

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.07.2025 17:02:52

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 Бюджетная система РФ

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Финансы и учет

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бюджетная система РФ входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовая и налоговая система РФ, История развития финансово-кредитной системы

Последующие дисциплины по связям компетенций: Финансовая политика государства, Управленческий учет, Финансовый менеджмент, Анализ финансовой отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бюджетная система РФ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния и проводить анализ деятельности экономического субъекта, оценку кредитоспособности, рисков и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля и подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных заемщиков, основные показатели оценки финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта	подготовить комплект документов для сделок кредитования корпоративных заемщиков, провести анализ финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта	профессиональными навыками подготовки и оформления сделки по кредитованию корпоративных заемщиков, провести анализ финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	

программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бюджетная система РФ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	10	18			20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	8	18			15.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		35.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	1	1			40	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	1	1			45.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	лекция	Сущность бюджета государства и бюджетная политика.
		лекция	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.
		лекция	Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения.
		лекция	Бюджетный процесс.
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	лекция	Сущность и организация бюджетного планирования.
		лекция	Доходы бюджетов, их экономическое содержание.
		лекция	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
		лекция	Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и социальную сферу.
		лекция	Целевые бюджетные фонды

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	практическое занятие	Сущность бюджета государства и бюджетная политика.
		практическое занятие	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.
		практическое занятие	Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения.
		практическое занятие	Бюджетный процесс.
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	практическое занятие	Сущность и организация бюджетного планирования.
		практическое занятие	Доходы бюджетов, их экономическое содержание.
		практическое занятие	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
		практическое занятие	Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и социальную сферу.
		практическое занятие	Целевые бюджетные фонды

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559629>

Финансовое право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225>

Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585>

Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561813>

Дополнительная литература

Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543114>

Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543933>

Гузов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562067>

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>

Литература для самостоятельного изучения

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бюджетная система РФ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Аналитическая записка	+
	Презентация	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния и проводить анализ деятельности экономического субъекта, оценку кредитоспособности, рисков и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля и подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных	подготовить комплект документов для сделок кредитования корпоративных заемщиков, провести	профессиональными навыками подготовки и оформления сделки по кредитованию корпоративных заемщиков,

	заемщиков, основные показатели оценки финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта	анализ финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта	провести анализ финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта
Пороговый	Способы применения результатов анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности поставщика финансовой услуги, для предотвращения бюджетных рисков	Использовать полученную в результате анализа и мониторинга сделок с поставщиками финансовую информацию для предотвращения бюджетных рисков	Методами принятия решений о совершение сделки по итогам результатов анализа и мониторинга финансовой информации, содержащейся в отчетности поставщика финансовой услуги
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Использовать исследования эффективной зарубежной практики в области предотвращения бюджетных рисков в государстве	Применять современный математический инструментарий для принятия решений по сделкам с поставщиками финансовых услуг	Способностью проводить контроль за расходованием бюджетных средств по сделкам с поставщиками финансовых услуг
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Особенности мониторинга сделок с поставщиками финансовых услуг для обоснования и принятия решений в бюджетной политике государства	Использовать цифровые технологии для принятия решений по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Методами, способствующими снижению бюджетных рисков на современном этапе развития цифровой экономики

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы бюджетной системы РФ	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов, устный/письменный опрос, аналитическая записка, презентация, тестирование.	Зачет
2.	Сущность и организация бюджетного планирования	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов, устный/письменный опрос, аналитическая записка, презентация, тестирование.	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	1. Сущность и роль бюджета государства. 2. Функции бюджета, как финансовой категории. Сравнительный анализ теоретических исследований на основе поиска по научно-электронным библиотекам. 3. Бюджетная политика, сущность, роль, формирование и реализация в РФ. 4. Министерство финансов России, возникновение и развитие. 5. Бюджет СССР, его сущность и роль в государстве. 6. Роль бюджета государства в социальной политике. 7. Послание президента РФ Федеральному собранию 8. Послание губернатора Самарской области на предстоящий год. 9. Понятие бюджетной системы. 10. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. 11. Принципы построения бюджетной системы РФ. 12. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ. Сравнительный анализ законодательной базы на основе поиска по научно-электронным библиотекам , 13. Консолидированный бюджет. 14. Бюджетная система страны, принципы ее построения при разных типах государственного устройства. 15. Бюджетные системы государств (страна по выбору). 16. Бюджетная система СССР.
Сущность и организация бюджетного планирования	17. Политика построения межбюджетных отношений в условиях бюджетного планирования. 18. Межбюджетные отношения в субъекте РФ. 19. Межбюджетные отношения на территории Самарской области 20. Бюджетный процесс, сущность, стадии, участники. 21. Органы, осуществляющие бюджетный процесс, их взаимодействие и функции. 22. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 23. Организация исполнения доходной и расходных частей федерального бюджета. 24. Бюджетный процесс в субъекте РФ. 25. Роль Федерального казначейства в исполнении федерального бюджета. 26. Обзор статей по теме (в журналах «Финансы», «Финансы и кредит»).

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	1. Экономическое содержание и виды доходов бюджетов. - Администраторы доходов 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия 3. Министерство финансов РФ: состав, функции 4. Федеральное казначейство РФ: понятие, структура, функции 5. Доходы бюджетов, субъектов РФ, их состав и характеристика 6. Взаимоотношения участников бюджетного процесса 7. Экономические и правовые основы составления бюджетов: послания

	Президента РФ, прогноз социально-экономического развития территории 8. Бюджетная система РФ: становление и развитие 9. Сущность и значение бюджетов государства 10. Бюджетный процесс на федеральном уровне 11. Формы финансовой помощи 12. Роль и значение Министерства финансов РФ в бюджетном процессе 13. Рассмотрение проекта федерального Закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период 14. Расходы бюджетов: сущность, классификация 15. Стадии бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджетов, их место и роль в бюджетном процессе 16. Организация финансирования расходов федерального бюджета через лицевые казначейские счета. 17. Методологические основы бюджетного планирования 18. Казначейское исполнение федерального бюджета
Сущность и организация бюджетного планирования	19. Сущность расходов бюджета и их классификация. Главные распорядители бюджетных средств 20. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета. 21. Расходы, финансируемые из бюджетов субъектов федерации. 22. Бюджетный процесс в Самарской области. 23. Расходы, финансируемые только из местных бюджетов. 24. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными органами. 25. Виды доходов федерального бюджета. 26. Формирование доходов местных бюджетов. 27. Неналоговые доходы в бюджетах РФ. 28. Формирование резервных фондов РФ. 29. Целевые бюджетные фонды. 30. Межбюджетные отношения в субъекте РФ. 31. Организация бюджетного планирования в субъекте Федерации. 32. Бюджетная политика государства: понятие, функции, основные задачи. 33. Классификация бюджетной политики. 34. Структура финансовых органов на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ. Бюджетный менеджмент. 35. Основы управления бюджетной системой. 36. Результативность бюджетных расходов в РФ. 37. Инструменты системы бюджетирования, ориентированного на результат. 38. Субъекты и инструменты бюджетного планирования. 39. Программно-целевой метод в бюджетном планировании. 40. Классификация бюджетной политики. 41. Межбюджетные отношения в субъектах РФ. 42. Управление бюджетами. Бюджетный механизм. 43. Приоритетные национальные проекты. 44. Приоритетная бюджетная политика в 2023-2025 гг. в сфере финансирования экономики. 45. Послание Президента РФ Совету Федерации

Аналитическая записка

Раздел дисциплины	Отчет об исполнении бюджета субъекта РФ
Теоретические основы бюджетной системы РФ	Аналитическая записка об исполнении бюджета субъекта РФ за предшествующий год. Характеристика социально-экономического развития субъекта РФ. Анализ исполнения бюджета субъекта РФ (доходы и расходы;

Сущность и организация бюджетного планирования	налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления; основные группы доходов и расходов по удельному весу)
--	--

Презентация

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	1. Бюджетное планирование, сущность и значение. 2. Методология бюджетного планирования. 3. Целевые программы и порядок их планирования. 4. Сметный порядок планирования расходов. 5. Долгосрочное, среднесрочное бюджетное планирование: задачи и значение. 6. Зарубежный опыт использования целевого планирования. 7. Экономические и правовые основы формирования налоговых доходов бюджетов. 8. Виды доходов бюджетов: налоговые, неналоговые, безвозмездные перечисления; собственные и регулирующие доходы; федеральные, региональные, местные налоги. Проанализировать исходные условия формирования федерального бюджета РФ на период 2021-2024 г.г. по данным представленным на сайте Счетной палаты РФ (ach.gov.ru). 9. Основы прогнозирования и планирования доходов бюджетов. 10. Налог на добавленную стоимость - его значение в федеральных доходах. 11. Акцизы как косвенные налоги. История и последние изменения. 12. Характеристика налога на доходы физических лиц – ставки облагаемые базы, льготы. 13. Налог на имущество организаций как основной региональный налог. 14. Налог на игорный бизнес. 15. Расходы бюджетов: экономическое содержание, состав, структура и динамика. 16. Функциональное назначение расходов и влияние на макроэкономические показатели. 17. Формирование расходов бюджетов. Распределение расходов по уровням бюджетной системы. 18. Классификация видов расходов. 19. Распределение расходов по уровням бюджетной системы РФ.
Сущность и организация бюджетного планирования	20. Методы планирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный, индексный. 21. Бюджетное финансирование реального сектора экономики РФ. 22. Формы и методы предоставления бюджетных средств 23. Национальные проекты и их роль в финансировании отдельных отраслей экономики. 24. Состав и структура расходов на социальную сферу.

	25. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. 26. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 27. Расходы на содержание и развитие образовательных учреждений. 28. Участие бюджетов в формировании фондов обязательного медицинского страхования. 29. Доходы учреждений социальной сферы от предпринимательской деятельности. 30. Фонд национального благосостояния.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/mod/url/view.php?forceview=1&id=145802>

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, бюджет — это:

- форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- финансовый план государства или другого административно-территориального образования
- государственный фонд денежных средств

Бюджетная система РФ состоит из:

- одного уровня
- двух уровней
- трех уровней

Бюджетные системы унитарных государств состоят из:

- одного уровня
- двух уровней
- трех уровней

Какую функцию выполняет бюджет, способствуя формированию рациональной структуры общественного производства и эффективному использованию государственных средств:

- распределительную
- регулирующую
- воспроизводственную

Используя какую функцию бюджета, государство способно целенаправленно усиливать или сдерживать темпы производства, ускорять или ослаблять рост капиталов и частных сбережений:

- регулирующую
- распределительную
- контрольную

Первопричиной появления бюджетных отношений является:

- необходимость финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества
- потребности экономических субъектов в финансовых ресурсах
- возникновение государства как политической надстройки общества

Объектами распределения посредством бюджета являются:

- стоимость валового внутреннего продукта
- излишки оборотных средств
- излишки основных средств

Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:

- межтерриториальное
- межотраслевое
- внутрихозяйственное

Результатом бюджетного распределения является формирование:

- финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления
- бюджетов государственных внебюджетных фондов
- финансовых ресурсов государственных учреждений и унитарных предприятий

Финансовой базой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:

- бюджеты
- финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- бюджеты государственных внебюджетных фондов

Основными факторами, влияющими на уровень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- высокие темпы экономического роста
- снижение налогового бремени
- цели и задачи бюджетной политики, определяющие ускоренное развитие определенных отраслей экономики

Бюджет государства выполняет следующие функции:

- фискальную
- распределительную
- контрольную

Тип бюджетной политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется:

- классическим
- регулирующим
- планово-директивным

Бюджетное регулирование — это:

- регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами
- определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня
- перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня

В каком документе определяется финансово – бюджетная политика государства на очередной финансовый год:

- в прогнозе социально-экономического развития государства или территории
- в послании Президента РФ Федеральному собранию, на территориальном уровне - в решениях соответствующих органов власти
- в сценарных условиях экономического и социального развития на планируемый год, подготавливаемых федеральными органами исполнительной власти

Бюджетный дефицит представляет собой:

- превышение доходов над расходами
- превышение расходов над доходами
- форму финансового оздоровления предприятий

Бюджетный профицит представляет собой:

- превышение доходов над расходами
- превышение расходов над доходами

-форму финансового оздоровления предприятий

Использование какого источника покрытия дефицита бюджета является наименее эффективным в условиях инфляции?

- выпуск и размещение государственных ценных бумаг
- кредиты Центрального банка РФ
- займы у коммерческих банков

Положительная разница между доходами и расходами бюджета приводит к его:

- дефициту
- профициту
- сбалансированности

Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется:

- профицит
- дефицит
- государственный долг

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
	-

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
	-

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы бюджетной системы РФ	1. Экономическое содержание и виды доходов бюджетов. Администраторы доходов 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия 3. Министерство финансов РФ: состав, функции 4. Федеральное казначейство РФ: понятие, структура, функции 5. Доходы бюджетов, субъектов РФ, их состав и характеристика 6. Взаимоотношения участников бюджетного процесса 7. Экономические и правовые основы составления бюджетов: послания Президента РФ, прогноз социально-экономического развития территории 8. Бюджетная система РФ: становление и развитие 9. Сущность и значение бюджетов государства 10. Бюджетный процесс на федеральном уровне 11. Формы финансовой помощи 12. Роль и значение Министерства финансов РФ в бюджетном процессе 13. Рассмотрение проекта федерального Закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период 14. Расходы бюджетов: сущность, классификация 15. Стадии бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджетов, их место и роль в бюджетном процессе 16. Организация финансирования расходов федерального бюджета через лицевые казначейские счета.

	17. Методологические основы бюджетного планирования 18. Казначейское исполнение федерального бюджета
Сущность и организация бюджетного планирования	19. Сущность расходов бюджета и их классификация. Главные распорядители бюджетных средств 20. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета. 21. Расходы, финансируемые из бюджетов субъектов федерации. 22. Бюджетный процесс в Самарской области. 23. Расходы, финансируемые только из местных бюджетов. 24. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными органами. 25. Виды доходов федерального бюджета. 26. Формирование доходов местных бюджетов. 27. Неналоговые доходы в бюджетах РФ. 28. Формирование резервных фондов РФ. 29. Целевые бюджетные фонды. 30. Межбюджетные отношения в субъекте РФ. 31. Организация бюджетного планирования в субъекте Федерации. 32. Бюджетная политика государства: понятие, функции, основные задачи. 33. Классификация бюджетной политики. 34. Структура финансовых органов на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ. Бюджетный менеджмент. 35. Основы управления бюджетной системой. 36. Результативность бюджетных расходов в РФ. 37. Инструменты системы бюджетирования, ориентированного на результат. 38. Субъекты и инструменты бюджетного планирования. 39. Программно-целевой метод в бюджетном планировании. 40. Классификация бюджетной политики. 41. Межбюджетные отношения в субъектах РФ. 42. Управление бюджетами. Бюджетный механизм. 43. Приоритетные национальные проекты. 44. Приоритетная бюджетная политика в 2023-2025 гг. в сфере финансирования экономики. 45. Послание Президента РФ Совету Федерации 46. Проблемы теории бюджетных доходов и расходов и их разграничения. 47. Бюджетная смета. 48. Финансирование казенных учреждений. 49. Финансирование бюджетных, автономных учреждений. 50. Планирование расходов бюджета на социальную сферу. 51. Полномочия администраторов доходов бюджетов бюджетной системы РФ

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне