

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 15:58:05

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.14 Анализ результативности работы предприятия
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Анализ результативности работы предприятия входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Отчетность коммерческих организаций, Бухгалтерский и налоговый учет в 1С предприятии, Система российских стандартов учета и финансовой отчетности, Система международных стандартов финансовой отчетности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Налоговый консалтинг

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Анализ результативности работы предприятия в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	УК-6.2: Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	УК-6.3: Владеть (иметь навыки): способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать: основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться	ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического

	инструментами экономического анализа	эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	взаимодействия
--	---	---	----------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта и консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	состав организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	применять на практике организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	навыками осуществления организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	21.3/0.59
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	3.3/0.09
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	124.7/3.46
Курсовой проект	+
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Анализ результативности работы предприятия представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Комплексное исследование результативности деятельности предприятия	8			56	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Анализ и прогнозирование основных результатов деятельности предприятия	8			61,7	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Выполнение курсового проекта		3			
	Контроль	34				
	Итого	16	3.3	2	124.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Комплексное исследование результативности деятельности предприятия	практическое занятие	Понятие, цель и задачи анализа результативности работы предприятия. Информационное обеспечение анализа
		практическое занятие	Аналитические процедуры при оценке эффективности деятельности организации
		практическое занятие	Методика анализа результативности деятельности
		практическое занятие	Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Выявление факторов, влияющих на результативность работы предприятия
2.	Анализ и прогнозирование основных результатов деятельности предприятия	практическое занятие	Системный анализ производства в рамках комплексного видения результативности деятельности
		практическое занятие	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
		практическое занятие	Анализ операционной деятельности. Анализ безубыточности и нефинансовых результатов деятельности организации
		практическое занятие	Прогнозирование результатов деятельности предприятия

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Комплексное исследование результативности деятельности предприятия	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Анализ и прогнозирование основных результатов деятельности предприятия	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563294>

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563540>

2. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564944>

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559708>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства

экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Анализ результативности работы предприятия:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
---------------------	-----------------------	----------------------------

		знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка курсовых проектов	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать основные задачи собственного профессионального и личностного развития	основными способами управления своей познавательной деятельностью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы профессионального и личностного развития и основные способы совершенствования своей деятельности	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в

	способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	траектории; расставлять приоритеты	течение всей жизни
--	---	------------------------------------	--------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия
Пороговый	основные методы и инструменты экономического анализа	оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач	основными навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации и основные инструменты анализа	обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности	навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ситуации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	различные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками разработки и принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта и консультирование в области

бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	состав организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	применять на практике организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	навыками осуществления организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа
Пороговый	состав организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта,	вести бухгалтерский учет, составлять финансовую отчетность	навыками осуществления организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику ведения управленческого и бухгалтерского учета и составления отчетности экономического субъекта, основы консультирования в области бухгалтерского учета и налогообложения	применять на практике организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области	навыками осуществления организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	состав организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	применять на практике организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа	навыками осуществления организационно-управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта, консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Комплексное исследование результативности деятельности предприятия	УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование Практические задачи Оценка курсовых проектов	Экзамен
2.	Анализ и прогнозирование основных результатов деятельности предприятия	УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование Практические задачи	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Комплексное исследование результативности деятельности предприятия	1. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции (услуг) и критического уровня цены реализации 2. Методы определения критической точки безубыточности деятельности предприятий 4. Анализ производственного левериджа предприятий 5. Анализ финансового и совокупного левериджей 6. Анализ обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами 7. Анализ использования предприятием рабочего времени 8. Анализ производительности труда работников предприятий 9. Анализ резервов повышения эффективности использования предприятием трудовых ресурсов 10. Анализ фонда рабочего времени 11. Анализ влияния трудовых ресурсов на объем выпущенной организацией продукции (оказанных услуг) 12. Анализ технического состояния основных средств предприятий
Анализ и прогнозирование основных результатов деятельности предприятия	1. Задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции или услуг предприятий 2. Анализ динамики себестоимости продукции и услуг предприятий 3. Факторный анализ себестоимости продукции по статьям затрат 4. Факторный анализ себестоимости продукции по элементам затрат 5. Анализ эффективности использования затрат предприятий 6. Анализ резервов снижения себестоимости продукции и услуг предприятий 7. Анализ товарной политики предприятий 8. Анализ ценовой политики предприятий 9. Задачи анализа товарных запасов предприятий 10. Значение и задачи нормирования товарных запасов предприятий 11. Способы нормирования товарных запасов предприятий 12. Понятие безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности. Методы их расчета

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Комплексное исследование результативности деятельности предприятия	1. Сущность, предмет и задачи анализа результативности работы предприятия 2. Принципы анализа результативности работы предприятия 3. Информационная база анализа результативности работы предприятия 4. Пользователи результатов анализа результативности работы предприятия 5. Организация аналитической работы на предприятии 6. Документальное оформление результатов анализа результативности работы предприятия 7. Понятие метода и методики анализа результативности работы предприятия 8. Виды экономических моделей в зависимости от типов связи между факторами 9. Виды методов анализа результативности работы предприятия 10. Количественные методы анализа результативности работы предприятия 11. Экономическая характеристика методов детерминированного факторного анализа 12. Экономическая характеристика метода элиминирования 13. Математические методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий 14. Сущность и информационное обеспечение маркетингового анализа 15. Методы маркетингового анализа
Анализ и прогнозирование основных результатов деятельности предприятия	1. Анализ маркетинговых стратегий и тактики деятельности предприятий в анализе результативности работы предприятия 2. Задачи и информационное обеспечение анализа объема производства и продаж продукции предприятий 3. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 4. Виды планирования в анализе результативности работы предприятия 5. Методика тактического бизнес-планирования 6. Методика стратегического бизнес-планирования 7. Методика оперативного планирования (бюджетирования) 8. Контроль за выполнением бизнес-планов. Анализ отклонений 9. Анализ ритмичности производства продукции и продажи услуг 10. Анализ равномерности процесса производства продукции, работ услуг 11. Анализ факторов увеличения объема производства продукции и продажи услуг, работ 12. Анализ выполнения предприятием договорных обязательств 13. Анализ эффективности использования затрат предприятий 14. Анализ резервов снижения себестоимости продукции и услуг предприятий

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

укажите задания

1. Характеру взаимосвязи между показателями выручки, себестоимости продаж, коммерческих расходов, управленческих расходов и прибыли от продаж соответствует форма математической зависимости:
 - Комбинированная
 - Мультипликативная
 - Кратная
 - Аддитивная
2. Характеру взаимосвязи между показателями рентабельности продаж, оборачиваемости активов и рентабельности активов соответствует форма математической зависимости:
 - Комбинированная
 - Мультипликативная
 - Кратная
 - Аддитивная
3. Факторный анализ заключается:
 - В оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов
 - В исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями
 - В определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
 - В выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями
4. Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если:
 - $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$
 - $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \leq П4$
 - $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$
 - $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$
5. Рентабельность собственного капитала – это:
 - Отношение чистой прибыли к собственным оборотным средствам
 - Отношение чистой прибыли к средней величине итога 3 раздела пассива баланса
 - Отношение чистой прибыли к средней величине валюты баланс
 - Отношение чистой прибыли к средней величине оборотного капитала
6. К внеучетным внутренним источникам управленческого анализа относят:
 - данные бухгалтерского учета
 - данные внутренних нормативов
 - докладные и служебные записки
7. Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:
 - SWOT-анализ
 - анализ затрат на товарно-материальные запасы
 - ABC-анализ
8. Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:
 - маржинальный анализ
 - ABC-анализ
 - функционально-стоимостный анализ

9. По связи с управляемой системой информацию для управленческого анализа можно классифицировать на:

- внешнюю и внутреннюю
- достоверную и недостоверную
- постоянную и переменную

10. Что такое рыночный риск?

- вероятность невыплаты контрагентами (заемщикам по своим обязательствам и потери вследствие этого финансового актива
- это вероятность снижения стоимости активов вследствие изменения рыночных факторов в) это вероятность наступления неблагоприятной ситуации, связанная с принятием решения, вызывающего изменение в социально-экономическом положении страны

11. Учетная информация для целей управленческого анализа содержит:

- данные бухгалтерского учета
- плановые данные
- законодательство

12. При SWOT-анализе потенциальными возможностями для развития предприятия считают:

- ориентированность на клиента как на основной тренд
- ужесточение законодательства РФ, которое регулирует деятельность исследуемого предприятия

- отсутствие стабильности курса государственной валюты

13. Аналитические инструменты стратегического управления включают в себя:

- анализ затрат на товарно-материальные запасы
- маржинальный анализ
- функционально-стоимостный анализ

14. Аналитические инструменты стратегического управления включают в себя:

- сегментарный анализ
- анализ затрат на товарно-материальные запасы
- анализ целесообразности аутсорсинга

15. В рамках увеличения объема производства удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- остаются неизменными;
- постепенно уменьшаются;
- возрастают;
- не зависят от деловой активности.

16. Какой из ниже перечисленных факторов относится к внешним факторам?

- себестоимость продукции;
- спрос на рынке;
- необходимость покрытия долгосрочных капитальных вложений;
- трудоемкость производства.

17. Организация решила арендовать, новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты:

- переменные;
- постоянные;
- полупеременные.

18. Управленческий анализ это:

- тематический раздел экономического анализа
- составная часть управленческого учета;
- все вышеперечисленное.

19. Рентабельность активов характеризует:

- ликвидность активов
- структуру активов
- доходность вложения капитала в имущество предприятия

20. Предприятие имеет следующие показатели работы:

Чистая прибыль - 150 д.е., Выручка от реализации - 1000 д.е., Стоимость активов - 550 д.е.

Краткосрочные и долгосрочные обязательства - 250 д.е. Определить рентабельность собственного капитала.

- 33,3%
- 50%
- 27,3

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел дисциплины	Задачи
Комплексное исследование результативности деятельности предприятия	Провести анализ результативности деятельности конкретной коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности по следующим направлениям: — Анализ динамики результатов деятельности организации — Основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов — Сопоставление основных показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов — Комплексная оценка результативности работы предприятия
Анализ и прогнозирование основных результатов деятельности предприятия	Провести факторный анализ финансовых результатов работы предприятия. Определить резервы роста прибыли.

Тематика контрольных работ - учебным планом не предусмотрены

Примерная тематика курсовых проектов

укажите примерные темы

1. Методика оценки результативности деятельности организации отрасли
2. Совершенствование методов оценки результативности производственной деятельности на предприятиях... промышленности
3. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия
4. Комплексный подход к оценке результативности деятельности организации
5. Развитие аналитических процедур при оценке эффективности деятельности организации
6. Анализ влияния факторов риска на результативность деятельности организации
7. Особенности методики анализа результативности деятельности предприятий малого бизнеса
8. Сравнительный анализ как основа оценки результативности деятельности компании
9. Анализ влияния технико-организационных факторов на результативность работы предприятия
10. Анализ рентабельности предприятия, факторы роста
11. Анализ маркетинговых стратегий и тактики деятельности предприятий
12. Методы маркетингового анализа и обоснование оптимального объема продаж
13. Анализ факторов увеличения объема производства продукции и продажи услуг, работ
14. Анализ резервов роста объемов производства продукции и продажи услуг предприятий
15. Анализ влияния факторов, связанных с эффективностью использования материальных (или др.) ресурсов, на результаты работы предприятия
16. Относительные показатели финансовых результатов и пути их повышения
17. Факторный анализ прибыли от продаж и рентабельности деятельности
18. Система показателей рентабельности для оценки результативности деятельности организации
19. Сбалансированная система показателей для разработки стратегии и оценки результативности деятельности компании
20. Анализ эффективности бизнеса

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Комплексное исследование результативности деятельности предприятия	1. Результативность и эффективность процесса 2. Комплексное исследование результативности деятельности организации 3. Методические подходы и практическое применение показателей экономического анализа, в рамках процессного подхода 4. Аналитические процедуры при оценке эффективности деятельности организации 5. Методика анализа результативности деятельности 6. Системный анализ производства и комплекс оценочных показателей экономического анализа. 7. Система показателей эффективности деятельности предприятия 8. Методика анализа эффективности деятельности
Анализ и прогнозирование основных результатов деятельности предприятия	9. Показатели финансовых результатов и задачи анализа 10. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг) 11. Анализ чистой прибыли коммерческой организации 12. Оценка качества прибыли 13. Показатели рентабельности и методы их расчета 14. Факторный анализ рентабельности 15. Резервы роста прибыли 16. Система измерителей выпуска и продаж продукции 17. Анализ объема производства и продаж продукции 18. Основные этапы анализа выполнения плана поставок продукции 19. Анализ структуры и ассортимента продукции 20. Анализ качества продукции 21. Анализ ритмичности выпуска продукции 22. Резервы увеличения выпуска и продаж продукции

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне