

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 16:13:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Землеустройства и экологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | УК-8 | УК-8.1: Знать: | УК-8.2: Уметь: |
| | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 54.15/1.5 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 71.85/2 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 121.85/3.38 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Безопасность жизнедеятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 18 | 8 | | | 35,85 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| 2. | Защита от опасностей | 18 | 10 | | | 36 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 36 | 18 | 0.15 | | 71.85 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | | 60,85 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| 2. | Защита от опасностей | 1 | 1 | | | 61 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.15 | | 121.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | лекция | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. |
| | | лекция | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. |
| | | лекция | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. |
| | | лекция | Основы общевойскового боя. |
| | | лекция | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. |
| | | лекция | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. |
| | | лекция | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. |
| | | лекция | Россия в современном мире. Основные направления социально-политического и военно-технического развития страны. |
| | | лекция | Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы |
| 2. | Защита от опасностей | лекция | Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. |
| | | лекция | Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации. |
| | | лекция | Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности. |
| | | лекция | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий |
| | | лекция | Пожар. Пожарная безопасность. |
| | | лекция | Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника. |
| | | лекция | Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности. |
| | | лекция | Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности. |
| | | лекция | Алкоголизм, наркомания. Профилактика. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации

педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | практическое занятие | Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. |
| | | практическое занятие | Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации. |
| | | практическое занятие | Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности. |
| | | практическое занятие | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий |
| 2. | Защита от опасностей | практическое занятие | Пожар. Пожарная безопасность. |
| | | практическое занятие | Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника. |
| | | практическое занятие | Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности. |
| | | практическое занятие | Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности. |
| | | практическое занятие | Алкоголизм, наркомания. Профилактика. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | Защита от опасностей | - подготовка доклада - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535496>

Дополнительная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536471>

Литература для самостоятельного изучения

Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3

Поберезкин М. Н. Просто о сложном [Электронный ресурс] . - 2 - изд., испр. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-94622-409-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

| | |
|--|--|
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | УК-8.1: Знать: | УК-8.2: Уметь: | УК-8.3: Владеть (иметь навыки): |
| | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Пороговый | безопасные условия жизнедеятельности повседневной жизни для сохранения природной среды | использовать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды | навыками использования безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения окружающей среды |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению | основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Зачет |
| 2. | Защита от опасностей | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|----------------------|---|
| Теоретические основы | Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии |

| | |
|---|--|
| <p>безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Последствия вмешательства человека в природу. Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье. Вредные производственные факторы, меры безопасности Особенности безопасности труда женщин и подростков. Формы психического напряжения. Психофизиологические основы безопасности труда. Гигиена труда. Основы физиологии труда и комплексные показатели физиологического комфорта. Воздух рабочей зоны. Освещение. Оценка и анализ производственной безопасности. Обеспечение охраны труда. Двухмерные системы оценки риска. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях. Негативные факторы техносферы. Идентификация и классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Принципы и методы обеспечения безопасности. Качественный и количественный анализ опасностей. Понятия и аппарат анализа опасностей. Численный анализ риска.</p> <p style="text-align: center;">Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.</p> <p>Параметры микроклимата жилого помещения, способы оптимизации. Параметры микроклимата рабочего помещения, способы оптимизации. Понятие оптимального микроклимата. Взаимообусловленность микроклимата и здоровья человека. Анализ опасных и вредных факторов бытовой среды. Их влияние на организм человека. Способы защиты от вредных и опасных факторов бытовой среды. Влияние качества потребляемых товаров на здоровье человека. Закон о защите прав потребителя. Оптимизация параметров микроклимата помещения. Кондиционирование, вентиляция. Обеспечение качества воздушной среды. Защита от вредных веществ и обеспечение параметров микроклимата.</p> <p style="text-align: center;">Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности</p> <p>Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности. Проблемы производственного шума и вибрации в энергетике. Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. Особенности влияния сотовой связи на организм человека (антенны, телефоны). Безопасная эксплуатация ПЭВМ. Способы защиты от электромагнитных излучений Физиологическое воздействие шума и ультразвука на организм, их нормирование. Физиологическое воздействие вибрации и акустических колебаний на организм, нормирование. Физиологическое воздействие электромагнитных полей на организм, нормирование.</p> <p style="text-align: center;">Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Размеры и структура зон поражения при ЧС. Влияние аварий и катастроф на состояние среды обитания и жизнедеятельность человека. Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации. Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях.</p> |
|---|--|

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на химических объектах Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Защита населения при возникновении ядерной угрозы. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения. Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Понятие «экологического кризиса».</p> |
| Защита от опасностей | <p style="text-align: center;">Пожар. Пожарная безопасность</p> <p>Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим. Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре. Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация пожаров. Поражающее действие опасных факторов пожара, его воздействие на людей и производственные фонды. Основы безопасности в зонах действия опасных факторов пожара. Обеспечение пожаро - взрывобезопасности на производстве. Обеспечение мер безопасности во время пожаров. Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Степени ожога. Первая помощь при ожогах.</p> <p style="text-align: center;">Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника</p> <p>Терроризм – угроза обществу. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника. Информационный терроризм. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности</p> <p>Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты. Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты. Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения. Физиологическое воздействие ионизирующие излучения на организм, нормирование. Защита населения при возникновении ядерной угрозы. Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении. Поражающие факторы ядерного оружия, влияние на людей. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</p> <p style="text-align: center;">Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности</p> <p>Влияние на организм человека электрического тока. Электробезопасность. Меры индивидуальной защиты дома и на производстве. Физиологическое воздействие тока на организм человека, способы оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока, вопросы организации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>безопасной эксплуатации электроустановок.</p> <p style="text-align: center;">Алкоголизм, наркомания. Профилактика</p> <p>Здоровый образ жизни. Вредные привычки – табакокурение. Вредные привычки – алкоголизм. Вредные привычки – наркомания. Вредные привычки - токсикомания. Проблема пивного алкоголизма среди молодежи. Алкоголь, история применения, воздействие на организм. Наркотики, история применения, воздействие на организм. Алкоголизм как заболевание. Профилактика алкоголизма. Наркомания как заболевание. Профилактика наркомании. Вредное воздействие на организм Не курите, девушки! Кальян: все «за» и «против». Безопасность детей в условиях современного города. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p> |
|--|---|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|--|
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Микроклимат. Понятие оптимального микроклимата.</p> <p>Взаимобусловленность микроклимата и здоровья человека</p> <p>Электромагнитные поля, определение, источники.</p> <p>Влияние на организм электромагнитных полей..</p> <p>Поведение заложника при захвате для снижения угрозы жизни</p> <p>Поведение заложника после террористического акта</p> |
| Защита от опасностей | <p>Поведение при сообщении попадания жилища в зону затопления</p> <p>Поведение во время наводнения</p> <p>Действия при угрозе и во время урагана</p> <p>Действия при возгорании электрогирлянды на елке</p> <p>Действия при возникновении возгорания в общественном транспорте</p> <p>Действия, если во время прогулки по лесу почувствовали запах дыма</p> <p>Ионизирующее излучение, виды, воздействие на организм.</p> <p>Способы защиты от электромагнитного излучения</p> <p>Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером</p> <p>Первая помощь при ожогах 1 и 2 степеней</p> |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=26995>

Жизнедеятельность - это ...

- способ деятельности человека
- активное проявление жизненных свойств человека
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- существование биологической материи

Безопасность — это ...

- состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
- состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- никотин
- эфирные масла, содержащиеся в табаке
- радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- цианистый водород, содержащийся в табаке

Пассивный курильщик, это человек:

- выкуривающий до 2-х сигарет в день
- выкуривающий одну сигарету натошак
- находящийся в одном помещении с курильщиком

Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- сахарный диабет
- СПИД
- дизентерия
- гепатит

К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...

- безработица
- митинг
- локальный вооруженный конфликт
- захват заложников

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации - это...

- минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения
- физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами
- доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей.
- разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом

Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- жизнедеятельность
- чрезвычайная ситуация
- биосфера
- техносфера
- среда обитания
- искусственная среда

Не природный фактор:

- метеорологический
- орографический
- геофизический
- геологический
- химический
- почвенный

Что не относится к фазам развития ЧС:

- накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
- своевременное прогнозирование обстановки
- воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- действие остаточных факторов поражения
- окончательная ликвидация последствий ЧС

Что не относится к ЧС антропогенного, техногенного характера:

- транспортные аварии

- организационно-управленческие ошибки
- пожары, взрывы
- аварии с выбросом
- внезапное разрушение зданий

Что не относится к ЧС природного характера:

- геофизические опасные явления
- геологические опасные явления
- метеопасные явления
- морские гидрологические явления
- инфекционные заболевания
- гидродинамические аварии

Общими правилами профилактики инфекций, передаваемых половым путем, можно считать:

- воздержание от случайных половых контактов и интимных соприкосновений гениталий
- взаимную верность неинфицированных партнеров, правильное и постоянное использование презервативов
- воздержание от употребления крепких спиртных напитков до и после полового контакта
- верны варианты № 1 и № 2.

Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

- обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию контрацептивов - организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и контрацептивов
- выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний
- принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

Какие причины терроризма не являются политическими?

- столкновение интересов двух государств
- разжигание национальной розни
- недовольство деятельностью правительства
- возрастание социальной дифференциации

При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

- сразу лечь
- оглядеться в поисках укрытия
- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

Назовите методы террористов:

- обещание материальных благ и льгот населению
- взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- правовое урегулирование проблемных ситуаций

Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют...

- потерпевшим
- пораженным
- травмированным
- пострадавшим

ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом

называется:

- экологической ЧС
- социальной ЧС
- локальной ЧС
- биологическая ЧС

К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится ...

- недостаточная очистка стоков
- уровень солнечной радиации и радиоактивность
- применяемые не по назначению лекарственные средства
- ядовитые растения

Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо...

- отсутствие природных рисков
 - совершенствование законодательной базы
 - анализ статистики ЧС данного вида
 - знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз
- Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:
- аспирин
 - кодеин
 - кокаин

Ваши действия при применении слезоточивого газа?

- будете дышать неглубоко
- будете дышать через мокрый платок и часто моргать
- станете задерживать дыхание
- накроетесь курткой

Проникающая радиация может вызвать у людей:

- лучевую болезнь;
- поражение центральной нервной системы;
- поражение опорно-двигательного аппарата;
- нарушение памяти

Радиационные аварии по масштабам делятся на ...

- локальные, местные, общие;
- малые, большие, катастрофические;
- частные, общие, глобальные;
- общие, национальные, территориальные.

Самым опасным излучением для человека является ...

- гамма излучение
- альфа излучение;
- бета излучение;
- тепловое излучение

Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- кишечник и гипофиз;
- желудок и поджелудочная железа;
- легкие и тимус;
- печень и яичники

К основным поражающим факторам радиационных аварийных относятся ...

- вещества удушающего действия;
- радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.

- только внутреннему;

- только внешнему;
- внутреннему и внешнему;
- смешанному.

Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- працевидная
- спиральная
- шапочка

В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом бедра?

- в положении лежа
- в положении сидя
- свободное положение

В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности?

- в положении лежа
- свободное положение
- свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа)

Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда?

- нет, не существует
- сигареты с фильтром
- да, сигареты с низким содержанием дыма
- сигары
- кальян

Как курение влияет на работу сердца?

- замедляет его работу
- заставляет учащенно биться
- не влияет на его работу
- способствует развитию сердечной недостаточности
- способствует тромбообразованию

Какие заболевания считаются наиболее связанными с курением?

- аллергия
 - рак легкого
 - гастрит
 - заболевания сердца и сосудов
 - патология центральной нервной системы
- укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Последствия вмешательства человека в природу. |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>2. Понятие «техногенного и экологического кризиса». Степень влияние экологических аварий и катастроф на здоровье человека.</p> <p>3. Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье.</p> <p>4. Вредные и опасные производственные факторы, меры безопасности.</p> <p>5. Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности.</p> <p>6. Параметры микроклимата жилого и рабочего помещения, способы оптимизации.</p> <p>7. Электробезопасность. Влияние на организм человека электрического тока. Особенности оказания помощи при поражении электрическим током.</p> <p>8. Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм. Способы защиты от электромагнитных полей.</p> <p>9. Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим.</p> <p>10. Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре.</p> <p>11. Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>12. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.</p> <p>13. Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Первая помощь при ожогах.</p> <p>14. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.</p> <p>15. Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.</p> |
| Защита от опасностей | <p>1. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>2. Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении.</p> <p>3. Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</p> <p>4. Защита населения при возникновении ядерной угрозы.</p> <p>5. Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей.</p> <p>6. Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты.</p> <p>7. Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика. Отдаленные последствия.</p> <p>8. Оказание первой медицинской помощи при поражении БОВ и АХОВ.</p> <p>9. Первая помощь при кровотечении.</p> <p>10. Первая помощь при асфиксии и отравлении.</p> <p>11. Первая помощь при различных видах травм.</p> <p>12. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>13. Вредное и токсическое воздействие никотина и метаболитов на организм. Профилактика курения.</p> <p>14. Алкоголь. Алкоголизм как заболевание. Профилактика алкоголизма.</p> <p>15. Наркотики. Наркомания как заболевание. Профилактика наркомании.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено» | УК-8 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |