

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 16:00:59
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Бордакова А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системных теоретических знаний и комплексных практических навыков по выявлению, анализу и разрешению наиболее острых правовых, организационных, методических и тактических проблем, возникающих в деятельности органов дознания и предварительного следствия при досудебном производстве по уголовным делам.

Задачи изучения дисциплины:

- глубоко изучить современные тенденции развития уголовно-процессуального законодательства, актуальные правовые позиции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, а также теоретические основы деятельности органов предварительного расследования.;
- научить выявлять коллизии правовых норм, системные ошибки и проблемы правоприменения на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, а также вырабатывать оптимальные алгоритмы проведения следственных и процессуальных действий в усложненных условиях.;
- сформировать навыки самостоятельной разработки предложений по совершенствованию уголовно-процессуального закона, ведомственного регулирования и организации труда следователя и дознавателя для повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

УК-6.1/Зн1 Методики самооценки и тайм-менеджмента, принципы расстановки приоритетов (матрица Эйзенхауэра), свои личностные и временные ресурсы.

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Сопоставлять цели собственной деятельности с имеющимися ресурсами, выявлять дефицит профессиональных знаний и планировать траекторию саморазвития

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Технологиями долгосрочного и краткосрочного планирования, инструментами критического анализа результатов и способами повышения личной эффективности.

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования

Знать:

УК-6.2/Зн1 Способы гибкого планирования, технологии непрерывного профессионального образования и методы оперативного реагирования на изменения условий проектной/профессиональной среды

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Практически реализовывать намеченные цели, своевременно выявлять отклонения в своей деятельности и корректировать личную стратегию под новые требования.

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Навыками гибкого перераспределения собственных ресурсов, инструментами управления изменениями и технологиями преодоления барьеров в профессиональном развитии

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Правила юридической техники, правила составления процессуальных документов, структуру и методы правовой аргументации, требования к допустимости доказательств.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Логически последовательно излагать правовую позицию на бумаге, подбирать нормативную и судебную базу (акты ВС РФ, КС РФ) под конкретные обстоятельства дела.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками подготовки процессуальных документов (жалоб, ходатайств, отзывов, исков) юридически грамотным академическим языком с опровержением доводов оппонентов.

ОПК-4.2 Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Ораторские приемы юридической риторики, этику публичных выступлений в суде, правила ведения дискуссии в состязательном процессе и структуру устной речи (введение, тезисы, опровержение, выводы).

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Публично излагать правовые доводы, оперативно реагировать на реплики оппонентов и вопросы судей, адаптировать речь под ход заседания и устно деконструировать позицию противоположной стороны.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками ведения судебных дебатов, приемами устной защиты правовой позиции, методами экспромт-аргументации и профессиональной юридической речью без стилистических ошибок.

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1 Соблюдает принципы профессиональной этики юриста и стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Нормы кодексов профессиональной этики юриста (судьи, адвоката, прокурора, следователя), антикоррупционное законодательство и типы коррупционных правонарушений.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Идентифицировать ситуации конфликта интересов, оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности и сопоставлять свои действия с этическими стандартами.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками бесконфликтного этичного поведения, алгоритмами урегулирования конфликта интересов и методами противодействия коррупционному давлению.

ОПК-6.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Нормативно-правовые механизмы профилактики коррупции, порядок уведомления о склонении к правонарушениям и перечень мер ответственности за коррупционные проступки.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать антикоррупционные регламенты, квалифицировать коррупционные деяния и выносить юридически грамотные решения (акты, предписания) по устранению коррупциогенных факторов.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Инструментами проведения антикоррупционной экспертизы документов, алгоритмами фиксации и пресечения правонарушений, а также методами правового просвещения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
ОПК-4.1 Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-4.2 Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		
ОПК-6.1 Соблюдает принципы профессиональной этики юриста и стандарты антикоррупционного поведения	Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

ОПК-6.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	180	5	16	16	2	0,3	127,7	Экзамен
Всего	180	5	16	16	2	0,3	127,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания	66	6	60
Тема 1.1. Общая характеристика и проблемы правового регулирования дознания как формы предварительного расследования	22	2	20

Тема 1.2. Проблемы определения подследственности уголовных дел, расследуемых в форме дознания. Проблемы правового регулирования сокращенного дознания	22	2	20
Тема 1.3. Проблемы правового регулирования взаимодействия органов дознания и следственных органов при расследовании уголовных дел. Проблемы формирования и деятельности следственно-оперативных групп	22	2	20
Раздел 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия	77,7	10	67,7
Тема 2.1. Общая характеристика и проблемы правового регулирования предварительного следствия как формы предварительного расследования.	22	2	20
Тема 2.2. Проблемы правового регулирования соединения уголовных дел. Проблемы правового регулирования выделения уголовных дел и материалов. Проблемы приостановления производства по уголовному делу.	22	2	20
Тема 2.3. Проблемы правового регулирования недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Проблемы правового регулирования наложения ареста на имущество. Проблемы правового регулирования принятия мер попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества.	12	2	10

Тема 2.4. Институт досудебного соглашения. Стороны соглашения. Порядок заключения и расторжения досудебного соглашения. Условия заключения досудебного соглашения. Права потерпевшего при заключении досудебного соглашения. Проблемы правового регулирования заключения и расторжения досудебного соглашения.	9,7	2	7,7
Тема 2.5. Проблемы правового регулирования принятия мер попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества.	12	2	10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Актуальные проблемы деятельности органов дознания	Тестирование	Экзамен
2	Актуальные проблемы деятельности органов следствия	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Что понимается под жизненным циклом проекта взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений? А) только этап завершения расследования; Б) совокупность этапов от постановки цели до оценки результатов совместной деятельности; В) только производство следственных действий; Г) только оформление процессуальных документов.		УК-6
	Ответ:	Б	

2	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Какой этап является начальным при управлении проектом взаимодействия оперативных и следственных подразделений? А) оценка итоговых результатов; Б) постановка цели и определение задач взаимодействия; В) подготовка итогового отчета; Г) прекращение совместной деятельности.	УК-6
	Ответ: Б	
3	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Что является важным условием эффективного управления проектом взаимодействия при расследовании преступлений? А) отсутствие распределения обязанностей между участниками; Б) единообразное планирование, координация действий и контроль исполнения поручений; В) исключение обмена информацией между подразделениями; Г) отказ от учета следственной ситуации.	УК-6
	Ответ: Б	
4	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Какое действие относится к этапу контроля реализации проекта взаимодействия? А) проверка своевременности выполнения поручений и согласованных мероприятий; Б) произвольное изменение квалификации преступления; В) отказ от анализа результатов совместной деятельности; Г) исключение оперативной информации из планирования.	УК-6
	Ответ: А	
5	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Завершающий этап управления проектом взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений предполагает: А) только возбуждение уголовного дела; Б) оценку достигнутых результатов, выявление недостатков и подготовку предложений по совершенствованию взаимодействия; В) отказ от анализа ошибок; Г) прекращение обмена информацией без подведения итогов.	УК-6
	Ответ: Б	
6	Задания на установление соответствия Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и его содержанием. 1. Инициирование проекта 2. Планирование проекта 3. Реализация проекта 4. Завершение проекта А) выполнение согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; Б) постановка цели, определение проблемы и необходимости взаимодействия; В) оценка результатов и формулирование предложений по совершенствованию работы; Г) распределение задач, сроков, ресурсов и ответственности между участниками.	УК-6
	Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.	
7	Задания на установление соответствия Установите соответствие между элементом управления проектом и его значением. 1. Цель проекта 2. Ресурсы проекта 3. Сроки проекта 4. Контроль проекта А) позволяют определить временные пределы выполнения согласованных действий; Б) выражает ожидаемый результат совместной деятельности; В) обеспечивает проверку исполнения поручений и корректировку действий; Г) включают кадровые, информационные, организационные и технические возможности.	УК-6
	Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.	
8	Задания на установление соответствия Установите соответствие между управленческим действием и его практическим результатом. 1. Распределение обязанностей 2. Координация действий 3. Мониторинг исполнения 4. Анализ результатов А) выявление эффективности взаимодействия и допущенных недостатков; Б) определение роли каждого участника совместной деятельности; В) согласование процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий; Г) проверка фактического выполнения поставленных задач.	УК-6
	Ответ: 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А.	

9	Задания на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность этапов управления проектом взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений. А) оценка результатов взаимодействия; Б) постановка цели и задач; В) реализация согласованных мероприятий; Г) планирование совместных действий.	УК-6
	Ответ: Б, Г, В, А.	
10	Задания на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность организации проекта взаимодействия при расследовании преступления. А) распределение обязанностей между участниками; Б) анализ исходной следственной и оперативной информации; В) контроль выполнения поручений и мероприятий; Г) определение целей совместной деятельности.	УК-6
	Ответ: Б, Г, А, В.	
11	Задания открытого типа с эталонными ответами Сформулируйте, что означает управление проектом взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений.	УК-6
	Ответ: Управление проектом взаимодействия означает планирование, организацию, координацию и контроль совместной деятельности при расследовании преступлений.	
12	Задания открытого типа с эталонными ответами Укажите, с чего начинается жизненный цикл проекта взаимодействия при расследовании преступления.	УК-6
	Ответ: Жизненный цикл проекта начинается с анализа исходной ситуации и постановки цели совместной деятельности.	
13	Задания открытого типа с эталонными ответами Назовите основную цель планирования проекта взаимодействия оперативных и следственных подразделений.	УК-6
	Ответ: Основная цель планирования состоит в согласовании задач, сроков и действий участников расследования.	
14	Задания открытого типа с эталонными ответами Сформулируйте значение контроля в управлении проектом взаимодействия.	УК-6
	Ответ: Контроль позволяет оценивать исполнение поручений, своевременно выявлять недостатки и корректировать совместные действия.	
15	Задания открытого типа с эталонными ответами Укажите, какой результат должен быть получен на завершающем этапе проекта взаимодействия.	УК-6
	Ответ: На завершающем этапе должна быть дана оценка эффективности взаимодействия и подготовлены предложения по его совершенствованию.	
16	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Что является основной целью процессуального контроля при производстве предварительного расследования? А) замена деятельности следователя; Б) обеспечение законности, обоснованности и своевременности процессуальных решений и действий; В) исключение участия оперативных подразделений; Г) освобождение участников расследования от процессуальных обязанностей.	ОПК-6
	Ответ: Б	
17	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Какое действие относится к отдельным функциям процессуального контроля? А) проверка соблюдения сроков расследования и законности процессуальных решений; Б) самостоятельное назначение наказания; В) вынесение приговора; Г) изменение подследственности без правового основания.	ОПК-6
	Ответ: А	
18	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Что должно быть проверено при оценке законности поручения следователя оперативному подразделению? А) только удобство исполнения поручения; Б) соответствие поручения требованиям уголовно-процессуального закона и задачам расследования; В) личное отношение оперативного сотрудника к делу; Г) возможность не оформлять поручение письменно.	ОПК-6
	Ответ: Б	
19	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Какое нарушение может быть выявлено в ходе процессуального контроля при взаимодействии следственных и оперативных подразделений? А) соблюдение сроков направления поручения; Б) надлежащее оформление результатов следственного действия; В) использование сведений, полученных с нарушением установленного законом порядка; Г) своевременное приобщение документов к материалам дела.	ОПК-6
	Ответ: В	

20	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Что должен включать обоснованный вывод по результатам процессуального контроля? А) указание на выявленное нарушение и предложение по его устранению; Б) только пересказ обстоятельств дела; В) отказ от правовой оценки нарушения; Г) предположение без ссылки на требования закона.		ОПК-6
	Ответ:	А	
21	Задания на установление соответствия Установите соответствие между элементом процессуального контроля и его содержанием. 1. Проверка законности 2. Проверка обоснованности 3. Проверка сроков 4. Подготовка предложений А) оценка соблюдения установленных законом временных пределов процессуальной деятельности; Б) определение соответствия решения или действия требованиям уголовно-процессуального закона; В) формулирование мер по устранению выявленных нарушений; Г) оценка фактических оснований принятого процессуального решения.		ОПК-6
	Ответ:	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.	
22	Задания на установление соответствия Установите соответствие между нарушением и возможным способом его устранения. 1. Нарушение срока выполнения поручения 2. Неполное оформление процессуального документа 3. Получение сведений с нарушением закона 4. Отсутствие контроля исполнения поручения А) признание сведений недопустимыми либо исключение их из доказательственной основы; Б) организация проверки исполнения и установление ответственного лица; В) принятие мер к соблюдению срока и фиксация причин нарушения; Г) внесение необходимых сведений и приведение документа в соответствие с законом.		ОПК-6
	Ответ:	1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б.	
23	Задания на установление соответствия Установите соответствие между субъектом и его ролью в обеспечении законности предварительного расследования. 1. Следователь 2. Руководитель следственного органа 3. Прокурор 4. Оперативное подразделение А) осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования; Б) исполняет поручения следователя в пределах установленной компетенции; В) осуществляет предварительное расследование и принимает процессуальные решения; Г) реализует отдельные полномочия процессуального контроля в отношении следователя.		ОПК-6
	Ответ:	1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б.	
24	Задания на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность действий при выявлении нарушения уголовно-процессуального закона. А) подготовка предложения по устранению нарушения; Б) выявление факта возможного нарушения; В) проверка обстоятельств и правовой нормы; Г) оценка последствий допущенного нарушения.		ОПК-6
	Ответ:	Б, В, Г, А.	
25	Задания на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность процессуального контроля исполнения поручения следователя оперативному подразделению. А) оценка полноты и законности полученных результатов; Б) постановка поручения на контроль; В) проверка срока и порядка исполнения поручения; Г) анализ содержания поручения на соответствие задачам расследования.		ОПК-6
	Ответ:	Г, Б, В, А.	
26	Задания открытого типа с эталонными ответами Сформулируйте, что понимается под процессуальным контролем при производстве предварительного расследования.		ОПК-6
	Ответ:	Процессуальный контроль представляет собой проверку законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений при расследовании преступлений.	
27	Задания открытого типа с эталонными ответами Укажите, зачем необходим процессуальный контроль при взаимодействии следственных и оперативных подразделений.		ОПК-6
	Ответ:	Процессуальный контроль необходим для обеспечения законности совместных действий и допустимости полученных результатов.	

28	Задания открытого типа с эталонными ответами Назовите одно типичное нарушение уголовно-процессуального закона при расследовании преступлений.		ОПК-6
	Ответ:	Типичным нарушением является получение доказательственной информации с нарушением установленного процессуального порядка.	
29	Задания открытого типа с эталонными ответами Сформулируйте, что должно содержать предложение по устранению нарушения уголовно-процессуального закона.		ОПК-6
	Ответ:	Предложение должно содержать указание на нарушение, его правовую оценку и конкретный способ устранения.	
30	Задания открытого типа с эталонными ответами Укажите, какой результат должен быть достигнут при выполнении функций процессуального контроля.		ОПК-6
	Ответ:	Результатом должно быть обеспечение законности предварительного расследования и предупреждение повторных нарушений.	

2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных При расследовании многоэпизодного уголовного дела следователь использует матрицу Эйзенхауэра для приоритизации задач. К какой категории дел он должен отнести неотложные следственные действия по закреплению следов преступления (например, обыск ввиду риска уничтожения улик)? а) Важные, но не срочные б) Срочные, но не важные в) Срочные и важные [Правильный ответ] г) Несрочные и неважные		ОПК-4
	Ответ:	в	
2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какое действие следователя (дознателя) в рамках концепции непрерывного профессионального развития является наиболее приоритетным способом минимизации ошибок при квалификации новых видов киберпреступлений? а) Изучение архивных уголовных дел 10-летней давности б) Регулярный самостоятельный аудит изменений в УК РФ и обзоров судебной практики ВС РФ в) Ожидание плановых курсов повышения квалификации (раз в 3–5 лет) г) Передача уголовного дела в другое следственное подразделение		ОПК-4
	Ответ:	б	
3	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Если следователь в ходе самооценки выявляет хроническую нехватку времени на составление итоговых процессуальных документов, какой инструмент тайм-менеджмента ему необходимо внедрить в первую очередь? а) Метод «мозгового штурма» б) Декомпозицию крупных задач (этапов расследования) на мелкие подзадачи с жестким лимитом времени [Правильный ответ] в) Отказ от фиксации промежуточных сроков следствия г) Проведение устных консультаций вместо изучения материалов дела		ОПК-4
	Ответ:	б	
4	На какой источник права обязан в первую очередь опираться следователь (дознатель) при письменной аргументации законности проведения обыска в жилище без судебного решения в случаях, не терпящих отлагательства? ● а) На личное внутреннее убеждение ● б) На ч. 5 ст. 165 УПК РФ и соответствующие правовые позиции Конституционного Суда РФ [Правильный ответ] ● в) На устное указание руководителя следственного органа ● г) На материалы аналогичных уголовных дел из других регионов		ОПК-4
	Ответ:	б	
5	Что является ключевым требованием юридической техники при устной аргументации следователем ходатайства перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? ● а) Использование эмоциональных эпитетов, описывающих личность обвиняемого ● б) Ссылка исключительно на тяжесть предъявленного обвинения ● в) Изложение конкретных, подтвержденных материалами дела фактов (риск побега, уничтожения улик) со ссылкой на ст. 97, 108 УПК РФ [Правильный ответ] ● г) Зачитывание полного текста обвинения вслух без сокращений		ОПК-4
	Ответ:	в	

6	Какая ошибка в письменной жалобе прокурора или ходатайстве следователя полностью аннулирует доказательственное значение приводимого правового аргумента? а) Использование шрифта Times New Roman вместо Arial б) Ссылка на норму права, признанную Конституционным Судом РФ неконституционной, или на утратившую силу редакцию УПК РФ [Правильный ответ] в) Отсутствие в тексте латинских юридических афоризмов г) Избыточное цитирование положений Конституции РФ	ОПК-4
	Ответ: б	
7	В состязательном процессе при рассмотрении жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ, какова наиболее эффективная тактика устной аргументации должностного лица, чье решение обжалуется? а) Игнорирование доводов заявителя и повторение текста своего постановления б) Пошаговая деконструкция аргументов оппонента с опорой на нормы УПК РФ и материалы досудебной проверки [Правильный ответ] в) Переход на обсуждение личных качеств адвоката, подавшего жалобу г) Просьба к суду перенести заседание без объяснения причин	ОПК-4
	Ответ: б	
8	Какое действие обязан предпринять следователь, если близкий родственник обвиняемого по расследуемому им делу предлагает ему материальное вознаграждение за изменение меры пресечения? а) Взять деньги, но меру пресечения не менять б) Отказаться и устно предупредить родственника об ответственности в) Незамедлительно подать уведомление о факте склонения к совершению коррупционного правонарушения в установленном ведомственным регламентом порядке [Правильный ответ] г) Прекратить уголовное дело в отношении обвиняемого	ОПК-4
	Ответ: в	
9	Возникновение ситуации, при которой личная заинтересованность следователя (прямая или косвенная) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное исполнение им должностных обязанностей, в законодательстве именуется: а) Дисциплинарным проступком б) Конфликтом интересов [Правильный ответ] в) Профессиональной деформацией г) Процессуальной самостоятельностью	ОПК-4
	Ответ: б	
10	Проведение следователем антикоррупционной экспертизы собственных принимаемых процессуальных решений (например, постановления о прекращении уголовного преследования) на этапе их подготовки направлено на: а) Увеличение сроков предварительного следствия б) Исключение формулировок, создающих необоснованно широкие пределы дискреционных полномочий (двусмысленных и коррупциогенных факторов) [Правильный ответ] в) Упрощение процедуры согласования документа с руководителем г) Скрытие факта допущенных процессуальных ошибок	ОПК-4
	Ответ: б	
11	Установите правильную последовательность действий следователя по управлению собственными ресурсами и рабочим временем при получении уведомления о продлении срока следствия по сложному делу: 1.Выявление дефицита доказательств и планирование траектории сбора новых материалов 2. Анализ причин затягивания сроков расследования (самооценка эффективности предыдущего этапа) 3. Корректировка личного плана расследования и перераспределение временных ресурсов 4. Составление графика проведения оставшихся следственных действий с учетом новых дедлайнов	ОПК-4
	Ответ: 2, 1, 3, 4	
12	Установите правильную хронологическую последовательность этапов формирования и представления письменной правовой позиции в виде постановления о привлечении в качестве обвиняемого: 1.Оценка собранных по делу доказательств на предмет их достаточности и допустимости 2.Письменное изложение фабулы преступления, квалификация деяния по статьям УК РФ в тексте постановления 3.Анализ нормативно-правовой базы и актуальной судебной практики по конкретному составу преступления 4.Устное оглашение текста постановления обвиняемому и разъяснение сути предъявленного обвинения	ОПК-4
	Ответ: 3, 1, 2, 4	

13	Установите правильную последовательность действий следователя (дознателя) при пресечении коррупционного правонарушения в случае обнаружения признаков коммерческого подкупа в действиях проверяемого должностного лица: 1. Вынесение юридически значимого решения (рапорта об обнаружении признаков преступления в порядке ст. 143 УПК РФ) 2. Проведение антикоррупционного анализа и квалификации действий лица на основе норм УК РФ 3. Направление материалов по подследственности для организации оперативно-розыскных мероприятий и возбуждения дела 4. Первичная фиксация и документирование факта передачи/получения незаконного вознаграждения	ОПК-4
Ответ:	4, 2, 1, 3	
14	Установите соответствие между типами процессуальных документов, в которых излагается правовая позиция по делу (ОПК-4), и их ключевым функциональным назначением:	ОПК-4
Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В.	
15	Установите соответствие между видами профессиональных этических ситуаций/нарушений и мерами правового или организационного реагирования на них:	ОПК-4
Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Что понимается под процессуальным контролем при предварительном расследовании?	Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6
2	Процессуальная самостоятельность следователя и особенности её реализации при взаимодействии с руководителем следственного органа и прокурором: коллизии законодательства.	Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6
3	Проблемы обеспечения конституционных прав граждан при производстве следственных действий, требующих судебного решения, и в случаях, не терпящих отлагательства.		ОПК-4, ОПК-6, УК-6

	Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	
4	Особенности устной и письменной аргументации правовой позиции следователя (дознателя) при избрании мер пресечения в состязательном судебном процессе. Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6
5	Конфликт интересов в деятельности должностных лиц органов предварительного расследования: типичные ситуации, правовые последствия и этические стандарты разрешения. Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6
6	Антикоррупционное поведение следователя (дознателя): правовые механизмы профилактики, порядок уведомления о склонении к правонарушениям и устранение коррупциогенных факторов. Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6
7	Проблемы оптимизации планирования, расстановки приоритетов и управления личными ресурсами следователя в условиях высокой нагрузки и многоэпизодного расследования.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6

	Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	
8	Актуальные проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности и цифровых данных в качестве доказательств на этапе предварительного следствия. Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6
9	Что понимается под взаимодействием оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений? Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6
10	Какие основные этапы включает жизненный цикл проекта взаимодействия при расследовании преступления? Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6
11	В чем состоит значение планирования взаимодействия оперативных и следственных подразделений?	ОПК-4,

	Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-0, УК-0
12	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела: правовая природа, сроки доследственной проверки и критерии достаточности данных для принятия решения. Ответ: Юридическая точность и нормативная опора. Ответ должен базироваться на актуальном законодательстве (УПК РФ, УК РФ, ФЗ) и правовых позициях высших судебных инстанций (Конституционного и Верховного Судов). Обязательно точное использование профессионального понятийного аппарата без бытовых формулировок. Логическая структура и доказательность. Изложение строится по строгой схеме: «тезис — нормативное обоснование — теоретический/практический аргумент — вывод». Ответ должен демонстрировать причинно-следственные связи, а не быть хаотичным пересказом учебника. Практическая применимость и риск-ориентированность. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами из следственно-судебной практики или типичными кейсами. Студент должен уметь выявлять коллизии правоприменения, оценивать правовые риски и предлагать алгоритмы их решения. Академический стиль и культура коммуникации. Письменный или устный ответ должен быть оформлен безупречным юридическим языком, лаконично и последовательно, демонстрируя готовность выпускника к аргументированной защите своей правовой позиции в состязательном процессе.	ОПК-4, ОПК-6, УК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Соблюдает принципы профессиональной этики юриста и стандарты антикоррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 174 с - 978-5-534-15775-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584132> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 151 с - 978-5-534-19574-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585250> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 311 с - 978-5-534-05990-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583401> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 214 с - 978-5-534-16912-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586095> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
5. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
6. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft PowerPoint;
2. Microsoft Office 2016 ;
3. Антиплагиат.ВУЗ для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения