

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:15:36
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат политических наук Ефремова Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение истории становления, правовой природы, компетенции и структуры ключевых международных судебных органов (включая Международный Суд ООН, Международный уголовный суд, региональные суды и арбитражи);
- Развитие навыков поиска, критического анализа и синтеза международно-правовой информации, включая тексты статутов судов, правила процедуры и содержание вынесенных судебных решений (прецедентов);
- Формирование навыков самостоятельной правовой оценки межгосударственных споров и правонарушений, а также алгоритмов обращения в международные судебные инстанции для защиты прав субъектов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.2/Зн1 Базовые экономические понятия, методы оценки финансовых рисков и правовые основы бизнес-планирования в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Анализировать экономическую информацию, оценивать финансово-правовые риски и выбирать оптимальные варианты решения организационных или личных проблем.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками разработки простейших бизнес-планов, прогнозирования рисков и принятия экономически обоснованных решений с учетом действующего законодательства.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Ключевые этапы социально-исторического развития общества. Основные этические нормы и философские концепции разных культур. Сущность и проявления межкультурного разнообразия.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Анализировать особенности культур в историческом и этическом контекстах. Распознавать философские и ценностные основы поведения людей. Выявлять сходства и различия между культурными традициями.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками философско-исторического осмысления социокультурных явлений. Методами объективной оценки этических ценностей различных общностей. Опыт уважительного восприятия культурных различий в обществе.

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Особенности основных исторически сложившихся правовых и культурных традиций, а также нормы международного права в сфере защиты культурного разнообразия.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Учитывать национально-культурную и историческую специфику участников межкультурного взаимодействия при разрешении правовых и организационных вопросов.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками толерантного и правомерного взаимодействия в поликультурной среде, исключающего дискриминацию по национальному, религиозному или культурному признаку.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международные судебные учреждения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы менеджмента, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая теория, Юридическая психология	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Международное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: правоприменительная практика, Юридическая психология
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Юридическая психология
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	Основы российской государственности, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Юридическая психология

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	40	8	8	24
Тема 1.1. Основные черты международных судебных органов	10	2	2	6

Тема 1.2. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.)	10	2	2	6
Тема 1.3. Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров: история становления, правовое содержание.	10	2	2	6
Тема 1.4. История международных судебных органов.	10	2	2	6
Раздел 2. Особенная часть	49,85	10	10	29,85
Тема 2.1. Международный Суд Организации Объединенных Наций	10	2	2	6
Тема 2.2. Международная уголовная юстиция	10	2	2	6
Тема 2.3. Международные судебные органы по правам человека	10	2	2	6
Тема 2.4. Международные экономические споры	10	2	2	6
Тема 2.5. Международные экологические споры	9,85	2	2	5,85

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	40	2		38
Тема 1.1. Основные черты международных судебных органов	11,5	2		9,5
Тема 1.2. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.)	9,5			9,5

Тема 1.3. Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров: история становления, правовое содержание.	9,5			9,5
Тема 1.4. История международных судебных органов.	9,5			9,5
Раздел 2. Особенная часть	49,85		2	47,85
Тема 2.1. Международный Суд Организации Объединенных Наций	11,5		2	9,5
Тема 2.2. Международная уголовная юстиция	9,5			9,5
Тема 2.3. Международные судебные органы по правам человека	9,5			9,5
Тема 2.4. Международные экономические споры	9,5			9,5
Тема 2.5. Международные экологические споры	9,85			9,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Зачет
2	Особенная часть	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какой международный судебный орган является главным судебным органом Организации Объединенных Наций (ООН) и уполномочен разрешать споры между государствами? Международный уголовный суд Международный Суд ООН Европейский суд по правам человека Постоянная палата третейского суда		УК-1, УК-5
	Ответ:	Международный Суд ООН	

2	Выберите один вариант ответа В ходе анализа Статута Международного Суда ООН студент должен установить, кто может быть стороной в делах, рассматриваемых этим Судом в рамках его исковой (спорной) юрисдикции. Каков юридически верный ответ? Только физические лица (граждане) Только международные межправительственные организации Только государства Как государства, так и транснациональные корпорации	УК-1, УК-5
	Ответ: Только государства	
3	Выберите один вариант ответа При критическом анализе решений Международного уголовного суда (МУС) необходимо учитывать специфику его юрисдикции. В отличие от Международного Суда ООН, МУС привлекает к ответственности: Государства в целом за нарушение международных договоров Исключительно международные организации Конкретных физических лиц за совершение наиболее тяжких международных преступлений Субъекты федерации и автономные регионы	УК-1, УК-5
	Ответ: Конкретных физических лиц за совершение наиболее тяжких международных преступлений	
4	Установление правильной последовательности Расположите этапы судебного разбирательства в Международном Суде ООН в правильной хронологической последовательности, начиная с момента обращения в Суд. А. Устное судопроизводство (публичные слушания сторон, выступления агентов и адвокатов) Б. Вынесение окончательного решения Суда (чтение решения в открытом заседании) В. Подача заявления о возбуждении дела или уведомления о специальном соглашении (компромиссе) Г. Совещание судей на закрытом заседании и составление текста судебного акта Д. Письменное судопроизводство (обмен меморандумами, контрмеморандумами и ответами на них)	УК-1, УК-5
	Ответ: В - Д - А - Г - Б	
5	Установление правильной последовательности Расположите международные судебные (арбитражные) учреждения в последовательности их исторического возникновения, от самого раннего к самому позднему. А. Международный Суд ООН (принят Статут в рамках Устава ООН) Б. Постоянная палата третейского суда в Гааге (учреждена Конвенцией о мирном решении международных столкновений) В. Международный уголовный суд (принят Римский статут) Г. Постоянная палата международной правосудия (создана под эгидой Лиги Наций)	УК-1, УК-5
	Ответ: Б - Г - А - В	
6	Открытый ответ Как называется официальный документ (заключение), выдаваемый Международным Судом ООН по юридическим вопросам по запросу Генеральной Ассамблеи ООН, Совета Безопасности ООН или других уполномоченных органов?	УК-1, УК-5
	Ответ: Консультативное заключение	

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Каким свойством обладают консультативные заключения Международного Суда ООН, запрашиваемые Генеральной Ассамблеей или Советом Безопасности ООН, согласно системному анализу его Статута? Имеют обязательную юридическую силу для всех государств-членов ООН Влекут за собой автоматическое наложение экономических санкций По общему правилу имеют рекомендательный характер, но обладают высоким юридическим авторитетом Аннулируют действие национальных конституций	По общему правилу имеют рекомендательный характер, но обладают высоким юридическим авторитетом	УК-1, УК-5
	Ответ:		
2	Выберите один вариант ответа Какой международный судебный или арбитражный орган, созданный в 1899 году, является старейшим институтом для мирного разрешения международных споров путем арбитража и посредничества? Экономический суд СНГ Международный трибунал по морскому праву Постоянная палата третейского суда в Гааге Суд Евразийского экономического союза	Постоянная палата третейского суда в Гааге	УК-1, УК-5
	Ответ:		

3	Соответствие Проанализируйте институциональные основы международной юстиции и соотнесите судебный орган с городом, в котором находится его официальная резиденция. 1. Международный Суд ООН 2. Международный трибунал по морскому праву 3. Межамериканский суд по правам человека А. Гамбург (Германия) Б. Гаага (Нидерланды) В. Сан-Хосе (Коста-Рика)	УК-1, УК-5
	Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - В	
4	Соответствие Проведите критический анализ компетенции судебных учреждений и соотнесите орган с характером дел, которые он уполномочен рассматривать. 1. Международный уголовный суд (МУС) 2. Суд Евразийского экономического союза (Суд ЕАЭС) 3. Международный Суд ООН А. Разрешение споров между государствами-членами по поводу толкования и применения права ЕАЭС Б. Рассмотрение дел о преступлениях геноцида, против человечности, военных преступлениях и агрессии физических лиц В. Разрешение правовых споров между государствами и вынесение консультативных заключений по запросам органов ООН	УК-1, УК-5
	Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - В	
5	Соответствие На основе анализа статьи 38 Статута Международного Суда ООН соотнесите категорию источника с конкретным примером международно-правовой информации. 1. Основное средство (международная конвенция) 2. Основное средство (международный обычай) 3. Вспомогательное средство для определения правовых норм А. Решение Международного Суда ООН по конкретному делу или труды выдающихся юристов-международников Б. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года В. Доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (например, неприкосновенность дипломатической почты до фиксации в договорах)	УК-1, УК-5
	Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А	
6	Открытый ответ В каком европейском городе в Дворце мира (Peace Palace) расположены резиденции Международного Суда ООН и Постоянной палаты третейского суда?	УК-1, УК-5
	Ответ: Гаага	
7	Открытый ответ Напишите аббревиатуру (из трех букв) или полное название судебного органа, учрежденного на основе Конвенции ООН по морскому праву 1982 года и заседающего в Гамбурге.	УК-1, УК-5
	Ответ: МТМП	
8	Открытый ответ Как называется международный договор, принятый на дипломатической конференции в 1998 году, который служит учредительным актом и статутom Международного уголовного суда?	УК-1, УК-5
	Ответ: Римский статут	
9	Открытый ответ Впишите пропущенное слово. Решения Международного Суда ООН имеют обязательную юридическую силу только для участвующих в деле _____ и лишь по данному конкретному делу.	УК-1, УК-5
	Ответ: Государств	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Виды международных судебных учреждений.		УК-1, УК-5

	Ответ: Международные судебные учреждения классифицируются по трем ключевым критериям: 1. По предмету юрисдикции (компетенции): ● Общей компетенции — рассматривают любые категории межгосударственных споров (Международный Суд ООН). ● Специализированные — разрешают споры в конкретных сферах: морское, экономическое право и др. (Международный трибунал по морскому праву, Суд ЕАЭС). ● По правам человека — рассматривают жалобы на нарушение прав личности (Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека). ● Уголовные — привлекают к ответственности физических лиц за международные преступления (Международный уголовный суд, ад хок трибуналы). 2. По пространственному охвату (кругу участников): ● Универсальные (глобальные) — открыты для всех государств мира (Международный Суд ООН, Постоянная палата третейского суда). ● Региональные — действуют в рамках конкретного региона или интеграционного объединения (Суд ЕС, Экономический Суд СНГ). 3. По времени деятельности: ● Постоянные — действуют непрерывно на основе учредительного акта (Международный Суд ООН, МУС). ● Временные (ad hoc) — создаются для рассмотрения конкретного спора или ситуации, после чего прекращают существование (Трибунал по бывшей Югославии, арбитражи ad hoc).	
2	Дайте развернутый ответ Классификационные критерии международных судебных учреждений. Ответ: Классификационные критерии международных судебных учреждений Классификация органов международной юстиции осуществляется по следующим основным критериям: 1. По предмету юрисдикции (компетенции): ● Суды общей юрисдикции (рассматривают любые категории споров, например, Международный Суд ООН). ● Специализированные суды (разрешают споры в узких отраслях, например, Международный трибунал по морскому праву). ● Суды по правам человека (рассматривают нарушения прав индивидов, например, Межамериканский суд по правам человека). ● Международные уголовные суды (судят физических лиц за преступления против мира и безопасности, например, Международный уголовный суд). 2. По субъектному составу (кругу участников): ● Универсальные (глобальные) — открыты для обращения всех государств мира. ● Региональные / Межгосударственные интеграционные — действуют в рамках конкретного региона или объединения (например, Суд ЕАЭС, Суд ЕС). 3. По юридической природе и процедуре: ● Классические судебные органы (постоянно действующие институты с неизменным составом судей). ● Третейские суды (арбитражи) (формируются спорящими сторонами ad hoc для разрешения конкретного дела, например, Постоянная палата третейского суда). 4. По времени (периоду) деятельности: ● Постоянные (создаются на неопределенный срок). ● Временные (ad hoc / ситуационные) (учреждаются для конкретного случая и ликвидируются после завершения работы, например, Международный трибунал по Руанде).	УК-1, УК-5
3	Дайте развернутый ответ Компетенция и санкции Международного уголовного суда.	УК-1, УК-5

	Ответ: Компетенция и санкции Международного уголовного суда (МУС) 1. Компетенция (юрисдикция) МУС Согласно Римскому статуту, Международный уголовный суд обладает компетенцией в отношении физических лиц (достигших 18 лет на момент совершения деяния) за совершение четырех видов наиболее тяжких международных преступлений: ● Геноцид (действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично национальную, этническую, расовую или религиозную группу). ● Преступления против человечности (масштабные или систематические нападения на гражданское население). ● Военные преступления (серьезные нарушения Женевских конвенций: умышленные убийства военнопленных, пытки, разрушение городов и др.). ● Преступление агрессии (планирование, подготовка, инициирование или исполнение государственным лидером акта применения вооруженной силы против суверенитета другого государства). Принципы действия юрисдикции: ● Принцип комплементарности (дополнительности): МУС действует только тогда, когда национальные правовые системы государств не желают или не способны искренне осуществить расследование. ● Территориальный и личный критерии: МУС обладает юрисдикцией, если преступление совершено на территории государства-участника или гражданином государства-участника. Также дело может быть передано в МУС Советом Безопасности ООН (в этом случае участие государства в Римском статуте не обязательно). 2. Санкции (наказания), применяемые МУС Суд не имеет права применять смертную казнь. К лицам, признанным виновными, МУС может применять следующие виды наказаний: ● Лишение свободы на определенный срок, не превышающий максимум 30 лет. ● Пожизненное лишение свободы (назначается в исключительных случаях, оправданных крайней тяжестью преступления и индивидуальными обстоятельствами осужденного). ● Дополнительные санкции: ● Штрафы (устанавливаются в соответствии с критериями Правил процедуры и доказывания). ● Конфискация доходов, имущества и активов, полученных прямо или косвенно в результате преступления (передаются в Целевой фонд в пользу потерпевших).	
4	Ситуационная задача Фабула дела: Гражданин государства А (государство подписало и ратифицировало Римский статут МУС) совершил военное преступление на территории государства Б (которое не является участником Римского статута). Национальные правоохранительные органы государства А отказались возбуждать уголовное дело в отношении своего гражданина, сославшись на отсутствие политической воли и недостаточность улик. Прокурор МУС инициировал самостоятельное расследование. Вопрос к студенту: Обладает ли МУС юрисдикцией для рассмотрения данного дела? На основе какого принципа МУС имеет право вмешаться, учитывая позицию властей государства А?	УК-1, УК-5
	Ответ: Да, МУС обладает юрисдикцией в данном случае. Согласно Римскому статуту, личный критерий юрисдикции соблюден, так как обвиняемый является гражданином государства-участника (государства А). Вмешательство МУС правомерно на основе принципа комплементарности (дополнительности): Суд принимает дело к производству, если национальные суды государства не желают (unwilling) или не способны (unable) искренне провести расследование и осудить виновного.	
5	Ситуационная задача Фабула дела: Группа граждан обратилась с иском в Международный Суд ООН с требованием обязать иностранное государство В выплатить им компенсацию за материальный ущерб, причиненный в результате незаконной конфискации их частного имущества на территории этого государства. Вопрос к студенту: Какое решение примет Международный Суд ООН на стадии приемлемости данного обращения? Какое классификационное правило (критерий) нарушено истцами?	УК-1, УК-5
	Ответ: Международный Суд ООН отклонит данный иск как неприемлемый на стадии предварительного рассмотрения. Нарушен критерий субъектного состава (юрисдикция ratione personae). Согласно статье 34 Статута Международного Суда ООН, сторонами по делам, рассматриваемым Судом в рамках искового производства, могут быть только государства. Физические лица не обладают процессуальной правосубъектностью в данном судебном органе.	
6	Ситуационная задача Фабула дела: Военный трибунал государства Г признал генерала К. виновным в совершении преступления геноцида и приговорил его к смертной казни. Защита генерала подала апелляцию в Международный уголовный суд (МУС), требуя пересмотреть приговор, отменить смертную казнь и заменить её на штраф с конфискацией имущества, ссылаясь на то, что МУС не применяет высшую меру наказания. Вопрос к студенту: Является ли МУС высшей (апелляционной) инстанцией для национальных судов государств? Какие виды санкций (наказаний) уполномочен выносить сам МУС?	УК-1, УК-5
	Ответ: Нет, МУС не является апелляционной инстанцией для национальных судов и не может пересматривать их приговоры. Он обладает самостоятельной юрисдикцией. Жалоба защиты не подлежит рассмотрению МУС. Сам МУС в качестве санкций имеет право назначать только лишение свободы (на срок до 30 лет или пожизненное) и дополнительные наказания в виде штрафов и конфискации доходов/активов. Смертная казнь Римским статутом полностью исключена.	

7	Ситуационная задача Фабула дела: Государство X обратилось в Международный Суд ООН с иском против государства Y, обвиняя его в нарушении двустороннего торгового соглашения. Государство Y направило в Суд официальное возражение, указав, что оно не давало согласия на рассмотрение данного конкретного спора в Международном Суде ООН, а значит, Суд не имеет права рассматривать дело. При анализе документов юристы государства X обнаружили, что в самом тексте нарушенного торгового соглашения есть пункт (оговорка), согласно которому все споры по его толкованию подлежат передаче в Международный Суд ООН. Вопрос к студенту: Обладает ли Международный Суд ООН юрисдикцией по данному спору? Обязательно ли получение дополнительного согласия от государства Y в момент подачи иска?		УК-1, УК-5
	Ответ:	Да, Международный Суд ООН обладает юрисдикцией. В международном праве юрисдикция суда основана на согласии сторон. Однако согласие может быть выражено заранее — путем включения в договор специальной оговорки о передаче споров в Суд (ст. 36 Статута). Поскольку государство Y ранее подписало и ратифицировало это торговое соглашение с оговоркой, оно уже выразило свое согласие. Дополнительного одобрения со стороны государства Y в момент подачи иска государством X не требуется.	
8	Ситуационная задача Фабула дела: В ходе вооруженного конфликта на территории государства Ц были совершены массовые военные преступления. Совет Безопасности ООН своей Резолюцией, принятой на основании Главы VII Устава ООН, учредил Международный трибунал ad hoc для расследования этих деяний и наказания виновных. Власти государства Ц заявили протест, утверждая, что создание такого трибунала нарушает их государственный суверенитет, а судить граждан Ц могут только их собственные национальные суды. Вопрос к студенту: Правомерно ли учреждение трибунала ad hoc Советом Безопасности ООН в обход согласия государства Ц? В чем ключевое отличие временных трибуналов Совета Безопасности ООН от Международного уголовного суда (МУС) по механизму создания?		УК-1, УК-5
	Ответ:	Да, учреждение трибунала правомерно. Совет Безопасности ООН имеет право создавать международные трибуналы ad hoc (как это было с трибуналами по бывшей Югославии и Руанде) в качестве принудительной меры для поддержания международного мира и безопасности на основании Главы VII Устава ООН. В этом случае согласие государства не требуется. Ключевое отличие: трибуналы ad hoc создаются директивно Резолюцией СБ ООН, а МУС — это постоянный орган, созданный на основе международного договора (Римского статута), юрисдикцию которого государства признают добровольно.	
9	Ситуационная задача Фабула дела: Гражданин Петров посчитал, что районный суд его государства нарушил его право на справедливое судебное разбирательство, закрепленное в международной конвенции. Сразу после вынесения решения судом первой инстанции Петров составил и направил жалобу в региональный международный суд по правам человека. Международный орган отказался принимать жалобу к рассмотрению. Вопрос к студенту: Проанализируйте действия Петрова. Какой обязательный критерий приемлемости обращений в международные правозащитные суды был им нарушен?		УК-1, УК-5
	Ответ:	Петров нарушил правило об исчерпании внутренних средств правовой защиты. Международные суды по правам человека (например, ЕСПЧ или Межамериканский суд) действуют на основе принципа субсидиарности (дополнительности). Обращение в них возможно только после того, как заявитель прошел все обязательные судебные инстанции внутри своего государства (апелляцию, кассацию). Подача жалобы сразу после суда первой инстанции является преждевременной, поэтому международный суд правомерно признал её неприемлемой.	
10	Ситуационная задача Фабула дела: Международный Суд ООН вынес решение, обязывающее государство А прекратить противоправную военную деятельность на территории государства Б и выплатить компенсацию. Государство А проигнорировало этот судебный акт и продолжило прежнюю политику. Государство Б обратилось за помощью в Совет Безопасности ООН. Вопрос к студенту: Обладает ли Международный Суд ООН собственным аппаратом принуждения для исполнения своих решений? Какие меры имеет право предпринять Совет Безопасности ООН в данной ситуации согласно Уставу ООН?		УК-1, УК-5
	Ответ:	Международный Суд ООН не обладает собственным аппаратом принуждения или силовыми структурами для исполнения решений. Однако согласно ст. 94 Устава ООН, если какая-либо сторона в деле не выполняет обязательство, возложенное на нее решением Суда, другая сторона (государство Б) имеет право обратиться в Совет Безопасности ООН. СБ ООН, если признает это необходимым, может сделать рекомендации или принять решение о применении принудительных мер (санкций), включая экономическую блокаду или использование вооруженных сил, для обеспечения исполнения судебного решения.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Международное право. Особенная часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин, В. Д. Бордунов, Е. А. Гриненко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 355 с - 978-5-534-22156-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584398> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Международное право. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин, В. Д. Бордунов, Е. А. Гриненко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 261 с - 978-5-534-02062-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584397> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 156 с - 978-5-534-18689-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585132> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации: учебник для вузов / А. О. Наумов. - Москва: Юрайт, 2026. - 186 с - 978-5-534-12702-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587533> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров, Б. Е. Зарицкий, Н. Н. Котляров [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 244 с - 978-5-534-19836-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 341 с - 978-5-534-13153-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584850> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. Дерен, О. Н. Миркина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 327 с - 978-5-534-16523-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586828> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Я. Н. Аду, Е. С. Алисиевич [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 434 с - 978-5-534-18625-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584334> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;
3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения