

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 16:00:59
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ДОКУМЕНТОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Милова И. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся углубленное представление о современных научных, технико-криминалистических и методических основах исследования документов, включая традиционные и инновационные способы выявления признаков подделки, изменения содержания, установления способа изготовления и идентификации использованных средств.;
- развить умения анализировать документы как объекты криминалистического исследования, определять признаки материального и интеллектуального подлога, выбирать необходимые методы исследования с учетом характера документа, вида предполагаемой фальсификации и задач предварительного расследования.;
- сформировать навыки применения инновационных методик криминалистического исследования документов, оценки достоверности полученных результатов, подготовки обоснованных выводов и использования специальных знаний при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля

ПК-2.1 Выполняет отдельные функции процессуального контроля при производстве предварительного расследования с учетом требований уголовно-процессуального законодательства

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Требования уголовно-процессуального законодательства к назначению, производству и оценке результатов криминалистического исследования документов при производстве предварительного расследования.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Оценивать законность, обоснованность и процессуальную корректность решений, связанных с изъятием, осмотром, приобщением и направлением документов на криминалистическое исследование.

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками процессуального контроля за соблюдением требований уголовно-процессуального закона при использовании результатов криминалистического исследования документов в доказывании.

ПК-2.2 Выявляет нарушения уголовно-процессуального закона и готовит предложения по их устранению.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, возникающие при обнаружении, изъятии, фиксации, хранении, исследовании документов и использовании заключений специалистов и экспертов.

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Выявлять процессуальные нарушения при работе с документами как объектами криминалистического исследования и определять способы их устранения.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками подготовки обоснованных предложений по устранению нарушений уголовно-процессуального закона, допущенных при назначении, проведении и оценке криминалистического исследования документов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инновационные методики криминалистического исследования документов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля		
ПК-2.1 Выполняет отдельные функции процессуального контроля при производстве предварительного расследования с учетом требований уголовно-процессуального законодательства	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации, Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия в выявлении и расследовании преступлений, Теория и практика составления процессуальных документов	Методика расследования отдельных видов преступлений, Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия в выявлении и расследовании преступлений, Тактика и методика расследования преступлений, Теория и практика составления процессуальных документов, Участие прокурора в суде присяжных
ПК-2.2 Выявляет нарушения уголовно-процессуального закона и готовит предложения по их устранению.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации, Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия в выявлении и расследовании преступлений, Теория и практика составления процессуальных документов	Методика расследования отдельных видов преступлений, Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия в выявлении и расследовании преступлений, Тактика и методика расследования преступлений, Теория и практика составления процессуальных документов, Участие прокурора в суде присяжных

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	8	8	0,15	81,85	Зачет
Всего	108	3	8	8	0,15	81,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Современные технико-криминалистические и процессуальные основы исследования документов	89,85	8	81,85
Тема 1.1. Документ как объект криминалистического исследования	22	2	20
Тема 1.2. Традиционные и инновационные методы криминалистического исследования документов	22	2	20
Тема 1.3. Криминалистическое исследование рукописных, печатных и электронных документов	22	2	20
Тема 1.4. Процессуальные и экспертные аспекты использования результатов исследования документов	23,85	2	21,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Современные технико-криминалистические и процессуальные основы исследования документов	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Современные технико-криминалистические и процессуальные основы исследования документов Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Что является основной целью процессуального контроля при работе с документами как объектами криминалистического исследования? А) обеспечение законности изъятия, осмотра, хранения, исследования и использования документов в доказывании; Б) замена судебной экспертизы объяснениями участников дела; В) исключение документов из числа возможных доказательств; Г) самостоятельное проведение экспертизы без специальных знаний.		ПК-2
	Ответ:	А	
2	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Какое действие относится к отдельным функциям процессуального контроля при назначении криминалистического исследования документов? А) проверка наличия процессуальных оснований для назначения исследования и правильности постановки вопросов эксперту; Б) определение наказания обвиняемому; В) вынесение приговора по уголовному делу; Г) отказ от фиксации происхождения документа.		ПК-2
	Ответ:	А	
3	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Какое нарушение может повлиять на допустимость документа как доказательства? А) надлежащее описание документа в протоколе осмотра; Б) соблюдение правил упаковки и хранения документа; В) изъятие документа без процессуального оформления и указания источника его происхождения; Г) приобщение документа к материалам уголовного дела в установленном порядке.		ПК-2
	Ответ:	В	
4	Задания с выбором одного правильного варианта ответа При оценке заключения эксперта по результатам криминалистического исследования документа необходимо проверить: А) только объем заключения; Б) соответствие выводов поставленным вопросам, примененным методам и исследованным материалам; В) личное отношение следователя к эксперту; Г) наличие любых предположений без их научного обоснования.		ПК-2
	Ответ:	Б	
5	Задания с выбором одного правильного варианта ответа Что должно содержать предложение по устранению нарушения, допущенного при работе с документом? А) указание на нарушение, его процессуальное значение и конкретный способ устранения; Б) только общее описание документа; В) предположение без анализа закона; Г) отказ от оценки последствий нарушения.		ПК-2
	Ответ:	А	

6	Задания на установление соответствия Установите соответствие между процессуальным действием и его значением при работе с документами. 1. Изъятие документа 2. Осмотр документа 3. Приобщение документа к делу 4. Назначение экспертизы А) процессуальное закрепление документа в качестве материала, имеющего значение для дела; Б) получение документа из определенного источника с соблюдением установленного порядка; В) исследование документа с использованием специальных знаний; Г) фиксация внешних признаков, реквизитов, повреждений и возможных признаков изменения документа.		ПК-2
	Ответ:	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.	
7	Задания на установление соответствия Установите соответствие между нарушением и возможным способом его устранения. 1. Не указан источник происхождения документа 2. В протоколе не описаны существенные признаки документа 3. Вопросы эксперту сформулированы некорректно 4. Нарушены условия хранения документа А) уточнение вопросов с учетом предмета исследования и компетенции эксперта; Б) установление и процессуальная фиксация источника получения документа; В) принятие мер к обеспечению сохранности документа и оценка последствий нарушения; Г) дополнительная фиксация реквизитов, признаков изменения, повреждений и индивидуальных особенностей документа.		ПК-2
	Ответ:	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.	
8	Задания на установление соответствия Установите соответствие между критерием оценки заключения эксперта и его содержанием. 1. Законность 2. Обоснованность 3. Полнота 4. Ясность А) наличие исследования всех представленных объектов и ответов на поставленные вопросы; Б) соответствие назначения и проведения экспертизы требованиям уголовно-процессуального закона; В) понятность выводов и отсутствие внутренних противоречий; Г) подтверждение выводов ходом исследования, примененными методами и установленными признаками.		ПК-2
	Ответ:	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.	
9	Задания на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность процессуальной работы с документом, подлежащим криминалистическому исследованию. А) направление документа на экспертное исследование; Б) обнаружение и изъятие документа; В) осмотр и фиксация признаков документа; Г) упаковка, хранение и приобщение документа к материалам дела.		ПК-2
	Ответ:	Б, В, Г, А.	
10	Задания на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность процессуальной оценки заключения эксперта по исследованию документа. А) сопоставление выводов эксперта с материалами дела; Б) проверка законности назначения и проведения экспертизы; В) анализ полноты, ясности и обоснованности заключения; Г) формулирование вывода о возможности использования заключения в доказывании.		ПК-2
	Ответ:	Б, В, А, Г.	
11	Задания открытого типа с эталонными ответами Сформулируйте, что понимается под процессуальным контролем при криминалистическом исследовании документов.		ПК-2
	Ответ:	Процессуальный контроль представляет собой проверку соблюдения требований уголовно-процессуального закона при изъятии, осмотре, хранении, исследовании и использовании документов в доказывании.	
12	Задания открытого типа с эталонными ответами Укажите, зачем необходимо процессуально фиксировать источник происхождения документа.		ПК-2
	Ответ:	Фиксация источника происхождения документа необходима для подтверждения законности его получения и последующей оценки допустимости доказательства.	
13	Задания открытого типа с эталонными ответами Назовите одно типичное нарушение при назначении криминалистического исследования документов.		ПК-2
	Ответ:	Типичным нарушением является постановка перед экспертом вопросов, выходящих за пределы его специальных знаний или имеющих правовой характер.	
14	Задания открытого типа с эталонными ответами Сформулируйте значение правильной упаковки и хранения документа.		ПК-2
	Ответ:	Правильная упаковка и хранение документа обеспечивают сохранность его признаков и предотвращают утрату доказательственного значения.	

15	Задания открытого типа с эталонными ответами Укажите, что должно быть отражено в предложении по устранению процессуального нарушения.		ПК-2
	Ответ:	В предложении должны быть отражены выявленное нарушение, его правовая оценка и конкретные меры по восстановлению процессуального порядка.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Что понимается под документом как объектом криминалистического исследования?		ПК-2
	Ответ:	Документ как объект криминалистического исследования представляет собой материальный или электронный носитель информации, имеющий значение для установления обстоятельств преступления.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие документы могут быть объектами криминалистического исследования?		ПК-2
	Ответ:	Объектами исследования могут быть рукописные, печатные, машинописные, электронные, финансовые, удостоверительные и иные документы, имеющие значение для уголовного дела.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем состоит значение процессуального контроля при работе с документами?		ПК-2
	Ответ:	Процессуальный контроль обеспечивает законность получения, фиксации, исследования и использования документов в уголовном судопроизводстве.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие нарушения могут возникнуть при изъятии документа?		ПК-2
	Ответ:	При изъятии документа могут возникнуть нарушения порядка оформления, отсутствие указания источника получения, неполное описание документа и несоблюдение правил упаковки.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Почему важно правильно формулировать вопросы эксперту?		ПК-2
	Ответ:	Правильная формулировка вопросов обеспечивает проведение исследования в пределах специальных знаний эксперта и получение юридически значимых выводов.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Что проверяется при оценке заключения эксперта?		ПК-2
	Ответ:	При оценке заключения эксперта проверяются законность его получения, полнота, ясность, научная обоснованность выводов и их соответствие материалам дела.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Какое значение имеет осмотр документа?		ПК-2
	Ответ:	Осмотр документа позволяет зафиксировать его реквизиты, содержание, внешние признаки, повреждения и возможные признаки изменения или подделки.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Что может свидетельствовать о возможной подделке документа?		ПК-2
	Ответ:	О возможной подделке могут свидетельствовать подчистки, дописки, травление, замена листов, несоответствие реквизитов, следы монтажа или изменения содержания.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Как результаты криминалистического исследования документов используются в доказывании?		ПК-2
	Ответ:	Результаты исследования используются для установления подлинности документа, способа его изготовления, признаков изменения, факта подделки и иных обстоятельств, имеющих значение для дела.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Как связаны инновационные методики исследования документов и процессуальный контроль?		ПК-2
	Ответ:	Инновационные методики позволяют расширить возможности исследования документов, а процессуальный контроль обеспечивает законность их применения и допустимость полученных результатов.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Выполняет отдельные функции процессуального контроля при производстве предварительного расследования с учетом требований уголовно-процессуального законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Выявляет нарушения уголовно-процессуального закона и готовит предложения по их устранению..

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: учебник для вузов / И. В. Александров, А. А. Беляков, В. В. Бирюков [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 216 с - 978-5-534-08834-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586731> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. - Москва: Юрайт, 2026. - 477 с - 978-5-534-16976-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589316> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров, А. А. Беляков, Л. Я. Драпкин [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 409 с - 978-5-534-18558-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583248> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. / А. И. Бастрыкин, А. А. Бессонов, Д. В. Алехин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 643 с - 978-5-534-17759-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589903> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
2. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения