

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:20
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ КОНКУРЕНЦИИ В
СУБЪЕКТАХ РФ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат географических наук Жичкин Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Методики формирования команд для разработки и реализации региональных программ развития конкуренции

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Организовывать работу коллектива, разрабатывать командную стратегию для достижения целей государственной политики по развитию конкуренции в субъекте РФ

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Методами организации и управления коллективом при реализации региональных проектов и программ по развитию конкуренции

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 Основы стратегического управления командой в сфере конкурентной политики

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Вырабатывать командную стратегию для достижения целей государственной политики по развитию конкуренции в субъекте РФ

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Методами организации и управления коллективом при реализации стратегических инициатив в сфере конкурентной политики

ПК-1 Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение

ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Теоретические основы и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и управленческой практики в области государственной политики по развитию конкуренции

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Применять методы анализа социально-экономических процессов и управленческой практики, формулировать обоснованные предложения по управленческим решениям в области государственной политики по развитию конкуренции

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками анализа социально-экономических процессов и управленческой практики для обоснования управленческих решений в области государственной политики по развитию конкуренции

ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, а также инструменты идентификации и оценки ресурсных ограничений, вызовов и рисков в контексте государственной политики по развитию конкуренции

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации; использовать инструменты идентификации и оценки ресурсных ограничений, вызовов и рисков для обоснования выбора оптимального управленческого решения и разработки плана мероприятий с учётом ресурсных, временных и институциональных ограничений в системе государственной политики по развитию конкуренции

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, приёмами подготовки обоснованных предложений по выбору оптимального варианта управленческого решения с учётом ресурсных ограничений, вызовов и рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение		

ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	Лучшие практики муниципального управления, Муниципальный менеджмент, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Региональная экономическая политика и региональное управление, Современные проблемы федерализма	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Региональная экономическая политика и региональное управление, Современные проблемы федерализма
ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков	Лучшие практики муниципального управления, Муниципальный менеджмент, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Региональная экономическая политика и региональное управление, Современные проблемы федерализма	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Региональная экономическая политика и региональное управление, Современные проблемы федерализма
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели	Муниципальный менеджмент, Современные проблемы федерализма	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современные проблемы федерализма
УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды	Муниципальный менеджмент, Современные проблемы федерализма	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современные проблемы федерализма

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	12	12	0,15	113,85	Зачет
Всего	144	4	12	12	0,15	113,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ	125,85	12	113,85
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы государственной политики по развитию конкуренции	20,97	2	18,97
Тема 1.2. Нормативно-правовая база развития конкуренции: федеральный и региональный уровни	20,97	2	18,97
Тема 1.3. Анализ состояния конкуренции на приоритетных товарных рынках субъекта РФ	20,97	2	18,97
Тема 1.4. Разработка региональных «дорожных карт» по развитию конкуренции	20,97	2	18,97
Тема 1.5. Инструменты и меры поддержки конкуренции на региональном уровне	20,97	2	18,97
Тема 1.6. Оценка эффективности и мониторинг реализации конкурентной политики	21	2	19

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. На этапе разработки региональной «дорожной карты» по развитию конкуренции руководитель проектной команды сталкивается с необходимостью распределить обязанности между участниками. Какой инструмент управления командой позволяет наиболее чётко закрепить ответственность за каждым этапом работы? 1. диаграмма Ганта 2. матрица распределения ответственности (RACI) 3. дорожная карта проекта 4. SWOT-анализ		УК-3
	Ответ:	2	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. При организации работы команды по разработке государственной политики развития конкуренции в субъекте РФ руководитель команды определяет цели, декомпозирует их на задачи и распределяет их между участниками. Данный процесс называется: 1. стратегическое планирование 2. делегирование полномочий и постановка задач 3. контроль исполнения 4. мотивация персонала		УК-3
	Ответ:	2	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. В процессе выработки командной стратегии развития конкуренции в регионе возникает конфликт между представителями бизнес-сообщества и органами власти. Какой стиль управления командой в данной ситуации будет наиболее эффективным для достижения консенсуса? 1. авторитарный (директивный) 2. демократический (коллегиальный) 3. либеральный (попустительский) 4. ситуационный (адаптивный)		УК-3
	Ответ:	4	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является первым шагом при формировании команды для реализации проекта по развитию конкуренции в субъекте РФ? 1. распределение ролей и ответственности 2. постановка целей и задач проекта 3. формирование состава команды с учётом необходимых компетенций 4. разработка плана коммуникаций внутри команды		УК-3
	Ответ:	3	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. В проектной команде по разработке региональной «дорожной карты» развития конкуренции один из участников постоянно генерирует новые идеи, но редко доводит их до завершения. Какую роль в команде он выполняет согласно классификации командных ролей Белбина? 1. «Реализатор» 2. «Генератор идей» 3. «Исследователь ресурсов» 4. «Координатор»		УК-3
	Ответ:	2	
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом формирования команды и его содержанием применительно к разработке государственной политики развития конкуренции Этапы: 1. Формирование (Forming) 2. Шторм (Storming) 3. Нормирование (Norming) 4. Выполнение (Performing) Содержание А. Участники начинают активно взаимодействовать, возникают разногласия по методам и подходам к разработке политики Б. Команда работает как единый механизм, чётко распределены роли по анализу рынков и подготовке нормативных актов В. Участники знакомятся, обсуждают общие цели и задачи проекта по развитию конкуренции Г. Устанавливаются правила взаимодействия, согласовываются процедуры принятия решений		УК-3
	Ответ:	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	

7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между типом компетенции, необходимой члену команды по разработке конкурентной политики, и её описанием Тип компетенции: 1. Предметная (отраслевая) 2. Методологическая 3. Управленческая (лидерская) 4. Коммуникативная Описание: А. Способность анализировать состояние конкурентной среды на конкретном товарном рынке Б. Умение владеть техниками фасилитации, мозгового штурма и разрешения конфликтов в команде В. Способность применять методики оценки регулирующего воздействия и расчёта ключевых показателей конкуренции Г. Навыки постановки целей, распределения задач и контроля их исполнения в проектной группе	УК-3
Ответ:	1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б	
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между методом принятия командных решений и его характеристикой применительно к разработке государственной политики Методы: 1. Консенсус 2. Голосование 3. Делегирование 4. Единоличное решение Характеристика А. Решение принимается большинством голосов после обсуждения всех альтернатив Б. Решение принимается руководителем единолично на основе анализа ситуации В. Достижение общего согласия всех участников команды после всестороннего обсуждения Г. Полномочия по принятию решения передаются подгруппе экспертов для детальной проработки	УК-3
Ответ:	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки командной стратегии по развитию конкуренции в субъекте РФ: А) Разработка плана мероприятий («дорожной карты») с распределением ответственности Б) Анализ текущего состояния конкурентной среды и выявление барьеров В) Формулировка стратегических целей и приоритетов развития конкуренции Г) Определение состава команды и распределение ролей Д) Мониторинг и оценка эффективности реализации стратегии	УК-3
Ответ:	Г → Б → В → А → Д	
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий руководителя команды при разрешении конфликта между участниками проектной группы по поводу выбора приоритетных товарных рынков для развития конкуренции: А) Выявление истинных причин разногласий и интересов сторон Б) Принятие решения и фиксация договорённостей В) Сбор информации и анализ аргументов каждой стороны Г) Организация совместного обсуждения и поиск компромиссного варианта Д) Реализация принятого решения и контроль его исполнения	УК-3
Ответ:	А → В → Г → Б → Д	
11	Прочитайте задание и запишите ответ. При разработке региональной «дорожной карты» по развитию конкуренции команда состоит из 10 человек: 3 представителя регионального органа власти, 2 эксперта в области антимонопольного регулирования, 3 представителя бизнес-ассоциаций и 2 представителя общественных организаций. Команда договорилась, что все решения принимаются методом консенсуса. Какое минимальное количество участников должны согласиться с конкретным решением, чтобы оно было принято?	УК-3
Ответ:	10	
12	Прочитайте задание и запишите ответ. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.04.2019 № 768-р «Об утверждении Стандарта развития конкуренции в субъектах РФ», каждый субъект РФ обязан разработать и утвердить документ, содержащий перечень мероприятий по содействию развитию конкуренции на приоритетных товарных рынках с указанием сроков и ответственных исполнителей. Как называется этот региональный документ?	УК-3
Ответ:	дорожная карта	
13	Прочитайте задание и запишите ответ. При формировании межведомственной рабочей группы по разработке региональной «дорожной карты» в состав обязательно включаются представители территориального подразделения одного из федеральных органов власти. Как называется данный федеральный орган?	УК-3
Ответ:	ФАС России	

14	Прочитайте задание и запишите ответ. В рамках реализации Стандарта развития конкуренции в субъектах РФ ФАС России формирует два документа, содержащих соответственно примеры проконкурентных и антиконкурентных региональных практик. Как эти документы называются?	УК-3
	Ответ: «Белая книга» и «Чёрная книга»	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Согласно Национальному плану развития конкуренции на 2026–2030 годы, ФАС России должна внедрить государственную информационную систему по предупреждению, выявлению и пресечению ограничивающих конкуренцию соглашений. Укажите точное название этой системы.	УК-3
	Ответ: «ГИС Антикартель»	
16	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Каким нормативным правовым актом утверждён Национальный план («дорожная карта») развития конкуренции в Российской Федерации на 2026–2030 годы? 1. распоряжение Правительства РФ от 08.10.2025 № 2816-р 2. распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 № 768-р 3. Указ Президента РФ от 21.12.2017 № 618 4. распоряжение Правительства РФ от 07.02.2026 № 210-р	ПК-1
	Ответ: 2	
17	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Согласно Национальному плану развития конкуренции на 2026–2030 годы региональные «дорожные карты» по содействию развитию конкуренции должны быть утверждены субъектами РФ в срок: 1. до 1 января 2026 г. 2. до 1 мая 2026 г. 3. до 1 октября 2026 г. 4. до 1 декабря 2026 г.	ПК-1
	Ответ: 2	
18	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет мониторинг и контроль реализации Национального плана развития конкуренции на 2026–2030 годы и ежеквартально представляет информацию о ходе его реализации в Правительство РФ? 1. Министерство экономического развития РФ 2. Министерство финансов РФ 3. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) 4. Счетная палата РФ	ПК-1
	Ответ: 3	
19	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. В соответствии со Стандартом развития конкуренции в субъектах РФ (в редакции распоряжения Правительства РФ от 07.02.2026 № 210-р), ФАС России обязана утвердить методику формирования: 1. рейтинга субъектов РФ по уровню содействия развитию конкуренции 2. рейтинга инвестиционной привлекательности регионов 3. рейтинга эффективности госзакупок 4. рейтинга качества государственных услуг	ПК-1
	Ответ: 1	
20	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации разработан в рамках реализации Указа Президента РФ от 21 декабря 2017 г. № 618, а также мероприятий федерального проекта «Развитие конкуренции» национального проекта: 1. «Производительность труда» 2. «Малое и среднее предпринимательство» 3. «Эффективная и конкурентная экономика» 4. «Цифровая экономика»	ПК-1
	Ответ: 3	
21	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между нормативным правовым актом в сфере развития конкуренции и его основным содержанием НПА: 1. Распоряжение Правительства РФ от 08.10.2025 № 2816-р 2. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 № 768-р (в ред. от 07.02.2026 № 210-р) 3. Указ Президента РФ от 21.12.2017 № 618 Содержание: А. Утверждение Стандарта развития конкуренции в субъектах РФ Б. Утверждение Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции на 2026–2030 годы В. Определение основных направлений государственной политики по развитию конкуренции	ПК-1
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	

22	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между инструментом реализации конкурентной политики и его характеристикой Инструменты: 1. Ключевые показатели развития конкуренции 2. Региональная «дорожная карта» 3. Мониторинг состояния конкуренции Характеристика: А. Документ, содержащий перечень приоритетных товарных рынков, мероприятия и плановые значения показателей на каждый год до 2030 года Б. Система количественных индикаторов, по которым оценивается состояние конкурентной среды в субъекте РФ В. Процедура сбора и анализа данных о состоянии конкурентной среды на приоритетных товарных рынках	ПК-1
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
23	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между мероприятием Национального плана развития конкуренции на 2026–2030 годы и его количественной/временной характеристикой Мероприятие: 1. Доля закупок в электронной форме, по которым поданы жалобы, по которым выданы предписания об устранении нарушений 2. Доля жалоб в сфере закупок, переведённых в электронный формат 3. Срок, с которого ФАС России начинает автоматический анализ закупок на признаки картелей с использованием ГИС «Антикартель» 4. Доля проверок антимонопольного органа, проводимых с использованием риск-ориентированного подхода Характеристика: А. 100 % к 2030 году Б. с 1 июля 2026 года В. не менее 5 % от общего объёма закупок Г. не менее 80 % к 2030 году	ПК-1
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	
24	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки и утверждения региональной «дорожной карты» по содействию развитию конкуренции в субъекте РФ на 2026–2030 годы А) Утверждение региональной «дорожной карты» органом исполнительной власти субъекта РФ Б) Анализ состояния конкуренции на приоритетных товарных рынках с использованием утверждённой ФАС методики мониторинга В) Согласование проекта «дорожной карты» с ФАС России Г) Определение перечня приоритетных товарных рынков и целевых показателей Д) Разработка проекта «дорожной карты» с учётом требований Стандарта развития конкуренции	ПК-1
	Ответ: Б → Г → Д → В → А	
25	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий ФАС России при организации мониторинга реализации Национального плана развития конкуренции на 2026–2030 годы: А) Получение от федеральных органов исполнительной власти информации о ходе реализации Национального плана (до 5-го числа месяца, следующего за отчётным кварталом) Б) Представление сводной информации в Правительство РФ (до 25-го числа месяца, следующего за отчётным кварталом) В) Обработка и систематизация полученных данных Г) Оценка отклонений от плановых показателей и подготовка предложений по корректировке	ПК-1
	Ответ: А → В → Г → Б	
26	Прочитайте задание и запишите ответ. Согласно распоряжению Правительства РФ от 08.10.2025 № 2816-р, одной из ключевых задач общепромышленного блока Национального плана развития конкуренции является внедрение Единой информационно-аналитической системы тарифного регулирования в работу региональных органов власти. Какой федеральный орган определён ответственным за выполнение этого мероприятия?	ПК-1
	Ответ: ФАС России	
27	Прочитайте задание и запишите ответ. До какой даты ФАС России обязана составить рейтинг регионов по уровню содействия развитию конкуренции? Укажите точную дату (число, месяц и год).	ПК-1
	Ответ: до 1 мая 2027 года	
28	Прочитайте задание и запишите ответ. Какой ключевой показатель с 2026 года используется в России для оценки эффективности региональной политики по развитию конкуренции?	ПК-1
	Ответ: Индекс конкуренции	

29	Прочитайте задание и запишите ответ. Сколько риск-ориентированных компонентов (помимо ключевых показателей) учитывается при формировании рейтинга субъектов РФ по уровню содействия развитию конкуренции согласно методике ФАС (приказ от 25.02.2026 № 109/26)?		ПК-1
	Ответ:	2	
30	Прочитайте задание и запишите ответ. Какой риск-ориентированный компонент, учитываемый при составлении рейтинга регионов, оценивает наличие системы внутреннего контроля для предупреждения нарушений антимонопольного законодательства в органах власти субъекта РФ?		ПК-1
	Ответ:	антимонопольный комплаенс	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как должна быть организована работа межведомственной команды при разработке региональной «дорожной карты» по развитию конкуренции. Какие ключевые этапы и роли выделите, и как обеспечить эффективное взаимодействие между представителями разных органов власти и бизнес-сообщества?		УК-3
	Ответ:	Работа команды начинается с формирования состава, включающего представителей регионального органа экономического развития, территориального управления ФАС, отраслевых ведомств, бизнес-ассоциаций и экспертов. Ключевые этапы: 1) анализ текущего состояния конкуренции на приоритетных рынках; 2) определение целей и целевых показателей; 3) разработка мероприятий и распределение ответственности (с использованием матрицы RACI); 4) общественное обсуждение проекта; 5) утверждение и мониторинг. Роли распределяются по компетенциям: координатор (руководитель), аналитики, эксперты-отраслевые, коммуникатор (для связи с общественностью). Эффективность взаимодействия обеспечивается регулярными совещаниями, чёткими сроками, использованием цифровых платформ для обмена документами и процедурой разрешения конфликтов через фасилитацию и консенсусные механизмы.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие методы управления конфликтами могут быть использованы руководителем команды, если между представителями бизнеса и органами власти возникают разногласия по поводу выбора приоритетных товарных рынков для развития конкуренции? Приведите пример из практики региональной политики.		УК-3
	Ответ:	Руководитель может применить метод компромисса, поиск альтернатив с учётом интересов сторон, или метод «проблемного решения» (интегративный подход). Например, бизнес настаивает на включении рынка строительных материалов, а власти считают его менее приоритетным. Руководитель организует сбор дополнительных данных (доля негосударственных поставщиков, уровень цен, количество жалоб) и приглашает независимых экспертов. На основе этих данных проводится совместное обсуждение, где каждая сторона аргументирует свою позицию. В итоге может быть принято решение включить этот рынок, но с отсрочкой реализации мероприятий или с пилотным проектом. Также используется принцип открытости: публикация протоколов разногласий и проведение публичных консультаций для снятия напряжённости.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какую роль играет «антимонопольный комплаенс» в организации работы команды по развитию конкуренции в регионе? Каким образом руководитель команды должен обеспечить его внедрение и контроль?		УК-3
	Ответ:	Антимонопольный комплаенс — это система внутреннего контроля, направленная на предотвращение нарушений антимонопольного законодательства со стороны органов власти. В контексте командной работы он означает, что каждое предлагаемое решение, каждый проект нормативного акта должны проходить предварительную оценку на предмет возможного ограничения конкуренции. Руководитель команды должен: 1) назначить ответственного за комплаенс из числа членов команды; 2) организовать обучение участников основам антимонопольного законодательства; 3) внедрить процедуру проверки всех проектов решений на соответствие требованиям; 4) проводить регулярный мониторинг и включать отчётность по комплаенсу в систему ключевых показателей эффективности команды.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос. Каковы основные организационные и координационные функции руководителя команды при разработке региональной «дорожной карты» по развитию конкуренции? Какие инструменты проектного управления он должен использовать для обеспечения эффективной работы команды и соблюдения сроков, установленных Национальным планом?		УК-3

	Ответ: Руководитель команды выполняет функции: 1) постановка целей и декомпозиция задач на подзадачи, распределение их между участниками с учётом компетенций; 2) организация регулярных совещаний и контроль промежуточных результатов; 3) обеспечение взаимодействия с ФАС России для согласования проекта; 4) организация общественных обсуждений и публичных консультаций в соответствии со Стандартом развития конкуренции; 5) управление рисками (срыв сроков, изменение законодательства, бюджетные ограничения). Инструменты: диаграмма Ганта для календарного планирования, матрица ответственности (RACI), реестр рисков, дорожная карта проекта. Кроме того, руководитель должен обеспечить соблюдение установленного Национальным планом срока утверждения региональной «дорожной карты» – до 1 мая 2026 г., что требует чёткого распределения времени на анализ, разработку, согласование и общественное обсуждение.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как в команде по разработке конкурентной политики может быть организован процесс принятия решений, чтобы учесть мнения всех заинтересованных сторон и обеспечить реализуемость решений? Опишите конкретные процедуры. Ответ: Процесс должен строиться на сочетании экспертного анализа и коллегиальности. Рекомендуется: 1) предварительная подготовка альтернативных вариантов с оценкой их последствий; 2) проведение заседания с голосованием, но с правом вето для членов с особым статусом (например, представитель ФАС); 3) при отсутствии консенсуса — передача вопроса на уровень руководителя региона или проведение дополнительных публичных консультаций; 4) фиксация принятых решений в протоколе с указанием особых мнений. Также полезно использовать метод «матрицы ответственности» для закрепления, кто именно реализует решение. Важно предусмотреть механизм апелляции: любая сторона может запросить пересмотр решения при появлении новых фактов.	УК-3
6	Дайте развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте структуру Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции в Российской Федерации на 2026–2030 годы. Какие основные разделы и ключевые мероприятия он включает? Ответ: Национальный план состоит из нескольких разделов: 1) общепромышленные мероприятия (например, внедрение Единой информационно-аналитической системы тарифного регулирования, запуск ГИС «Антикартель», перевод жалоб в сфере закупок в электронный вид); 2) мероприятия по отдельным секторам экономики (агропром, информационные технологии, промышленность, финансовые рынки, здравоохранение, торговля); 3) показатели эффективности (ключевые показатели развития конкуренции, включая рост индекса конкуренции к 2030 году); 4) мониторинг и контроль (ежеквартальная отчётность в ФАС, формирование рейтинга регионов). Среди ключевых мероприятий — внедрение цифровых сервисов для бизнеса, упрощение лицензирования, развитие конкурентных закупок, снижение административных барьеров на социально значимых рынках.	ПК-1
7	Дайте развернутый ответ на вопрос. В чём заключается методика расчёта ключевых показателей развития конкуренции в субъектах РФ, утверждённая приказом ФАС от 25.02.2026 № 109/26? Опишите структуру и логику расчёта индекса конкуренции. Ответ: Методика определяет ключевые показатели для каждого приоритетного товарного рынка. Индекс конкуренции рассчитывается как динамический показатель, сравнивающий состояние конкуренции на конец 2030 года с базовым 2025 годом. Он учитывает три основных параметра: 1) изменение количества участников рынка (общее число хозяйствующих субъектов); 2) динамику доли субъектов МСП в общем числе участников; 3) «выживаемость» новых участников (способность компаний функционировать более трёх лет). По каждому параметру определяется темп роста, затем они агрегируются в сводный индекс. Регион должен обеспечить положительную динамику по каждому из приоритетных рынков, а итоговая оценка зависит от среднего прироста по всем рынкам.	ПК-1
8	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие инструменты и методы анализа социально-экономических процессов используются при разработке региональной политики по развитию конкуренции? Приведите конкретные примеры применения этих инструментов на рынках, указанных в Национальном плане. Ответ: Используются инструменты: 1) мониторинг состояния конкурентной среды (сбор данных Росстата, ФНС, таможенной статистики); 2) оценка регулирующего воздействия (ОРВ) проектов актов на предмет влияния на конкуренцию; 3) анализ товарных рынков по методике ФАС (определение продуктовых и географических границ, долей участников); 4) SWOT-анализ для выявления барьеров и потенциала развития. Например, на рынке медицинских услуг проводится анализ числа частных клиник, средней цены на услуги, доступности для населения. На основе этих данных разрабатываются меры — упрощение лицензирования, субсидирование частных поставщиков, информационная открытость.	ПК-1
9	Дайте развернутый ответ на вопрос. Раскройте содержание новой редакции Стандарта развития конкуренции в субъектах РФ (распоряжение Правительства от 07.02.2026 № 210-р). Какие цели и требования он устанавливает для региональных органов власти?	ПК-1

	Ответ: Стандарт устанавливает системный подход к развитию конкуренции на региональном уровне. Его основные цели: 1) обеспечение единообразия подходов к развитию конкуренции во всех субъектах РФ; 2) формирование прозрачной системы работы региональных властей по содействию конкуренции; 3) учёт региональной специфики при разработке мер; 4) обеспечение результативности и эффективности принимаемых мер. Стандарт требует от регионов: утверждения «дорожных карт» по развитию конкуренции на период до 2030 года; создания межведомственных структур с участием ФАС; внедрения системы мониторинга и оценки; проведения общественного обсуждения проектов решений. Новая редакция усиливает акцент на цифровизацию и риск-ориентированный подход.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как осуществляется мониторинг реализации региональной политики по развитию конкуренции и формирование рейтинга субъектов РФ? Опишите процедуру, периодичность и критерии оценки. Ответ: Мониторинг осуществляется ежеквартально на основе отчётности федеральных органов и регионов, поступающей в ФАС до 5-го числа месяца, следующего за отчётным кварталом. ФАС обрабатывает данные, оценивает отклонения и до 25-го числа представляет сводный доклад в Правительство РФ. На основе годовых данных формируется рейтинг регионов по уровню содействия развитию конкуренции. Критерии: достижение ключевых показателей (индекса конкуренции) и риск-ориентированные компоненты (внедрение антимонопольного COMPLIANCE, динамика нарушений антимонопольного законодательства). Рейтинг должен быть составлен до 1 мая 2027 года. Результаты рейтинга используются для стимулирования регионов (финансовые и административные поощрения) и корректировки политики.	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Петров, Д. А. Конкурентное право: учебник для вузов / Д. А. Петров; Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 292 с - 978-5-9916-5721-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582897> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин; М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 159 с - 978-5-534-17195-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584066> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 582 с - 978-5-534-15787-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583422> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 517 с - 978-5-534-16821-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583749> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, И. А. Рождественская, Н. Л. Красюкова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-14175-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

4. <https://plan.fas.gov.ru/> - Специализированный раздел портала ФАС России

5. <https://законконкурению.рф/> - Электронный каталог практик по содействию развитию конкуренции в субъектах РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения