

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.07.2024 11:43:19

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ОП.09 Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности  
**Специальность** 38.02.08 Торговое дело  
**Направленность** Коммерция и осуществление интернет-маркетинга

Квалификация (степень) выпускника Специалист торгового дела

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 «Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 «Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Дисциплина ОП.09 «Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02, ПК 1.1

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию;</li><li>– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;</li><li>– статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;</li><li>– формулировать аналитические выводы.</li><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– использовать современное программное обеспечение;</li><li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.</li><li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации, современные</li></ul>

	средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>30</b>
<b>Консультация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1 Теоретические основы статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ПК 1.1
	<b>Теоретическое обучение.</b> 1. Предмет статистики, её отрасли и уровни 2. Метод статистики. Особенности статистической методологии. 3. Исходные статистические категории. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей. 4. История статистики. Этапы развития.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК 1.1
	Практическое занятие. Статистическая методология. Статистические категории. Статистические показатели. История развития статистики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Статистическая информация	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02, ПК 1.1
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие о статистическом наблюдении – как основном источнике информации. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения 4. Организационные формы, виды и способы наблюдения. 5. Ошибки наблюдения	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1
	Практическое занятие. Разработка программно-методологических вопросов плана наблюдения	2	
	Практическое занятие. Составление анкеты. Обработка материалов анкеты и получение результатов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ошибки наблюдения. Организация выборочного наблюдения	<b>6</b>	ОК 02, ПК 1.1

<b>Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие сводки и ее задачи. 2. Ряды распределения. Принципы их распределения 3. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок. Аналитическая группировка 4. Статистическая таблица. Ее элементы. 5. Виды статистических таблиц по разработке сказуемого и подлежащего	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ПК 1.1
	Практическое занятие. Решение задач. Построение рядов распределения	2	
	Практическое занятие. Решение задач. Построение аналитической группировки	2	
	Практическое занятие. Построение статистических таблиц, наименование ее элементов, изображение статистических данных в виде полигона и гистограммы, а также с помощью кумулятивных данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Статистическая сводка и группировка. Основные классификации и группировки в статистике	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02, ПК 1.1
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие абсолютных величин. 2. Виды абсолютных величин 3. Понятие относительных величин. 4. Виды относительных величин	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ПК 1.1
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт абсолютных величин	2	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт абсолютных величин структуры, координации, интенсивности, сравнения	2	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт абсолютных величин выполнения плана, планового задания, динамики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчёт абсолютных величин. Расчёт относительных величин, их взаимосвязи	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1

<b>Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ПК 1.1
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие средней величины. 2. Виды средних величин. 3. Показатели вариации	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт средних величин	2	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт абсолютных и относительных показателей вариации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правило мажорантности средних. Структурные средние величины.	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 2.3 Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ПК 1.1
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие рядов динамики. 2. Аналитические показатели динамики 3 Средние показатели динамики. 4. Расчёт среднего уровня ряда динамики	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1
	Практическое занятие. Решение задач. Построение рядов динамики, расчёт аналитических показателей динамики	2	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт средних показателей динамики. Расчёт среднего уровня ряда динамики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проблема несопоставимости рядов динамики	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 2.4 Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ПК 1.1
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие индексов. Их классификация. 2. Принципы и методы исчисления индивидуальных индексов. 3. Агрегатная форма индекса. Средние индексы. 4. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт индивидуальных и агрегатных индексов	2	

	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт средних индексов, индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Важнейшие экономические индексы.	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Консультация</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

### 4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
<b>Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных</b>	<b>ОК 02, ПК 1.1</b>
<b>Тема 1.1 Теоретические основы статистики</b> Статистическая информация	ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 1.2 Статистическое наблюдение</b> Ошибки наблюдения. Организация выборочного наблюдения	ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 1.3 Статистическая сводка и группировка</b> Статистическая сводка и группировка. Основные классификации и группировки в статистике	ОК 02, ПК 1.1
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>	<b>ОК 02, ПК 1.1</b>
<b>Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины</b> Расчёт абсолютных величин. Расчёт относительных величин, их взаимосвязи	ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации</b> Правило мажорантности средних. Структурные средние величины.	ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 2.3 Ряды динамики</b> Проблема несопоставимости рядов динамики	ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 2.4 Индексы</b> Важнейшие экономические индексы.	ОК 02, ПК 1.1

### 4.3. Примерная тематика докладов Формируемые компетенции – ОК 02, ПК 1.1

- 1) Краткая история статистики
- 2) Техника и организация выборочного наблюдения
- 3) Графический метод представления данных статистики
- 4) Способы обработки рядов динамики
- 5) Статистическое изучение сезонности
- 6) Статистические методы прогнозирования
- 7) Математическая статистика
- 8) История переписей населения
- 9) Применение переписей в статистических исследованиях (на примере переписи населения)
- 10) Задачи и функции Росстата
- 11) Открытые базы статистических данных
- 12) Ошибки наблюдения. Контроль точности статистического наблюдения
- 13) Международные статистические организации
- 14) Хозяйственный учёт как первичная форма статистики
- 15) Политическая арифметика и государственное устройство
- 16) У. Петти и школа политических арифметиков.
- 17) Государственное устройство – описательная школа статистики
- 18) Периодизация истории отечественной статистики.
- 19) Зарождение теории вероятностей
- 20) Основные работы А. Кетле и их значение для развития статистической науки
- 21) Индексы потребительских цен
- 22) Развитие теории индексов

### 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
<b>Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных.</b>	<b>ОК 02, ПК 1.1</b>
<b>Тема 1.1 Теоретические основы статистики</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 1</b> Статистическая методология. Статистические категории. Статистические показатели. История развития статистики	
<b>Тема 1.2 Статистическое наблюдение</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 1</b> Разработка программно-методологических вопросов плана наблюдения	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 2</b> Составление анкеты. Обработка материалов анкеты и получение результатов	

<b>Тема 1.3 Статистическая сводка и группировка</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 1</b> Решение задач. Построение рядов распределения	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 2</b> Решение задач. Построение аналитической группировки	
<b>Практическое занятие 3</b> Построение статистических таблиц, наименование ее элементов, изображение статистических данных в виде полигона и гистограммы, а также с помощью кумулятивных данных	
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика.</b>	<b>ОК 02, ПК 1.1</b>
<b>Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 1</b> Решение задач. Расчёт абсолютных величин	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 2</b> Решение задач. Расчёт абсолютных величин структуры, координации, интенсивности, сравнения	
<b>Практическое занятие 3</b> Решение задач. Расчёт абсолютных величин выполнения плана, планового задания, динамики	
<b>Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 1</b> Решение задач. Расчёт средних величин	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 2</b> Решение задач. Расчёт абсолютных и относительных показателей вариации	
<b>Тема 2.3 Ряды динамики</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 1</b> Решение задач. Построение рядов динамики, расчёт аналитических показателей динамики	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 2</b> Решение задач. Расчёт средних показателей динамики. Расчёт среднего уровня ряда динамики	
<b>Тема 2.4 Индексы</b>	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 1</b> Решение задач. Расчёт индивидуальных и агрегатных индексов	ОК 02, ПК 1.1
<b>Практическое занятие 2</b> Решение задач. Расчёт средних индексов, индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов	

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Для реализации программы дисциплины** предусмотрены: кабинет для междисциплинарных курсов и модулей; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; помещение для самостоятельной работы; библиотека, читальный зал с выходом в интернет в соответствии с ОП СПО по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

### **6.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература**

##### **6.2.1. Электронные издания**

Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>

##### **6.2.2. Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://bibli-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» [www.ipb.spb.ru](http://www.ipb.spb.ru)
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

##### **6.2.3. Дополнительные источники**

Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550>  
Мойзес, Б. Б.

Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12574-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542733>"

##### **6.3. Обязательное программное обеспечение**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.09 «Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности»

#### 7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 «Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности» по специальности СПО 38.02.08 «Торговое дело».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.08 «Торговое дело» и рабочей программой дисциплины ОП.09 «Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию;</li><li>– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;</li><li>– статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;</li><li>– формулировать аналитические выводы.</li><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– использовать современное программное обеспечение;</li><li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>–</li><li>– методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.</li><li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li></ul>

освоить общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.09 «Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
6	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 «Статистика и статистические методы в профессиональной деятельности»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
6	-		+	

## 7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию;</li> <li>– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;</li> <li>– статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;</li> <li>– формулировать аналитические выводы.</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>–</li> </ul>	<p>применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур.</p> <p>систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию.</p> <p>делает выводы по результатам анализа</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы</p>

<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.</li> </ul>	<p>Правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных; распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы</p>
--	---	--

#### **7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**Текущий контроль** знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

**Промежуточный контроль** по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
1	2		
<b>Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных.</b>	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика.</b>	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование

##### **7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;

- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

### **Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**

#### **Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных.**

##### ***Формируемые компетенции – ОК 02, ПК 1.1***

1. Предмет статистики
2. Методологическая основа статистических исследований
3. Этапы статистического исследования
4. Исходные статистические категории
5. История статистики
6. Организация статистики в РФ
7. Понятие статистического наблюдения.
8. Организационные формы статистического наблюдения.
9. Виды статистического наблюдения.
10. Способы сбора статистической информации.
11. Ошибки статистического наблюдения
12. Меры по обеспечению точности наблюдения
- 13.** Выборочное наблюдение
14. Понятие статистической сводки, ее основные этапы.
15. Статистические классификации и группировки.
16. Принципы построения группировок.
17. Ряды распределения.
- 18.** Статистические таблицы.

#### **Раздел 2. Аналитическая статистика**

19. Абсолютные величины в статистике, их виды, способы получения, единицы измерения.
20. Относительные величины, их значение в статистике.
21. Виды относительных величин:
22. а) относительные величины динамики, плана, реализации плана;
23. б) относительные величины структуры и координации;
24. в) относительные величины интенсивности;
25. г) относительные величины сравнения.
26. Понятие средней величины. Виды средних в статистике.
27. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.
28. Структурные средние величины
29. Абсолютные и относительные показатели вариации, методы их расчета.
30. Правило сложения дисперсий.
31. Корреляционный и регрессионный анализ статистической связи социально-экономических явлений.
32. Понятие, виды и правила построения рядов динамики
33. Аналитические показатели ряда динамики
34. Средние характеристики ряда динамики
35. Методы выявления общей тенденции развития в рядах динамики
36. Статистическое изучение сезонных колебаний
37. Статистические методы прогнозирования
38. Понятие об индексах. Виды индексов.
39. Построение индивидуальных, агрегатных и средних индексов.

40. Взаимосвязи индексов  
 41. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.  
 42. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с переменными и постоянными весами  
 43. Территориальные индексы

**Примерный перечень практических заданий по дисциплине  
 Формируемые компетенции – ОК 02, ПК 1.1**

**Задача 1**

Данные по филиалам предприятия о структуре работников:

<i>Показатели</i>	<i>Филиал Беловский</i>	<i>Филиал Черновский</i>
Численность работников – всего, чел.	150	?
То же, %	100,0	?
В том числе:		
С высшим образованием – чел.	?	74
То же, %	58,2	?
Со средним образованием – чел.	?	?
То же, %	?	45,0

Заполнить таблицу недостающими данными.

**Задача 2**

Данные о ценах на ветчину, руб.:

Цена	250	270	300	350	360	375	400
Число торговых точек	2	2	3	11	13	3	1

Найти:

- А) среднюю цену;  
 Б) медиану и моду;  
 В) показатели вариации.

**Задача 3**

Данные по району о реализации животных жиров:

Кварталы	1	2	3	4	5	6	7	8
Реализация животных жиров, тонн	94	99	100	105	110	101	117	119

Рассчитать:

- абсолютные приросты, темпы роста и прироста;  
 средние: уровень, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.

**Задача 4**

По следующим данным по торговой фирме рассчитать:

- ❖ индивидуальные индексы цен, физического объема продукции, товарооборота,  
 ❖ агрегатные индексы цен, физического объема продукции,  
 ❖ общий индекс товарооборота.

Товары	Цена, руб.		Количество продаж, ед.	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
1	1400	1410	30	25
2	1450	1600	60	70
3	1800	2100	10	5

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

### Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

## 7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Примерные Вопросы к зачету с оценкой Формируемые компетенции – ОК 02, ПК 1.1

1. Предмет, цели, задачи статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Исходные статистические категории.
4. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
5. История развития статистики как науки.
6. Понятие о статистическом наблюдении как основном источнике информации.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Организационные формы, виды и способы наблюдения.

10. Ошибки наблюдения.
11. Понятие сводки и ее задачи.
12. Ряды распределения. Принципы их распределения.
13. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
14. Аналитическая группировка.
15. Статистическая таблица. Ее элементы.
16. Виды статистических таблиц по разработке сказуемого и подлежащего.
17. Понятие и виды абсолютных величин.
18. Понятие и виды относительных величин.
19. Понятие и виды средних величин.
20. Понятие о вариации, показатели вариации.
21. Понятие рядов динамики.
22. Аналитические показатели динамики.
23. Средние показатели динамики.
24. Расчёт среднего уровня ряда динамики.
25. Понятие индексы. Их классификация.
26. Принципы и методы исчисления индивидуальных индексов.
27. Агрегатная форма индекса.
28. Средние индексы.
29. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
30. Индексы потребительских цен.

### Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>