

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.10.2024 08:52:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Б1.В.27 Государственная и общественная безопасность |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая |

Квалификация (степень) выпускника Юрист, Специалист таможенного дела

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственная и общественная безопасность входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Парламентское право, Правовые основы механизма государства, Проблемы теории и практики публичной власти, Административная юрисдикция органов публичной власти, Исполнительная власть в современной России, Региональное законодательство, Государственный контроль и надзор, Конституционное право зарубежных стран, Государство и гражданское общество

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственная и общественная безопасность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен, проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1: Знать: | ПК-4.2: Уметь: | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| Правила проектирования правовых актов и служебных документов установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов | Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники, самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения | Навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов, навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |

ПК-3 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности, предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления в сфере таможенного дела и нарушения антимонопольного законодательства

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| Принципы привлечения лиц к административной | Квалифицировать факты и обстоятельства | Навыками выявления, предупреждения и |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| и уголовной ответственности, порядок проведения процессуальных действий и заполнения процессуальных документов | административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, проводить процессуальные действия и заполнять процессуальные документы | пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | Сем 10 |
| Контактная работа, в том числе: | 74.3/2.06 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 35.7/0.99 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | Сем 11 |
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 103.7/2.88 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственная и общественная безопасность представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | Тотал | Планируемые результаты |
|-------|----------------------------------------|-------------------|----------------------|------------|-------|------------------------|
| | | Лекции | Занятия семинарского | ИКР ГКР | | |
| | | | | | | |

| | | | типа | | | | обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|----|-----------------|-----------|------------------|------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая часть | 18 | 18 | 0,15 | 1 | 15,7 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2. | Особенная часть | 18 | 18 | 0,15 | 1 | 20 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | Экзамен |
| | Итого | 36 | 36 | 0.3 | 2 | 35.7 | 144 |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая часть | 1 | 1 | 0,15 | 1 | 50 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2. | Особенная часть | 1 | 1 | 0,15 | 1 | 53,7 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | Экзамен |
| | Итого | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 103.7 | 144 |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общая часть | лекция | Современные концепции национальной безопасности |
| | | лекция | Понятие, содержание и правовые основы государственной и общественной безопасности |
| | | лекция | Концепция национальной безопасности Российской Федерации |
| | | лекция | Система национальной безопасности Российской Федерации |

| | | | |
|----|-----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Федерации |
| | | лекция | Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание |
| | | лекция | Методы оценки уровня национальной безопасности и ее видов |
| | | лекция | Международно – правовые средства обеспечения национальной безопасности |
| | | лекция | Оборона и военная безопасность Российской Федерации |
| | | лекция | Международная преступность как угроза национальной безопасности |
| 2. | Особенная часть | лекция | Терроризм как угроза государственной и общественной безопасности |
| | | лекция | Экстремизм как угроза государственной и общественной безопасности |
| | | лекция | Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности |
| | | лекция | Экологическая безопасность Российской Федерации |
| | | лекция | Экономическая безопасность Российской Федерации |
| | | лекция | Информационная безопасность Российской Федерации. Информационные технологии в сфере национальной безопасности |
| | | лекция | Уголовно – правовое обеспечение национальной безопасности |
| | | лекция | Административно – правовое обеспечение национальной безопасности |
| | | лекция | Правоохранительные органы в системе национальной безопасности |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией для реализации образовательных программ в иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | Современные концепции национальной безопасности |
| | | практическое занятие | Понятие, содержание и правовые основы государственной и общественной безопасности |
| | | практическое занятие | Концепция национальной безопасности Российской Федерации |
| | | практическое занятие | Система национальной безопасности Российской Федерации |
| | | практическое занятие | Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание |
| | | практическое занятие | Методы оценки уровня национальной безопасности и ее видов |
| | | практическое занятие | Международно – правовые средства обеспечения национальной безопасности |
| | | практическое занятие | Оборона и военная безопасность Российской Федерации |
| | | практическое занятие | Международная преступность как угроза национальной безопасности |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Терроризм как угроза государственной и общественной безопасности |
| | | практическое занятие | Экстремизм как угроза государственной и общественной безопасности |
| | | практическое занятие | Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности |
| | | практическое занятие | Экологическая безопасность |

| | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Российской Федерации |
| | | практическоезанятие | Экономическая безопасность Российской Федерации |
| | | практическоезанятие | Информационная безопасность Российской Федерации. Информационные технологии в сфере национальной безопасности |
| | | практическоезанятие | Уголовно – правовое обеспечение национальной безопасности |
| | | практическоезанятие | Административно – правовое обеспечение национальной безопасности |
| | | практическоезанятие | Правоохранительные органы в системе национальной безопасности |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|-------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общая часть | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604>

Дополнительная литература

1.

Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544593>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государственная и общественная безопасность:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен, проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-4.1: Знать: | ПК-4.2: Уметь: | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| Пороговый | Порядок проектирования правовых актов и служебных документов установленной формы | Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на | Навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной |

| | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Порядок проектирования правовых актов и служебных документов установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур | Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники, самостоятельно проводить правовую экспертизу | Навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Порядок проектирования правовых актов и служебных документов установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов | Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники, самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения | Навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов, навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |

ПК-3 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности, предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления в сфере таможенного дела и нарушения антимонопольного законодательства

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| Пороговый | Принципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности | Квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела | Навыками выявления административных правонарушений |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Принципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности, | Квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и | Навыками выявления, предупреждения и пресечения административных |

| | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | порядок проведения процессуальных действий | преступлений в сфере таможенного дела, проводить процессуальные действия | правонарушений |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Принципы привлечения лиц к административной и уголовной ответственности, порядок проведения процессуальных действий, порядок заполнения процессуальных документов | Квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, проводить процессуальные действия и заполнять процессуальные документы | Навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Доклад Тестирование | Экзамен |
| 2. | Особенная часть | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Доклад Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть | <p>1. Развитие понятия «международная безопасность»</p> <p>2. Основные теоретические школы. Комплексное рассмотрение международной безопасности.</p> <p>3. Правовое обеспечение международной безопасности.</p> <p>4. Взаимосвязь международной и</p> |

| | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>национальной безопасности.</p> <p>5. Стратегия международной безопасности.</p> <p>6. Объекты и субъекты международной безопасности.</p> <p>7. Методы обеспечения международной безопасности.</p> <p>8. Операционные модели международной безопасности.</p> <p>9. Понятие угрозы. Классификация угроз: естественные и искусственные, непреднамеренные и преднамеренные, непредумышленные и предумышленные, бесконтактные и контактные, внешние и внутренние.</p> <p>10. Современные вызовы международной безопасности</p> <p>11.Терроризм как угроза безопасности. Борьба с терроризмом.</p> <p>12. Международная преступность.</p> <p>13. Военная безопасность. Политика и война..</p> <p>14. Выполнение КХО в России.</p> <p>15. Направления формирования системы химической безопасности</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>16. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992)</p> <p>17. Киотский протокол (1997)</p> <p>18. Деятельность ООН в области изменения климата (климатические конференции)</p> <p>19. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами</p> <p>20. Европейская практика обращения с отходами: проблемы, решения, перспективы</p> <p>21.Международные организации, регулирующие международную безопасность</p> <p>22. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность</p> <p>23. Роль неправительственных акторов в обеспечении международной безопасности</p> <p>24.Устав ООН и международное вооруженное вмешательство</p> <p>25.Процессы реформирования и расширения НАТО</p> <p>26. Европейский союз в системе европейской безопасности</p> <p>27. Российская Федерация в процессах европейской безопасности</p> |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

1. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?
 - a) право на труд
 - b) независимость
 - c) суверенитет и территориальная независимость России
 - d) право интеллектуальной собственности

2. Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России?
 - a) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ
 - b) контроль за оборотом оружия
 - c) деятельность религиозных сект
 - d) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ

3. Что из перечисленного относится к обеспечению интересов общества в области национальной безопасности?
 - a) право на безопасный труд
 - b) право на всеобщее образование
 - c) снижение уровня инфляции
 - d) укрепление демократии

4. К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции?
 - a) во внешнеэкономической деятельности
 - b) в пограничной сфере
 - c) российской дипломатии
 - d) во внешнеполитической деятельности

5. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»?
 - a) власть
 - b) частная собственность
 - c) система права
 - d) общество

6. В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и сопротивлением угнетению?
 - a) Гамбургский устав 1529 г. (Германия)
 - b) Соборное уложение 1649 г. (Россия)
 - c) Билль о правах 1689 г. (Англия)
 - d) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)

7. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?
 - a) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
 - b) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
 - c) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и

малообеспеченных граждан

d) возникновение конфликтов вблизи государственных границ

8. Что не относится к способам осуществления террористических?

a) взрыв, пожар

b) уничтожение транспортных средств

c) применение стрелкового оружия

d) митинг, демонстрация

9. На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране?

a) Президента Российской Федерации

b) Правительство Российской Федерации

c) МВД Российской Федерации

d) Государственную Думу Российской Федерации

10. К чему могут привести целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг?

a) снижению интеллектуального уровня общества

b) дезорганизации национальной экономики

c) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания

d) экономической блокаде

11. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

a) безопасности Российской Федерации в военной сфере

b) международной безопасности Российской Федерации

c) национальной безопасности Российской Федерации

d) безопасности Российской Федерации в духовной сфере

12. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

a) терроризм и организованная преступность

b) возникновение конфликтов вблизи государственных границ

c) притязания на территорию Российской Федерации

d) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

13. Важнейшими национальными интересами являются?

a) защита личности, общества и промышленного потенциала страны

b) защита личности, общества и государства

c) защита частной собственности, общества и государства в целом

d) защита личности, общественных организаций и государства

14. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это...

a) государственная безопасность

b) общественная безопасность

c) гражданская безопасность

d) национальная безопасность

15. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...

a) национальные интересы Российской Федерации

b) интересы устойчивого развития Российской Федерации

c) приоритеты национального развития Российской Федерации

- d) основа государственного развития Российской Федерации
16. Что не относится к силам обеспечения национальной безопасности?
- Вооруженные Силы
 - Частные охранные предприятия
 - Полиция
 - Генеральная прокуратура
17. Что не относится к приоритетам российско-американских отношений?
- достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями
 - решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения
 - наращивания антитеррористического сотрудничества
 - проблема усыновления детей
18. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен
- изменениями в России и во всем мире
 - развитием военно-политических блоков
 - состоянием окружающей среды
 - ростом ВВП
19. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как
- отсутствие угрозы государственным интересам
 - обеспечение функционирования общественных институтов
 - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
 - соблюдение прав личности
20. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет
- личность
 - личность, общество и государство
 - общество
 - государство
22. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь
- состоянием вооруженных сил
 - способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
 - отношениями со странами «большой семерки»
 - состоянием спецслужб

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none"> Эволюция понятия национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы. Угрозы национальной безопасности. Источники опасностей Понятие, цель, задачи, методы теории |

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>безопасности.</p> <p>7. Источники опасности и их классификация.</p> <p>8. Система обеспечения национальной безопасности.</p> <p>9. Источники (правовые основы) национальной безопасности.</p> <p>10. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>11. Субъекты обеспечения национальной безопасности.</p> <p>12. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>13. Учения о теории безопасности до XX в.</p> <p>14. Теория безопасности СССР.</p> <p>15. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.</p> <p>16. Региональная безопасность в системе международной безопасности</p> <p>17. ООН как универсальная система коллективной безопасности.</p> <p>18. Основные угрозы глобализации</p> <p>19. Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.</p> <p>20. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).</p> <p>21. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).</p> <p>22. Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).</p> <p>23. Системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>24. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>25. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>26. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности</p> <p>27. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>28. Судебная власть: ее место и роль в</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обеспечении национальной безопасности.</p> <p>29. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.</p> <p>30. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.</p> <p>31. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.</p> <p>32. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечение национальной безопасности.</p> <p>33. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности</p> <p>34. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.</p> <p>35. Уголовно законодательство и национальная безопасность.</p> <p>36. Административные правонарушения и национальная безопасность.</p> <p>37. Государственная тайна и национальная безопасность.</p> <p>38. Меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>39. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>40. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>41. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.</p> <p>42. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>43. Правовой режим чрезвычайного положения.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Повышенный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «хорошо» | Стандартный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |