Документ подписан Мостой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Емена в пександровна государственное автономное образовательное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государствысинеко образования

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.08.2025 15:48:08 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета (протокол №  $\underline{10}$  от  $\underline{22}$  мая  $\underline{2025}$   $\underline{\Gamma}$ .)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.03 Теория правосудия

Основная профессиональная образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская

деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

### Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Теория</u> <u>правосудия</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Проблемы теории и практики организации и деятельности судов в РФ, Проблемы исполнительного производства, Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Проблемы организации адвокатской деятельности, Адвокатура: функции и формы деятельности, Судебный нормоконтроль, Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов, Виды производств в юрисдикционном процессе, Арбитражные споры: современные проблемы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Теория</u> <u>правосудия</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать оптимальные юридически обоснованные управленческие решения для обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов участников правоотношений

Планируемые	Планируемые результат	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты обучения по программе					
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):		
	теоретические основы принятия	использовать основные методы и приемы	навыками оценки эффективности		
	управленческих решений	<b>-</b>	принимаемых юридически обоснованных управленческих решений непосредственно на практике		
		правоприменительной практики			

ПК-3 - Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине					
результаты						
обучения по программе						
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):			
	основы конфликтологии, признаки правового конфликта	идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	навыками разработки и применения стратегии разрешения правового конфликта			

#### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Dura variofica variofica	Всего час/ з.е.	
Виды учебной работы	Сем 2	
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34	
Занятия лекционного типа	4/0.11	
Занятия семинарского типа	8/0.22	
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	
Самостоятельная работа:	113.85/3.16	
Промежуточная аттестация	18/0.5	
Вид промежуточной аттестации:		
Зачет	Зач	
Общая трудоемкость (объем части образовательной		
программы): Часы	144	
Зачетные единицы	4	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория правосудия представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Контактная Занятия семинарского типа видия	работа ИКР	LKP	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Модели правосудия в современном мире	2	2			45	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3
2.	Российская модель правосудия	2	6			68.85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3
	Контроль		1	8			
	Итого	4	8	0.15		113.8 5	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

#### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Модели правосудия в	лекция	Эволюция правосудия
	современном мире	лекция	Модели правосудия в современном мире
			Модели правосудия
		лекция	межгосударственных интеграционных
			объединений
2.	Российская модель	Лекция	Российская модель правосудия: общее и
	правосудия	лскции	особенное
		Лекция	Судоустройство и судопроизводство в
		КИДИЭТС	российской модели правосудия
		лекция	Правовой статус судьи в РФ и

	зарубежных странах Специализированные суды
лекция	Медиация и третейское разбирательство
лекция	в современном правосудии

<sup>\*</sup>лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

	Тематика занятий семинарского типа					
№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия семинарского			
	(раздела) дисциплины	семинарского типа**	типа			
1.	Модели правосудия в современном мире	практическое занятие	Генезис правосудия в традиционном обществе. Современные доктрины правосудия. Правосудие в конституциях XXI века. Функции правосудия.			
		практическое занятие	Основные модели правосудия и их компоненты. Международные стандарты отправления правосудия. Правосудие в системе общего права. Правосудие в странах романо-германской (континентальной) правовой семьи Исламская модель правосудия. Современные тенденции эволюции моделей правосудия.			
		практическое занятие	Особенности организации модели правосудия в современных международных интеграционных объединениях. Становление судебной модели Суда Европейского союза. Международные судебные органы.			
2.	Российская модель правосудия	практическое занятие	Основные этапы исторического развития. Формирование современной российской модели правосудия. Принципы правосудия. Российская			
		практическое занятие	модель правосудия в международно-правовом поле. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Формирование электронного правосудия в РФ.			
		практическое занятие	Требования к кандидатам в судьи. Порядок наделения полномочиями. Права и обязанности судьи. Особенности ответственности судьи. Проблемы привлечения судьи к дисциплинарной ответственности. Прекращение статуса судьи. Профессиональная этика судьи. Правовой статус судьи в зарубежных странах.			
		практическое занятие	Действующие специализированные суды в РФ и зарубежных странах. Административная юстиция.			

		Ювенальные суды
	практинеское запатие	Медиация и восстановительные процедуры. Судебное примирение. Третейское разбирательство в России и зарубежных странах.

<sup>\*\*</sup> семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

	1.2.2 Camberon cubhan paoora	
№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Модели правосудия в современном мире	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Российская модель правосудия	<ul><li>- подготовка доклада</li><li>- подготовка электронной презентации</li><li>- тестирование</li></ul>

<sup>\*\*\*</sup> самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560192">https://urait.ru/bcode/560192</a>

#### Дополнительная литература

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558481

Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебник для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567144

Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебник для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568179">https://urait.ru/bcode/568179</a>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

## **5.4.** Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий	Мультимедийный проектор
семинарского типа)	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
	Зал судебных заседаний
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	
и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ

Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для
профилактического обслуживания	хранения оборудования
оборудования	

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория правосудия:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

проведения мероприятий текущего и промежуточного определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном образовательном учреждении государственном автономном высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать оптимальные юридически обоснованные управленческие решения для обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов участников правоотношений

Планируемые	Планируемые результат	ъ обучения по дисципли	не
результаты			
обучения по			
программе			
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь
			навыки):
	теоретические основы	использовать основные	навыками оценки
	принятия	методы и приемы	эффективности
	управленческих решений	принятия оптимальных	принимаемых юридически
		управленческих решений	обоснованных
		в сфере осуществления	управленческих решений
		профессиональной	непосредственно на
		деятельности с учетом	практике
		норм действующего	
		законодательства и	
		сложившейся	
		правоприменительной	
		практики	
Пороговый	ПК 4.1.1. Знает	ПК 4.2.1. Умеет	ПК 4.3.1. Владеет
	современные методы	анализировать задачи	навыками формулирования

			U
	управления в	управленческого	целей и средств их
	профессиональной	процесса с учетом норм	достижения с учетом
	деятельности	права и современных	современных
		управленческих	управленческих инноваций
		инноваций	
Стандартный (в	ПК 4.1.2. Знает	ПК 4.2.2. Умеет собирать,	ПК 4.3.2. Владеет
дополнение к	современные	анализировать и	навыками усвоения
пороговому)	управленческие	оценивать информацию,	управленческих инноваций
	инновации и алгоритмы	в том числе из	в профессиональной
	принятия решений	источников права,	деятельности
		необходимую для	
		принятия решения;	
Повышенный (в	ПК 4.1.3. Знает	ПК 4.2.3. Умеет	ПК 4.3.3. Владеет
дополнение к	существующие научные	воспринимать,	навыками принятия
пороговому,	концепции содержания	анализировать и	правомерных и
стандартному)	управленческих	реализовывать	эффективных решений,
	инноваций в	управленческие	обоснованных принципами
	государственной и	инновации в	и нормами права, на основе
	негосударственной	профессиональной	управленческих
	управленческой	деятельности;	инноваций,
	деятельности; тенденции		
	генезиса		
	общеуправленческих		
	методологий и методов		

ПК-3 - Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

Планируемые	Планируемые результат	ы обучения по дисципли	не
результаты			
обучения по			
программе			
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы конфликтологии,	идентифицировать и	навыками разработки и
	признаки правового конфликта	оценивать ситуацию как конфликтную	применения стратегии разрешения правового конфликта
Пороговый	ПК 3.1.1. Знает основные	ПК 3.2.1. Умеет	ПК 3.3.1. Владеет
	требования к подготовке и принятию нормативных правовых актов	правила юридической	навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых
			актов
Стандартный (в		ПК 3.2.2. Умеет выявлять	
дополнение к	правила юридической	проблемы использования	
пороговому)	техники	юридической техники в	=
			юридических документов
Повышенный (в	ПК 3.1.3. Знает правила	ПК 3.2.3. Умеет	ПК 3.3.3. Владеет
дополнение к	по организации	разрабатывать	навыками разработки и
пороговому,	законопроектной работы,	нормативные правовые	принятия нормативных
стандартному)	рекомендации по юридико-техническому	акты в соответствии	правовых актов
	оформлению правовых		

актов,	технику
подготовки	проектов
нормативных	правовых
актов.	

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства	
		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Модели правосудия в современном мире	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Российская модель правосудия	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3		Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=996

Примерная тематика докладо	примерная	тематика	докладов
----------------------------	-----------	----------	----------

Раздел дисциплины	Темы

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дис	сциплины	Вопросы
Модели пр	авосудия в	1. Генезис правосудия в традиционном обществе
современ	ном мире	2. Современные доктрины правосудия
		3. Правосудие в конституциях XXI века
		4. Функции правосудия

	<ol> <li>Основные модели правосудия и их компоненты</li> <li>Международные стандарты отправления правосудия</li> <li>Правосудие в системе общего права</li> <li>Правосудие в странах романо-германской (континентальной) правовой семьи</li> <li>Исламская модель правосудия</li> <li>Современные тенденции эволюции моделей правосудия</li> <li>Особенности организации модели правосудия в современных международных интеграционных объединениях</li> <li>Становление судебной модели Суда Европейского союза</li> <li>Международные судебные органы</li> </ol>
Российская модель правосудия	<ol> <li>Основные этапы исторического развития</li> <li>Формирование современной российской модели правосудия</li> <li>Принципы правосудия</li> <li>Российская модель правосудия в международно-правовом поле</li> <li>Конституционное судопроизводство</li> <li>Гражданское судопроизводство</li> <li>Арбитражное судопроизводство</li> <li>Административное судопроизводство</li> <li>Уголовное судопроизводство</li> <li>Формирование электронного правосудия в РФ</li> <li>Требования к кандидатам в судьи. Порядок наделения полномочиями</li> <li>Права и обязанности судьи</li> <li>Особенности ответственности судьи</li> <li>Проблемы привлечения судьи к дисциплинарной ответственности</li> <li>Прекращение статуса судьи</li> <li>Профессиональная этика судьи</li> <li>Правовой статус судьи в зарубежных странах</li> <li>Действующие специализированные суды в РФ и зарубежных странах</li> <li>Административная юстиция</li> <li>Ювенальные суды</li> <li>Медиация и восстановительные процедуры. Судебное примирение.</li> <li>Третейское разбирательство в России и зарубежных странах.</li> </ol>

# 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

MIKWIU II KPIITEPIIII OQEIIIDUIIIN	
Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением
	2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-4, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне