

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 15:26:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.24 Судостроительство и правоохранительные органы
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Судоустройство и правоохранительные органы входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Суд и правосудие, Государственная служба, Теория государства и права, Римское право, Основы российской государственности, Конституционное право России

Последующие дисциплины по связям компетенций: Трудовое право, Криминология, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс), Судебное делопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражном суде, Альтернативные способы разрешения споров, Адвокатура, адвокатская деятельность, Право социального обеспечения, Земельное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Судоустройство и правоохранительные органы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать общие проявления и сущность коррупционного поведения	УК-11.2: Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	ОПК-8.2: Уметь применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы	ОПК-8.3: Владеть навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики

		этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	---	--

ОПК-7 - Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов	ОПК-7.2: Уметь применять общие правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов.	ОПК-7.3: Владеть навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно-правовую практику	ПК-5 .3: Владеть навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Судоустройство и правоохранительные органы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Судоустройство в РФ.	14	14	0.10		10.85	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3
2.	Правоохранительные органы РФ	4	4	0.05		7.00	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Судоустройство в РФ.	1	1	0.10		29.85-	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3
2.	Правоохранительные органы РФ	1	1	0.05		20.00	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1,

							ПК-5 .2, ПК-5 .3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Судоустройство в РФ.	лекция	Судебная власть. Понятие и характеристика
		лекция	Принципы правосудия
		лекция	Современная судебная система российской Федерации. Общие понятия
		лекция	Статус судей, присяжных и Арбитражных заседателей Органы судебного сообщества
		лекция	Арбитражные суды и иные арбитражные органы
		лекция	Конституционный суд российской федерации
		лекция	Организационное обеспечение деятельности Судов и органы юстиции
2.	Правоохранительные органы РФ.	лекция	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской федерации
		лекция	Организация выявления и расследования Преступлений. Органы предварительного Расследования

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Судоустройство в РФ.	практическое занятие	Судебная власть. Понятие и характеристика
		практическое занятие	Принципы правосудия
		практическое занятие	Современная судебная система российской Федерации. Общие понятия
		практическое занятие	Статус судей, присяжных и Арбитражных заседателей Органы судебного сообщества
		практическое занятие	Арбитражные суды и иные арбитражные органы
		практическое занятие	Конституционный суд российской федерации

2.	Правоохранительные органы РФ.	практическое занятие	Организационное обеспечение деятельности Судов и органы юстиции
		практическое занятие	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации
		практическое занятие	Организация выявления и расследования Преступлений. Органы предварительного Расследования

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Судоустройство в РФ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Правоохранительные органы РФ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568384>

Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561075>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372>

Литература для самостоятельного изучения

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и

практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692> (дата обращения: 12.03.2024).

Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535612> (дата обращения: 12.03.2024).

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535422> (дата обращения: 12.03.2024).

Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536230> (дата обращения: 12.03.2024).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Судоустройство и правоохранительные органы:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-11.1: Знать общие проявления и сущность коррупционного поведения	УК-11.2: Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Пороговый	УК-11.1.1:	УК-11.2.1:	УК-11.3.1:
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-11.1.2:	УК-11.2.2:	УК-11.3.2:
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-11.1.3:	УК-11.2.3:	УК-11.3.3:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-8.1: Знать ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	ОПК-8.2: Уметь применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения
Пороговый	ОПК-8.1.1:	ОПК-8.2.1:	ОПК-8.3.1:
Стандартный (в	ОПК-8.1.2:	ОПК-8.2.2:	ОПК-8.3.2:

дополнение к пороговому)			
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-8.1.3:	ОПК-8.2.3:	ОПК-8.3.3:

ОПК-7 - Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов	ОПК-7.2: Уметь применять общие правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов.	ОПК-7.3: Владеть навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
Пороговый	ОПК-7.1.1:	ОПК-7.2.1:	ОПК-7.3.1:
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-7.1.2:	ОПК-7.2.2:	ОПК-7.3.2:
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-7.1.3:	ОПК-7.2.3:	ОПК-7.3.3:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно-правовую практику	ПК-5 .3: Владеть навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества
Пороговый	ПК-5 .1.1:	ПК-5 .2.1:	ПК-5 .3.1:
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-5 .1.2:	ПК-5 .2.2:	ПК-5 .3.2:

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-5 .1.3:	ПК-5 .2.3:	ПК-5 .3.3:
--	------------	------------	------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Судоустройство в РФ.	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	зачет
2.	Правоохранительные органы РФ	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Судоустройство в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть и правосудие в РФ. 2. Роль суда в защите прав и свобод человека и гражданина. 3. Принципы правосудия и их значение для формирования правового государства. 4. Проблемы реализации принципа презумпции невиновности и пути их решения в Европейском суде по правам человека. 5. Решение суда как юридический факт. 6. Проблемные вопросы правового статуса мировых судей. 7. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции. 8. Суды областного уровня и их место в системе судов общей юрисдикции. 9. Верховный Суд РФ – высший судебный орган системы судов общей юрисдикции. 10. Военные суды в системе судов общей юрисдикции. 11. Арбитражные суды в РФ. 12. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов. 13. Постоянные судебные присутствия арбитражного суда РФ: их роль и значение. 14. Порядок рассмотрения дел с участием присяжных заседателей. 15. Судья - носитель судебной власти в РФ. 16. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации. 17. Принципы конституционного судопроизводства. 18. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде. 19. Виды решений Конституционного Суда и их юридическое значение. 20. Проблемы формирования и деятельности конституционных и

	<p>уставных судов на территории субъектов федерации.</p> <p>21 Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.</p> <p>22 Министерство юстиции РФ и его роль в реализации государственной политики в сфере юстиции.</p> <p>23 Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>24 Полномочия, особенности организации деятельности специализированного суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов РФ.</p>
Правоохранительные органы РФ	<p>25 Прокурорский надзор в РФ.</p> <p>26 Основные полномочия прокуроров при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>27 Виды и значение актов прокурорского реагирования.</p> <p>28 Задачи и полномочия военных прокуратур.</p> <p>29 Роль прокурора на стадии возбуждения уголовного дела и в период его расследования.</p> <p>30 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>31 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>32 Органы предварительного следствия, их виды и полномочия.</p> <p>33 Структура следственного аппарата.</p> <p>34 Взаимодействие следователя с органами дознания.</p> <p>35 Следственный комитет РФ.</p> <p>36 Дознание: история развития, проблемы и перспективы.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Судоустройство в РФ	<p>1. Судебная власть и правосудие в РФ.</p> <p>2 Роль суда в защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3 Принципы правосудия и их значение для формирования правового государства.</p> <p>4 Проблемы реализации принципа презумпции невиновности и пути их решения в Европейском суде по правам человека.</p> <p>5 Решение суда как юридический факт.</p> <p>6 Проблемные вопросы правового статуса мировых судей.</p> <p>7 Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции.</p> <p>8 Суды областного уровня и их место в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>9 Верховный Суд РФ – высший судебный орган системы судов общей юрисдикции.</p> <p>10 Военные суды в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>11 Арбитражные суды в РФ.</p> <p>12 Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.</p> <p>13 Постоянные судебные присутствия арбитражного суда РФ: их роль и значение.</p> <p>14 Порядок рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>15 Судья - носитель судебной власти в РФ.</p> <p>16 Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>17 Принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>18 Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде.</p> <p>19 Виды решений Конституционного Суда и их юридическое</p>

	<p>значение.</p> <p>20 Проблемы формирования и деятельности конституционных и уставных судов на территории субъектов федерации.</p> <p>21 Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.</p> <p>22 Министерство юстиции РФ и его роль в реализации государственной политики в сфере юстиции.</p> <p>23 Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>24 Полномочия, особенности организации деятельности специализированного суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов РФ.</p>
Правоохранительные органы РФ	<p>25 Прокурорский надзор в РФ.</p> <p>26 Основные полномочия прокуроров при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>27 Виды и значение актов прокурорского реагирования.</p> <p>28 Задачи и полномочия военных прокуратур.</p> <p>29 Роль прокурора на стадии возбуждения уголовного дела и в период его расследования.</p> <p>30 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>31 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>32 Органы предварительного следствия, их виды и полномочия.</p> <p>33 Структура следственного аппарата.</p> <p>34 Взаимодействие следователя с органами дознания.</p> <p>35 Следственный комитет РФ.</p> <p>36 Дознание: история развития, проблемы и перспективы.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности?

не является;

является;

Какие функции в российском государстве выполняет суд?

осуществляет правосудие по судебным делам;

оказывает юридическую помощь гражданам и организациям;

предварительно расследует уголовные дела.

Входит ли третейский суд в судебную систему России?

входит;

не входит;

Какую категорию дел рассматривает арбитражный суд?

гражданские дела об имущественных спорах граждан и организаций;

дела об экономических спорах предпринимателей и юридических лиц;

все судебные дела.

Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?

осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;

осуществляют конституционный контроль;

разъясняют действующее законодательство.

В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?

только в органах МВД РФ;

только в органах прокуратуры РФ;

расследование уголовных дел производят следователи органов внутренних дел, органов

Федеральной службы безопасности РФ, органов Следственного комитета РФ.

Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?

судьи;

прокуроры;

адвокаты;

Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

оказывать юридическую помощь населению;

совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;

исполнять решения третейских судов.

Какие

законодательные

акты

регулируют

общественные

отношения,

связанные

организацией и деятельностью судов, органов прокуратуры и других правоохранительных органов?

только Конституция РФ и федеральные законы;

Указы Президента РФ, постановления правительства РФ, министерств и ведомств;

Конституция РФ, федеральные законы, другие нормативно-правовые акты.

В каких правовых актах закреплены принципы правосудия и другой правоохранительной и правоприменительной деятельности?

в Конституции РФ;

в Конституции РФ и других федеральных законах;

в Конституции РФ, законах РФ и международно-правовых актах.

Какой орган является носителем судебной власти:

третейские суды;

Судебный департамент при ВС РФ;

Судебная палата по информационным спорам;

суды общей юрисдикции, арбитражные, конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Рассмотрение и разрешение дел в судах осуществляется в установленном законом порядке, именуемом:

судоустройством;

судоисполнительством;

судоприказничеством;

судопроизводством.

Присяжные заседатели привлекаются к рассмотрению:

уголовных дел;

административных дел;

гражданских дел;

арбитражных дел.

Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ.

Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;

Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;

Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды;

Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи.

Судопроизводство не осуществляется в виде:

конституционного судопроизводства;

арбитражного судопроизводства;

межинституционного судопроизводства;

уголовного судопроизводства.

Какие органы не входят в понятие правоохранительных органов:

органы предварительного следствия;

налоговые органы;

органы прокуратуры;

полиция.

Подсудность разграничивает компетенцию между:

звеньями одной подсистемы судов;

между арбитражными судами, судами общей юрисдикции, военными судами.

В составе каких арбитражных судов действует Президиум

Суд по интеллектуальным правам

федеральные арбитражные суды округов;

арбитражные суды субъектов РФ;

все арбитражные суды.

Звено судебной системы – это группа судов одного уровня, для которых установлена:

однородная компетенция;

судебная компетенция, связанная с разрешением судебных дел;

разнородная компетенция.

В компетенцию районного суда не входит:

обобщение судебной практики;

ведение судебной статистики;

ведение справочной работы по учету законодательства;

осуществление надзора за соблюдением законности органами дознания и предварительного следствия.

Апелляционная инстанция уполномочена проверять законность и обоснованность решений:

не вступивших в законную силу;

вступивших в законную силу.

Судебная власть не может осуществляться:

только судом;

на основе принципов, установленных Конституцией РФ и федеральными законами;

в зависимости от исполнительной и законодательной власти;

в форме правосудия.

Что не входит в виды судебных инстанций:

надзорная инстанция;

первая инстанция;

промеж судебная инстанция;

кассационная инстанция.

Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят

арбитражные суды;

суды общей юрисдикции;

третейские суды;

военная прокуратура.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Судоустройство в РФ	1. Судебная власть и правосудие в РФ. 2 Роль суда в защите прав и свобод человека и гражданина. 3 Принципы правосудия и их значение для формирования правового государства. 4 Проблемы реализации принципа презумпции невиновности и пути их решения в Европейском суде по правам человека. 5 Решение суда как юридический факт. 6 Проблемные вопросы правового статуса мировых судей. 7 Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции. 8 Суды областного уровня и их место в системе судов общей юрисдикции. 9 Верховный Суд РФ – высший судебный орган системы судов общей юрисдикции. 10 Военные суды в системе судов общей юрисдикции. 11 Арбитражные суды в РФ.

	<p>12 Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.</p> <p>13 Постоянные судебные присутствия арбитражного суда РФ: их роль и значение.</p> <p>14 Порядок рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>15 Судья - носитель судебной власти в РФ.</p> <p>16 Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>17 Принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>18 Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде.</p> <p>19 Виды решений Конституционного Суда и их юридическое значение.</p> <p>20 Проблемы формирования и деятельности конституционных и уставных судов на территории субъектов федерации.</p> <p>21 Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.</p> <p>22 Министерство юстиции РФ и его роль в реализации государственной политики в сфере юстиции.</p> <p>23 Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>24 Полномочия, особенности организации деятельности специализированного суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов РФ.</p>
Правоохранительные органы РФ	<p>25 Прокурорский надзор в РФ.</p> <p>26 Основные полномочия прокуроров при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>27 Виды и значение актов прокурорского реагирования.</p> <p>28 Задачи и полномочия военных прокуратур.</p> <p>29 Роль прокурора на стадии возбуждения уголовного дела и в период его расследования.</p> <p>30 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>31 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>32 Органы предварительного следствия, их виды и полномочия.</p> <p>33 Структура следственного аппарата.</p> <p>34 Взаимодействие следователя с органами дознания.</p> <p>35 Следственный комитет РФ.</p> <p>36 Дознание: история развития, проблемы и перспективы.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-11, ОПК-8, ОПК-7, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне