

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 16.07.2026 14:55:08
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Калентьева Т. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, необходимых для подготовки, проверки и оценки процессуальных документов в уголовном судопроизводстве, обеспечения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона и эффективного использования в правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение правовых основ процессуального документирования в уголовном судопроизводстве и требований, предъявляемых уголовно-процессуальным законодательством к форме и содержанию процессуальных документов.;
- Формирование навыков составления основных процессуальных документов, отражающих ход и результаты процессуальной деятельности.;
- Выработка умений правильно фиксировать процессуальные действия, решения и доказательственную информацию в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.;
- Приобретение навыков выявления и анализа процессуальных ошибок и нарушений, допускаемых при составлении процессуальных документов, а также оценки их правовых последствий.;
- Формирование способности проводить юридическую экспертизу процессуальных документов на предмет их законности, обоснованности и мотивированности.;
- Развитие навыков использования цифровых технологий и информационных систем при подготовке и обращении процессуальных документов в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.;
- Формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, связанной с подготовкой, анализом и оценкой процессуальных документов в правоохранительных органах, прокуратуре, адвокатуре и судах..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц

ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля

Знать:

ПК-1.1/Зн1 ● системы и содержания норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих порядок осуществления процессуального контроля в уголовном судопроизводстве; ● полномочий субъектов процессуального контроля и пределы их компетенции; ● требований закона к законности, обоснованности и мотивированности процессуальных действий и решений; ● виды процессуальных документов, используемых при осуществлении процессуального контроля, их структуру и содержание; ● основания и порядок выявления нарушений уголовно-процессуального законодательства в деятельности органов предварительного расследования.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 • анализировать материалы уголовного судопроизводства на предмет соблюдения требований уголовно-процессуального закона; • выявлять процессуальные нарушения, допущенные при производстве следственных и иных процессуальных действий; • оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных решений должностных лиц; • применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении процессуального контроля; • формулировать выводы и предложения по устранению выявленных нарушений.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 • анализа содержания и юридической оценки процессуальных документов уголовного судопроизводства; • выявления недостатков оформления и содержания процессуальных документов; • подготовки проектов процессуальных документов, связанных с реализацией процессуального контроля; • юридического обоснования выводов о законности и обоснованности процессуальных действий и решений, отраженных в материалах уголовного дела.

ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля

Знать:

ПК-1.2/Зн1 • критериев законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве; • требований уголовно-процессуального законодательства к принятию и оформлению процессуальных решений; • оснований признания процессуальных действий и решений незаконными или необоснованными; • правовых последствия нарушений уголовно-процессуального закона, допущенных должностными лицами; • порядка и формы реализации результатов процессуального контроля.

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 • оценивать соответствие процессуальных действий и решений требованиям уголовно-процессуального законодательства; • выявлять нарушения закона, допущенные при производстве процессуальных действий и принятии процессуальных решений; • определять степень обоснованности выводов, содержащихся в процессуальных документах; • анализировать соблюдение процессуальных сроков и иных требований уголовно-процессуального закона; • формулировать мотивированные выводы по результатам процессуального контроля и предлагать меры по устранению выявленных нарушений.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 • юридической оценки законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений должностных лиц; • выявления и правовой квалификации нарушений уголовно-процессуального законодательства; • подготовки заключений, актов и иных документов, отражающих результаты процессуального контроля; • аргументированного обоснования выводов о наличии либо отсутствии процессуальных нарушений; • составления процессуальных документов, содержащих результаты проверки материалов уголовного судопроизводства.

ПК-2 Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование

ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства

Знать:

ПК-2.1/Зн1 • положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок предварительного расследования; • системы, содержания и этапов деятельности следователя и дознавателя при расследовании преступлений; • оснований, условий и процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий; • криминалистических рекомендаций по планированию расследования и определению тактики проведения следственных действий; • требований к процессуальному оформлению решений и действий, осуществляемых в ходе предварительного расследования.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 • определять направления и последовательность расследования по уголовному делу с учетом следственной ситуации; • разрабатывать алгоритм предварительного расследования отдельных категорий преступлений; • планировать производство следственных и иных процессуальных действий; • выбирать наиболее эффективную тактику проведения следственных действий в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона; • принимать процессуальные решения и оформлять их в установленной законом форме.

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 • планирования предварительного расследования и составления соответствующих процессуальных документов; • определения оптимальной последовательности производства следственных действий; • применения уголовно-процессуальных норм при организации и проведении предварительного расследования; • подготовки проектов постановлений, протоколов и иных процессуальных документов, составляемых в ходе расследования; • принятия процессуальных решений с учетом требований законности, обоснованности и эффективности расследования.

ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает сбор, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ

Знать:

ПК-2.2/Зн1 • понятия, свойства и классификацию доказательств в уголовном судопроизводстве; • порядка собирания, проверки и оценки доказательств, установленный уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; • требований УПК РФ к содержанию и форме процессуальных документов, составляемых в ходе предварительного расследования; • оснований, условий и процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на получение доказательственной информации; • критериев относимости, допустимости, достоверности доказательств и достаточности их совокупности для принятия процессуальных решений.

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 • составлять процессуальные документы, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством, с соблюдением требований к их содержанию и оформлению; • применять нормы УПК РФ при собирании, проверке и оценке доказательств; • определять источники доказательственной информации и выбирать процессуальные средства ее получения; • анализировать доказательства на предмет их относимости, допустимости и достоверности; • обосновывать процессуальные решения на основе оценки совокупности собранных доказательств.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 ● составления протоколов допроса, осмотра, обыска, выемки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте и иных следственных действий; ● подготовки постановлений о возбуждении уголовного дела, признании потерпевшим, привлечении в качестве обвиняемого, назначении экспертизы и других процессуальных решений; ● процессуального закрепления доказательственной информации в соответствии с требованиями УПК РФ; ● анализа процессуальных документов на предмет соблюдения правил собирания, проверки и оценки доказательств; ● подготовки итоговых процессуальных документов по результатам предварительного расследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 9, Очно-заочная форма обучения - 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц		
ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля	Борьба с экстремизмом, Квалификация преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Производственная практика: правоохранительная практика, Рассмотрение уголовного дела судом, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве, Уголовно-исполнительное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Рассмотрение уголовного дела судом
ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля	Борьба с экстремизмом, Квалификация преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Производственная практика: правоохранительная практика, Рассмотрение уголовного дела судом, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве, Уголовно-исполнительное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Рассмотрение уголовного дела судом
ПК-2 - Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование		

ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства	Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Методика расследования преступлений, Методика расследования экстремизма, Основы проектной деятельности, Предварительное расследование, Производственная практика: правоохранительная практика, Расследование коррупционных преступлений, Судебная медицина, Тактика производства следственного осмотра, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве	Криминалистическая тактика, Методика расследования преступлений, Методика расследования экстремизма, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор, Расследование коррупционных преступлений, Судебная медицина, Тактика производства следственного осмотра, Экспертиза в уголовном судопроизводстве
ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает сбор, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ	Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Методика расследования преступлений, Методика расследования экстремизма, Основы проектной деятельности, Предварительное расследование, Производственная практика: правоохранительная практика, Расследование коррупционных преступлений, Судебная медицина, Тактика производства следственного осмотра, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве	Криминалистическая тактика, Методика расследования преступлений, Методика расследования экстремизма, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор, Расследование коррупционных преступлений, Судебная медицина, Тактика производства следственного осмотра, Экспертиза в уголовном судопроизводстве

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Десятый семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве	90	18	36	35,85
Тема 1.1. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве. Понятие, сущность, значение, классификация, общая характеристика.	16	4	8	4
Тема 1.2. Процессуальные документы, фиксирующие ход содержание и результаты процессуальных действий	20	4	8	8
Тема 1.3. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве, содержащие промежуточные процессуальные решения.	20	4	8	8
Тема 1.4. Процессуальные документы, содержащие итоговые решения.	24	4	8	12
Тема 1.5. Иные процессуальные документы в уголовном судопроизводстве	10	2	4	3,85

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве	90	2	2	85,85
Тема 1.1. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве. Понятие, сущность, значение, классификация, общая характеристика.	30	2	2	25,85
Тема 1.2. Процессуальные документы, фиксирующие ход содержание и результаты процессуальных действий	15			15
Тема 1.3. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве, содержащие промежуточные процессуальные решения.	15			15
Тема 1.4. Процессуальные документы, содержащие итоговые решения.	15			15
Тема 1.5. Иные процессуальные документы в уголовном судопроизводстве	15			15

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Устный опрос
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве	Тестирование Устный опрос	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите один правильный ответ В постановлении следователя о возбуждении уголовного дела отсутствует описание конкретных обстоятельств преступления, однако приведена ссылка на рапорт оперативного сотрудника. Какое из указанных обстоятельств имеет наибольшее значение при оценке законности данного процессуального акта? а) Наличие подписи следователя. б) Указание статьи УК РФ. в) Наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления, изложенных в самом постановлении. г) Наличие регистрационного номера материала проверки.		ПК-1
	Ответ:	в) Наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления, изложенных в самом постановлении.	
2	выберите один правильный ответ При изучении постановления о назначении судебной экспертизы прокурор установил отсутствие перечня вопросов эксперту. Какое требование к процессуальному акту нарушено в первую очередь? а) Требование своевременности. б) Требование мотивированности. в) Требование территориальной подсудности. г) Требование допустимости доказательств.		ПК-1
	Ответ:	б) Требование мотивированности.	
3	выберите один правильный ответ Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления, однако в постановлении не приведен анализ собранных доказательств. Какой недостаток процессуального акта является наиболее существенным? а) Отсутствие сведений о личности обвиняемого. б) Отсутствие даты вынесения постановления. в) Недостаточная мотивированность решения. г) Отсутствие подписи секретаря.		ПК-1
	Ответ:	в) Недостаточная мотивированность решения.	
4	выберите один правильный ответ Какой критерий является определяющим при оценке обоснованности процессуального решения? а) Соответствие ведомственным инструкциям. б) Подтверждение выводов совокупностью доказательств. в) Согласование с прокурором. г) Соблюдение сроков расследования.		ПК-1
	Ответ:	б) Подтверждение выводов совокупностью доказательств.	
5	выберите один правильный ответ Какое нарушение наиболее вероятно повлечет отмену процессуального решения? а) Орфографическая ошибка в тексте. б) Отсутствие нумерации страниц. в) Отсутствие мотивировки принятого решения. г) Использование сокращений.		ПК-1
	Ответ:	в) Отсутствие мотивировки принятого решения	
6	установите соответствие Установите соответствие между процессуальным актом и его назначением. Перечень 1 А. Постановление о возбуждении уголовного дела. Б. Постановление о прекращении уголовного дела. В. Обвинительное заключение. Г. Постановление о назначении экспертизы. Перечень 2 1. Формулирование окончательного обвинения и направление дела прокурору. 2. Принятие решения о начале предварительного расследования. 3. Поручение эксперту проведения исследования. 4. Окончание уголовного преследования при наличии предусмотренных законом оснований.		ПК-1
	Ответ:	А–2; Б–4; В–1; Г–3	

7	установите соответствие Установите соответствие между недостатком процессуального акта и нарушаемым требованием. Перечень 1 А. Отсутствие анализа доказательств. Б. Вынесение решения неуполномоченным лицом. В. Принятие решения после истечения установленного срока. Г. Отсутствие указания правового основания решения. Перечень 2 1. Законность. 2. Своевременность. 3. Обоснованность. 4. Мотивированность.	ПК-1
	Ответ: А–3; Б–1; В–2; Г–4	
8	установите соответствие Установите соответствие между субъектом и принимаемым им процессуальным актом. Перечень 1 А. Следователь. Б. Прокурор. В. Судья. Г. Руководитель следственного органа. Перечень 2 1. Постановление о продлении срока предварительного следствия. 2. Приговор. 3. Постановление о возбуждении уголовного дела. 4. Постановление о возвращении уголовного дела следователю для дополнительного расследования.	ПК-1
	Ответ: А–3; Б–4; В–2; Г–1	
9	установите правильную последовательность Установите правильную последовательность подготовки постановления о назначении судебной экспертизы. А. Формулирование вопросов эксперту. Б. Анализ обстоятельств дела. В. Определение объекта исследования. Г. Вынесение постановления. Д. Выбор экспертного учреждения.	ПК-1
	Ответ: Б → В → Д → А → Г	
10	установите правильную последовательность Установите правильную последовательность проверки законности процессуального решения прокурором. А. Проверка полномочий должностного лица. Б. Изучение материалов уголовного дела. В. Анализ соблюдения процессуальной формы. Г. Проверка обоснованности выводов. Д. Принятие решения о согласии либо отмене акта.	ПК-1
	Ответ: Б → А → В → Г → Д	
11	выберите один правильный ответ Какой процессуальный документ является основанием для производства предварительного расследования после принятия решения о наличии признаков преступления? а) Протокол осмотра места происшествия. б) Обвинительное заключение. в) Постановление о возбуждении уголовного дела. г) Постановление о признании потерпевшим.	ПК-2
	Ответ: в) Постановление о возбуждении уголовного дела.	
12	выберите один правильный ответ Какой из перечисленных документов обязательно должен содержать описание обстоятельств преступления, установленного в ходе расследования, с указанием доказательств обвинения? а) Постановление о назначении экспертизы. б) Обвинительное заключение. в) Протокол допроса свидетеля. г) Постановление о производстве обыска.	ПК-2
	Ответ: б) Обвинительное заключение.	
13	выберите один правильный ответ Какое нарушение при составлении протокола следственного действия может повлечь признание содержащихся в нем сведений недопустимыми доказательствами? а) Использование сокращений. б) Отсутствие подписи участника следственного действия без отражения причин ее отсутствия. в) Наличие исправлений, заверенных подписью следователя. г) Использование технических терминов.	ПК-2
	Ответ: б) Отсутствие подписи участника следственного действия без отражения причин ее отсутствия.	

14	выберите один правильный ответ Какой процессуальный документ следователь обязан вынести при наличии достаточных доказательств, указывающих на совершение преступления конкретным лицом? а) Постановление о возбуждении уголовного дела. б) Постановление о признании потерпевшим. в) Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. г) Обвинительное заключение.	ПК-2
	Ответ: в) Постановление о привлечении в качестве обвиняемого	
15	выберите один правильный ответ Какой процессуальный документ завершает предварительное следствие перед направлением дела прокурору? а) Постановление о прекращении уголовного дела. б) Обвинительное заключение. в) Постановление о производстве выемки. г) Протокол ознакомления обвиняемого с материалами дела.	ПК-2
	Ответ: б) Обвинительное заключение.	
16	установите соответствие Установите соответствие между процессуальным документом и его назначением. Перечень 1 А. Постановление о возбуждении уголовного дела. Б. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. В. Постановление о назначении экспертизы. Г. Обвинительное заключение. Перечень 2 1. Формулирование итогового обвинения и завершение предварительного следствия. 2. Начало производства по уголовному делу. 3. Поручение эксперту проведения исследования. 4. Официальное предъявление обвинения конкретному лицу.	ПК-2
	Ответ: А–2; Б–4; В–3; Г–1	
17	установите соответствие Установите соответствие между следственным действием и процессуальным документом, фиксирующим его результаты. Перечень 1 А. Допрос. Б. Обыск. В. Осмотр места происшествия. Г. Предъявление для опознания. Перечень 2 1. Протокол предъявления для опознания. 2. Протокол осмотра места происшествия. 3. Протокол допроса. 4. Протокол обыска.	ПК-2
	Ответ: А–3; Б–4; В–2; Г–1	
18	установите соответствие Установите соответствие между недостатком процессуального документа и возможным последствием. Перечень 1 А. Отсутствие подписи следователя на постановлении. Б. Отсутствие мотивировки решения. В. Отсутствие подписи допрашиваемого в протоколе без объяснения причин. Г. Неверное указание даты следственного действия. Перечень 2 1. Возникновение сомнений в достоверности фиксации следственного действия. 2. Возможность признания документа юридически несостоятельным. 3. Возможность признания доказательства недопустимым. 4. Отмена процессуального решения как необоснованного.	ПК-2
	Ответ: А–2; Б–4; В–3; Г–1	
19	установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при привлечении лица в качестве обвиняемого. А. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Б. Анализ и оценка собранных доказательств. В. Предъявление обвинения. Г. Разъяснение обвиняемому его прав. Д. Допрос обвиняемого.	ПК-2
	Ответ: Б → А → В → Г → Д	

20	установите правильную последовательность Установите правильную последовательность подготовки обвинительного заключения. А. Формулирование существа обвинения. Б. Анализ материалов уголовного дела. В. Составление перечня доказательств стороны обвинения и защиты. Г. Подписание обвинительного заключения следователем. Д. Направление уголовного дела прокурору.		ПК-2
	Ответ:	Г → В → Б → А → Д	

1. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве Устный опрос

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключается отличие незаконного процессуального акта от необоснованного процессуального акта?		ПК-1
	Ответ:	Незаконность и необоснованность — разные дефекты процессуального решения. Незаконный акт принимается с нарушением норм уголовно-процессуального закона. Например, постановление о производстве обыска вынесено лицом, не имеющим соответствующих полномочий, либо следственное действие проведено без необходимого судебного решения. Необоснованный акт может быть формально законным по процедуре принятия, но не подтверждаться материалами уголовного дела. Например, постановление о привлечении в качестве обвиняемого вынесено при отсутствии достаточной совокупности доказательств. На практике процессуальный акт может быть: • незаконным, но обоснованным; • обоснованным, но незаконным; • одновременно незаконным и необоснованным. Поэтому при проверке процессуального акта всегда отдельно оцениваются его законность, обоснованность и мотивированность.	
2	дайте развернутый ответ на вопрос Может ли процессуальный акт быть законным и обоснованным, но немотивированным?		ПК-1
	Ответ:	Да, может. Законность означает соответствие нормам УПК РФ, а обоснованность — подтвержденность выводов материалами дела. Однако процессуальное решение должно содержать объяснение, почему должностное лицо пришло именно к такому выводу. Например, следователь прекращает уголовное дело за отсутствием состава преступления. Материалы дела действительно подтверждают такой вывод, а решение принято надлежащим лицом. Но если в постановлении отсутствует анализ доказательств и не раскрыты причины прекращения дела, акт будет немотивированным. Такой недостаток может повлечь отмену решения прокурором или судом.	
3	дайте развернутый ответ на вопрос Почему обвинительное заключение считается итоговым процессуальным актом предварительного следствия?		ПК-1
	Ответ:	Обвинительное заключение подводит итог всей деятельности следователя по расследованию уголовного дела. В нем содержатся: • окончательная формулировка обвинения; • описание обстоятельств преступления; • анализ доказательств обвинения; • доказательства, на которые ссылается сторона защиты; • сведения о потерпевших, обвиняемых и иных участниках процесса. После составления обвинительного заключения следователь уже не собирает доказательства и не проводит следственные действия, а направляет дело прокурору для решения вопроса о передаче его в суд. Поэтому обвинительное заключение выполняет одновременно информационную, доказательственную и контрольную функции.	
4	дайте развернутый ответ на вопрос Чем протокол следственного действия отличается от постановления следователя?		ПК-1

	Ответ: Это два принципиально разных вида процессуальных актов. Постановление является актом принятия решения. Например: • о возбуждении уголовного дела; • о назначении экспертизы; • о производстве обыска; • о привлечении в качестве обвиняемого. Протокол является актом фиксации уже совершенного процессуального действия. Например: • протокол допроса; • протокол осмотра места происшествия; • протокол обыска; • протокол предъявления для опознания. Постановление отвечает на вопрос «что решено?», а протокол — «что произошло и как это было сделано?».	
5	дайте развернутый ответ на вопрос Какое значение имеет мотивировочная часть процессуального акта? Ответ: Мотивировочная часть позволяет проверить правильность принятого решения. Именно в ней должностное лицо обязано показать: • какие фактические обстоятельства установлены; • какие доказательства положены в основу выводов; • какие нормы права применены; • почему отвергнуты иные версии и доводы участников процесса. Без мотивировочной части невозможно осуществлять прокурорский, судебный и ведомственный контроль. По существу мотивировка является логическим мостом между доказательствами и выводами процессуального решения.	ПК-1
6	дайте развернутый ответ на вопрос Почему существенные нарушения требований к составлению протокола могут повлечь признание доказательства недопустимым? Ответ: Протокол является основной формой фиксации большинства следственных действий. Если невозможно установить: • кто участвовал в следственном действии; • каким образом оно проводилось; • соблюдались ли права участников; • какие результаты были получены, то невозможно проверить законность получения доказательства. Например, отсутствие подписи допрашиваемого лица без указания причин может поставить под сомнение сам факт дачи показаний. В таких случаях суд вправе признать соответствующее доказательство недопустимым в силу ст. 75 УПК РФ.	ПК-2
7	дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключается доказательственное значение процессуальных актов? Ответ: Не все процессуальные акты являются доказательствами, однако многие из них имеют доказательственное значение. Наиболее яркий пример — протоколы следственных действий. Они могут содержать сведения о: • следах преступления; • обнаруженных предметах; • показаниях участников процесса; • результатах осмотров и экспериментов. Постановления обычно доказательствами не являются, поскольку фиксируют процессуальное решение, а не сведения о фактах. Исключение составляют случаи, когда содержание процессуального акта имеет значение для оценки законности получения доказательств. Также не являются доказательствами протоколы допросов и очных ставок.	ПК-2
8	дайте развернутый ответ на вопрос Какие последствия может повлечь вынесение процессуального акта неуполномоченным должностным лицом? Ответ: Полномочия субъекта уголовного судопроизводства являются обязательным элементом законности процессуального акта. Если решение принимает лицо, которое не вправе его принимать, возникают серьезные последствия: • отмена процессуального решения; • признание недопустимыми полученных доказательств; • возвращение уголовного дела прокурором; • отмена судебного решения вышестоящей инстанцией. Например, если постановление о возбуждении уголовного дела вынесено лицом, не обладающим соответствующими полномочиями, все последующие процессуальные действия могут быть поставлены под сомнение.	ПК-2
9	дайте развернутый ответ на вопрос Чем отличается обвинительное заключение от обвинительного акта?	ПК-2

	Ответ: Главное различие связано с формой предварительного расследования. Обвинительное заключение составляется по результатам предварительного следствия. Обвинительный акт составляется по результатам дознания. Обвинительное заключение более объемно и содержит детальный анализ доказательств. Обвинительный акт имеет упрощенную структуру, поскольку дознание применяется по менее сложным категориям уголовных дел. Несмотря на различия в форме и объеме, оба документа выполняют одну функцию — формулируют обвинение и завершают досудебное производство.	
10	дайте развернутый ответ на вопрос Почему процессуальные акты рассматриваются как гарантия законности уголовного судопроизводства? Ответ: Любое значимое решение по уголовному делу должно быть оформлено в письменной процессуальной форме. Это обеспечивает: • возможность последующей проверки решения; • защиту прав участников процесса; • контроль со стороны прокурора, суда и руководителя следственного органа; • фиксацию оснований принятого решения; • возможность обжалования. Если бы решения принимались устно или без надлежащего оформления, было бы невозможно установить, кто, когда и на каком основании их принял. Поэтому процессуальные акты выступают одной из важнейших процессуальных гарантий законности, обоснованности и справедливости уголовного судопроизводства.	ПК-2

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет девятый семестр - очная (десятый семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключается различие между процессуальными актами-действиями и процессуальными актами-документами? Ответ: В теории уголовного процесса принято различать процессуальные акты в материальном и документальном смысле. Процессуальный акт-действие — это само процессуальное действие или решение, совершаемое субъектом уголовного судопроизводства. Например, допрос свидетеля, обыск, возбуждение уголовного дела. Процессуальный акт-документ — это письменная форма закрепления такого действия или решения. Например, протокол допроса, постановление о возбуждении уголовного дела, протокол обыска. Таким образом, сначала совершается процессуальное действие или принимается решение, а затем оно получает документальное оформление. Именно документ позволяет проверить законность и содержание процессуального акта.		ПК-1,
2	дайте развернутый ответ на вопрос Может ли процессуальный акт выполнять одновременно несколько функций? Ответ: Да, большинство процессуальных актов являются многофункциональными. Например, обвинительное заключение одновременно: • завершает предварительное расследование; • формулирует обвинение; • информирует прокурора и суд о результатах расследования; • обеспечивает реализацию права обвиняемого на защиту; • служит средством процессуального контроля. Постановление о назначении экспертизы также выполняет сразу несколько функций: организационную, удостоверительную и гарантийную. Поэтому в уголовном процессе практически не существует процессуальных актов, выполняющих только одну функцию.		ПК-1
3	дайте развернутый ответ на вопрос Почему процессуальная форма считается обязательным элементом процессуального акта? Ответ: Процессуальная форма представляет собой установленный законом порядок принятия, оформления и реализации процессуального решения. Даже правильное по существу решение может быть признано незаконным, если нарушена форма его принятия. Например, следователь может иметь достаточные основания для производства обыска, однако проведение обыска в жилище без необходимого судебного решения приведет к нарушению процессуальной формы. Процессуальная форма гарантирует: • соблюдение прав участников процесса; • возможность контроля за деятельностью должностных лиц; • достоверность результатов процессуальной деятельности; • единообразие правоприменительной практики.		ПК-1
4	дайте развернутый ответ на вопрос Почему постановление о привлечении в качестве обвиняемого считается одним из ключевых процессуальных актов предварительного расследования?		ПК-1

	Ответ: Данный акт впервые официально формулирует обвинение конкретному лицу. С момента вынесения постановления лицо приобретает процессуальный статус обвиняемого и получает широкий комплекс процессуальных прав: ● знать сущность обвинения; ● пользоваться помощью защитника; ● представлять доказательства; ● заявлять ходатайства и отводы; ● обжаловать действия должностных лиц. Кроме того, постановление определяет пределы последующего обвинения и служит основой для составления обвинительного заключения. Ошибки в данном акте нередко влекут существенные нарушения права на защиту.	
5	дайте развернутый ответ на вопрос Как соотносятся процессуальные акты и принцип законности в уголовном судопроизводстве? Ответ: Принцип законности реализуется через процессуальные акты. Любое существенное решение по уголовному делу должно быть: ● принято компетентным лицом; ● основано на законе; ● надлежащим образом оформлено; ● мотивировано; ● подлежать проверке и обжалованию. Именно посредством процессуальных актов принцип законности становится практическим требованием к деятельности следователя, дознавателя, прокурора и суда. Поэтому анализ процессуальных актов фактически представляет собой проверку соблюдения принципа законности.	ПК-1
6	дайте развернутый ответ на вопрос Может ли один и тот же процессуальный акт иметь различное значение на разных стадиях уголовного процесса? Ответ: Да. Например, постановление о возбуждении уголовного дела: - на стадии возбуждения дела является итоговым решением проверки сообщения о преступлении; - на стадии предварительного расследования выступает основанием для производства следственных действий; - при судебном рассмотрении может оцениваться как источник сведений о законности начала уголовного преследования. Аналогичным образом обвинительное заключение играет различную роль для следователя, прокурора, суда и стороны защиты.	ПК-2
7	дайте развернутый ответ на вопрос Почему протоколы следственных действий относятся к числу наиболее важных процессуальных актов? Ответ: Большинство доказательств в уголовном деле закрепляется именно в протоколах. Протокол позволяет установить: ● кто участвовал в следственном действии; ● когда и где оно проводилось; ● какие действия совершались; ● какие результаты были получены; ● соблюдались ли права участников процесса. Если постановление отражает решение должностного лица, то протокол фиксирует фактическую сторону процессуальной деятельности. Поэтому ошибки в протоколе могут непосредственно повлиять на допустимость доказательств.	ПК-2
8	дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключается контрольная функция процессуальных актов? Ответ: Любой процессуальный акт является объектом контроля. Его могут проверять: ● руководитель следственного органа; ● прокурор; ● суд; ● вышестоящие судебные инстанции; ● участники процесса путем обжалования. Без письменного процессуального акта невозможно установить: ● какие обстоятельства были приняты во внимание; ● какие доказательства исследовались; ● какие нормы права применялись. Следовательно, контроль за уголовным судопроизводством осуществляется прежде всего через изучение процессуальных документов.	ПК-2
9	дайте развернутый ответ на вопрос Чем отличается постановление от определения суда?	ПК-2

	Ответ: Основное отличие связано с субъектом принятия решения. Постановление выносится: • дознавателем; • следователем; • прокурором; • судьей единолично в случаях, предусмотренных законом. Определение принимается судом коллегиально либо в ряде случаев единоличным судьей при осуществлении правосудия. Кроме того, определения традиционно характерны для судебных стадий процесса, тогда как постановления широко используются как на досудебных, так и на судебных стадиях. Несмотря на различия в названии, оба акта являются формами процессуальных решений.	
10	дайте развернутый ответ на вопрос Почему в уголовном процессе большое значение имеет своевременность принятия процессуальных актов? Ответ: Даже законное и обоснованное решение может утратить свое значение, если оно принято с нарушением сроков. Например: • несвоевременное возбуждение уголовного дела может привести к утрате доказательств; • несвоевременное назначение экспертизы может сделать невозможным исследование объекта; • несвоевременное продление срока содержания под стражей влечет незаконность дальнейшего ограничения свободы лица. Поэтому своевременность является самостоятельным критерием оценки качества процессуального акта наряду с законностью, обоснованностью и мотивированностью. С точки зрения уголовно-процессуальной теории идеальный процессуальный акт должен одновременно отвечать четырем требованиям: 1. Быть законным. 2. Быть обоснованным. 3. Быть мотивированным. 4. Быть принятым своевременно. Отсутствие любого из этих элементов может повлечь отмену решения или признание его незаконным.	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен, применяя положения процессуального законодательства, осуществлять предварительное расследование.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм предварительного расследования, определяет последовательность и тактику проведения следственных действий, применяя положения процессуального законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Составляет процессуальные документы, обеспечивает собирание, проверку и оценку доказательств в соответствии с УПК РФ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Досудебное производство в уголовном процессе: учебник для вузов / Б. Б. Булатов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий, К. В. Муравьев; Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова.. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 214 с - 978-5-534-16689-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585103> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовно-процессуальные акты: учебник для вузов / Г. В. Стародубова, А. Ю. Астафьев, К. М. Баева [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 445 с - 978-5-534-18410-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586039> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебник для вузов / Г. М. Резник, Е. К. Антонович, Т. Ю. Вилкова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 446 с - 978-5-534-02456-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие (отсутствует) / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, В. В. Дорошков [и др.]; В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев.. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 303 с - 978-5-534-10674-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584278> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
4. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
5. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления, 1300 ПК, 12 мес.;
3. Антиплагиат.ВУЗ для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;
4. МойОфис Стандартный 2.;
5. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения