

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 14:46:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.24 Исполнительная власть в современной России
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Исполнительная власть в современной России входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Парламентское право, Правовые основы механизма государства, Проблемы теории и практики публичной власти

Последующие дисциплины по связям компетенций: Государственная и общественная безопасность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Исполнительная власть в современной России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-6	ПК-6.1: Знать:	ПК-6.2: Уметь:
	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, способы и средства по обеспечению национальной безопасности	ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности, применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности	навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей, оценки должностных обязанностей на соответствие должностным требованиям и требованиям законности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0

Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 10
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Исполнительная власть в современной России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Сущность исполнительной власти	6	6			19,85	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.	Государственное управление и исполнительная власть	6	6			17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.	Субъекты исполнительной власти	6	6			17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Сущность исполнительной власти	2					ПК-6.1, ПК-6.2, ПК -6.3	
2.	Государственное управление и исполнительная власть		2				ПК-6.1, ПК-6.2, ПК -6.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность исполнительной власти	лекция	Исполнительная власть как социальная категория: общая характеристика.
		лекция	Исполнительная власть как политико-правовой институт: понятие и содержание. Место и назначение исполнительной власти в государственном механизме.
		лекция	Соотношение исполнительной власти и административной власти.
		лекция	Становление и развитие исполнительной власти в России. Правовые основы исполнительной власти Российской Федерации на современном этапе.
		лекция	Административная реформа. Совершенствование механизма организации и функционирования исполнительной власти.
		лекция	Функции и принципы реализации исполнительной власти
2.	Государственное управление и исполнительная власть	лекция	Понятие и сущность государственного управления
		лекция	Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь.
		лекция	Государственное управление и государственное регулирование
		лекция	Роль Интернета и его поисковых систем в деятельности органов исполнительной власти
		лекция	Информатизация органов исполнительной власти
		лекция	Электронное правительство
3.		лекция	Субъекты исполнительной власти

	Субъекты исполнительной власти	лекция	Система органов исполнительной власти
		лекция	Президент в системе органов исполнительной власти
		лекция	Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти: состав, структура.
		лекция	Федеральные органы исполнительной власти. Особенности правового статуса министерства. Федеральные службы, федеральные агентства в системе федеральных органов исполнительной власти.
		лекция	Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность исполнительной власти	практическое занятие	Исполнительная власть как социальная категория: общая характеристика.
		практическое занятие	Исполнительная власть как политико-правовой институт: понятие и содержание. Место и назначение исполнительной власти в государственном механизме.
		практическое занятие	Соотношение исполнительной власти и административной власти.
		практическое занятие	Становление и развитие исполнительной власти в России. Правовые основы исполнительной власти Российской Федерации на современном этапе.
		практическое занятие	Административная реформа. Совершенствование механизма организации и функционирования исполнительной власти.
		практическое занятие	Функции и принципы реализации исполнительной власти
2.	Государственное управление и исполнительная	практическое занятие	Понятие и сущность государственного управления
		практическое занятие	Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь.
		практическое занятие	Государственное управление и государственное регулирование
		практическое занятие	Роль Интернета и его поисковых систем в деятельности органов исполнительной власти
		практическое занятие	Информатизация органов исполнительной власти,

			информационные системы (ФГИС «ЕИП НСУД», Федеральный ситуационный центр электронного правительства, АИС «Федеральный телефонный центр сбора мнений граждан о качестве государственных услуг», Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг, Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) и т.д.
		практическое занятие	Электронное правительство
3.	Субъекты исполнительной власти	практическое занятие	Субъекты исполнительной власти
		практическое занятие	Система органов исполнительной власти
		практическое занятие	Президент в системе органов исполнительной власти
		практическое занятие	Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти: состав, структура.
		практическое занятие	Федеральные органы исполнительной власти. Особенности правового статуса министерства. Федеральные службы, федеральные агентства в системе федеральных органов исполнительной власти.
		практическое занятие	Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность исполнительной власти	- подготовка доклада
2.	Государственное управление и исполнительная власть	- подготовка доклада

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541036>

Дополнительная литература

"Корабельников, С. М. Ответственность за посягательства на жизнь, здоровье и достоинство представителей власти : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 67 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13368-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543649>

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538068> "

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Исполнительная власть в современной России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ПК-6.1: Знать:	ПК-6.2: Уметь:	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, способы и средства по обеспечению национальной безопасности	ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности, применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности	навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей, оценки должностных обязанностей на соответствие должностным требованиям и требованиям законности
Пороговый	ПКб31: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности	ПКб6у1: ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности,	ПКб6в1: навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПКб32: систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	ПКб6у2: реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности	ПКб6в2: навыками реализации должностных обязанностей,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПКб33: способы и средства по обеспечению национальной безопасности	ПКб6у3: применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности	ПКб6в3: навыками оценки должностных обязанностей на соответствие должностным требованиям и требованиям законности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сущность исполнительной власти	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Доклад, опрос	зачет

2.	Государственное управление и исполнительная власть	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Доклад, опрос	зачет
3.	Субъекты исполнительной власти	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Доклад, опрос	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Сущность исполнительной власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение категорий «субъект исполнительной власти», «организационные формы исполнительной власти»; государственный орган исполнительной власти», «исполнительный орган», «орган государственного управления» 2. Разнообразие организационно-правовых форм исполнительной власти. 3. Соотношение системы и структуры органов исполнительной власти. 4. Должность как основное звено в структуре органа исполнительной власти. 5. Федерализм как принцип осуществления исполнительной власти
Государственное управление и исполнительная власть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоустановительный, правоисполнительный и правоприменительный характер исполнительной власти 2. Совершенствование механизма организации и функционирования исполнительной власти 3. Акты государственного управления 4. Особенности принятия актов Правительства РФ 5. особенности принятия актов Президента РФ 6. Государственное управление в зарубежных странах 7. Информационные системы внутри органов исполнительной власти. 8. Суперсервисы и цифровая трансформация государственных услуг 9. Единая система нормативно-справочной информации
Субъекты исполнительной власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. правовой статус Министерства внутренних дел РФ 2. Правовой статус Министерства юстиции РФ 3. Правовой статус Федеральной службы охраны 4. Правовой статус Министерства образования РФ 5. Высшее должностное лицо в организационной системе исполнительной власти субъекта Российской Федерации: президент, мэр, губернатор. 6. Президент как субъект исполнительной власти 7. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций в РФ: правовой статус, сфера деятельности

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность исполнительной власти	<p>Исполнительная власть как социальная категория: общая характеристика.</p> <p>Исполнительная власть как политико-правовой институт: понятие и содержание. Место и назначение исполнительной власти в государственном механизме.</p> <p>Соотношение исполнительной власти и административной власти.</p>

	<p>Становление и развитие исполнительной власти в России. Правовые основы исполнительной власти Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Административная реформа. Совершенствование механизма организации и функционирования исполнительной власти.</p> <p>Функции и принципы реализации исполнительной власти</p>
Государственное управление и исполнительная власть	<p>Понятие и сущность государственного управления</p> <p>Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь.</p> <p>Государственное управление и государственное регулирование</p> <p>Направления информатизации органов исполнительной власти</p> <p>Электронные правовые системы, обеспечивающие работу органов исполнительной власти</p> <p>Информационные системы (ФГИС «ЕИП НСУД», Федеральный ситуационный центр электронного правительства, АИС «Федеральный телефонный центр сбора мнений граждан о качестве государственных услуг», Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг, Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) и т.д.</p>
Субъекты исполнительной власти	<p>Субъекты исполнительной власти</p> <p>Система органов исполнительной власти</p> <p>Президент в системе органов исполнительной власти</p> <p>Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти: состав, структура.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти. Особенности правового статуса министерства. Федеральные службы, федеральные агентства в системе федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Электронное правительство: сущность, основные возможности.</p> <p>Системы взаимодействия органов исполнительной власти с населением, с другими органами государственной власти, с некоммерческими организациями.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность исполнительной власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы реализации исполнительной власти как правовой институт. 2. Основные концепции административно-правовой науки в изучении исполнительной власти и форм ее реализации. 3. Исполнительная власть как социальная категория: общая характеристика. 4. Исполнительная власть как государственно-правовой институт: понятие и содержание.

	<p>5. Назначение исполнительной власти в государственном механизме. Соотношение исполнительной власти и административной власти.</p> <p>6. Факторы, влияющие на организацию и функционирование исполнительной власти: понятие, виды и основания их классификации.</p> <p>7. Развитие исполнительной власти в России. Конституционные основы исполнительной власти Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>8. Принципы осуществления исполнительной власти: понятие, виды, общая характеристика.</p> <p>9. Функции исполнительной власти: понятие и значение как формы реализации исполнительной власти.</p> <p>10. Виды функций и их взаимосвязь, основания классификации. Проблемы соотношения функций исполнительной власти с ее компетенцией и полномочиями.</p> <p>11. Регулятивная функция исполнительной власти.</p> <p>12. Прогнозирование, программирование, планирование, координация как формы выражения регулятивной функции.</p> <p>13. Регистрация, лицензирование, сертификация, стандартизация, регулирование цен, налогообложение как формы выражения регулятивной функции.</p> <p>14. Правотворческая функция исполнительной власти и ее содержание.</p> <p>15. Формы выражения нормотворческой функции исполнительной власти.</p> <p>16. Издание нормативных актов. Требования, предъявляемые к нормативным актам исполнительной власти.</p>
<p>Государственное управление и исполнительная власть</p>	<p>17. Государственное управление в широком смысле (субъекты, объекты управленческой деятельности, объем государственно-властных полномочий).</p> <p>18. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>19. Государственное управление в узком смысле: сущность и содержание.</p> <p>20. Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь.</p> <p>21. Административно-правовое содержание государственного управления как деятельности исполнительной власти.</p> <p>22. Исполнительно-распорядительный и процессуальный характер деятельности исполнительной власти.</p> <p>23. Административное усмотрение в деятельности исполнительной власти. Проблема делегированного нормотворчества.</p> <p>24. Формы выражения контроля исполнительной власти. Административный надзор.</p> <p>25. Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов.</p> <p>26. Направления информатизации органов исполнительной власти</p>

	<p>27. Электронные правовые системы, обеспечивающие работу органов исполнительной власти</p> <p>28. Информационные системы, обеспечивающие работу органов исполнительной власти</p>
<p>Субъекты исполнительной власти</p>	<p>29. Субъекты исполнительной власти: понятие, сущность, их взаимосвязь.</p> <p>30. Система и структура органов исполнительной власти.</p> <p>31. Виды организационно-правовых форм исполнительной власти.</p> <p>32. Должность как основное звено в структуре органа исполнительной власти.</p> <p>33. Президент РФ и субъекты исполнительной власти.</p> <p>34. Администрация Президента Российской Федерации.</p> <p>35. Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.</p> <p>36. Федеральные органы исполнительной власти.</p> <p>37. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти: состав, структура.</p> <p>38. Аппарат Правительства Российской Федерации.</p> <p>39. Особенности правового статуса министерства, виды, структура.</p> <p>40. Федеральные службы, федеральные агентства в системе федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>41. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>42. Высшее должностное лицо в организационной системе исполнительной власти субъекта Российской Федерации: президент, мэр, губернатор, правительство, министерство, управление, главное управление, департаменты.</p> <p>43. Административная реформа. Совершенствование механизма организации и функционирования исполнительной власти.</p> <p>44. Электронное правительство: сущность, основные возможности.</p> <p>45. Системы взаимодействия органов исполнительной власти с населением, с другими органами государственной власти, с некоммерческими организациями.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-6
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне