

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:15:37
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Юсупова С. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений;
- формирование гражданственности, патриотизма и общероссийского единства на основе изучения специфики российской истории;
- анализ взаимосвязи российской и мировой истории, определение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Периодизацию истории российского права; основные источники права на каждом этапе; социально-экономические и политические факторы, влиявшие на зарождение и становление правовых норм в России

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Выявлять и сравнивать этапы возникновения правовых институтов в истории России; использовать историко-правовой метод для анализа генезиса норм права; обосновывать связь между изменением государственного строя и появлением новых отраслей права

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками работы с историческими правовыми документами; способностью реконструировать логику законодателя в разные исторические эпохи; методами историко-правовой периодизации и сравнительного анализа источников права

ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Механизмы действия права в различные периоды российской истории; закономерности эволюции права; влияние идеологии, религии, экономики на функционирование правовой системы; причины правовых реформ и контрреформ в России

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Выявлять факторы стабильности и кризиса правовых систем в российской истории; анализировать динамику правореализации и правоприменения; сопоставлять формальные правовые нормы и их фактическое действие в обществе; прогнозировать последствия правовых изменений на основе исторических прецедентов

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Методикой анализа правовых систем в их историческом развитии; навыками выявления противоречий между правом и реальной социальной практикой в истории России; способностью применять историко-правовые знания для интерпретации современных правовых процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории.	История государства и права России, Основы российской государственности	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	История государства и права России, Основы российской государственности	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Основы российской государственности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	114	72	42	2	0,3	26,7	Экзамен
Всего	144	4	114	72	42	2	0,3	26,7	1

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	56	56	2	0,3	84,7	Экзамен
Всего	144	4	56	56	2	0,3	84,7	1

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.	86	44	24	18
Тема 1.1. История как наука	4	2	2	
Тема 1.2. Киевская Русь в IX–XII вв.	4	2	2	
Тема 1.3. Русь в середине XII–начале XIII в.	2	2		

Тема 1.4. Русские земли в XIII в. Борьба с монгольским нашествием и крестоносцами	2	2		
Тема 1.5. Образование Российского централизованного государства	4	2	2	
Тема 1.6. Древнерусская культура	2	2		
Тема 1.7. Эпоха Ивана IV Грозного	4	2	2	
Тема 1.8. Смутное время в России	4	2	2	
Тема 1.9. Россия в XVII в.	4	2	2	
Тема 1.10. Культура России в XVI–XVII вв.	13	2	2	9
Тема 1.11. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	2		
Тема 1.12. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	2		
Тема 1.13. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	4	2	2	
Тема 1.14. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики	2	2		
Тема 1.15. Русская культура XVIII в.	2	2		
Тема 1.16. Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов	2	2		
Тема 1.17. Правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	4	2	2	
Тема 1.18. Культура в России первой половины XIX в.	2	2		
Тема 1.19. Время «Великих реформ» в России	4	2	2	
Тема 1.20. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX в.	4	2	2	
Тема 1.21. Контрреформы Александра III. Формирование индустриального общества в России (конец XIX – начало XX в.)	2	2		
Тема 1.22. Культура в России второй половины XIX в.	13	2	2	9
Раздел 2. Россия в новейшее время	54,7	28	18	8,7
Тема 2.1. Первая российская революция 1905–1907 гг.	4	2	2	

Тема 2.2. Российская империя в 1907–1914 гг. Россия в Первой мировой войне	4	2	2	
Тема 2.3. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.	4	2	2	
Тема 2.4. Образование Советской России. Первые мероприятия большевиков	2	2		
Тема 2.5. Гражданская война в России	4	2	2	
Тема 2.6. От Советской России к СССР: социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. НЭП	2	2		
Тема 2.7. СССР в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация и культурная революция	4	2	2	
Тема 2.8. Искусство и внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	2	2		
Тема 2.9. Великая Отечественная война (1941–1945)	4	2	2	
Тема 2.10. Преодоление последствий войны (1945–1953)	2	2		
Тема 2.11. «Оттепель» второй половины 1950–первой половины 1960-х гг.	4	2	2	
Тема 2.12. Советское общество в период «позднего социализма»	4	2	2	
Тема 2.13. Перестройка в СССР (1985–1991)	4	2	2	
Тема 2.14. Россия в 1990–2000-е гг.	10,7	2		8,7

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.	86,7	32	52,7
Тема 1.1. История как наука	6	2	2
Тема 1.2. Киевская Русь в IX–XII вв.	4	2	2

Тема 1.3. Русь в середине XII–начале XIII в.	4	2	2
Тема 1.4. Русские земли в XIII в. Борьба с монгольским нашествием и крестоносцами	4	2	2
Тема 1.5. Образование Российского централизованного государства	4	2	2
Тема 1.6. Древнерусская культура	2		2
Тема 1.7. Эпоха Ивана IV Грозного	4	2	2
Тема 1.8. Смутное время в России	4	2	2
Тема 1.9. Россия в XVII в.	4	2	2
Тема 1.10. Культура России в XVI–XVII вв.	4		4
Тема 1.11. Россия в эпоху преобразований Петра I	4	2	2
Тема 1.12. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4		4
Тема 1.13. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	4	2	2
Тема 1.14. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики	4	2	2
Тема 1.15. Русская культура XVIII в.	2,7		2,7
Тема 1.16. Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов	4	2	2
Тема 1.17. Правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	4	2	2
Тема 1.18. Культура в России первой половины XIX в.	4		4
Тема 1.19. Время «Великих реформ» в России	4	2	2
Тема 1.20. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX в.	4	2	2
Тема 1.21. Контрреформы Александра III. Формирование индустриального общества в России (конец XIX – начало XX в.)	4	2	2
Тема 1.22. Культура в России второй половины XIX в.	4		4
Раздел 2. Россия в новейшее время	56,3	24	32

Тема 2.1. Первая российская революция 1905–1907 гг.	4	2	2
Тема 2.2. Российская империя в 1907–1914 гг. Россия в Первой мировой войне	4	2	2
Тема 2.3. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.	4	2	2
Тема 2.4. Образование Советской России. Первые мероприятия большевиков	4	2	2
Тема 2.5. Гражданская война в России	4	2	2
Тема 2.6. От Советской России к СССР: социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. НЭП	4	2	2
Тема 2.7. СССР в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация и культурная революция	4	2	2
Тема 2.8. Искусство и внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	4		4
Тема 2.9. Великая Отечественная война (1941–1945)	4	2	2
Тема 2.10. Преодоление последствий войны (1945–1953)	4		4
Тема 2.11. «Оттепель» второй половины 1950–первой половины 1960-х гг.	4	2	2
Тема 2.12. Советское общество в период «позднего социализма»	4	2	2
Тема 2.13. Перестройка в СССР (1985–1991)	4	2	2
Тема 2.14. Россия в 1990–2000-е гг.	4,3	2	2

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	История России с древнейших времен до начала XX в.	Тестирование	Экзамен

2	Россия в новейшее время	Тестирование	Экзамен
---	-------------------------	--------------	---------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. История России с древнейших времен до начала XX в. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какой из перечисленных ниже процессов отражает основную закономерность развития российского уголовного права в период от Русской Правды (XI в.) до Соборного Уложения 1649 г.? 1. Замена принципа территориальной юрисдикции принципом кровной мести 2. Переход от преимущественно частного характера наказания к публично-правовому (государственному) 3. Упразднение смертной казни как вида наказания 4. Введение принципа равной ответственности для всех сословий независимо от социального положения	Ответ: 2	ОПК-1
2	Выберите один вариант ответа В результате какого исторического события впервые в истории России была проведена системная судебная реформа, закрепившая такие институты, как независимость судей, состязательность процесса и суд присяжных заседателей? 1. Издание Свода законов Российской империи при Николае I 2. Судебная реформа Александра II 3. Учреждение Сената Петром I 4. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича	Ответ: 2	ОПК-1
3	Выберите один вариант ответа Какое последствие принятия христианства на Руси (988 г.) наиболее существенно повлияло на формирование правовых и морально нравственных ориентиров, важных для ответственного служения обществу и государству? А) Укрепление торговых связей с Византией за счёт роста экспорта мехов и мёда. Б) Появление норм христианской морали и этики, повлиявших на содержание «Русской Правды» и ограничивших кровную месть. В) Немедленное прекращение междоусобиц и установление прочного мира между землями.	Ответ: Б) Появление норм христианской морали и этики, повлиявших на содержание «Русской Правды» и ограничивших кровную месть.	ОПК-1
4	Выберите один вариант ответа Какой из итогов реформ Александра II наиболее наглядно отражает закономерность постепенной модернизации правовой и управленческой системы России в XIX веке и имеет значение для понимания ответственности чиновника перед обществом? А) Введение всеобщей воинской повинности, позволившее сократить срок службы до 6 месяцев. Б) Создание земств и судебной системы с принципами гласности и состязательности, что усилило общественный контроль и правовую защиту граждан. В) Полная ликвидация сословных различий и введение единого гражданского статуса для всех жителей империи. Г) Отмена помещичьего землевладения и безвозмездная передача всей земли крестьянам.	Ответ: Б) Создание земств и судебной системы с принципами гласности и состязательности, что усилило общественный контроль и правовую защиту граждан.	ОПК-1
5	Выберите один вариант ответа Что из перечисленного наиболее точно отражает специфику формирования централизованного Русского государства в XV–XVI веках и помогает понять истоки идеи суверенитета и единства страны — ценностей, значимых для гражданской позиции и служения Отечеству? А) Добровольное объединение всех русских земель без применения военной силы и принуждения. Б) Ликвидация ордынской зависимости (1480 г.) и присоединение крупных земель (Новгород, Тверь) при Иване III, что закрепило идею единого суверенного государства. В) Немедленный переход к выборной монархии и создание парламента, представляющего все сословия. Г) Полный отказ от традиций и обычаев Древней Руси в пользу европейских моделей управления.	Ответ: Б) Ликвидация ордынской зависимости (1480 г.) и присоединение крупных земель (Новгород, Тверь) при Иване III, что закрепило идею единого суверенного государства.	ОПК-1

6	Установите соответствие Соотнесите правовые и государственные акты разных эпох с их ролью в закреплении принципов власти, ответственности и прав, значимых для формирования гражданской позиции. Документ / институт Роль и значение А) «Русская Правда» (XI в.) 1) Первая масштабная систематизация законодательства Российской империи, закрепившая иерархию норм и усилившая роль государства в правовом регулировании Б) Судебник Ивана III (1497 г.) 2) Первый крупный письменный свод норм, ограничивший кровную месть, вводивший штрафы (виру) и фиксировавший ответственность за преступления; заложил основы публичного правопорядка В) Полное собрание законов Российской империи и Свод законов (М. М. Сперанский, 1830–1832 гг.) 3) Установление единых норм судопроизводства и контроля над наместниками, ограничение произвола местной власти; шаг к централизации правосудия и ответственности должностных лиц Г) Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» 4) Провозглашение базовых политических свобод (слова, собраний, союзов) и создание Государственной думы; начало перехода к ограниченной монархии и формирование элементов правовой защиты граждан и подотчётности власти Ответ: А — 2; Б — 3; В — 1; Г — 4.	, ОПК-1
7	Установите соответствие Соотнесите крупные реформы и кризисы в истории России с их долгосрочными последствиями для формирования общественных ценностей и моделей ответственного поведения, значимых для профессиональной деятельности. Событие Долгосрочное последствие и ценностный смысл А) Смутное время (начало XVII в.) 1) Демонстрация силы гражданского общества и ценности коллективной ответственности; опыт самоорганизации народа для спасения государства, ставший примером патриотизма и служения Отечеству Б) Отмена крепостного права и «Великие реформы» Александра II (1861 и далее) 2) Переход от традиционного общества к модернизационной модели; появление институтов общественного контроля (земства, суд присяжных) и рост ожиданий общества от власти, что формирует представление о подотчётности и социальной ответственности служащих В) Революция 1905–1907 гг. 3) Ограниченное признание политических свобод и появление представительных институтов (Государственная дума); осознание необходимости диалога власти и общества, баланса между стабильностью и реформами Г) Отечественная война 1812 г. 4) Рост национального самосознания и патриотизма, укрепление идеи единства народа перед внешней угрозой; формирование образа служения Отечеству как высшей ценности Ответ: А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4	ОПК-1
8	Установите соответствие Этап Значение для развития государства и права А) Образование Древнерусского государства (IX–XI вв.) 1) Закрепление идеи суверенитета и единства страны, преодоление внешней зависимости и политической раздробленности; формирование централизованного аппарата управления Б) Ордынское владычество и возвышение Москвы (XIII–XV вв.) 2) Зарождение институтов публичной власти (князь, вече, дружина), первые попытки кодификации норм («Русская Правда»), переход от кровной мести к системе штрафов и правовой регламентации конфликтов В) Становление централизованного Московского государства при Иване III (конец XV в.) 3) Опыт выживания в условиях внешнего давления, усиление фискально административных практик, постепенная консолидация земель вокруг сильного центра как ответ на внешние угрозы Г) Петровские преобразования (начало XVIII в.) 4) Радикальная модернизация государственного аппарата по европейскому образцу, создание Сената, коллегий, Табели о рангах; утверждение принципа служебной иерархии и ответственности перед государством Ответ: А — 2; Б — 3; В — 1; Г — 4	ОПК-1
9	Расположите следующие события в хронологической последовательности. Расположите следующие события в хронологической последовательности: 1. Принятие «Русской Правды». 2. Призвание варягов (согласно «Повести временных лет»). 3. Принятие Судебника Ивана III. 4. Крещение Руси. Ответ: 2 → 4 → 1 → 3	ОПК-1
10	Расположите реформы и институциональные изменения в хронологическом порядке. Расположите реформы и институциональные изменения в хронологическом порядке: 1. Учреждение Сената. 2. Введение Табели о рангах. 3. Создание коллегий. 4. Основание Санкт Петербурга. Ответ: 4 1 3 2	ОПК-1
11	Расположите ключевые события и реформы в хронологическом порядке Расположите ключевые события и реформы второй половины XIX — начала XX века в хронологическом порядке: 1. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка». 2. Отмена крепостного права. 3. Проведение судебной реформы (введение суда присяжных, гласности и состязательности). 4. Первая русская революция.	ОПК-1

Ответ:	2 3 4 1
--------	---------

2. Россия в новейшее время Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какая из перечисленных закономерностей развития права наиболее полно иллюстрирует процесс трансформации советского уголовного законодательства в период с 1917 по 1920-е гг.? 1. Постепенная гуманизация уголовного наказания и полная отмена смертной казни 2. Сохранение дореволюционного уголовного права без существенных изменений 3. Идеологизация уголовного права, введение «классового подхода» и аналогии закона 4. Переход исключительно к системе денежных штрафов вместо лишения свободы Ответ: 3	ОПК-1
2	Выберите один вариант ответа Какое изменение в механизме функционирования права характеризует период «великого перелома» (конец 1920-х – начало 1930-х гг.) и связано с форсированной коллективизацией и индустриализацией? 1. Передача всех судебных функций административным органам (милиции) 2. Введение внесудебного порядка привлечения к ответственности (система «двоек» и «троек» ОГПУ) 3. Полная отмена уголовной ответственности за экономические преступления 4. Создание независимых от партии арбитражных судов Ответ: 2	ОПК-1
3	Выберите один вариант ответа Какая тенденция в развитии советского права проявилась в период «оттепели» (середина 1950-х – начало 1960-х гг.)? 1. Восстановление принципа «враг народа» как самостоятельного состава преступления 2. Отказ от принципа законности и возврат к революционному правосознанию 3. Усиление внесудебных репрессий и расширение полномочий КГБ 4. Частичная реабилитация принципа законности, ограничение аналогии права и сокращение санкций за политические преступления Ответ: 4	ОПК-1
4	Установите последовательность Расположите следующие события в хронологической последовательности: 1. Принятие Конституции Российской Федерации 2. Распад СССР и прекращение существования союзных органов власти 3. Начало реализации приоритетных национальных проектов 4. Подписание Федеративного договора Ответ: 2 4 1 3	, ОПК-1
5	Установите последовательность Расположите правовые и институциональные изменения новейшего времени в хронологическом порядке: 1. Создание Государственного Совета Российской Федерации 2. Принятие Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 3. Введение федеральных округов и института полномочных представителей Президента 4. Принятие Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Ответ: 1 3 2 4	ОПК-1
6	Установите соответствие Установите соответствие между ключевыми этапами новейшей истории России (1990 е — начало 2000 х гг.) и их основным значением для формирования новых принципов государственного управления и правовой культуры. Событие Значение для развития государственного управления и формирования профессионального долга А) Распад СССР (1991 г.) 1) Закрепление новой системы разделения властей, гарантий прав и свобод граждан, основ федеративного устройства Б) Принятие Конституции РФ (1993 г.) 2) Радикальная трансформация системы власти и управления В) Административная реформа и принятие ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» (2004 г.) 3) Институционализация стандартов государственной службы Г) Создание федеральных округов и института полпредов Президента (2000 г.) 4) Укрепление управляемости и единства правового пространства, повышение координации между федеральным центром и субъектами, усиление контроля за исполнением решений Ответ: А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4	ОПК-1

7	Установите соответствие Соотнесите крупные социально экономические программы и инициативы новейшего времени с их целями и ценностным смыслом для общества и государства. Программа / инициатива Цель и ценностный смысл А) Приоритетные национальные проекты (с 2006 г.) 1) Преодоление демографического спада, поддержка семей, укрепление ценности семьи и рождаемости Б) Программа материнского капитала (с 2007 г.) 2) Концентрация ресурсов на ключевых сферах для повышения качества жизни и формирования человеческого капитала В) Стратегия национальной безопасности РФ 3) Определение долгосрочных национальных интересов, стратегических целей и угроз; формирование системного подхода к защите суверенитета, стабильности и благополучия граждан Г) Майские указы Президента РФ (2012 г.) 4) Постановка конкретных целевых показателей по доходам, производительности, качеству госуслуг; перевод стратегического планирования в измеримые результаты	ОПК-1
	Ответ: А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4	
8	Установите соответствие Соотнесите внешнеполитические и внутривнутриполитические вехи новейшего времени с их значением для укрепления суверенитета и формирования гражданской идентичности. Веха / событие Значение для суверенитета, идентичности и гражданской позиции А) Принятие поправок в Конституцию РФ (2020 г.) 1) Подтверждение приоритета национального законодательства, защита исторической памяти, традиционных ценностей и территориальной целостности; укрепление правовой основы суверенитета Б) Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ (2014 г.) 2) Осмысление как события, повлиявшего на массовое восприятие единства страны и исторической преемственности; фактор консолидации общества В) Участие РФ в международных организациях и форматах (БРИКС, ШОС, ЕАЭС) 3) Демонстрация многовекторности внешней политики и способности России выступать самостоятельным центром силы; формирование образа страны как глобального игрока Г) Реализация мер по импортозамещению и технологическому суверенитету (с 2014 г.) 4) Практическое воплощение принципа экономической и технологической независимости	ОПК-1
	Ответ: А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4	
9	Выберите один вариант ответа Какой из итогов принятия Конституции РФ 1993 года имеет наибольшее значение для формирования правовой основы профессиональной деятельности государственного служащего и ответственного исполнения служебного долга? А) Ликвидация всех прежних органов власти союзного уровня без переходного периода. Б) Закрепление принципа разделения властей, верховенства Конституции и гарантий прав человека, создающих правовое поле для деятельности государственных институтов и служащих. В) Немедленное установление полного экономического суверенитета без необходимости адаптации к внешним рынкам. Г) Отмена всех ранее действовавших законов РСФСР с целью «чистого листа» в правотворчестве.	ОПК-1
	Ответ: Б) Закрепление принципа разделения властей, верховенства Конституции и гарантий прав человека, создающих правовое поле для деятельности государственных институтов и служащих	
10	Выберите один вариант ответа Какое из перечисленных направлений государственной политики 2000 х годов наиболее наглядно отражает закономерность укрепления управляемости и единства правового пространства России? А) Полная ликвидация региональных органов власти в пользу прямого федерального управления. Б) Создание федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ, позволивших повысить координацию и контроль за исполнением федеральных решений на местах. В) Отказ от стратегического планирования в пользу исключительно рыночных механизмов регулирования. Г) Передача всех социальных полномочий исключительно на муниципальный уровень без федеральной поддержки.	ОПК-1
	Ответ: Б) Создание федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ, позволивших повысить координацию и контроль за исполнением федеральных решений на местах	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос История как наука (предмет, функции, источники, методы)	ОПК-1

	Ответ: История – наука, изучающая конкретные факты в условиях времени и места, целью которой является изображение развития и изменений жизни отдельных исторических обществ и всего человечества. Предмет исторической науки – объективные процессы становления и развития государства, его внутренняя и внешняя политика, взаимоотношения различных классов и социальных групп, социально-экономические изменения и другие процессы, которые происходили на протяжении тысячелетней истории человечества. Функции исторической науки: познавательная (интеллектуально-развивающая), мировоззренческая, практически-политическая, воспитательная и др. Виды исторических источников: письменные, вещественные, устные, кино-фото-видео-аудио документы, электронные и др. Методы исторической науки: анализ / синтез, абстрагирование / моделирование, сравнительный, типологический, генетический и др.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Образование древнерусского государства Ответ: Восточные славяне выделились из славянского общества к VI в. н.э. Зоной их расселения стала территория Восточной Европы от Белого моря до Черного моря, от Балтийского побережья до реки Ока. Занятия восточных славян: земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, ремесло и торговля. Общественные отношения восточных славян к VI в. находились на этапе разложения родового строя и перехода к соседской общине. Верования восточных славян в догосударственный период – язычество. В отношении происхождения древнерусского государства существует 3 теории: норманнская, антинорманнская и центристская. Древнерусское государство возникло в результате призвания варяга Рюрика на княжение в город Новгород (862 г.) и последующего объединения 2 славянских центров: Киева и Новгорода князем Олегом в 882 г. Период существования Киевской Руси: IX–XII вв. Главными правителями данного периода были киевские князья Олег Вещий, Игорь Старый, Ольга Святая, Святослав, Владимир Креститель, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Деятельность первых русских князей была направлена на: объединение восточнославянских и финно-угорских племен; приобретение заморских рынков для русской торговли и охрану торговых путей; защиту границ русской земли от нападений кочевников и борьбу с экспансией Византии, Волжской Болгарии и Хазарского каганата. В 988 г. Русь приняла православие, что стало важным событием древнерусской истории и имело важные последствия: развитие культуры, грамотности и искусства; усиление политического единства Руси и развитие хозяйства страны. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси принято характеризовать как раннефеодальную монархию. Киевский князь являлся законодателем, военным предводителем, верховным судьей и сборщиком налогов. Важную роль в Киевской Руси играла княжеская дружина и народное вече. Социальная структура была неоднородной и неравноправной. Выделяются знатные слои общества – князь, бояре, дружинники; свободные – ремесленники, купцы, люди и зависимые категории – смерды, рядовичи, закупы, холопы и др. Первым письменным законом Киевской Руси стала «Русская Правда».	ОПК-1
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Русские земли в XIII–XV в. Ответ: В XII–XV вв. русские земли переживают период феодальной раздробленности, что облегчило монгольским отрядам разорение княжеств Руси. После монгольского нашествия 1238–1241 гг. хан Батый основывает в Нижнем Поволжье государство Золотая Орда и облагает русские княжества налогами. На 240 лет устанавливается золотоордынское иго, выражавшееся также в получении русскими князьями ханских ярлыков, дававших право на княжение. Юго-западные и западные территории попали под влияние Великого княжества Литовского. Новгороду Великому удалось остановить немецко-шведскую экспансию и отстаивать свою независимость в результате побед князя Александра Ярославича в Невской битве и в Ледовом побоище. С конца XIII в. начинается процесс объединения северо-восточных русских земель. После борьбы за лидерство победителем выходит московская ветвь Рюриковичей и начинает складываться Великое княжество Московское. XIV–XV вв. – это период формирования Российского централизованного государства, во время которого завершилась политическая раздробленность и феодальные усобицы, произошло укрепление обороноспособности страны, были созданы благоприятные условия для развития хозяйства и культуры и вырос международный авторитет России. В политическом плане начинается усиление самодержавных тенденций, которое проявилось в оформлении системы поместного землевладения, в политике закрепощения русских крестьян, в оформлении системы местничества и т.д. В этот же период Русь избавилась от монгольской зависимости и стала самостоятельным государством (Стояние на Угре в 1480 г.).	ОПК-1
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Россия в XVI–XVII вв.	ОПК-1

	Ответ: В середине XVI в. на московский престол взошел Иван IV, первый русский царь. Он провел серию реформ, направленных на укрепление собственной власти и усиление Российского государства. Среди них: создание Земского собора, военная реформа, реформа центрального и местного самоуправления, церковная реформа, издание нового Судебника. Россия приобрела огромные территории на востоке, начала освоение Сибири, но западное и южное направления внешней политики были малоуспешными. На южных границах хозяйничали крымские татары, и Россия потеряла выход к Балтийскому морю. Разорение страны во время Ливонской войны, опричный террор и пресечение династии Рюриковичей привели страну к Смутному времени. Смута – это период в российской истории (1598–1613 гг.), во время которого в стране была слабая государственная власть и социально-экономический кризис. Окраины не подчинялись центру, процветало самозванство, разразилась гражданская война, произошло вторжение Речи Посполитой и Швеции в пределы Российского государства. Только рост национально-освободительного движения русского народа (I и II ополчения) спасли страну от потери политической независимости. В 1613 г. на российский престол взошла 2 правящая династия – династия Романовых. В результате окончания Смутного времени на российский престол взошла династия Романовых, главными задачами которой были: восстановить нарушенные хозяйственные связи после Смуты и наладить систему управления в центре и на местах. В XVII в. Россия отставала от большинства европейских государств в экономическом развитии. В стране усиливается крепостное право, но при этом начал формироваться всероссийский рынок, строились мануфактуры, зарождались рыночные отношения. Социальная структура Российского государства претерпела значительные изменения, так как дворяне постепенно заменяли бояр в делах государственного управления и на военной службе. Процесс закрепощения крестьян и посадского населения (Соборное уложение 1649 г.) породил серию народных восстаний – Соляной бунт, Медный бунт, восстание под предводительством Степана Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты. В духовной жизни России в XVII в. произошел церковный раскол, который привел к разделению православной церкви на официальную и старообрядческую. Государство преследовало старообрядцев.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Российская империя в XVIII в. Ответ: На рубеже XVII–XVIII вв. русское общество столкнулось с необходимостью преобразований, которые были вызваны отсталостью России от стран Запада в социально-экономической, технической, военной и культурной сферах. Петр I провел следующие реформы: военную, экономическую, центрального и местного управления, финансовую, церковную, сословную и в области просвещения и культуры. Внешняя политика, проводимая Петром I, была направлена на получение Россией выхода к морю. В результате Северной войны со Швецией Россия завоевала выход к Балтийскому морю и стала империей. Усиление крепостной зависимости, рост налогов и насильственный характер преобразований привели к народным волнениям. Самые известные: восстание башкир, Астраханское восстание, восстание под предводительством К. Булавина. Личность Петра I и его реформы имеют неоднозначную оценку в исторической науке: от восхищения его действиями до критики и упреков в духовном расколе русского общества. После смерти Петра I в России наступает эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.), отличительными чертами которой стали: частая смена правителей без соблюдения права очередности на престол; нахождение у власти женщин и детей; фаворитизм и усилившаяся роль дворцовой гвардии. Серьезных изменений во внутренней и внешней политике России при этом не происходило. В 1762 г. на престол взошла Екатерина II, которая провела серьезные реформы. Ее правление характеризуют как период «просвещенного абсолютизма». Она провела секуляризацию церковного имущества, ввела свободу веротерпимости и открыла учебные заведения для обучения дворянских детей. После подавления восстания под руководством Е. Пугачева Екатерина большое внимание уделила централизации и унификации органов управления в центре и на местах и законодательному закреплению сословных прав населения (губернская и судебная реформы, Жалованные грамоты). Успешная внешняя политика императрицы Екатерины способствовала расширению территории России в южном и западном направлениях (Северное Причерноморье, Крым, Западная Украина и Белоруссия, Прибалтика, польские земли).	ОПК-1
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Россия в первой половине XIX в.	ОПК-1

	Ответ: Первая половина XIX в. насыщена как внутренними событиями, так и активной внешней политикой России. Император Александр I – победитель Наполеона (Отечественная война 1812 г.), мечтал о либерализации страны. По его распоряжению были подготовлены несколько проектов конституции, но ни один так и не был реализован. Главным делом царя стало смягчение цензуры, открытие сети школьных учебных заведений и университетов и учреждение министерств. В конце правления Александра I в России стали возникать тайные общества. В 1825 г. декабристы организовали неудачное восстание на Сенатской площади. Новый правитель – Николай I подавил восстание и начал проводить консервативную политику, направленную на укрепление империи и недопущение революционных настроений. При нем усиливается роль полиции в обществе, ужесточается цензура и вводится сословный принцип в образовании. Однако в экономической сфере при Николае I начинается промышленный переворот, появляются первые железные дороги, проводится финансовая реформа Е. Канкрин и разрабатываются проекты отмены крепостного права. Крахом николаевского правления стало поражение России в Крымской войне (1853–1856 гг.), серьезно пошатнувшего международное положение страны.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Россия во второй половине XIX в. Ответ: Александр II Освободитель вошел в историю России как император, отменивший крепостное право и проводивший серию либеральных реформ. Среди них: аграрная, земская, городская, судебная, военная, образовательная. В результате свободу и права получили 44 млн. крестьян, однако вопрос с землей не был решен. В России сохранилось помещичье землевладение, а крестьяне были обречены на малоземелье и долговую зависимость от государства. Местные органы самоуправления – земства и городские думы занимались решением вопросов хозяйственного значения, но были зависимы от губернской администрации и не имели законодательных полномочий. Итогом военной реформы стала замена рекрутского набора всеобщей воинской повинностью. Кроме того в России появился независимый, гласный, состязательный, бессословный суд. В образовании – средние и высшие женские учебные заведения. Право на открытие школ получили земства, частные лица и общественные организации, что привело к росту учебных заведений. После убийства Александра II, его преемник Александр III изменил внутренний курс страны на консервативный. Его политика контрреформ должна была сгладить либеральные последствия и снизить революционную активность населения. В XIX в. общественное движение в России было представлено 3 направлениями: консервативное («теория официальной народности»), либеральное (западники и славянофилы) и радикальное (общественно-политические кружки). Основным участником общественного движения была интеллигенция. Новый подъем общественного движения вызвали буржуазные реформы Александра II. К уже существовавшим движениям добавилось народничество – последователи теории общинного социализма А. Герцена и Н. Чернышевского. Русскому консерватизму были присущи такие черты как русская национальная идея, незыблемость самодержавия, отрицание европеизация России и критика реформ Александра II. Либералы выступали за введение в России политических свобод, обеспечение прав личности, защиты частной собственности; за создание представительных органов власти и развития страны по пути конституционной монархии. Либералы были сторонниками европеизации и эволюционного пути развития. Русские революционеры второй половины XIX в. создавали народнические кружки и занимались пропагандой социалистических идей среди русского крестьянства. Отдельные представители народничества использовали террористические приемы («Народная воля»).	ОПК-1
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Россия в период кризиса Российской империи (1905–1917 гг.) Ответ: На рубеже XIX–XX вв. в России обостряются 3 проблемы, приведшие в итоге к революции 1905–1907 гг. Это аграрный, рабочий и национальный вопросы. В ходе первой российской революции правительство Николая II вводит в стране политические свободы, утверждает Государственную Думу, разрешает создание политических партий и начинает аграрные преобразования. Однако умеренность этих реформ только снизила накал революционных настроений в обществе, проблемы остались нерешенными. В итоге в феврале 1917 г. в стране начались новые волнения, приведшие к ликвидации монархии, а в октябре – к большевистскому перевороту. Большую роль в усилении кризиса Российской империи в начале XX в. сыграла Первая мировая война 1914–1918 гг. В стране усилились социально-экономические проблемы. Неудачи на фронте способствовали падению авторитета царской власти и радикализации настроений российского общества, что сделало новую революцию неизбежной.	ОПК-1
9	Дайте развернутый ответ на вопрос СССР в первой половине XX в.	ОПК-1

	Ответ: В первые годы Советской власти в стране идет слом прежней системы управления государством и строительство новой модели государства – социалистической. Первые декреты большевиков: «Декрет о власти», «Декрет о мире», «Декрет о земле». Не все граждане признали новое руководство страны, и в России разворачивается Гражданская война (1917–1922 гг.), победителем из которой вышли сторонники партии большевиков. В 1920–1930-е гг. Советская власть пытается выстроить новую социально-экономическую политику и с этой целью проводит ряд экономических экспериментов: политика военного коммунизма, новая экономическая политика, плановая экономика. С середины 1920-х гг. СССР приступает к осуществлению индустриализации промышленности и коллективизации сельского хозяйства. Внутри правящей партии идет борьба с оппозицией и происходит складывание однопартийной системы. В результате к 1930-м гг. в Советском Союзе формируется система «сталинского социализма», одной из черт которой являются массовые политические репрессии против населения. С приходом к власти фашистов в Германии в 1933 г. в мире нарастает международная напряженность. Руководство СССР обратилось к странам Запада с предложением о создании системы европейской коллективной безопасности, но переговоры закончились безрезультатно. СССР 23 августа 1939 г. заключает с Германией договор о ненападении (пакт Молотова – Риббентропа), чтобы отсрочить начало военных действий. 1 сентября 1939 г. началась Вторая мировая война. СССР готовится к возможной войне с Германией. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Причины войны заключаются в столкновении идеологий фашизма и коммунизма, в агрессивной сущности фашизма и обострении межимпериалистических противоречий на фоне мирового экономического кризиса. В ВОВ выделяют 3 этапа: I этап: 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г. – период стратегической обороны СССР II этап: 19 ноября 1942 г. – конец 1943 г. – коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны III этап: январь 1944 г. – 9 мая 1945 г. – разгром фашистской Германии, освобождение от оккупации территории СССР и стран Европы Значительную роль в достижении Победы СССР над фашистской Германией сыграла героическая борьба советского народа на фронте, в тылу, в партизанских отрядах. Помощь советскому народу в годы ВОВ оказали страны антифашистской коалиции.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос СССР во второй половине XX в. Ответ: За годы ВОВ СССР потерял $\approx 1/3$ национальных богатств, что потребовало максимального напряжения сил всего советского народа. Восстановление экономики произошло в сжатые сроки: в промышленности к 1948 г., в сельском хозяйстве к 1950 г. В общественно-политической сфере руководство страны вернулось к ужесточению режима. Этому способствовала разворачивающаяся «холодная война» между США и его союзниками и СССР и странами Восточной Европы. После смерти И. Сталина советское руководство приняло решение смягчить курс внутренней политики и провести некоторую демократизацию общественной и культурной жизни. Период второй половины 1950-х – первой половины 1960-х гг. характеризуют как «хрущевскую оттепель». Для этого времени характерно сокращение масштаба репрессий и пересмотр политических дел; бурное развитие науки, образования и культуры; либерализация духовной жизни; критика культа личности и десталинизация; социальные преобразования, направленные на повышение уровня жизни населения и во внешней политике – международная разрядка. Вторую половину 1960-х – первую половину 1980-х гг. в истории России называют периодом «позднего социализма». В общественно-политической сфере на данном этапе отмечались: консервация политической системы, ресталинизация и геронтократия. В социально-экономической – сочетание роста советской экономики с нарастанием кризисных явлений. В 1985 г. в связи со сменой политического руководства в СССР начинается Перестройка – период больших и неоднозначных реформ, инициированных М.С. Горбачевым и приведших к распаду Советского Союза. С 25 декабря 1991 г. наша страна стала называться Российской Федерацией и вступила на путь развития рыночной экономики и проведения демократических реформ.	ОПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории..

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга..

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 398 с - 978-5-534-11418-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587057> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века: учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. - Москва: Юрайт, 2026. - 392 с - 978-5-534-09766-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587056> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 296 с - 978-5-534-09670-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584423> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. - Москва: Юрайт, 2026. - 234 с - 978-5-534-12569-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587872> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. - Москва: Юрайт, 2026. - 452 с - 978-5-534-03907-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583181> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 417 с - 978-5-534-20580-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585449> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 423 с - 978-5-534-08326-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583685> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебник для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 242 с - 978-5-534-05057-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584560> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 235 с - 978-5-534-02829-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583900> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 231 с - 978-5-534-03302-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585082> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев, Е. В. Барышева, П. А. Алипов [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 234 с - 978-5-534-15876-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583262> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3 для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения