

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2025 11:49:18

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.18 Технологии цифровой экономики

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы алгоритмизации и программирования, Пакеты офисных программ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Современные технологии и языки программирования, Проектирование и реализация баз данных, Разработка профессиональных приложений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
ОПК-2	принципы работы современных информационных технологий и программных средств	применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, использования их при решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3:
ОПК-5	особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Уметь: устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная рабога	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	8	8	0,075		20	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	10	10	0,075		33,85	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	1	1	0,075		20	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	1	1	0,075		60,85	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	лекция	Понятие об информационных системах, автоматизированных и корпоративных информационных системах (КИС) в условиях цифровой экономики. Основы теории корпоративных информационных систем (КИС)
		лекция	КИС и цифровая экономика.
		лекция	Информационные технологии управления корпорацией. Типы корпоративных информационных систем
		лекция	Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	лекция	Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями в условиях цифровизации
		лекция	Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС
		лекция	Особенности современных КИС
		лекция	Интегрированное информационное пространство корпорации.
		лекция	Перспективы развития информационных, автоматизированных и КИС.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы	лабораторные работы	Приобретение цифровых навыков

	технологий цифровой экономики		сотрудника КИС при организации коллективной работы
		лабораторные работы	Коллективная разработка кейса 1 «Изучение востребованности цифровых навыков выпускников»
		лабораторные работы	Основы теории корпоративных информационных систем
		лабораторные работы	Информационные технологии управления корпорацией
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	лабораторные работы	Типы корпоративных информационных систем
		лабораторные работы	Возможности использования табличного процессора MS Excel, Google Analytics
		лабораторные работы	Возможности использования СУБД MS Access
		лабораторные работы	Организация работы и задач в Битрикс24
		лабораторные работы	Кейс 2 «Деловая игра по использованию облачных КИС в бизнесе и коммерции»

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы технологий цифровой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика использования технологий цифровой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567301>

Дополнительная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>

3. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии цифровой экономики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
	Лабораторные работы	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы работы современных информационных технологий и программных средств	применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, использования их при решения задач профессиональной деятельности
Пороговый	основные методы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск и критический анализ информации	навыками поиска и критического анализа информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	продвинутое методы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3:
	особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Уметь: устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
Пороговый	основные особенности инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы	обнаруживать и идентифицировать основные инциденты в процессе эксплуатации автоматизированной системы	навыками обнаружения и идентификации основных инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы	обнаруживать и идентифицировать инциденты в процессе эксплуатации автоматизированной системы	навыками обнаружения и идентификации инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	тонкие особенности инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы	обнаруживать и идентифицировать тонкие инциденты в процессе эксплуатации автоматизированной системы	навыками обнаружения и идентификации тонких инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие подходы к моделированию бизнес-процессов. Методологии моделирования и их реализация	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Тестирование Лабораторные работы	Зачет
2.	Инструментальные системы моделирования бизнес-процессов. Моделирование предметных областей организации бизнес-процессов. Техническая реализация и возможности инструментальной системы моделирования бизнес-процессов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Тестирование Лабораторные работы	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общие подходы к моделированию бизнес-процессов. Методологии моделирования и их реализация	1. ARIS. Управление пользователями, виды пользователей, права доступа, функциональные привилегии. 2. Модели для описания организационной структуры, документов и их статусов, процессов. 3. Модели стратегического планирования, описания знаний и полномочий, материальных и производственных ресурсов, информационных систем и данных. 4. Классификация и обзор типов моделей бизнес-процессов. 5. Типы представления и уровни описания модели бизнес-процессов. 6. Моделирование деятельности и моделирование процессов. 7. Общие принципы моделирования деятельности, интегрированное описание деятельности организации. 8. Организация как социальная технико-экономическая система - системный подход.
Инструментальные системы моделирования бизнес-процессов. Моделирование предметных областей организации бизнес-процессов. Техническая реализация и возможности инструментальной	1. Система сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса. 2. Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов. 3. Процессный подход к управлению организацией как системой. 4. Моделирование и анализ бизнес-процессов в специализированных компьютерных программах. 5. Способы описания бизнес-процессов. 6. Концептуальные методологии моделирования бизнес-процессов и данных. 7. Семейство стандартов структурного моделирования.

системы моделирования бизнес-процессов	8. Динамическое моделирование и сети Петри. 9. Использование функциональных сценариев для определения «требований» и «целей». Методология онтологического моделирования
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1918>

1. Что такое модель объекта?

- Объект-заместитель объекта-оригинала, обеспечивающий изучение всех свойств оригинала
- Объект-оригинал, который обеспечивает изучение некоторых своих свойств
- Объект-заместитель объекта-оригинала, обеспечивающий изучение некоторых свойств оригинала +
- Объект-оригинал, который обеспечивает изучение всех своих свойств

2. Какие граничные условия называются естественными?

- Условия, налагаемые на функцию, которая ищется.
- Условия, которые накладываются на производные функции, ищется, по пространственным координатам. +
- Условия, наложено на различные внешние силовые факторы, действующие на точки поверхности тела.
- Условия, наложено на различные внутренние факторы, которые действуют внутри тела.

3. Какому вариационной принципа соответствует формулировка МКЭ в перемещениях?

- Минимума дополнительной работы Кастильяно.
- Минимума потенциальной энергии Лагранжа. +
- Принцип Хуашицу.
- Максимум потенциальной работы Кастильяно.

4. Какой тип математических моделей использует алгоритмы?

- Аналитические.
- Знаковые. –
- Имитационные. +
- Детерминированные.

5. Какой тип моделей выделен в классификации по принципам построения.

- Наглядные.
- Аналитические. +
- Знаковые.
- Математические.

6. Какие зависимые переменные существуют в моделях микроуровня?

- Время.
- Пространственные координаты.
- Плотность и масса.
- Фазовые координаты. +

7. Какой метод дискретизации модели относится к микроуровня?

- Метод свободных сетей.
- Метод конечных разностей. +
- Метод узловых давлений.
- Табличный метод.

8. Что такое уровне проектирования?

- Временное распределения работ по созданию новых объектов в процессе проектирования.

- Совокупность языков, моделей, постановок задач, методов получения описаний где-либо иерархического уровня. +
- Определенная последовательность решения проектных задач различных иерархических уровней.
- Описание системы или ее части с де-либо определяемой точки зрения, которая определяется функциональными, физическими или иного типа отношениями между свойствами и элементами.

9. Что называют краевыми условиями для системы уравнений математической модели?

- Условия, накладываемые на границе исследуемой области и в начальный момент времени. +
- Условия, налагаемые на функцию, ищут.
- Условия, налагаемые на производные искомой функции.
- Условия, накладываемые в начальный момент времени.

10. Что такое аспекты проектирования?

- Временное распределение работ по созданию объектов в процессе проектирования.
- Совокупность языков, моделей, постановок задач, методов получения описаний где-либо иерархического уровня.
- Определенная последовательность решения проектных задач различных иерархических уровней.
- Описание системы или ее части с де-либо определяемой точки зрения, определяется функциональными, физическими или иного типа отношениями между свойствами и элементами. +

11. Укажите, какой из этапов выполняется при математическом моделировании после анализа.

- Создание объекта, процесса или системы.
- Проверка адекватности модели и объекта, процесса или системы на основе вычислительного и натурного эксперимента.
- Корректировка постановки задачи после проверки адекватности модели. +
- Использование модели.

12. Что такое параметры системы?

- Величины, которая выражают свойство или системы, или ее части, или окружающей среды. +
- Величины, характеризующие энергетическое или информационное наполнение элемента или подсистемы.
- Свойства элементов объекта.
- Величины, которая характеризует действия, которые могут выполнять объекты.

13. Какие формулировки МКЭ существуют в зависимости от функции, ищут?

- В перемещениях и деформациях
- В деформациях.
- В напряжениях и градиентах.
- Смешанная и гибридная. +

14. Какие зависимые переменные существуют в моделях макроуровня?

- Время и характеристики потока.
- Фазовые переменные типа потенциала.
- Пространственные координаты. +
- Фазовые переменные типа потока.

15. Что такое проектирование?

- Процесс, который заключается в получении и преобразовании исходного описания объекта в конечный описание на основе выполнения комплекса работ исследовательского, расчетного и конструкторского характера. +
- Процесс создания в заданных условиях описания несуществующего объекта на базе первичной описания.
- Первоначальное описание объекта проектирования.
- Вторичное описание объекта.

16. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:

- все стороны данного объекта;

- некоторые стороны данного объекта;
- существенные стороны данного объекта;
- несущественные стороны данного объекта.

17. Результатом процесса формализации является:

- описательная модель;
- графическая модель;
- математическая модель;
- предметная модель.

18. Информационной моделью организации занятий в школе является:

- свод правил поведения учащихся;
- расписание уроков;
- список класса;
- перечень учебников.

19. Материальной моделью является:

- макет самолета;
- чертеж;
- карта;
- диаграмма.

20. Генеалогическое дерево семьи является:

- табличной информационной моделью;
- иерархической информационной моделью;
- сетевой информационной моделью;
- словесной информационной моделью.

21. Знаковой моделью является:

- анатомический муляж
- модель корабля;
- макет здания;
- диаграмма.

22. Укажите в моделировании процесса исследования температурного режима комнаты объект моделирования:

- конвекция воздуха в комнате;
- исследование температурного режима комнаты;
- комната;
- температура.

23. Из скольких объектов, как правило, состоит система?

- из нескольких;
- из бесконечного числа;
- из одного;
- она не делима.

24. Как называется граф, предназначенный для отображения вложенности, подчиненности, наследования и т.п. между объектами?

- схемой;
- таблицей;
- сетью;
- деревом.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Общие подходы к моделированию бизнес-процессов. Методологии моделирования и их реализация	1. Создать модель деятельности библиотеки, учитывая работу библиотеки с клиентами и поставщиками книг. Следует отметить, что кроме выдачи книг современные библиотеки оказывают своим клиентам дополнительные услуги: выдают клиентам CD, видео и аудио кассеты, проводят конференции, делают копирование, ламинирование, позволяют работать с электронными каталогами и выходить в Интернет. 2. Создать модель деятельности банка, учитывая что современные банки оказывают своим клиентам широкий спектр услуг, начиная от обслуживания счетов, принятия вкладов, кредитования и заканчивая работой на рынке ценных бумаг, работой с инвестициями, валютными операциями, и другие возможные направления деятельности. 3. Создать модель деятельности промышленного предприятия, бухгалтерия обрабатывает счета-фактуры от поставщиков, клиентов, начисляет заработную плату сотрудникам, обрабатывает информацию по контрактам, работает с налоговыми органами и социальными фондами. 4. Создать модель деятельности ВУЗа, учитывая работу ВУЗа как по основным направлениям деятельности: обеспечение учебного процесса, научной работы, так и по дополнительным процессам: международная деятельность, работа по договорам, социальная работа.
Инструментальные системы моделирования бизнес-процессов. Моделирование предметных областей организации бизнес-процессов. Техническая реализация и возможности инструментальной системы моделирования бизнес-процессов	1. Создать модель деятельности компьютерной фирмы, учитывая, что фирма торгует компьютерами в собранном виде и комплектующими. Фирма работает как с производителями компьютерной техники, так и с клиентами. Фирма оказывает ряд дополнительных услуг: установка программного обеспечения, подключает к интернету клиентов, гарантийное обслуживание и т.д. 2. Создать модель деятельности торговой фирмы по реализации продовольственной продукции, учитывая работу фирмы с клиентами, поставщиками, доставку продукции от поставщиков и по торговым точкам клиентов. 3. Создать модель деятельности крупного автосалона, учитывая то, что автосалон оказывает услуги по гарантийному обслуживанию клиентов, имеет собственную авто мастерскую, работает непосредственно с производителями машин, с клиентами, оказывает услуги по оформлению документов. 4. Создать модель работы аэропорта, учитывая работу аэропорта с авиакомпаниями, клиентами, поставщиками и т.д. Учесть, всевозможные работы аэропорта по техническому обслуживанию самолетов, обслуживанию клиентов через кассы, работу диспетчерской службы аэропорта. 5. Создать модель работы строительной фирмы. Описать работу фирмы, как с поставщиками, так и с клиентами. Следует отметить, что в настоящее время строительные организации обеспечивают полный технологический процесс, начиная с проведения исследований рынка, создания проекта, закупки материалов, непосредственного строительства и заканчивая продажей квартир. Для построения моделей необходимо отобразить службы предприятия, потоки информации и функциональность с помощью диаграмм методологии ARIS: "Организационная структура" – ORG;

	"Диаграмма целей" – OD; "Диаграмма типов информационных систем" – ASTD; "Диаграмма окружения процесса" – FAT. "Диаграмма бизнес-процессов" – IDEF.
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие подходы к моделированию бизнес-процессов. Методологии моделирования и их реализация	1. Основная проблема в современном анализе информации: информационная избыточность в принятии решений, пути решения проблемы. 2. Принятие решений в условиях избыточной информации. Обобщение информации. 3. Метод анализа иерархий. Принцип дискриминации и сравнительных суждений. Синтез приоритетов. Иерархии как воспроизведение сложности. 4. В чем заключается системный подход? 5. Определение понятий «моделирование организаций» и «модель». В чем их сущность? 6. Что такое бизнес-инжиниринг? 7. Что входит в понятие интегрированное описание деятельности? Какие существуют типы представления и уровни описания? (ПК-4) 8. Проведите обзор классов и типов моделей. 9. Охарактеризуйте объекты и их экземпляры? 10. Краткое описание системы ARIS
Инструментальные системы моделирования бизнес-процессов. Моделирование предметных областей организации бизнес-процессов. Техническая реализация и возможности инструментальной системы моделирования бизнес-процессов	1. Опишите структуру и свойства основных элементов сети ARIS. 2. Проведите обзор основных модулей ИС «1С:Предприятие 8.3, Управление предприятием». 3. Краткое описание системы Business Studio. 4. Опишите структуру и свойства основных элементов Business Studio. 5. Что такое права доступа и функциональные привилегии? 6. Опишите модель «Организационная схема». 7. Какие уровни составляют описание процессов? Какая между ними взаимосвязь? 8. Что такое диаграмма цепочки добавленного качества (VAD) и диаграмма выбора процесса (PSD)? 9. Дайте описание модели eEPC. 10. В чем сущность диаграммы окружения функции (FAD), диаграммы событий (Event diagram), диаграммы правил (Rule diagram), диаграммы цепочки процесса (PCD)? 11. Что такое диаграмма целей (Objective diagram)? 12. В чем заключается методологии BSC? 13. В чем сущность диаграммы взаимодействий и диаграммы рисков ? 14. В чем особенность расширенной модели «сущность - отношение» ? 15. Что представляют собой модель экранного интерфейса, модель дизайна экрана, модель экранной навигации, модель топологии сети?

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-2, ОПК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне