

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашкина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.07.2024 10:28:20

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

**Направленность** Банковское обслуживание и продажи

**Квалификация (степень) выпускника** Специалист банковского дела

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных
---------------	---

	бумаг по степени доходности и риска;
<b>знать:</b>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ;</p> <p>в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения,</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>
<b>иметь практический опыт:</b>	<p>решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>проведения анализа задачи или проблемы с выделением ее основных частей;</p> <p>определения этапов решения задач;</p> <p>выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задач или проблем;</p> <p>составления плана действий;</p> <p>определения необходимых ресурсов;</p>

	<p>владения актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;</p> <p>оформления расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика платежными требованиями;</p> <p>составления договора о залоге; составление графика платежей по кредиту и процентам;</p> <p>оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> <p>ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проведения анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>26</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>		<b>48</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
<b>Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	4	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Определить проблемы и основные направления развития финансовой политики на современном этапе в РФ.	4	
<b>Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	4	
<b>Тема 1.3 Экономическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды,	4	

<b>сущность государственных финансов</b>	государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание доклада	4	
		<b>10</b>	
<b>Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2	
<b>Тема 1.5 Система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ПК 1.2,



<b>страхования</b>	<b>Теоретическое обучение.</b> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	4	ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспектов лекций. Написание доклада.	4	
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>		<b>14</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
<b>Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание доклада	4		
<b>Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его	2	

<b>Федерации</b>	значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	
<b>Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
<b>Тема 3.1 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг	2	

	<b>Практическое занятие.</b> Определение суммы дивидендов по акциям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ видов ценных бумаг, составление сравнительной характеристики. Написание доклада	4	
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>16</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление анализа данных динамики изменения курса валют за 7 дней. Написание доклада	4	
<b>Тема 4.2 Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание доклада	6	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

### 4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
<b>Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>	
<b>Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Написание доклада	
<b>Тема 1.5 Система страхования</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Изучение конспектов лекций. Написание доклада	
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>	
<b>Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Написание доклада	
<b>Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>	
<b>Тема 3.1 Рынок ценных бумаг</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Анализ видов ценных бумаг, составление сравнительной характеристики. Написание доклада	

<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>	
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Составление анализа данных динамики изменения курса валют за 7 дней. Написание доклада	
<b>Тема 4.2 Международные кредитные отношения</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Написание доклада	

### 4.3. Примерная тематика докладов

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Роль финансов организаций в экономике России.
3. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.
6. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции.
7. Типы денежных систем и их эволюция.
8. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации.
9. Денежная масса и ее измерение.
10. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
11. Антиинфляционная политика.
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система.
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений.
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
15. Коммерческие банки, их операции и услуги.
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития.
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений.
18. Национальная валютная система и валютный рынок.
19. Платежный баланс страны.
20. Роль кредита в международных экономических отношениях.
21. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг.
22. Новые банковские услуги.
23. Операции сбербанка России.
24. Государственные ценные бумаги.
25. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.
26. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг.
27. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.
28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
30. Теоретические и практические основы инфляции.
31. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.

## 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
<b>Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>	
<b>Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Определить проблемы и основные направления развития финансовой политики на современном этапе в РФ.	
<b>Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	
<b>Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	
<b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	
Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	
Анализ бюджета домашнего хозяйства	
<b>Тема 1.5 Система страхования</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования	
Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
<b>Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	
Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	
<b>Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	
Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	
<b>Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
<b>Тема 3.1 Рынок ценных бумаг</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг	
Определение суммы дивидендов по акциям	
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
<b>Тема 4.2 Международные кредитные отношения</b>	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны	

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Для реализации программы дисциплины** предусмотрены: кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### Основная литература

##### 6.2.1. Электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и



доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

3. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544062>

### **6.2.2. Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://bibli-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» [www.ipb.spb.ru](http://www.ipb.spb.ru)
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **6.2.3. Дополнительные источники**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716>
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537934>

### **6.2.4. Литература для самостоятельного изучения**

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194>

### **6.3. Обязательное программное обеспечение**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

#### 7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.07 «Банковское дело» и рабочей программой дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>составлять договор о залоге;</p> <p>оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>
<b>знать:</b>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ;</p> <p>в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p>

	<p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;  законодательство Российской Федерации об ипотеке;  законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;  сущность финансов, их функции и роль в экономике;  принципы финансовой политики и финансового контроля;  законы денежного обращения,  сущность, виды и функции денег;  основные типы и элементы денежных систем;  структуру кредитной и банковской системы;  функции банков и классификацию банковских операций;  цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  структуру финансовой системы;  принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  виды и классификации ценных бумаг;  особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>
<p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p>	<p>решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте;  проведения анализа задачи или проблемы с выделением ее основных частей;  определения этапов решения задач;  выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задач или проблем;  составления плана действий;  определения необходимых ресурсов;  владения актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;  оформления расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика платежными требованиями;  составления договора о залоге; составление графика платежей по кредиту и процентам;  оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;  ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением;  проведения анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;  составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>

освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
3	-			+

## 7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>проводить анализ показателей государственного долга;</p> <p>проводить анализ динамики</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>составлять договор о залоге;</p> <p>оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>курсов валют</p>	
<p><b>Знать</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на</p>

<p>работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ ;</p> <p>в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и</p>	<p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>
---	---	--

<p>сделок с ним;</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения,</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p>		
--	--	--

<p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>		
<p><b>Иметь практический опыт</b> решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>проведения анализа задачи или проблемы с выделением ее основных частей;</p> <p>определения этапов решения задач;</p> <p>выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задач или проблем;</p> <p>составления плана действий;</p> <p>определения необходимых ресурсов;</p> <p>владения актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;</p> <p>оформления расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика платежными требованиями;</p> <p>составления договора о залоге; составление графика платежей по кредиту и процентам;</p> <p>оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> <p>ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика платежными требованиями;</p> <p>составлять договора о залоге;</p> <p>владеть кредитно-финансовыми понятиями, категориями;</p> <p>владеть алгоритмом расчета денежных агрегатов;</p> <p>владеть принципами анализа состояния финансового рынка;</p> <p>владеть навыками оформления и сопровождения кредитов;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам;</p> <p>рассчитывать доходность различных видов ценных бумаг.</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>



<p>проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проведения анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>проведения сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>		
---	--	--

#### **7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
1	2		
<b>Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
<b>Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование

#### 7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

##### **Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**

**Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.**

1. Сущность денег и их роль в экономической системе.
2. Товарно-денежные отношения, эволюция и виды денег.
3. Совокупный денежный оборот. Единство наличного и безналичного оборота.
4. Функции денег и их особенности.
5. Денежная система, ее основные элементы.
6. Понятие инфляции и формы ее проявления.
7. Виды и типы инфляции.
8. Понятие валютной системы.
9. Кредит как форма движения ссудного капитала.
10. Понятие кредита, функции
11. Формы кредита.
12. Принципы кредитования. % за кредит как цена ссудного капитала.
13. Структура банковской системы.
14. Принципы деятельности коммерческих банков.
15. Функции коммерческих банков.
16. Операции коммерческих банков и их характеристики.
17. Понятие Центрального банка и его операции.
18. Международный кредит.
19. Понятие валютного курса.
20. Сущность финансов, их специфическая роль в экономической системе.
21. Сущность и функции финансов.
22. Сущность и признаки финансов.
23. Финансовая система.
24. Основной капитал предприятий и роль финансов в его воспроизводстве.
25. Финансовый аспект функционирования и управления оборотным капиталом.
26. Система управления финансами на предприятии.
27. Финансовые ресурсы предприятия.
28. Инвестиционная деятельность в России.
29. Классификация инвестиций.
30. Финансы предприятий различных форм собственности.
31. Совокупность общих понятий системы налогообложения.
32. Налоговая система и принципы ее построения.
33. Сущность и функции налогов.
34. Виды налогов и их классификация.
35. Косвенные налоги и их классификация.
36. Бюджетная система и принципы ее построения.

37. Структура государственного бюджета, основные статьи доходов и расходов.
38. Организация бюджетного процесса и его стадии.
39. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
40. Государственные займы.
41. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
42. Назначение, порядок образования и направление расходования средств фонда Социального страхования.
43. Назначение, порядок образования и направление расходования средств Пенсионного фонда.
44. Назначение, порядок образования и направление расходования средств государственного фонда занятости населения.
45. Назначение, порядок образования и направление расходования федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
46. Экономическая сущность рынка ценных бумаг.
47. Понятие рынка ценных бумаг, ценной бумаги.
48. Акции: понятие, признаки, виды, стоимость.
49. Облигации: понятие, признаки, виды, стоимость.

### **Примерная тематика докладов.**

#### ***Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.***

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Роль финансов организаций в экономике России.
3. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.
6. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции.
7. Типы денежных систем и их эволюция.
8. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации.
9. Денежная масса и ее измерение.
10. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
11. Антиинфляционная политика.
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система.
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений.
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
15. Коммерческие банки, их операции и услуги.
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития.
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений.
18. Национальная валютная система и валютный рынок.
19. Платежный баланс страны.
20. Роль кредита в международных экономических отношениях.
21. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг.
22. Новые банковские услуги.
23. Операции сбербанка России.
24. Государственные ценные бумаги.
25. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.
26. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг.

27. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.
28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
30. Теоретические и практические основы инфляции.
31. Развитие государственных ипотечных программ в современной России

**Примерный перечень практических заданий по дисциплине**  
**Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.**

**Задание 1.** Денежная масса (M2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

**Задание 2.** Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

**Задание 3.** Рассчитайте количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 200 млрд р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд р., платежи по кредитам составляют 4 млрд р., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд р. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.

**Задание 4.** Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

**Задание 5.** Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит 48% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

**Задание 6.** Величина предоставляемого банком кредита – 12 тыс. руб., процентная ставка – 12% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте погашение кредита по истечении 6 месяца (единственное погашение).

**Задание 7.** Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент овердрафта составляет – 30% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

**Задание 8.** Из бюджета продаж корпорации следует, что в октябре рассчитывают продать 12500 ед. продукта А и 33100 ед. продукта В. Цена продажи продукта А составляет 22,4 р., а продукта В — 32,0 р. Отдел продаж получает 6 % комиссионных от продажи продукта А и 8 % — от продажи продукта В. Сколько комиссионных планируется в бюджете получить от продажи за месяц?

**Задание 9.** Компания продала в кредит товары на сумму 134 тыс. р. в июле, на сумму 226 тыс. р. в августе и на сумму 188 тыс. р. в сентябре. Из опыта поступления денег за проданные товары известно, что 60 % от продаж в кредит поступает на следующий месяц после продажи, 36 % — во второй месяц и 4 % не будет получено совсем. Сколько денег будет получено от продаж в кредит в сентябре?

**Задание 10.** Компания имеет начальные запасы определенного товара — 20 тыс. ед. В конце бюджетного периода она планирует конечные запасы 14,5 тыс. ед. этого товара и планирует произвести 59 тыс. ед. Планируемый объем продаж составляет?

**Задание 11.** Фабрика желает сократить свои запасы прямых материалов определенного вида на 40%. Запасы этого вида материалов в начале бюджетного периода составляют 120 000 кг. Фабрика планирует произвести 84 000 ед. продукта. На каждую единицу готового продукта требуется 2,5 кг прямого материала. Сколько этого материала необходимо закупить в течение бюджетного периода?

**Задание 12.** Рассчитать годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2,2%.

**Задание 13.** Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

**Задание 14.** Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

**Задание 15.** Рассчитать инвестиционную доходность акций, если известно, что цена продажи акции в день проведения расчетов равна 1080 руб., цена покупки акции – 1000руб., дивиденды, полученные в период владения акцией – 110 руб., период владения акцией – 285 дней.

**Задание 16.** Найти дивиденд по облигациям (в денежном выражении) и инвестиционную доходность, если известно, что дивиденд составляет 7%, номинал облигации 1000 руб., стоимость облигации – 1050 руб.

**Задание 17.** Определить средний курс акции и ставку дивиденда, если банк по вкладам выплачивает 20% годовых, величина дивиденда составляет 3160 руб., номинал акции – 5000 руб.

**Задание 18.** Определить средний курс облигации и ставку фиксированного процента, если банк по вкладам выплачивает 7% годовых; величина фиксированного процента на одну облигацию составляет 210 руб., номинальная стоимость облигации -2100 руб.

**Задание 19.** Текущий курс акции составляет 6200 руб. Каждая акция приносит дивиденд в 800 руб. Что выгоднее: продать или купить эти акции при средней ставке процента в 14% годовых?

**Задание 20.** Компания выпустила 150 тыс. простых акций по 4000 руб. каждая и 25 тыс. привилегированных по 6000 руб. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 12% акций, дающих право голоса?

### **Примерные тестовые вопросы по дисциплине**

#### **Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.**

1. При безвозмездной передаче имущества с баланса на баланс деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

2. Кредитные деньги могут существовать:

- а) только в виде наличных банкнот и монет
- б) только в безналичном виде
- в) как в наличном, так и в безналичном виде
- г), только в виде записей на счетах в банках

3. При покупке ценных бумаг (акций, облигаций) деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

4. К преимуществам расчетов с помощью аккредитива относятся:

- а) ускорение документооборота
- б) использование электронных технологий
- в) гарантия платежа поставщику
- г) гарантия поставки товара покупателю
- д) самая неудобная форма расчетов и никаких преимуществ не имеет

5. При оказании благотворительной помощи деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

6. При расчетах за товары и услуги по договорам поставки между хозяйствующими субъектами НЕ могут использоваться следующие формы безналичных расчетов:

- а) платежные поручения
- б) платежные требования
- в) расчетные чеки
- г) инкассовые поручения
- д) аккредитивы

7. При покупке товаров в кредит деньги выполняют функции: 8. К принципам организации безналичных расчетов в России относятся:

- а) право свободного выбора сторонами валюты расчетов
- б) право свободного выбора сторонами форм и способов расчетов
- в) право свободного выбора сторонами реквизитов и форматов платежных документов
- г) право свободного выбора получателем способов взыскания средств со счетов плательщика

9. При установлении рыночных цен на товары деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения

- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

10. Наличные деньги (банкноты, монеты) в России выпускаются:

- а) Федеральным казначейством страны
- б) Министерством финансов
- г) Правительством России
- д) только Центральным Банком
- е) Центральным Банком и коммерческими банками

11. К принципам кредита относятся:

- а) безвозмездность
- б) движение ссуженной стоимости в одном направлении от кредитора к заемщику
- в) срочность
- г) ни один из вышеперечисленных принципов

21. К видам кредита относятся:

- а) отсроченный и просроченный
- б) возвратный и безвозвратный
- в) банковский и коммерческий

13. В качестве обеспечения кредита могут выступать отражающаяся по активу баланса заемщика:

- а) дебиторская задолженность покупателей за товары отгруженные
- б) сырье и материалы в незавершенном производстве
- в) готовая продукция, не отгруженная покупателям
- г) ни один из вышеперечисленных видов обеспечения

14. К функциям кредита относятся:

- а) накопительная
- б) перераспределительная
- в) контрольная

15. Временно свободные денежные средства образуются у государства:

- а) в процессе поступления налогов, сборов и пошлин
- б) в процессе предоставления дотаций и субсидий бюджетам нижнего уровня
- в) в процессе осуществления текущих государственных расходов

16. При потребительском кредите заемщиками могут выступать: а) только физические

лица

- б) только торговые организации
- в) только предприятия, производящие потребительские товары
- г) коммерческие банки и небанковские кредитные организации

17. Кредитные отношения возникают при:

- а) продаже товаров с условием отсрочки платежа
- б) продаже партии товаров оптом со скидкой
- в) продаже товаров в розницу с наценкой
- г) ни в одном из вышеперечисленных случаев кредитных отношений не возникает

18. К формам кредита относятся:

- а) краткосрочная и долгосрочная
- б) товарная и денежная
- в) платная и бесплатная

19. Временно свободные денежные средства образуются у предприятий:

- а) на стадии начала производственного цикла (Д - Т)
- б) на стадии производства товара и создания прибавочной стоимости (Т...П...Т")
- г) на стадии завершения производственного цикла (Т" - Д")

20. К функциям кредита относятся:

- а) функция замещения действительных денег неполноценными знаками стоимости
- б) функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными ценными бумагами
- в) функция замещения действительных денег кредитными деньгами, кредитными инструментами и кредитными операциями

21. Чтобы сгладить негативные последствия неплатежей на предприятии создается

- а) резерв по сомнительным долгам
- б) резервный фонд
- в) резерв предстоящих расходов и платежей
- г) резерв будущих периодов

22. Процесс разработки финансовых планов и прогноза коммерческой организации называется

- а) реформированием
- б) резервированием
- в) становлением
- г) бюджетированием

23. Отличия бюджета государства от бюджетов компаний состоят в том, что государственный бюджет

- а) регламентируется специальными законами
- б) формируется на период, равный финансовому году
- в) имеет форму законодательного финансового акта
- г) формируется в ходе предпринимательской деятельности коммерческих организаций

24. Во внебюджетной системе России на современном этапе имеют место \_\_\_\_\_ внебюджетные фонды

- а) экологические
- б) социальные
- в) правовые
- г) экономические

25. За проведение контрольных мероприятий с целью выявления нарушений бюджетного законодательства отвечает \_\_\_\_\_ функция бюджетного контроля

- а) регулятивная
- б) превентивная
- в) оперативная
- г) информационная

26. Финансовые ресурсы коммерческих организаций находятся на собственности

- а) самих организаций



- б) МВФ
- в) страховых организаций
- г) государства

27. В состав оперативного финансового плана входит

- а) бизнес-план
- б) платежный календарь
- в) расчет потребности в оборотных активах
- г) расходный ордер

28. Финансы – это

- а) распределительная категория
- б) контролирующая категория
- в) регулирующая категория
- г) стабилизирующая категория

29. Специальный контрольный орган, осуществляющий контроль за выполнением финансового законодательства со стороны представительных органов власти, - это

- а) счетная палата РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная служба финансово - бюджетного надзора
- г) Федеральная налоговая служба РФ

30. К основным формам бюджетного финансирования относятся

- а) добровольные пожертвования
- б) выпуск облигаций
- в) бюджетные ассигнования
- г) бюджетные инвестиции

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью
--	--	--	----------------------------

### Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

## 7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Примерные вопросы к экзамену

#### Контролируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

1. Сущность, виды и функции денег. Кредитная природа современных денег.
2. Денежная система и ее элементы.
3. Денежный оборот и его структура.
4. Денежная масса и ее структура.
5. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
6. Сущность, функции, формы и виды кредита.
7. Коммерческий, банковский кредит.
8. Потребительский, государственный, международный кредит.
9. Кредитная система и ее элементы.
10. Центральный банк, его основные функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
11. Коммерческие банки, их сущность, функции и роль в экономике.
12. Сущность и функции финансов.
13. Финансовая система, ее сферы и звенья.
14. Финансовая политика государства, ее цели и основные направления.
15. Бюджетная и налоговая политика государства.
16. Сущность и виды финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля.
17. Органы государственного и муниципального финансового управления.
18. Счетная палата РФ как важнейший орган финансового контроля.
19. Министерство финансов РФ, его задачи и функции. Федеральное казначейство РФ, его структура, задачи и функции.
20. Негосударственный финансовый контроль и аудит.
21. Бюджет государства, сущность и функции.
22. Бюджетная система РФ, бюджетный процесс и его этапы.
23. Формирование доходной и расходной частей бюджета РФ.
24. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
25. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов в РФ.

26. Внебюджетные фонды, их виды и значение. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ.
27. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе.
28. Финансовые ресурсы предприятия.
29. Роль финансов в воспроизводстве основного капитала предприятия.
30. Роль финансов в воспроизводстве оборотного капитала предприятия.
31. Прибыль предприятия, порядок ее распределения и использования.
32. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
33. Ценные бумаги, их виды. Рынок ценных бумаг.
34. Фондовая биржа, ее функции и значение.

### Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценки (Экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>