

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 16.07.2026 14:55:08
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
 в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Дейч Н. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся целостную систему базовых знаний, представлений и практических навыков в области проектной деятельности, обеспечивающую способность участвовать в разработке, планировании и реализации проектов в образовательной, социальной, профессиональной и управленческой практике.

Задачи изучения дисциплины:

- Обеспечить усвоение теоретических основ проектной деятельности: ключевых понятий (проект, проектная деятельность, управление проектом), типологии проектов, жизненного цикла и основных ролей участников проекта.;
- Сформировать у обучающихся начальные умения проектирования и планирования: анализ проблемной ситуации и актуальности, постановка цели и задач проекта, базовое планирование содержания, сроков и ресурсов, организация взаимодействия и коммуникаций в команде.;
- Развить способность оценивать результаты и риски проектной деятельности: определять критерии успеха проекта, анализировать возможные риски и изменения, осуществлять первичную оценку эффективности и устойчивости проектных решений в профессиональном и образовательном контексте..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Знать:

УК-2.1/Зн1 Структуры и логики жизненного цикла проекта, классификации и взаимосвязь проектных и операционных задач, требований нормативных и локальных актов к постановке целей и задач, а также основных методов анализа проблем и декомпозиции целей на задачи (дерево целей, WBS, SWOT-анализ).

Уметь:

УК-2.1/Ум1 На основе анализа проблемной ситуации и сформулированных целей проекта выделять и конкретизировать задачи, устанавливать их приоритетность и последовательность выполнения, описывать ожидаемые результаты по каждой задаче и соотносить их с общей целью проекта.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеет практическими приёмами декомпозиции цели на задачи, формализации задач в виде управленчески понятных формулировок и включения их в проектную документацию (паспорт проекта, план работ), а также навыками коллективного обсуждения и согласования круга задач с участниками проекта и руководством.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает основные методы и инструменты поиска и сравнения вариантов решений (анализ альтернатив, критерии эффективности и допустимости), действующие правовые нормы, регламентирующие соответствующую сферу деятельности, а также виды и ограничения доступных ресурсов (финансовых, кадровых, материальных, временных, информационных).

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет сопоставлять возможные способы решения проектных задач с требованиями законодательства и локальными регламентами, оценивать их ресурсную обеспеченность и риски, выбирать наиболее рациональный вариант с точки зрения законности, эффективности и реализуемости в конкретных условиях.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет практикой правомерного и ресурсно обоснованного выбора способов решения задач, навыками аргументации принятого решения перед заинтересованными сторонами и включения выбранных способов в план проекта с учётом установленных ограничений и процедур согласования.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы

Знать:

УК-3.1/Зн1 Знает основные принципы командной работы и социального взаимодействия, роли и функции участников команды, нормы профессиональной и деловой этики, правила конструктивной коммуникации, разрешения конфликтов и принятия групповых решений, а также организационные регламенты совместной деятельности.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Умеет выстраивать продуктивное взаимодействие в команде, корректно и уважительно коммуницировать с коллегами, учитывать их позиции и интересы, поддерживать рабочую атмосферу сотрудничества, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации, соблюдая установленные правила и нормы командной работы.

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Владеет практическими навыками участия в групповых обсуждениях и проектных совещаниях, применения норм командной работы при распределении задач и ответственности, поддержания доверия и взаимной поддержки в коллективе, а также использования адекватных коммуникативных стратегий в различных ситуациях совместной деятельности.

УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников

Знать:

УК-3.2/Зн1 Знает типологию командных ролей и поведенческих стилей, особенности мотивации и поведения людей в группе, принцип распределения функций и ответственности в команде проекта, а также методы рефлексии собственной роли и оценки влияния индивидуальных действий на общий результат.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Умеет анализировать ситуацию командной работы, осознавать свои сильные и слабые стороны, выбирать адекватную роль и поведенческую стратегию, согласовывать её с командой и руководителем, корректировать своё поведение с учётом особенностей, интересов и реакций других участников для достижения общей цели.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Владеет навыками сознательного принятия и исполнения командной роли, конструктивного корректирования собственной позиции и способов взаимодействия, гибкой адаптации к изменению состава и задач команды, а также практикой учёта индивидуальных особенностей коллег при организации совместной работы.

ПК-2 Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование

ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Знает структуру и стадии предварительного расследования, нормы УПК РФ, регулирующие возбуждение и производство по уголовному делу, виды и цели следственных действий, принципы их тактики, а также требования к законности, обоснованности и последовательности собирания доказательств.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Умеет на основе правовой квалификации деяния и конкретных обстоятельств дела планировать ход предварительного расследования: определять комплекс необходимых следственных и иных процессуальных действий, их оптимальную последовательность и тактическое содержание, соотносить план с требованиями УПК РФ и ресурсными возможностями.

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Владеет практическими навыками разработки алгоритма предварительного расследования в виде обоснованного плана следственных действий, его корректировки по мере поступления новой информации, а также согласования и документирования планируемых мероприятий в установленной процессуальной форме.

ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает собирание, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Знает систему процессуальных документов стадии предварительного расследования, их структуру и содержание, требования УПК РФ к форме и порядку оформления, правовые основания и правила собирания, проверки и оценки доказательств, а также критерии допустимости, относимости и достоверности доказательственной информации.

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Умеет составлять процессуальные документы (постановления, протоколы, запросы и др.) в соответствии с требованиями УПК РФ, организовывать законное и обоснованное собирание доказательств, осуществлять их проверку и сопоставление, оценивать доказательственную базу по делу с точки зрения полноты, допустимости и достаточности для принятия процессуальных решений.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Владеет практикой грамотного оформления процессуальных документов с использованием юридически корректной терминологии, навыками систематизации и анализа доказательств, построения доказательственных цепочек, а также применением правовых критериев оценки доказательств для принятия мотивированных решений на стадии предварительного расследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы проектной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование		
ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства		Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Методика расследования преступлений, Методика расследования экстремизма, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предварительное расследование, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор, Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве, Расследование коррупционных преступлений, Судебная медицина, Тактика производства следственного осмотра, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве, Экспертиза в уголовном судопроизводстве
ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает собирание, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ		Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Методика расследования преступлений, Методика расследования экстремизма, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предварительное расследование, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор, Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве, Расследование коррупционных преступлений, Судебная медицина, Тактика производства следственного осмотра, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве, Экспертиза в уголовном судопроизводстве
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	Основы менеджмента, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Основы менеджмента, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы менеджмента, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Основы менеджмента, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Основы менеджмента	Основы менеджмента, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Основы менеджмента	Основы менеджмента, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	4	2	2	0,15	49,85	Зачет
Всего	72	2	4	2	2	0,15	49,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Проектная деятельность и управление проектами	54	18	18	17,85
Тема 1.1. Проектная деятельность: сущность, место в системе управления	6	2	2	2
Тема 1.2. Жизненный цикл проекта и его этапы	6	2	2	2
Тема 1.3. Нормативно правовые основы и стандарты проектной деятельности	5	2	1	2
Тема 1.4. Инициация проекта: проблема, цель, обоснование, ограничения	5	2	2	1
Тема 1.5. Планирование проекта: структура работ, ресурсы, стоимость, сроки, риски.	5	2	2	1
Тема 1.6. Типология проектов и виды проектной деятельности	4,85	1	2	1,85
Тема 1.7. Предпроектный анализ и обоснование проекта	6	2	2	2

Тема 1.8. Инструменты и технологии проектной деятельности: цифровые сервисы, визуализация, презентация	5	1	2	2
Тема 1.9. Специфика проектной деятельности в разных сферах профессиональной деятельности	6	2	2	2
Тема 1.10. Оценка результатов и эффективность проектной деятельности	5,15	2	1	2

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Проектная деятельность и управление проектами	54	2	2	49,85
Тема 1.1. Проектная деятельность: сущность, место в системе управления	5,7	0,2	0,5	5
Тема 1.2. Жизненный цикл проекта и его этапы	5,45	0,2	0,25	5
Тема 1.3. Нормативно правовые основы и стандарты проектной деятельности	5,2	0,2		5
Тема 1.4. Инициация проекта: проблема, цель, обоснование, ограничения	5,2	0,2		5
Тема 1.5. Планирование проекта: структура работ, ресурсы, стоимость, сроки, риски.	5,7	0,2	0,5	5
Тема 1.6. Типология проектов и виды проектной деятельности	5,2	0,2		5
Тема 1.7. Предпроектный анализ и обоснование проекта	5,2	0,2		5
Тема 1.8. Инструменты и технологии проектной деятельности: цифровые сервисы, визуализация, презентация	5,55	0,2	0,5	4,85

Тема 1.9. Специфика проектной деятельности в разных сферах профессиональной деятельности	5,2	0,2		5
Тема 1.10. Оценка результатов и эффективность проектной деятельности	5,6	0,2	0,25	5

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Проектная деятельность и управление проектами	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Проектная деятельность и управление проектами Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один верный вариант ответа При разработке проекта в органе государственной власти руководитель проекта определяет круг задач в рамках поставленных целей. Какая формулировка задачи наиболее соответствует требованиям действующего законодательства и стандартов проектного управления? А. Улучшить работу органа власти В. Повысить эффективность деятельности С. Разработать и утвердить регламент предоставления государственной услуги в соответствии с федеральным законом о госуслугах Д. Сделать работу органа власти более удобной для граждан Е. Обеспечить удовлетворённость граждан	Ответ: С Обоснование: Задача должна быть конкретной, измеримой и соотнесённой с действующими правовыми нормами; в варианте С прямо указано на разработку и утверждение регламента государственной услуги в соответствии с федеральным законом, что отвечает требованиям нормативного регулирования и подходам стандартов управления проектами к постановке задач	ПК-2
2	Выберите один верный вариант ответа Руководитель проекта должен выбрать оптимальный способ реализации задачи «организовать обработку персональных данных граждан при подаче заявок на услугу». Какой способ наилучшим образом соответствует действующим правовым нормам и ресурсным ограничениям? А. Хранить все данные в открытой таблице без ограничений доступа В. Передавать персональные данные третьим лицам для ускорения обработки С. Обеспечить сбор и обработку персональных данных на основании согласия граждан, с применением организационных и технических мер защиты, предусмотренных законодательством о персональных данных Д. Запрашивать только фамилию и имя, игнорируя другие данные Е. Поручить сбор данных волонтерам без инструкций	Ответ: С Обоснование: Федеральное законодательство о персональных данных требует законности цели обработки, получения согласия субъекта и обеспечения защиты данных посредством установленных мер; вариант С отражает эти требования и демонстрирует учет правовых норм и ресурсных возможностей при выборе способа решения задачи	ПК-2

3	Выберите один верный вариант ответа При определении круга задач в рамках поставленной цели проекта по внедрению новой информационной системы в учреждении сферы юстиции, руководитель проекта должен: A. Сформулировать только одну общую задачу без детализации B. Определить задачи, не связанные с целью проекта C. Передать определение задач подрядчику D. Определить задачи, вытекающие из цели, с учётом этапов внедрения, подготовки кадров и правовых требований к обработке данных E. Сформулировать задачи без учёта ресурсов и сроков	ПК-2
	Ответ: D	
4	Выберите один верный вариант ответа При выборе оптимального способа решения задачи по организации закупки оборудования для проекта руководитель проектной команды должен: A. Заключить договор с любым поставщиком без процедур B. Игнорировать нормы законодательства о контрактной системе C. Применить процедуру закупки в соответствии с действующим законодательством о закупках для государственных и муниципальных нужд, исходя из ограничений бюджета и сроков проекта D. Ориентироваться только на личные предпочтения E. Поручить закупку неуполномоченному лицу	УК-2
	Ответ: C Обоснование: Действующее законодательство о контрактной системе в сфере закупок устанавливает обязательные процедуры планирования и проведения закупок; выбор способа решения задачи должен соответствовать этим процедурам и учитывать бюджетные и временные ограничения проекта.	
5	Выберите один верный вариант ответа Какое определение матрицы ответственности (например, RACI) в проектном управлении корректно? A. Список случайных фамилий сотрудников B. Документ, отражающий распределение задач по подразделениям без указания ролей C. Таблица, показывающая, кто за что отвечает в проекте (кто отвечает, исполняет, консультирует и информируется по каждой задаче) D. Только перечень задач без указания исполнителей	УК-2
	Ответ: C	
6	Выберите один верный вариант ответа Что означает управление рисками проекта? A. Систематическое выявление, анализ, планирование ответных мер и мониторинг рисков проекта B. Реагирование на проблемы только после их наступления C. Игнорирование возможных проблем D. Только страхование имущества организации	УК-2
	Ответ: A	
7	Выберите один верный вариант ответа Что в контексте проектного управления наиболее полно описывает «управление командой проекта»? A. Назначение одного человека на все задачи проекта B. Формальное распределение обязанностей без контроля C. Планирование, организация, мотивация и контроль работы членов команды для достижения целей проекта D. Только проведение разовых собраний команды	УК-2
	Ответ: C	
8	Выберите один верный вариант ответа При определении оптимального способа информирования населения о результатах проекта по улучшению городской среды руководитель проекта должен: A. Публиковать сведения без учёта закона о доступе к информации B. Размещать информацию только во внутренней сети C. Передавать информацию исключительно через неофициальные сообщества D. Использовать официальные информационные ресурсы органов власти и доступные каналы коммуникации, соблюдая требования законодательства о распространении информации E. Отказаться от публичного информирования	УК-2
	Ответ: D Обоснование: Законодательство о публичной информации и стандарты открытости органов власти предусматривают использование официальных ресурсов и соблюдение правил распространения информации, что отражено в варианте D	
9	Выберите один верный вариант ответа При работе команды проекта руководитель наблюдает, как участник осуществляет социальное взаимодействие. Какое поведение наиболее соответствует нормам и правилам командной работы? A. Игнорирование мнений других участников B. Обвинение коллег при любой проблеме C. Конструктивное обсуждение предложений, соблюдение договорённостей, корректное выражение несогласия D. Постоянное молчание и отказ от участия в обсуждении E. Уход из команды при первых сложностях	УК-3

	Ответ: С Обоснование: Оценочные материалы по компетенциям УК-3 и рабочие программы по проектной деятельности фиксируют конструктивное взаимодействие, соблюдение договорённостей и корректную коммуникацию как ключевые показатели командной работы и социального взаимодействия	
10	Выберите один верный вариант ответа Что в проектном управлении означает «взаимодействие со стейкхолдерами»? А. Игнорирование запросов заинтересованных сторон В. Случайная отправка писем без цели С. Планомерное выявление стейкхолдеров, анализ их интересов и организация коммуникаций с ними на протяжении жизненного цикла проекта Д. Только проведение одной презентации в начале проекта Ответ: С	УК-3
11	Выберите один верный вариант ответа Что такое план управления рисками проекта? А. Список сотрудников, ответственных за дисциплину В. Документ, описывающий подходы, процедуры и инструменты, которые используются для управления рисками проекта С. Любой финансовый отчёт по проекту Д. Перечень всех задач проекта без оценок рисков Ответ: В	УК-3
12	Выберите один верный вариант ответа Участник проектной команды должен определить и реализовать свою роль. Какой вариант поведения демонстрирует правильную реализацию роли с учётом интересов других участников? А. Согласует свою роль и обязанности с командой, выполняет задачи в срок, учитывает вклад других участников В. Отказывается от любой ответственности С. Берёт на себя все задачи, не обсуждая их с командой Д. Меняет роль без предупреждения Е. Игнорирует распределение задач и интересы других Ответ: А Обоснование: В материалах по оценке УК-3 подчёркивается, что эффективная командная работа предполагает согласование роли, выполнение обязательств и учёт интересов других участников, что и отражено в варианте А	УК-3
13	Выберите один верный вариант ответа При конфликтной ситуации в проектной команде участник, осуществляя социальное взаимодействие, должен: А. Усилить конфликт В. Игнорировать проблему С. Обвинить только одного участника Д. Сразу покинуть проект Е. Использовать правила командной работы и конструктивный диалог для поиска решения, при необходимости привлечь руководителя проекта Ответ: Е Обоснование: Стандарты командной работы и оценочные показатели УК-3 акцентируют конструктивное разрешение конфликтов и соблюдение норм взаимодействия, а также обращение к лидеру команды при сложных ситуациях.	УК-3
14	Выберите один верный вариант ответа В учебном проекте, моделирующем предварительное расследование, студент разрабатывает алгоритм действий. Какой вариант наилучшим образом отражает требования процессуального законодательства к последовательности следственных действий? А. Проводить следственные действия без возбуждения уголовного дела В. Начинать с вынесения приговора С. Возбудить уголовное дело, составить план расследования, последовательно проводить следственные действия и фиксировать их в процессуальных документах Д. Проводить любые действия без документирования Е. Игнорировать процессуальные сроки Ответ: С Обоснование: Процессуальное законодательство устанавливает, что предварительное расследование начинается с возбуждения уголовного дела, далее проводится планирование и последовательно осуществляются следственные действия с обязательным документированием, что соответствует варианту С.	ПК-2

15	Выберите один верный вариант ответа Студент моделирует алгоритм предварительного расследования как проектную деятельность. С чего он должен начать при разработке последовательности следственных действий, чтобы алгоритм соответствовал требованиям процессуального законодательства? А. С составления итогового отчёта по делу В. С выбора любых следственных действий без возбуждения уголовного дела С. С принятия решения о возбуждении уголовного дела и оформления соответствующего процессуального документа Д. С проведения допросов без какого-либо процессуального решения Е. С назначения экспертизы по усмотрению студента	ПК-2
	Ответ: С Обоснование: Процессуальное законодательство устанавливает, что предварительное расследование по уголовному делу начинается с возбуждения уголовного дела на основании соответствующих данных и оформления процессуального решения; только после этого следователь вправе планировать и проводить следственные действия, поэтому алгоритм расследования должен опираться на этот исходный шаг.	
16	Установите соответствие между этапом предварительного расследования в рамках проектной деятельности и его ключевой задачей. Столбец А (этапы): 1. Возбуждение уголовного дела 2. Планирование предварительного расследования 3. Проведение следственных действий Столбец Б (ключевые задачи): А. Определение цели, круга задач и алгоритма расследования с учётом процессуальных норм В. Принятие решения о возбуждении уголовного дела и оформление соответствующего процессуального документа С. Реализация плана расследования, последовательное проведение следственных действий и сбор доказательств	ПК-2
	Ответ: 1–В, 2–А, 3–С Обоснование: Последовательность предварительного расследования соответствует логике проектной деятельности: сначала принимается процессуальное решение о возбуждении дела и оформляется документ, затем планируется цель и задачи расследования (алгоритм действий), после чего в соответствии с планом проводятся следственные действия и собираются доказательства.	
17	Установите соответствие между элементами алгоритма предварительного расследования (как проектной деятельности) и их функциями в обеспечении законности и эффективности расследования. Столбец А (элементы алгоритма): 1. План предварительного расследования 2. Последовательное проведение следственных действий 3. Оценка совокупности доказательств Столбец Б (функции): А. Обеспечение логичной и законной последовательности действий, учёт сроков и ресурсов В. Получение фактических данных и их процессуальное оформление С. Принятие обоснованных процессуальных решений на основе анализа допустимости, относимости и достаточности доказательств	ПК-2
	Ответ: 1–А, 2–В, 3–С Обоснование: Алгоритм предварительного расследования как проектная деятельность включает: план (обеспечивает структурированность и законность действий), проведение следственных действий (получение и фиксация доказательств) и их оценку (основа для правомерных процессуальных решений); каждая функция необходима для достижения цели расследования в рамках требований процессуального законодательства.	
18	Установите соответствие между элементами постановки цели и задач проекта и их характеристиками. Столбец А (элементы): 1. Цель проекта 2. Задачи проекта 3. Способы решения задач Столбец Б (характеристики): А. Конкретные действия, вытекающие из цели, с указанием срока и объёма работы В. Общее желаемое состояние, которого планируется достичь С. Выбор методов и инструментов выполнения задач с учётом правовых норм и ресурсов	УК-2
	Ответ: 1–В, 2–А, 3–С Обоснование: Цель - общий результат, задачи - конкретные шаги, способы решения - методы и инструменты, соответствующие законодательству и ресурсам.	
19	Установите соответствие между ситуацией выбора способа решения задач и нормативно-правовым требованием. Столбец А (ситуации): 1. Организация закупки оборудования для государственного проекта 2. Обработка персональных данных участников проекта 3. Информирование населения о результатах проекта органа власти Столбец Б (требования): А. Соблюдение закона о контрактной системе в сфере закупок В. Соблюдение законодательства о персональных данных С. Соблюдение требований к публичной информации и официальным ресурсам органов власти	ПК-2

	Ответ: 1–А, 2–В, 3–С Обоснование: Каждая ситуация регулируется соответствующим законодательством: контрактная система - закупки, закон о персональных данных - обработка данных, нормы о доступе к информации - публичное информирование.	
20	Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и доминирующим типом задач, которые определяет руководитель проекта. Столбец А (этапы): 1. Инициация 2. Планирование 3. Реализация Столбец Б (тип задач): А. Декомпозиция цели на задачи, составление плана работ, распределение ресурсов В. Определение проблемы, формулировка цели и обоснование актуальности С. Организация выполнения задач, координация команды, мониторинг сроков и результатов Ответ: 1–В, 2–А, 3–С Обоснование: Структура жизненного цикла проекта, представленная в учебных пособиях и оценочных материалах, предполагает, что задачи по определению проблемы и цели относятся к инициации, задачи по детализации и планированию - к этапу планирования, а задачи по выполнению и мониторингу - к реализации.	УК-2
21	Установите соответствие между процессами взаимодействия со стейкхолдерами и их описаниями. Столбец А (процессы): 1. Идентификация стейкхолдеров 2. Анализ стейкхолдеров 3. Планирование взаимодействия 4. Реализация взаимодействия Столбец Б (описания): А) Разработка стратегий и форм коммуникации с разными группами В) Определение заинтересованных лиц и организаций проекта С) Реализация запланированных коммуникаций и сбор обратной связи Д) Оценка влияния, интересов и ожиданий стейкхолдеров Ответ: 1–В, 2–Д, 3–А, 4–С	УК-2
22	Установите соответствие между типами поведения участника команды и оценкой соблюдения норм и правил командной работы. Столбец А (поведение): 1. Конструктивно обсуждает идеи, соблюдает договорённости 2. Игнорирует мнения других, часто нарушает договорённости 3. Постоянно уходит от обсуждения, не выполняет задачи Столбец Б (оценка): А. Несоблюдение норм командной работы В. Полное соблюдение норм командной работы С. Неучастие в командной работе Ответ: 1–В, 2–А, 3–С Обоснование: Оценка УК-3 в документах по дисциплине учитывает уровень включённости и качество взаимодействия: конструктивное обсуждение и выполнение договорённостей - соблюдение норм; игнорирование - нарушение; отказ от участия - фактическое отсутствие командной работы.	УК-3
23	Установите соответствие между командной ролью и примером её реализации с учётом особенностей других участников. Столбец А (роль): 1. Координатор 2. Исполнитель 3. Инициатор Столбец Б (пример реализации): А. Предлагает новые идеи, учитывает интересы команды и обсуждает возможности их реализации В. Организует распределение задач, следит за сроками, учитывает нагрузку участников С. Выполняет порученные задачи в срок, информирует команду о прогрессе, учитывает зависимость своих задач от работы других Ответ: 1–В, 2–С, 3–А Обоснование: Типовые описания командных ролей в учебных материалах по проектной деятельности соотносят координатора с организацией и распределением, исполнителя - с ответственным выполнением задач, инициатора - с генерированием идей и их согласованием с командой.	УК-3

24	Установите соответствие между ролями в команде проекта и их основными функциями. Столбец А (роли): 1. Руководитель проекта 2. Куратор направления (лид подсекции) 3. Исполнитель (член команды) 4. Куратор от заказчика Столбец Б (функции): А) Контроль выполнения отдельных групп задач, координация подкоманды Б) Определение общей цели, планирование, контроль сроков и ресурсов проекта С) Представление интересов заказчика, согласование ключевых решений и результатов Д) Непосредственное выполнение порученных задач в рамках плана проекта Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Д, 4–С	УК-3
25	Установите правильную последовательность действий следователя при разработке алгоритма предварительного расследования как проектной деятельности. Варианты действий (нумерация дана для удобства, правильная последовательность должна быть выбрана из вариантов ответа): 1. Составление плана предварительного расследования (алгоритма следственных действий) 2. Возбуждение уголовного дела и оформление постановления 3. Проведение запланированных следственных действий и их документирование 4. Оценка совокупности собранных доказательств и принятие процессуального решения Варианты ответов: А. 2–1–3–4 Б. 1–2–3–4 С. 2–3–1–4 Д. 3–2–1–4 Ответ: А Обоснование: Процессуальная логика и проектный подход предполагают: сначала возбуждение дела и оформление постановления (инициация), затем разработку плана расследования (планирование), далее проведение следственных действий и их фиксация (реализация), и, наконец, оценка доказательств и процессуальное решение (завершение).	ПК-2
26	Установите правильную последовательность действий следователя при составлении процессуальных документов и обеспечении собирания, проверки и оценки доказательств в рамках учебного «проекта расследования». Действия: 1. Составление протоколов следственных действий с указанием времени, места, участников и описания действий 2. Принятие решения о возбуждении уголовного дела и составление соответствующего постановления 3. Систематизация и анализ доказательств, оценка их допустимости, относимости и достаточности 4. Проведение следственных действий в соответствии с планом расследования Варианты ответов: А. 1–2–4–3 Б. 4–1–2–3 С. 2–1–4–3 Д. 2–4–1–3 Ответ: Д Обоснование: Сначала возбуждается дело и оформляется постановление (2), затем проводятся следственные действия по плану (4), параллельно и по итогам действий составляются протоколы (1), после чего систематизируются доказательства и оценивается их допустимость, относимость и достаточность (3).	ПК-2
27	Установите правильную последовательность действий при подготовке финансового плана (бюджета) проекта. 1. Определение перечня работ и ресурсов проекта. 2. Расчёт стоимости каждой категории ресурсов и работ. 3. Формирование общей сметы (бюджета) проекта. 4. Утверждение бюджета и доведение его до команды Ответ: 1 - 2 - 3 - 4	УК-2
28	Установите правильную последовательность действий участника проектной команды (в юридическом проекте), который организует командную работу, осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль, учитывая особенности других участников. Действия: 1. Определение своей роли в командной работе с учётом целей проекта и состава команды 2. Ознакомление с нормами и правилами командной работы, принятыми в организации/проекте 3. Реализация своей роли: выполнение задач, соблюдение норм взаимодействия, участие в командной стратегии 4. Рефлексия результатов командной работы и своей роли, учёт особенностей поведения других участников для дальнейшего улучшения взаимодействия Варианты ответов: А. 2–1–3–4 Б. 1–2–3–4 С. 2–3–1–4 Д. 3–2–1–4	УК-2

	Ответ: А Обоснование: Сначала участник знакомится с нормами командной работы (2), затем определяет свою роль в команде (1), после чего реализует её, соблюдая правила и участвуя в командной стратегии (3), а по завершении этапа рефлексии результаты и своё поведение для улучшения взаимодействия (4).	
29	Установите правильную последовательность основных шагов процесса управления взаимодействием со стейкхолдерами. 1. Реализация коммуникаций и сбор обратной связи. 2. Идентификация стейкхолдеров проекта. 3. Анализ интересов и влияния стейкхолдеров. 4. Планирование форм и частоты коммуникаций. Ответ: 2 - 3 - 4 - 1	УК-3
30	Установите правильную последовательность ключевых шагов при разработке расписания (графика) проекта и команды 1. Определение перечня задач (деятельностей) проекта. 2. Оценка длительности задач. 3. Разработка календарного графика (диаграммы Ганта). 4. Установление логической последовательности и зависимостей между задачами. Ответ: 1 - 4 - 2 - 3	УК-3
31	Определите, верно ли утверждение Управление командой проекта включает не только распределение задач, но и постоянную коммуникацию, координацию и мотивацию участников для достижения целей проекта А. Утверждение верно В. Утверждение неверно Ответ: А. Утверждение верно	УК-3
32	Определите, верно ли утверждение Управление ресурсами проекта сводится только к учёту трудозатрат сотрудников и не включает планирование использования оборудования и материалов А. Утверждение верно В. Утверждение неверно Ответ: В. Утверждение неверно	УК-3
33	Определите, верно ли утверждение Управление коммуникациями в проекте - это только отправка итогового отчёта после завершения проекта А. Утверждение верно В. Утверждение неверно Ответ: В. Утверждение неверно	УК-3
34	Определите, верно ли утверждение Стейкхолдеры проекта - это только те участники, которые входят в проектную команду, а внешние лица и организации к ним не относятся А. Утверждение верно В. Утверждение неверно Ответ: В. Утверждение неверно	УК-3
35	Определите, верно ли утверждение Коммуникационный план проекта должен быть связан с общим графиком (расписанием) проекта, так как важные сообщения и отчёты привязываются к ключевым вехам А. Утверждение верно В. Утверждение неверно Ответ: А. Утверждение верно	УК-3
36	Определите, верно ли утверждение Прототипы используются только для внутренних технических проверок и не играют роли в коммуникации с заинтересованными участниками проекта А. Утверждение верно В. Утверждение неверно Ответ: В. Утверждение неверно	УК-2
37	Определите, верно ли утверждение Финансовые риски в проекте связаны только с возможными штрафами и не касаются перерасхода бюджета или недополучения финансирования А. Утверждение верно В. Утверждение неверно Ответ: В. Утверждение неверно	УК-2
38	Определите, верно ли утверждение Управление ресурсами проекта предполагает планирование, распределение и контроль использования людей, времени, бюджета и материалов А. Утверждение верно В. Утверждение неверно	УК-2

	Ответ:	А. Утверждение верно	
39	Определите, верно ли утверждение Финансовые ресурсы проекта - это денежные средства, выделенные на реализацию работ и достижение результатов проекта А. Утверждение верно В. Утверждение неверно		УК-2
	Ответ:	А. Утверждение верно	
40	Определите, верно ли утверждение Управление стоимостью проекта заключается в оценке затрат, планировании бюджета и контроле расходов в течение жизненного цикла проекта А. Утверждение верно В. Утверждение неверно		УК-2
	Ответ:	А. Утверждение верно	
41	Оцените, верно ли утверждение В юридическом проекте (например, по правовому просвещению или разработке локальных актов) распределение ролей в команде обязательно должно учитывать наличие у отдельных участников статуса адвоката или нотариуса, даже если проект не включает представительство в суде и нотариальные действия А. Верно В. Неверно		ПК-2
	Ответ:	В. Неверно	
42	Оцените, верно ли утверждение При планировании ресурсов юридического проекта, связанного с работой с обращениями граждан, информация, содержащая персональные данные, может рассматриваться как обычный информационный ресурс и использоваться без дополнительных правовых ограничений А. Верно В. Неверно		ПК-2
	Ответ:	В. Неверно	
43	Оцените, верно ли утверждение При реализации юридического проекта, финансируемого за счёт гранта или бюджета образовательной организации, средства могут перераспределяться на любые иные нужды вуза, если проектная команда посчитает это целесообразным А. Верно В. Неверно		ПК-2
	Ответ:	В. Неверно	
44	Оцените, верно ли утверждение Если юридический проект включает подготовку процессуальных документов (например, проектов исков, жалоб) в учебных целях без их фактической подачи, то планирование сроков проекта не обязательно учитывать реальные процессуальные сроки, установленные законом А. Верно В. Неверно		ПК-2
	Ответ:	В. Неверно	
45	Оцените, верно ли утверждение Изменение законодательства во время реализации юридического проекта (например, социальной правовой инициативы) может являться существенным риском проекта и должно учитываться при планировании и мониторинге рисков А. Верно В. Неверно		ПК-2
	Ответ:	А. Верно	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Понятие проекта и отличие проектной деятельности от текущей работы, цели и принципы проектной деятельности Дайте определение проекта и объясните, чем проектная деятельность отличается от текущей (операционной) деятельности организации.		ПК-2, УК-2, УК-3
	Ответ:	Проект - это уникальный комплекс взаимосвязанных действий, направленных на достижение конкретной цели в ограниченные сроки и при ограниченных ресурсах; проектная деятельность отличается от текущей тем, что носит временный, одноразовый характер, ориентирована на изменение состояния системы и достижение нового результата, а не на повторяющееся выполнение стандартных функций. Обоснование: В учебных пособиях по проектной деятельности фиксируются ключевые признаки проекта: уникальность результата, ограниченность во времени и ресурсах, ориентация на изменение, а не на поддержание текущего функционирования; текущая деятельность, напротив, повторяема и стабильна.	

2	Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности Назовите перечень нормативно-правовых актов и стандартов в сфере проектной деятельности		ПК-2, УК-2, УК-3
	Ответ:	Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности - это совокупность внешних (законы, подзаконные акты, стандарты, отраслевые регламенты) и внутренних (положения о проектной деятельности организации, регламенты проектных офисов, стандарты управления проектами) документов, которые определяют цели, принципы, порядок планирования и реализации проектов, распределение полномочий и ответственности участников, требования к учёту ресурсов и финансирования, а также правила контроля и отчётности по проектам.	
3	Жизненный цикл проекта Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта и кратко охарактеризуйте каждый.		ПК-2, УК-2, УК-3
	Ответ:	Основные этапы: 1. Инициация - выявление проблемы, формулировка цели, обоснование актуальности и принятие решения о запуске проекта; 2. Планирование - определение задач, ресурсов, сроков, рисков, разработка планов работ и коммуникаций; 3. Реализация (исполнение) - выполнение запланированных работ, управление ресурсами и командой; 4. Мониторинг и контроль - отслеживание хода проекта, анализ отклонений, корректировка планов; 5. Завершение - приемка результатов, оценка достижения целей и эффектов, оформление итоговой отчётности. Обоснование: Классическая модель жизненного цикла проекта в учебной литературе включает именно эти последовательные этапы, каждый из которых имеет специфические управленческие задачи и набор документов.	
4	Инициация проекта: проблема, цель, актуальность Что включает в себя этап инициации проекта и почему важно обосновать актуальность выбранной темы/проблемы?		ПК-2, УК-2, УК-3
	Ответ:	Этап инициации включает анализ проблемной ситуации, формулировку цели проекта, предварительное определение круга задач и обоснование актуальности проекта для организации, общества или конкретной группы. Обоснование актуальности важно, потому что показывает необходимость и полезность проекта, позволяет связать его с стратегическими целями и обосновать затраты ресурсов. Обоснование: Инициация задаёт смысл и направления проектной деятельности: без чётко сформулированной проблемы и актуальности проект может быть формальным и не востребованным; в стандартах и учебных программах акцентируется необходимость обоснования актуальности как элемента «паспорта проекта».	
5	Управление финансовыми и иными ресурсами в проектной деятельности Перечислите основные виды ресурсов в проектной деятельности и способы управления ими		ПК-2, УК-2, УК-3
	Ответ:	Управление финансами и ресурсами в проектной деятельности - это планирование, распределение и контроль денежных средств, времени, оборудования, материалов и работы команды для достижения целей проекта в установленные сроки и в рамках бюджета, с минимизацией потерь и рисков.	
6	Планирование проекта: сроки, ресурсы, риски Что включают в себя основные элементы планирования проекта (сроки, ресурсы, риски) и как они взаимосвязаны?		ПК-2, УК-2, УК-3
	Ответ:	Планирование сроков включает разработку календарного графика работ; планирование ресурсов — определение и распределение финансовых, кадровых, материальных и информационных ресурсов; планирование рисков - выявление потенциальных угроз и разработку мер по их предотвращению или минимизации. Все элементы взаимосвязаны: ресурсы зависят от сроков, риски - от выбранных решений и ресурсов, а график - от наличия ресурсов и учёта рисков. Обоснование: Структура планирования в стандартах и учебных курсах по проектной деятельности рассматривается комплексно: график, ресурсный план и план управления рисками образуют единый блок, который обеспечивает реалистичность и управляемость проекта.	
7	Реализация проекта и мониторинг, взаимодействие со стейкхолдерами Опишите, как организуется реализация проекта, взаимодействие со стейкхолдерами и мониторинг его хода, и почему мониторинг важен для управления проектом.		ПК-2, УК-2, УК-3
	Ответ:	Реализация проекта включает выполнение запланированных задач, организацию работы команды, использование ресурсов; мониторинг - регулярное отслеживание статуса задач, сроков, затрат и результатов, сравнение фактических показателей с плановыми, выявление отклонений и принятие корректирующих решений. Мониторинг важен, потому что позволяет своевременно обнаружить проблемы и скорректировать действия, чтобы проект оставался в рамках цели, сроков и бюджета. Обоснование: Учебные материалы и стандарты по управлению проектами выделяют мониторинг и контроль как отдельную группу процессов, обеспечивающих обратную связь и управляемость проекта; без мониторинга управление превращается в пассивное наблюдение.	
8	Завершение проекта и оценка результатов Что включает этап завершения проекта и какие аспекты учитываются при оценке достигнутых результатов?		ПК-2, УК-2, УК-3

	Ответ: Этап завершения включает приёмку результатов (продукта проекта), оформление итоговой документации, подведение итогов и анализ достигнутых эффектов. При оценке учитываются степень достижения цели и задач, качество результата, соблюдение сроков и бюджета, удовлетворённость заказчика/пользователей, а также устойчивость и возможность дальнейшего использования результатов. Обоснование: В модели жизненного цикла проекта завершение рассматривается как не только формальное закрытие, но и оценка эффективности; критерии оценки описаны в учебных курсах как многоаспектные (цель, сроки, ресурсы, качество, эффекты).	
9	Документационное обеспечение проектной деятельности Назовите не менее трёх ключевых документов, обеспечивающих проектную деятельность, и кратко объясните роль каждого из них. Ответ: Ключевые документы: – паспорт проекта (фиксирует цель, задачи, сроки, ресурсы, участников); – план проекта/план работ (детализирует задачи, этапы, сроки и ответственных); – отчёты о ходе реализации и итоговый отчёт (отражают фактическое выполнение, результаты, проблемы и выводы). Обоснование: Учебные пособия по основам проектной деятельности выделяют «пакет документов» проекта: паспорт/карта, план, отчётность; без этих документов деятельность не может считаться управляемой и прозрачной.	ПК-2, УК-2, УК-3
10	Командная работа в проекте: нормы и роли Что означает соблюдение норм и правил командной работы в проектной деятельности и почему важно правильно определить и реализовать свою роль в команде? Ответ: Соблюдение норм командной работы означает выполнение договорённостей, уважительное и конструктивное взаимодействие, ответственное отношение к общему результату, корректную коммуникацию и следование принятым правилам распределения задач и ответственности. Правильное определение и реализация своей роли (например, лидера, исполнителя, координатора, аналитика) важны, потому что позволяет использовать сильные стороны участника, уменьшать конфликты и обеспечивать согласованность действий команды. Обоснование: Индикаторы УК-3.1 и УК-3.2 фиксируют необходимость соблюдения норм командной работы и осознанного принятия роли; в методических материалах подчёркивается, что командная эффективность зависит от ясного распределения ролей и культуры взаимодействия.	ПК-2, УК-2, УК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает соби́рание, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта: учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21931-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599114> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,, под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кривин, Н. Н. Методология проектирования. Электронные и радиоэлектронные средства: учебник для вузов / Н. Н. Кривин. - Москва: Юрайт, 2026. - 192 с - 978-5-534-21652-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590475> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Фонотова, О. В. Правовое сопровождение коммерческих проектов: учебник для вузов / О. В. Фонотова. - Москва: Юрайт, 2026. - 173 с - 978-5-534-18476-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589554> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

2. <https://www.isopm.ru> - Национальные стандарты по проектному управлению АНО «ЦОРПУ»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения