

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:31:39
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Скачкова О. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25\26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать системное понимание. Студент должен усвоить, что такое альтернативные способы разрешения споров (АРС), какие они бывают (переговоры, медиация, третейское разбирательство, судебное примирение, экспертные оценки, участие омбудсмана и др.), в чём их правовая природа и как они соотносятся с государственным правосудием.;
- Развить аналитическое мышление. В ходе обучения студент учится выявлять проблемы в правовом регулировании отдельных процедур, анализировать судебную и правоприменительную практику, видеть плюсы и минусы каждого способа, оценивать, в каких жизненных ситуациях тот или иной метод будет эффективнее.;
- Выработать практические навыки. Теория сразу привязывается к делу: студенты учатся составлять процессуальные документы (например, соглашение о медиации), моделировать ситуации (например, «вы — медиатор, какие шаги предпримете?»), оценивать медиабельность спора (можно ли его вообще урегулировать с помощью посредника)..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен консультировать по правовым вопросам и представлять интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях

ПК-2.1 Консультирует в устной и письменной форме по правовым вопросам

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Я Сформулирую знать, уметь, владеть для компетенции "Консультирует в устной и письменной форме по правовым вопросам" по дисциплине Альтернативные способы разрешения дел для студентов специалистов Судебная деятельность • • Алиса Компетенция: «Консультирует в устной и письменной форме по правовым вопросам» (дисциплина «Альтернативные способы разрешения дел», направление «Судебная деятельность») Знать: • нормы материального и процессуального права, релевантные применению альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры, претензионный порядок, третейское разбирательство и др.); • правила юридической квалификации фактических обстоятельств применительно к различным формам АРС; • требования к форме и содержанию письменных консультаций, юридических заключений и справок, в том числе особенности формулирования правовых выводов и рекомендаций;

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Уметь применять нормы права к конкретной ситуации, давать правовую оценку и формулировать обоснованные выводы;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Владеть: навыками системного анализа правовой ситуации и определения применимых механизмов АРС (медиация, арбитраж, переговоры и т. п.); приёмами структурирования и аргументации правовых выводов, включая использование ссылок на нормы; инструментами поиска и проверки актуальности правовой информации (справочно-правовые системы, официальные сайты судов, базы данных практики);

ПК-2.2 Представляет интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в том числе совершает процессуальные действия, составляет процессуальные, нотариальные акты и иные документы

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Знать: ● основы процессуального законодательства и правила оформления полномочий представителя. ● общие требования к процессуальным, нотариальным и иным юридически значимым документам, а также сроки и порядок совершения действий.

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Уметь: ● выбирать оптимальный способ защиты прав с учётом судебных и альтернативных механизмов разрешения споров. ● составлять необходимые документы и совершать процессуальные действия в соответствии с законом.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Владеть: навыками представительства на досудебной, судебной и постсудебной стадиях. приёмами юридической техники и алгоритмами подготовки документов для обращения в органы власти и иные организации.

ПК-4 Способен вести процедуру медиации в специализированной сфере

ПК-4.1 Осуществляет подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Знать: ● правовые основы и специфику проведения медиации в соответствующей предметной области. ● этапы и ключевые задачи подготовительной стадии медиации, требования к организации процедуры.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Уметь: ● выявлять спорные вопросы и определять готовность сторон к медиации. ● формировать пакет документов и организовывать взаимодействие участников для начала процедуры.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Владеть: ● методиками предварительной работы со сторонами конфликта и согласования условий медиации. ● инструментами структурирования переговорной повестки и фиксации предварительных договорённостей.

ПК-4.2 Ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Знать: ● принципы и правила согласования условий медиативного соглашения в профильной области. ● порядок оформления и завершения медиации, требования к юридической силе итоговых документов.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Уметь: ● организовывать обсуждение и согласование позиций сторон для выработки взаимоприемлемых условий. ● фиксировать договорённости и корректно завершать процедуру медиации с учётом специфики сферы.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Владеть: ● техниками управления переговорным процессом и преодоления разногласий между сторонами. ● навыками оформления медиативного соглашения и сопутствующих документов в соответствии с отраслевыми особенностями.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Альтернативные способы разрешения споров» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен консультировать по правовым вопросам и представлять интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях		
ПК-2.1 Консультирует в устной и письменной форме по правовым вопросам	Медицинское право, Нотариальное право, Основы судебной защиты прав потребителей, Право социального обеспечения, Трудовое право	Адвокатура, адвокатская деятельность, Защита интеллектуальных прав в суде, Земельное право, Медицинское право, Основы судебной защиты прав потребителей, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2.2 Представляет интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в том числе совершает процессуальные действия, составляет процессуальные, нотариальные акты и иные документы	Медицинское право, Нотариальное право, Основы судебной защиты прав потребителей	Адвокатура, адвокатская деятельность, Защита интеллектуальных прав в суде, Земельное право, Медицинское право, Основы судебной защиты прав потребителей, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4 - Способен вести процедуру медиации в специализированной сфере		
ПК-4.1 Осуществляет подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере	Нотариальное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4.2 Ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере	Нотариальное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Альтернативные способы разрешения споров: общая часть	27,3	8	8	10
Тема 1.1. Теоретико-методологические вопросы исследования процедур примирения в России и за рубежом: возникновение и развитие альтернативных способов разрешения гражданских дел в России и зарубежных странах	7,3	2	2	2
Тема 1.2. Альтернативное разрешение споров – понятия, виды, преимущества: 1. Понятие альтернативных способов разрешения споров. 2. Классификация альтернативных средств разрешения споров	6	2	2	2
Тема 1.3. Вопросы, которые требуют разрешения при создании системы альтернативного разрешения споров	7	2	2	3
Тема 1.4. Правовой контекст создания системы альтернативного разрешения споров: зарубежный опыт	7	2	2	3

Раздел 2. Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	46,7	10	10	25,7
Тема 2.1. Организация и правовое регулирование процедур примирения	10,14	2	2	5,14
Тема 2.2. Виды примирительных процедур в гражданском судопроизводстве, их организация и ведение: переговоры (претензионный порядок), медиация, судебные примирители, мировое соглашение	9,14	2	2	5,14
Тема 2.3. Разрешение споров онлайн и перспективы применения альтернативных способов примирения в сети интернет	9,14	2	2	5,14
Тема 2.4. Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью	9,14	2	2	5,14
Тема 2.5. Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении экономических споров, семейно-правовых, наследственных и конфликтов в образовательной сфере.	9,14	2	2	5,14

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Альтернативные способы разрешения споров: общая часть	Тестирование	Экзамен
2	Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Альтернативные способы разрешения споров: общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один правильный ответ Стороны, заключившие медиативное соглашение и обратившиеся к нотариусу для придания ему исполнительной силы, консультируются нотариусом о том, что такое соглашение приобретает силу: а) Договора, требующего государственной регистрации б) Исполнительного документа в) Судебного решения г) Административного акта		ПК-2
	Ответ:	б	
2	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) Стороны вправе урегулировать спор, обратившись к независимому лицу – _____, который содействует выработке взаимоприемлемого решения, но не принимает обязательного для сторон решения.		ПК-2
	Ответ:	медиатору	
3	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) при консультировании доверителя о заключении арбитражного соглашения юрист обязан разъяснить, что оно лишает стороны права на обращение в _____ суд по данному спору (при соблюдении условий арбитрабельности).		ПК-2
	Ответ:	государственный	
4	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и _____ сторон		ПК-2
	Ответ:	равноправия	
5	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) Юрист, представляющий интересы стороны в альтернативной процедуре, не вправе совершать действия, противоречащие _____ доверителя, и обязан действовать добросовестно и разумно.		ПК-2
	Ответ:	воле	
6	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) Для придания медиативному соглашению силы исполнительного документа стороны вправе обратиться к _____.		ПК-2
	Правильный ответ: нотариусу		
7	Выбрать один правильный ответ При проведении консультации по вопросу заключения арбитражного соглашения (третейской оговорки) юрист обязан разъяснить, что такое соглашение: а) Может быть заключено только после возникновения спора б) Должно быть нотариально удостоверено в) Может быть включено в текст основного договора или оформлено отдельным документом г) Является основанием для обязательного досудебного урегулирования в суде общей юрисдикции		ПК-2
	Ответ:	в	
8	Выбрать один правильный ответ Документом, подтверждающим полномочия представителя в третейском суде (арбитраже), является: а) Ордер адвоката б) Доверенность, выданная в соответствии с требованиями закона в) Устное ходатайство доверителя, занесённое в протокол г) Соглашение о медиации		ПК-2
	Ответ:	б	
9	Выбрать один правильный ответ Представитель стороны в процедуре медиации вправе: а) Давать объяснения и представлять документы от имени доверителя б) Заменять медиатора без согласия другой стороны в) Требовать обязательного применения норм процессуального права г) Разглашать сведения, ставшие известными в ходе процедуры		ПК-2
	Ответ:	а	
10	Выбрать один правильный ответ При консультировании доверителя о преимуществах медиации перед судебным разбирательством следует указать на: а) Обязательность исполнения решения медиатора б) Составительность и гласность процедуры в) Конфиденциальность и ориентацию на взаимовыгодное решение г) Возможность обжалования результата в вышестоящем органе		ПК-2
	Ответ:	в	

11	Установить соответствие Соотнесите этап альтернативной процедуры и задачу представителя стороны: 1. Досудебная стадия (выбор процедуры) 2. Проведение процедуры медиации 3. Исполнение итогового соглашения А. Защита интересов доверителя при подготовке и подписании медиативного соглашения Б. Разъяснение доверителю преимуществ и рисков каждой из доступных процедур В. Активное участие в переговорах, формулирование предложений и защита позиции доверителя Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-2
12	Установить соответствие Соотнесите действие консультирующего юриста и его содержание в рамках альтернативных процедур: 1. Правовой анализ арбитражной оговорки 2. Консультирование по выбору медиатора 3. Разъяснение последствий заключения медиативного соглашения А. Оценка компетенции, беспристрастности и стоимости услуг медиатора Б. Проверка соответствия оговорки требованиям закона о подсудности и арбитрабельности спора В. Предупреждение о том, что соглашение является обязательным для сторон и может быть исполнено принудительно Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В	ПК-2
13	Установить соответствие Соотнесите форму альтернативного разрешения споров и полномочия представителя в ней: 1. Медиация 2. Третейский суд (арбитраж) 3. Переговоры А. Представитель участвует в выработке совместного решения, но не имеет властных полномочий Б. Представитель действует на основе доверенности, участвует в заседаниях и представляет доказательства В. Представитель может вести переговоры без специальных формальных полномочий, если это согласовано с доверителем Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-2
14	Провести последовательность Этапы реализации полномочий представителя в третейском разбирательстве: 1. Проверка наличия и действительности арбитражного соглашения 2. Подготовка и подача искового заявления (или отзыва на него) 3. Участие в заседаниях третейского суда, представление доказательств 4. Получение и анализ арбитражного решения, консультирование по его исполнению Ответ: 1 → 2 → 3 → 4	ПК-2
15	Провести последовательность Порядок действий представителя при подготовке к процедуре медиации: 1. Сбор и анализ документов, подтверждающих позицию доверителя 2. Консультирование доверителя о правилах и этапах медиации 3. Участие в совместном заседании с медиатором и другой стороной 4. Формулирование предложений по урегулированию спора Ответ: 2 → 1 → 4 → 3	ПК-2

2. Правовое регулирование отдельных процедур: особенности и практика (Особенная часть)

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один правильный ответ Представитель стороны в процедуре медиации вправе: а) Давать объяснения и представлять документы от имени доверителя б) Заменять медиатора без согласия другой стороны в) Требовать обязательного применения норм процессуального права г) Разглашать сведения, ставшие известными в ходе процедуры Ответ: а	ПК-4
2	Выбрать один правильный ответ Стороны, заключившие медиативное соглашение и обратившиеся к нотариусу для придания ему исполнительной силы, консультируются нотариусом о том, что такое соглашение приобретает силу: а) Договора, требующего государственной регистрации б) Исполнительного документа в) Судебного решения г) Административного акта Ответ: б	ПК-4
3	Выбрать один правильный ответ Медиативное соглашение, удостоверенное нотариусом, приобретает силу: а) Договора, требующего государственной регистрации б) Исполнительного документа в) Судебного решения г) Нотариально заверенной копии	ПК-4

	Ответ: б	
4	Выбрать один правильный ответ Нотариус проверяет полномочия профессионального медиатора на основании: а) Устного заявления медиатора б) Соглашения о проведении процедуры медиации, удостоверения о повышении квалификации и заверения медиатора в) Только диплома о высшем юридическом образовании г) Рекомендательного письма от нотариальной палаты Ответ: б	ПК-4
5	Выбрать один правильный ответ К спорам, наиболее часто урегулируемым посредством нотариальной медиации, относятся: а) Налоговые споры между юридическими лицами б) Брачно-семейные и наследственные споры в) Административные споры с органами власти г) Уголовные дела частного обвинения Ответ: б	ПК-4
6	Установить соответствие Соотнесите форму альтернативного разрешения споров и полномочия представителя в ней: 1. Медиация 2. Третейский суд (арбитраж) 3. Переговоры А. Представитель участвует в выработке совместного решения, но не имеет властных полномочий Б. Представитель действует на основе доверенности, участвует в заседаниях и представляет доказательства В. Представитель может вести переговоры без специальных формальных полномочий, если это согласовано с доверителем Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-4
7	Установить соответствие Соотнесите действие консультирующего юриста и его содержание в рамках альтернативных процедур: 1. Правовой анализ арбитражной оговорки 2. Консультирование по выбору медиатора 3. Разъяснение последствий заключения медиативного соглашения А. Оценка компетенции, беспристрастности и стоимости услуг медиатора Б. Проверка соответствия оговорки требованиям закона о подсудности и арбитрабельности спора В. Предупреждение о том, что соглашение является обязательным для сторон и может быть исполнено принудительно Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В	ПК-4
8	Установить соответствие Соотнесите этап альтернативной процедуры и задачу представителя стороны: 1. Досудебная стадия (выбор процедуры) 2. Проведение процедуры медиации 3. Исполнение итогового соглашения А. Защита интересов доверителя при подготовке и подписании медиативного соглашения Б. Разъяснение доверителю преимуществ и рисков каждой из доступных процедур В. Активное участие в переговорах, формулирование предложений и защита позиции доверителя Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-4
9	Выбрать последовательность Порядок действий представителя при подготовке к процедуре медиации: 1. Сбор и анализ документов, подтверждающих позицию доверителя 2. Консультирование доверителя о правилах и этапах медиации 3. Участие в совместном заседании с медиатором и другой стороной 4. Формулирование предложений по урегулированию спора Ответ: 2 → 1 → 4 → 3	ПК-4
10	Выбрать последовательность Порядок действий нотариуса при удостоверении медиативного соглашения: 1. Проверка дееспособности и правоспособности сторон 2. Проверка полномочий медиатора 3. Удостоверение медиативного соглашения и внесение записи в реестр 4. Проверка добровольности и осознанности волеизъявления сторон Ответ: 2 → 1 → 4 → 3	ПК-4
11	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) Стороны вправе урегулировать спор, обратившись к независимому лицу – _____, который содействует выработке взаимоприемлемого решения, но не принимает обязательного для сторон решения. Ответ: медиатору	ПК-4
12	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и _____ сторон. Ответ: равноправия	ПК-4

13	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) Юрист, представляющий интересы стороны в альтернативной процедуре, не вправе совершать действия, противоречащие _____ доверителя, и обязан действовать добросовестно и разумно.		ПК-4
	Ответ:	воле	
14	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) Для придания медиативному соглашению силы исполнительного документа стороны вправе обратиться к _____.		ПК-4
	Ответ:	нотариусу	
15	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) При проведении процедуры медиации в центре внимания находятся не правовые претензии и прошлые обиды, а будущие _____ конфликтующих сторон.		ПК-4
	Ответ:	интересы	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный ответ Клиент обратился за консультацией: можно ли урегулировать спор с бывшим супругом о разделе имущества без обращения в суд? Какие альтернативные способы разрешения споров вы можете предложить и в чем их отличие?		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Такой спор может быть урегулирован несколькими альтернативными способами: 1. Переговоры – стороны самостоятельно обсуждают условия раздела имущества. Преимущество – минимальные затраты, недостаток – отсутствие обязательной силы достигнутых договоренностей. 2. Медиация – урегулирование при содействии независимого медиатора. Медиатор не разрешает спор, а помогает сторонам прийти к взаимоприемлемому решению. При успешном завершении заключается медиативное соглашение, которое может быть удостоверено нотариусом с приданием силы исполнительного документа. 3. Судебное примирение – примирительная процедура с участием судебного примирителя, которая может быть проведена по ходатайству сторон либо по предложению суда при наличии согласия сторон. Правовые основы: ФЗ № 193-ФЗ (медиация), ст. 153.3 ГПК РФ, ст. 138.2 АПК РФ.	
2	Дайте полный ответ В чем отличие профессионального медиатора от судебного примирителя		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Ключевые различия: · Профессиональный медиатор – лицо, достигшее 25 лет, имеющее высшее образование и прошедшее специальный курс обучения (ст. 11 ФЗ № 193-ФЗ). Медиатор действует во внесудебной процедуре на основе добровольного соглашения сторон и не наделен властными полномочиями. · Судебный примиритель – вводится в рамках судебного процесса как посредник, осуществляющий функции примирения сторон. Требования: высшее юридическое образование и стаж работы в области юриспруденции не менее пяти лет. Примиритель действует в процессуальной форме (ГПК, КАС, АПК) и по ходатайству сторон либо по предложению суда. Судебное примирение может проводиться на любой стадии арбитражного процесса.	
3	Дайте полный ответ Что такое претензионный порядок урегулирования спора и в каких случаях он является обязательным?		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Претензионный (досудебный) порядок – это деятельность сторон до обращения в суд, осуществляемая ими самостоятельно (переговоры, направление претензии) с целью добровольного и без дополнительных затрат восстановить нарушенные права. Обязательный претензионный порядок установлен: · в АПК РФ: по общему правилу, перед подачей иска в арбитражный суд необходимо направить претензию (ч. 5 ст. 4 АПК РФ); · в ГПК РФ: в случаях, предусмотренных федеральным законом или договором (п. 3 ст. 132 ГПК РФ); · в специальных законах: например, Устав железнодорожного транспорта. Последствия несоблюдения: исковое заявление подлежит возвращению (п. 5 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ, п. 5 ч. 1 ст. 129 АПК РФ).	
4	Дайте полный ответ Каковы преимущества и ограничения третейского разбирательства (арбитража) как способа разрешения экономических споров?		ПК-2, ПК-4

	Ответ: Третейское разбирательство (арбитраж) – это альтернативный способ разрешения споров негосударственным третейским судом, который выносит обязательное для сторон решение. Преимущества: · автономия воли сторон – возможность самим определить правила процедуры; · конфиденциальность; · беспристрастность и независимость арбитров, недопустимость пересмотра решения по существу судами; · более гибкая и оперативная процедура по сравнению с государственным судом. Ограничения: · требуется арбитражное соглашение (третейская оговорка) в письменной форме; · не все споры могут быть переданы в арбитраж (арбитрабельность); · решение третейского суда может быть оспорено в государственном суде по ограниченным основаниям (процессуальные нарушения).	
5	Дайте полный ответ При консультировании клиента по вопросу выбора между медиацией и третейским разбирательством, какие основные отличия необходимо разъяснить? Ответ: Основные различия: 1. По характеру процедуры: медиация – это примирительная процедура, стороны сами вырабатывают решение; третейское разбирательство – юрисдикционная форма, спор разрешает третье лицо (арбитр). 2. По результату: в медиации – медиативное соглашение (обязательное для сторон, но может быть не исполнено без принуждения); в третейском разбирательстве – арбитражное решение, обязательное для исполнения и подлежащее принудительному исполнению. 3. По контролю над исходом: в медиации стороны сохраняют полный контроль; в третейском разбирательстве решение принимает арбитр. 4. По сфере применения: медиация применима к более широкому кругу споров (включая семейные), третейское разбирательство – преимущественно к экономическим (предпринимательским) спорам.	ПК-2, ПК-4
6	Дайте полный ответ В каких случаях переговоры как способ разрешения спора могут заменить обязательный претензионный порядок? Ответ: Переговоры – это универсальный, простой и экономичный способ мирного урегулирования спора. В ходе переговоров стороны уточняют предмет спора, представляют аргументы, обсуждают варианты решения и стремятся к компромиссу. Переговоры могут заменить обязательный претензионный порядок в случае, если федеральный закон, установивший обязанность досудебного урегулирования, позволяет изменить этот порядок договором, и стороны договорились о таком изменении. В остальных случаях переговоры являются добровольной процедурой и не заменяют направления письменной претензии, если закон требует именно письменной формы. По результатам переговоров стороны могут составить протокол встречи либо заключить соглашение о порядке ведения переговоров.	, ПК-2, ПК-4
7	Дайте полный ответ Что такое онлайн-медиация и каковы ее правовые основы? Ответ: Онлайн-медиация – это проведение процедуры медиации с использованием дистанционных технологий, когда стороны и медиатор взаимодействуют удаленно. Правовые основы: · Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – не содержит запрета на проведение медиации дистанционно. · Действующее законодательство допускает возможность разрешения споров онлайн при участии медиаторов. · Разрабатываются законопроекты, направленные на создание правовой основы для развития системы альтернативных онлайн-механизмов урегулирования споров. Преимущества: доступность, сокращение издержек сторон, удобство. По итогам онлайн-медиации также заключается медиативное соглашение, которое может приобрести силу исполнительного документа.	ПК-2, ПК-4
8	Дайте полный ответ Какие примирительные процедуры предусмотрены законодательством в арбитражном и гражданском процессе?	ПК-2, ПК-4

	Ответ: Законодательством предусмотрены следующие примирительные процедуры (ст. 138.2 АПК РФ, ст. 153.3 ГПК РФ): 1. Переговоры – стороны самостоятельно обсуждают спор. 2. Посредничество, в том числе медиация – с участием независимого посредника (медиатора). 3. Судебное примирение – с участием судебного примирителя в рамках судебного процесса. 4. Другие примирительные процедуры, если это не противоречит федеральному закону. В арбитражном процессе стороны могут примириться на любой стадии и при исполнении судебного акта. Суд принимает меры для примирения сторон, содействует им в урегулировании спора.	
9	Дайте полный ответ Каковы особенности удостоверения медиативного соглашения нотариусом и возможно ли удостоверение соглашения, достигнутого в рамках онлайн-медиации? Ответ: В соответствии со ст. 59.1 Основ законодательства о нотариате: · Соглашение удостоверяется с обязательным участием профессионального медиатора. · Нотариус проверяет достоверность представленных документов и отсутствие противоречий закону. · Удостоверенное медиативное соглашение приобретает силу исполнительного документа. В отношении онлайн-медиации: законодательство не запрещает проведение медиации дистанционно. Однако для нотариального удостоверения требуется личное присутствие сторон или их представителей с надлежаще оформленными полномочиями (если иное не предусмотрено законом). Онлайн-медиация может предшествовать нотариальному удостоверению, но сам акт удостоверения совершается в нотариальной конторе с соблюдением установленных правил.	ПК-2, ПК-4
10	Дайте полный ответ При консультировании клиента по выбору способа разрешения спора, какие критерии необходимо оценить для определения оптимальной процедуры? Ответ: При консультировании клиента юрист должен оценить следующие критерии: 1. Характер спора: семейные, трудовые споры чаще решаются медиацией или переговорами; экономические – третейским разбирательством. 2. Наличие обязательного досудебного порядка: если закон требует претензионного порядка, его необходимо соблюсти. 3. Время и затраты: переговоры и медиация – быстрее и дешевле; третейское разбирательство – дороже, но дает обязательное решение. 4. Желаемый результат: нужно ли обязательное для исполнения решение (арбитраж, суд) или достаточно добровольной договоренности (медиация, переговоры). 5. Конфиденциальность: медиация, переговоры, третейское разбирательство – конфиденциальны; судебный процесс – гласный. 6. Стадия спора: до суда – любые процедуры; после подачи иска – судебное примирение или медиация с приостановлением производства. --	ПК-2, ПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен консультировать по правовым вопросам и представлять интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Консультирует в устной и письменной форме по правовым вопросам.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Представляет интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в том числе совершает процессуальные действия, составляет процессуальные, нотариальные акты и иные документы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен вести процедуру медиации в специализированной сфере.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Осуществляет подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация: учебник для вузов / Н. И. Распопова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-22227-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600920> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация: учебник для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновская. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 327 с - 978-5-534-05665-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585800> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве: учебник для вузов / С. Э. Либанова. - Москва: Юрайт, 2026. - 76 с - 978-5-534-20666-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590176> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
 Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения