

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 16:05:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.22 Административное право

**Основная профессиональная образовательная программа** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
программа Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

## Содержание

|                                                                                                                          | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 Место дисциплины в структуре ОП                                                                                        | 3    |
| 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе | 3    |
| 3 Объем и виды учебной работы                                                                                            | 4    |
| 4 Содержание дисциплины                                                                                                  | 4    |
| 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                   | 7    |
| 6 Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                   | 8    |

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Административное право входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Гражданское право, Информационное право, Уголовное право, Конституционное право России, Суд и правосудие

Последующие дисциплины по связям компетенций: Семейное право, Земельное право, Экологическое право, Жилищное право, Международное право, Трудовое право, Финансовое право, Налоговое право, Банкротство физических лиц, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс), Административно- процессуальное право, Банкротство юридических лиц, Арбитражные споры, Конституционный судебный процесс, Криминология

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Административное право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2                                        | ОПК-2.1:<br>Знать нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения | ОПК-2.2:<br>Уметь давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание | ОПК-2.3:<br>Владеть навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с имеющимися юридическими фактами |

ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                                        | ОПК-3.1:<br>Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-3.2:<br>Уметь соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-3.3:<br>Владеть навыками принятия законных правоприменительных решений |

ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|-----------------------------------------------|
|------------------------|-----------------------------------------------|

|                       |                                       |                                                |                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| обучения по программе |                                       |                                                |                                                                                         |
| ОПК-5                 | ОПК-5.1:                              | ОПК-5.2:                                       | ОПК-5.3:                                                                                |
|                       | Знать понятие и виды толкования права | Уметь устанавливать смысл правовых предписаний | Владеть навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 4           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 56.3/1.56       |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 53.7/1.49       |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                         | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 7           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 6.3/0.18        |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 103.7/2.88      |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                         | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Административное право представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                     |  |     | Самостоя<br>тельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами |     |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа     |  | ИКР |                               |                                                                          | ГКР |
|          |                                           |                   | Пр<br>акт<br>ич.<br>зан<br>яти<br>я |  |     |                               |                                                                          |     |

|    |                                                          |           |           |            |          |             |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |           |           |            |          |             | <b>обучения по образовательной программе</b>                                    |
| 1. | Государственное управление, исполнительная власть        | 9         | 18        |            |          | 28,7        | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 2. | Административные правоотношения и государственная служба | 9         | 18        |            |          | 25          | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
|    | Контроль                                                 | 34        |           |            |          |             |                                                                                 |
|    | <b>Итого</b>                                             | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>53.7</b> |                                                                                 |

#### очно-заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                      | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Государственное управление,<br>исполнительная власть           | 2                 |                                 |     |     | 53,7                      | ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3, ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2, ОПК-3.3,<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3                             |
| 2.       | Административные<br>правоотношения и<br>государственная служба |                   | 2                               |     |     | 50                        | ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3, ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2, ОПК-3.3,<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3                             |
|          | Контроль                                                       | 34                |                                 |     |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                          | 2                 | 2                               | 0.3 | 2   | 103.7                     |                                                                                                                         |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                   | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                          |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Государственное управление, исполнительная власть        | лекция                        | Административное право - ключевая отрасль российского публичного права     |
|      |                                                          | лекция                        | Государственное управление - предмет регулирования административного права |
|      |                                                          | лекция                        | Нормы административного права                                              |
|      |                                                          | лекция                        | Административно-правовые отношения                                         |
| 2.   | Административные правоотношения и государственная служба | лекция                        | Административно-правовой статус органов исполнительной власти              |
|      |                                                          | лекция                        | Административно-правовой статус государственного служащего                 |

|  |  |        |                                                          |
|--|--|--------|----------------------------------------------------------|
|  |  | лекция | Административный процесс и административное производство |
|  |  | лекция | Административное принуждение и его виды                  |
|  |  | лекция | Административная ответственность                         |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                   | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                    |
|------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Государственное управление, исполнительная власть        | практическое занятие            | Административное право - ключевая отрасль российского публичного права                |
|      |                                                          | практическое занятие            | Государственное управление - предмет регулирования административного права            |
|      |                                                          | практическое занятие            | Нормы административного права                                                         |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административно-правовые отношения                                                    |
|      |                                                          | практическое занятие            | Содержание административно-правового статуса и виды субъектов административного права |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административно-правовые режимы                                                       |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административно-правовые договоры                                                     |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административно-правовой статус граждан                                               |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административная юрисдикция                                                           |
| 2.   | Административные правоотношения и государственная служба | практическое занятие            | Административно-правовой статус органов исполнительной власти                         |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административно-правовой статус государственного служащего                            |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административный процесс и административное производство                              |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административное принуждение и его виды                                               |
|      |                                                          | практическое занятие            | Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении   |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административная ответственность                                                      |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административные правонарушения                                                       |
|      |                                                          | практическое занятие            | Производство по делам об административных правонарушениях                             |
|      |                                                          | практическое занятие            | Административные наказания                                                            |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических

указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                   | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Государственное управление, исполнительная власть        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Административные правоотношения и государственная служба | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 646 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575745>
2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20481-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560336>

##### Дополнительная литература

1. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебник для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560965>
2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558371>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Административное право:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | -                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | -                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен                 | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-2.1:                                                                                      | ОПК-2.2:                                                                                                                          | ОПК-2.3:                                                                                                                      |
|                                                      | Знать нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения          | Уметь давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание | Владеть навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами |
| Пороговый                                            | правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях | определять правовую природу общественных отношений                                                                                | навыками определения правовой природы общественных отношений                                                                  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым     | определять правовую составляющую в юридически значимых событиях                                                                   | навыками определения правовой составляющей в юридически значимых событиях                                                     |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | понятие, признаки, виды фактов и правоотношений                                               | профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                                                            | навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений                                                                |

ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                              | ОПК-3.1:                                                                                          | ОПК-3.2:                                                                                                                                         | ОПК-3.3:                                                       |
|                                              | Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Уметь соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Владеть навыками принятия законных правоприменительных решений |
| Пороговый                                    | нормы материального и процессуального права, правовые принципы                                    | применять нормы материального и процессуального права в                                                                                          | навыками применения норм материального и процессуального права |

|                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                              | точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики административного права |                                                                                                                                |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | действующие нормативные правовые актами с учетом специфики административного права           | принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством                                          | способностью применения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики административного права |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | приемы и способы принятия юридических решения в соответствии с действующим законодательством | принимать грамотные и обоснованные юридические решения в точном соответствии с действующим законодательством                       | приемами принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством                              |

#### ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

|                                                      |                                                               |                                                                                                           |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>          |                                                                                                           |                                                                                                              |
|                                                      | ОПК-5.1:<br>Знать понятие и виды толкования права             | ОПК-5.2:<br>Уметь устанавливать смысл правовых предписаний                                                | ОПК-5.3:<br>Владеть навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям          |
| Пороговый                                            | понятие толкования, его виды и способы                        | определять предмет толкования                                                                             | навыками толкования норм права различными способами                                                          |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | понятие стадий толкования                                     | выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией              | навыками толкования норм права различными способами                                                          |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | особенности толкования норм права отдельными субъектами права | применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа | навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм права в профессиональной деятельности |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины            | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                                   |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Государственное управление, исполнительная власть | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,                                             | Оценка докладов<br>Тестирование              | Экзамен       |

|    |                                                          |                                                                                 |                                 |         |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|
|    |                                                          | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3                                                       |                                 |         |
| 2. | Административные правоотношения и государственная служба | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 | Оценка докладов<br>Тестирование | Экзамен |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                        | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственное управление, исполнительная власть        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предмет и метод административного права России как отрасли права и как науки.</li> <li>2. Система административного права: административно-правовые нормы и институты.</li> <li>3. Источники административно-правовых норм.</li> <li>4. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды.</li> <li>5. Реализация административно-правовых норм.</li> <li>5. Место административного права в системе российского права.</li> <li>6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: основные свойства, сущность и структура.</li> <li>7. Разработка проблем науки административного права.</li> <li>8. Соотношение административно-правового статуса граждан России и административно-правового статуса иностранных граждан.</li> <li>9. Понятие, сущность и принципы государственного управления.</li> <li>10. Граждане как субъекты административного права.</li> <li>11. Специальные административно-правовые статусы граждан.</li> <li>12. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>13. Система и структура центральных органов исполнительной власти.</li> <li>14. Система и структура высших органов исполнительной власти.</li> <li>15. Территориальные федеральные органы исполнительной власти.</li> </ol>                                 |
| Административные правоотношения и государственная служба | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие видов управления и особенности государственного управления.</li> <li>2. Понятие, предмет и метод административного права.</li> <li>3. Функции, принципы и источники административного права.</li> <li>4. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.</li> <li>5. Понятие и формы реализации административно-правовых норм.</li> <li>6. Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений, их отграничение от других видов правоотношений.</li> <li>7. Субъекты административно-правовых отношений, административная правоспособность и дееспособность.</li> <li>8. Понятие, особенности административно-правового статуса гражданина, его правовое регулирование.</li> <li>9. Основные права, обязанности граждан в сфере исполнительной власти, административно-правовые гарантии.</li> <li>10. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>11. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</li> <li>12. Понятие исполнительной власти, соотношение с государственным управлением.</li> <li>13. Понятие, признаки, правовое положение, принципы построения органов исполнительной власти.</li> <li>14. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.</li> <li>15. Система органов исполнительной власти.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>16. Правительство РФ: состав, формирование, полномочия, организация деятельности.</p> <p>17. Федеральные органы исполнительной власти, их организационно-правовые формы.</p> <p>18. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>19. Государственная служба: понятие, признаки, система и правовые источники.</p> <p>20. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы, урегулирование конфликта интересов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
**(<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>)**

1. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является  
исполнительно-распорядительный характер государственного управления;  
исполнительный характер государственного управления;  
распорядительный характер государственного управления;  
характер согласования;
2. Предметом административного права являются общественные отношения:  
в сфере государственного управления;  
в сфере исполнительной власти;  
в сфере государственной контрольной деятельности;  
все перечисленные варианты;
3. Государственное регулирование (в широком смысле слова) – это:  
деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений;  
деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите;  
исполнительная и распорядительная деятельность органов исполнительной власти по выполнению задач и функций государства;  
деятельность органов законодательной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите;
4. Административное право России сформировалось в результате:  
отделения от государственного права в XIX в.;  
перехода от полицейского права к административному праву на рубеже XIX и XX вв.;  
разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале XX в;
5. Совокупность административно-правовых средств и методов регулирования, закрепляющих определенный круг прав и обязанностей субъектов, запретов и дозволений для них, – это:  
административный процесс;  
административное правоотношение;  
административно-правовой режим;  
административно-правовая норма;
6. Отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся к:  
горизонтальным и вертикальным в равной степени;  
чаще к вертикальным, чем горизонтальным;  
горизонтальным;  
вертикальным;

7. Установленная нормами административного права возможность реализации человеком прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления – это:

- административная дееспособность;
- административная деликтоспособность;
- административная правосубъектность;
- административная правоспособность;

8. Правительство РФ имеет право издавать:

- указы и постановления;
- постановления и распоряжения;
- указы и распоряжения;
- постановления, распоряжения и указы;

9. Государственным служащим является:

- начальник управления федерального министерства;
- директор коммерческого банка;
- председатель инвестиционного фонда;
- работница фабрики;

10. Правовым актом управления является:

- КоАП РФ;
- решение суда по гражданскому делу;
- приказ о зачислении на гражданина РФ на государственную службу;
- договор об аренде помещения;

11. Административный надзор – это:

- разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор;

- надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ;

- особая мера принуждения, которая применяется к лицам, освобожденным из мест лишения свободы;

- надведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением коллективными и индивидуальными субъектами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.) в сфере государственного управления;

12. Нормами административного права не урегулирована дисциплинарная ответственность:

- учащихся образовательных организаций;
- военнослужащих;
- работников предприятий, учреждений и организаций;
- государственных гражданских служащих;

13. Определение «Урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность по разрешению однотипичных индивидуальных споров в сфере исполнительной власти уполномоченными на то субъектами» относится к понятию:

- административная юрисдикция;
- административный процесс;
- административный режим;
- административное производство;

14. Производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости, осуществляться:

- не может;
- может по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- может;

может в отдельных случаях, установленных федеральным законом;

15. Отраслевое управление осуществляют:  
федеральные министерства и федеральные агентства;  
федеральные службы и федеральные агентства;  
все федеральные органы исполнительной власти;  
федеральные министерства;

16. Для государственного управления и регулирования в области торговли одним из основных правовых нормативных актов является федеральный закон:  
«О защите конкуренции»;  
«Об акционерных обществах»;  
«О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»;  
«О защите прав потребителей»;

17. Срок действия режима чрезвычайного положения на части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление, составляет:  
30 суток;  
60 суток;  
90 дней;  
один год;

18. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:  
типовыми положениями и разработанными на их основе уставами;  
образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;  
государственными образовательными стандартами;  
все перечисленным;

19. Укажите понятие, для которого характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:  
административно-правовые отношения;  
административное право;  
органы исполнительной власти;  
органы государственной власти;

20. Метод власти-подчинения – это:  
административно-правовые отношения, которые строятся на подчинении одного участника другому;  
административно-правовые отношения, которые строятся на равенстве участников правоотношения;  
административно-правовые отношения, которые строятся на позитивному удовлетворении прав и свобод физических и юридических лиц, находящихся в РФ;  
административно-правовые отношения, которые строятся на негативном удовлетворении прав и свобод физических и юридических лиц, находящихся в РФ.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                                 | Вопросы                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственное управление, исполнительная власть | 1. Дайте понятие, государственного управления его видов и особенностей.<br>2. Дайте понятие, административного права его предмета и метода.<br>3. Охарактеризуйте функции, принципы и источники административного |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>права.</p> <p>4. Дайте понятие, рассмотрите виды и структуру административно-правовых норм.</p> <p>5. Дайте понятие и охарактеризуйте формы реализации административно-правовых норм.</p> <p>6. Дайте понятие, охарактеризуйте особенности и виды административно-правовых отношений, их отграничение от других видов правоотношений.</p> <p>7. Охарактеризуйте субъекты административно-правовых отношений, административную правоспособность и дееспособность.</p> <p>8. Дать понятие, охарактеризуйте особенности административно-правового статуса гражданина, его правового регулирования.</p> <p>9. Рассмотрите основные права, обязанности граждан в сфере исполнительной власти, административно-правовые гарантии.</p> <p>10. Рассмотрите правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>11. Рассмотрите правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>12. Дайте понятие исполнительной власти, охарактеризуйте ее соотношение с государственным управлением.</p> <p>13. Дайте понятие, признаки исполнительной власти, охарактеризуйте правовое положение, принципы построения ее органов.</p> <p>14. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.</p> <p>15. Рассмотрите систему органов исполнительной власти.</p> <p>16. Охарактеризуйте Правительство РФ: состав, формирование, полномочия, организация деятельности.</p> <p>17. Охарактеризуйте федеральные органы исполнительной власти, их организационно-правовые формы.</p> <p>18. Охарактеризуйте органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>19. Охарактеризуйте государственную службу: понятие, признаки, система и правовые источники.</p> <p>20. Рассмотрите ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы, урегулировании конфликта интересов.</p> <p>21. Охарактеризуйте должность государственной службы: понятие, основные черты, виды.</p> <p>22. Охарактеризуйте основы правового положения государственного служащего.</p> <p>23. Охарактеризуйте воинскую обязанность граждан Российской Федерации и организационно-правовые формы ее обеспечения.</p> <p>24. Рассмотрите порядок прохождения службы в правоохранительных органах.</p> <p>25. Рассмотрите основы административно-правового статуса профессиональных союзов и религиозных объединений.</p> <p>26. Рассмотрите административно-правовой статус общественных объединений.</p> <p>27. Дайте понятие и охарактеризуйте виды организаций, их административно-правовой статус.</p> <p>28. Рассмотрите понятие и классификацию форм реализации исполнительной власти.</p> <p>29. Дайте понятие, признаки и юридическое значение акта управления, функции и требования, предъявляемые к актам управления.</p> <p>30. Дайте понятие, признаки и виды административно-правового договора.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>31. Дайте понятие и классификацию методов реализации исполнительной власти.</p> <p>32. Охарактеризуйте административно-правовое принуждение, его понятие и виды в сфере исполнительной власти.</p> <p>33. Рассмотрите порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками МВД России.</p> <p>34. Административно-правовые режимы: понятие, признаки и виды.</p> <p>35. Рассмотрите режим военного положения: правовое регулирование, понятие, основания введения, сроки, вводимые меры.</p> <p>36. Рассмотрите режим чрезвычайного положения: правовое регулирование, понятие, основания введения, сроки, вводимые меры.</p> <p>37. Рассмотрите режим закрытого административно-территориального образования.</p> <p>38. Дайте понятие государственной границы, ее административно-правового режима.</p> <p>39. Дайте понятие и значение законности и дисциплины в государственном управлении.</p> <p>40. Дайте понятие государственного контроля, охарактеризуйте его содержание и виды.</p> <p>41. Охарактеризуйте административный надзор и его виды (государственный пожарный надзор, государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный надзор за безопасностью дорожного движения).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Административные правоотношения и государственная служба | <p>42. Рассмотрите понятие и систему административных наказаний.</p> <p>43. Охарактеризуйте общие правила назначения административных наказаний.</p> <p>44. Рассмотрите административный штраф как вид административного наказания.</p> <p>45. Рассмотрите лишение специального права, предоставленного физическому лицу, и дисквалификацию.</p> <p>46. Рассмотрите административный арест как вид административного наказания.</p> <p>47. Рассмотрите понятие, основные черты и основания административной ответственности.</p> <p>48. Рассмотрите нормативное основание административной ответственности.</p> <p>49. Рассмотрите административное правонарушение как основание административной ответственности.</p> <p>50. Рассмотрите состав административного правонарушения.</p> <p>51. Рассмотрите дисциплинарно-правовое принуждение и дисциплинарное производство по административному праву.</p> <p>52. Рассмотрите понятие, основные черты и виды административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности.</p> <p>53. Рассмотрите порядок подготовки, издания, вступления в силу актов управления федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>54. Рассмотрите поощрительные процедуры и порядок присуждения почетных званий.</p> <p>55. Рассмотрите порядок производства по рассмотрению жалоб.</p> <p>56. Охарактеризуйте производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>57. Рассмотрите виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>58. Рассмотрите обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>59. Рассмотрите участников производства по делам об</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>административных правонарушениях.</p> <p>60. Рассмотрите предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>61. Рассмотрите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>62. Рассмотрите процесс возбуждения дела об административном правонарушении (стадии).</p> <p>63. Охарактеризуйте процесс рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>64. Рассмотрите обжалование и опротестование постановлений о назначении административных наказаний.</p> <p>65. Охарактеризуйте исполнение решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>66. Рассмотрите организационно-правовые основы управления в области безопасности.</p> <p>67. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов управления в области безопасности.</p> <p>68. Охарактеризуйте организационно-правовую систему в области обороны.</p> <p>69. Рассмотрите систему и компетенцию органов управления в области обороны.</p> <p>70. Рассмотрите сущность и содержание управления в области внутренних дел.</p> <p>71. Рассмотрите систему и компетенцию органов управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции.</p> <p>72. Рассмотрите организационно-правовые основы управления в области юстиции.</p> <p>73. Рассмотрите Министерство юстиции Российской Федерации в системе государственного управления.</p> <p>74. Рассмотрите Федеральную службу судебных приставов: понятие, полномочия и организационно-правовая система.</p> <p>75. Рассмотрите организационно-правовые основы управления в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>76. Рассмотрите МВД России и его территориальные органы, их организационно-правовую характеристику.</p> <p>77. Рассмотрите организационно-правовые основы управления в области иностранных дел.</p> <p>78. Рассмотрите систему и компетенцию органов управления в области иностранных дел. Посольства Российской Федерации и консульские учреждения.</p> <p>79. Рассмотрите организационно-правовые основы управления в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>80. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов управления в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>81. Охарактеризуйте организационно-правовую систему государственного управления в сфере образования и науки.</p> <p>82. Охарактеризуйте организационно-правовую систему государственного управления в сфере культуры.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением |
|--------|------------------------------------------------------------|
|--------|------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <b>4-х балльной системы</b>                                                                 |
| <b>«отлично»</b>             | Повышенный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| <b>«хорошо»</b>              | Стандартный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Пороговый ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                     |