

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 11.09.2026 11:28:59
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Гусева М. С.

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектного решения в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Современные научные теории, концепции и подходы к анализу социальных процессов для выявления диспропорций, требующих проектного решения в системе государственного и муниципального управления, а также критерии отнесения выявленных диспропорций к компетенции проектного управления

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Применять научные теории, концепции и подходы для структурно-динамического анализа социальных процессов, обосновывать выбор конкретной концепции, формулировать проектные гипотезы и разрабатывать аналитические задания по сбору данных, позволяющие верифицировать наличие диспропорций и оценивать альтернативные варианты проектных решений с учётом полномочий, ресурсов и ограничений государственного и муниципального управления

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками анализа социальных процессов с опорой на научные теории, концепции и подходы для выявления диспропорций, технологией перехода от выявленных диспропорций к постановке задачи для проектного решения, методами сравнительного анализа для ранжирования диспропорций по приоритетности, а также приёмами подготовки аналитических материалов, обосновывающих выбор конкретного проектного решения в системе государственного и муниципального управления

ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии

ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Систему, состав и структуру показателей для оценки реализации социального проекта, закреплённую в паспорте проекта, методологические принципы отбора и расчёта этих показателей, а также критерии и алгоритмы установления соответствия фактических значений показателей плановым целевым значениям, предусмотренным паспортом проекта

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Применять систему показателей для комплексной оценки реализации социального проекта, производить расчёт значений показателей по первичным данным, осуществлять проверку соответствия полученных результатов паспорту проекта, выявлять и квалифицировать отклонения показателей от плановых с использованием установленных процедур

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками работы с системой показателей для оценки реализации социального проекта, методами сбора и анализа данных для расчёта показателей, приёмами сопоставления фактических показателей с паспортными значениями и документирования результатов оценки в формате, предусмотренном паспортом проекта с аргументацией выявленных расхождений

ПК-6.2 Осуществляет контроль и мониторинг социального проекта, выявляет отклонения и предлагает корректирующие меры

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Порядок осуществления контроля и мониторинга социального проекта, включая процедуры сбора и обработки данных для выявления отклонений от плановых значений показателей, закреплённых в паспорте проекта, а также подходы к разработке корректирующих мер и критерии их обоснования с учётом выбранной методологии оценки

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Осуществлять контроль и мониторинг хода реализации социального проекта, выявлять и классифицировать отклонения по степени значимости, а также формулировать корректирующие меры, направленные на устранение выявленных несоответствий и восстановление плановой траектории проекта

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыками организации контроля и мониторинга социального проекта, методами оперативного выявления отклонений и их документирования, приёмами анализа причин возникновения отклонений для обоснования выбора корректирующих мер, а также технологией подготовки предложений по корректирующим мерам с учётом ресурсных и временных ограничений проекта и требований паспорта проекта

ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Структуру и содержание отчёта по итогам реализации социального проекта, методы систематизации анализа достигнутых результатов и социальных эффектов, алгоритмы установления соответствия фактических значений показателей плановым целевым значениям, закреплённым в паспорте проекта, а также требования выбранной методологии к оформлению итоговой документации и представлению выводов об эффективности проекта

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Систематизировать анализ достигнутых результатов и социальных эффектов, обобщать количественные и качественные результаты проекта, устанавливать соответствие фактических показателей плановым значениям, интерпретировать выявленные расхождения в рамках выбранной методологии и структурировать полученные выводы в формате итогового отчёта

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Навыками систематизации данных для подготовки отчёта по итогам реализации социального проекта, методами комплексного анализа достигнутых результатов и социальных эффектов, приёмами проверки соответствия фактических значений паспорту проекта, технологией оформления отчётных материалов с аргументацией расхождений и выводами об эффективности проекта в соответствии с выбранной методологией оценки

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление проектами социального воздействия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
ОПК-2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектного решений в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов	Основы государственного и муниципального управления, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 - Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии		
ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта	Анализ и мониторинг социальных процессов, Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Оценка социальных эффектов в проектах	Контроль и мониторинг социальных проектов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертиза социальных проектов
ПК-6.2 Осуществляет контроль и мониторинг социального проекта, выявляет отклонения и предлагает корректирующие меры		Контроль и мониторинг социальных проектов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертиза социальных проектов
ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии	Анализ и мониторинг социальных процессов, Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Оценка социальных эффектов в проектах	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	144	4	72	36	36		0,15	53,85	Зачет
Восьмой семестр	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	Курсовой проект Экзамен
Всего	324	9	144	72	72	2	0,45	125,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы разработки и реализации проектов социального воздействия	125,85	36	36	53,85
Тема 1.1. Теоретические основы разработки и реализации проектов социального воздействия	125,85	36	36	53,85
Раздел 2. Механизмы управления проектами социального воздействия	143,7	36	36	71,7
Тема 2.1. Механизмы управления проектами социального воздействия	143,7	36	36	71,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Курсовой проект Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы разработки и реализации проектов социального воздействия	Тестирование	Зачет Курсовой проект Экзамен
2	Механизмы управления проектами социального воздействия	Тестирование	Зачет Курсовой проект Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические основы разработки и реализации проектов социального воздействия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных научных подходов наиболее применим для анализа социальных процессов с целью выявления диспропорций, обусловленных неравным доступом к общественным благам в системе государственного управления? А) теория рационального выбора Б) теория социального неравенства В) институциональная теория Г) теория игр	Ответ: Б	ОПК-2
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Критерием отнесения выявленной диспропорции к компетенции государственного и муниципального управления является: А) наличие общественного резонанса в СМИ Б) возможность решения исключительно в рамках текущего бюджетного финансирования В) отсутствие институциональных механизмов для её устранения и необходимость разработки специального проектного решения Г) продолжительность существования диспропорции более 5 лет	Ответ: В	ОПК-2
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод анализа социальных процессов позволяет сравнивать показатели разных территорий для выявления пространственных диспропорций: А) корреляционный анализ Б) межтерриториальный сравнительный анализ В) контент-анализ Г) факторный анализ	Ответ: Б	ОПК-2
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. При формулировке проектной гипотезы на основе выявленной диспропорции исследователь должен прежде всего: А) определить бюджет проекта Б) установить причинно-следственную связь между факторами и диспропорцией, опираясь на научную теорию В) провести опрос населения о желаемых изменениях Г) согласовать проектное решение с вышестоящим руководством	Ответ: Б	ОПК-2
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных концепций используется для анализа диспропорций, возникающих из-за неэффективности институтов государственного управления: А) концепция человеческого капитала Б) концепция устойчивого развития В) теория институциональных ловушек Г) теория социальной мобильности	Ответ: В	ОПК-2

6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между научной теорией/концепцией и назначением для анализа социальных процессов в ГМУ: Теория/концепция: А) концепция человеческого капитала Б) теория институциональных ловушек В) концепция устойчивого развития Г) теория социальной мобильности Назначение теории: 1) выявление диспропорций в доступности образования и здравоохранения 2) объяснение инерционности управленческих решений, ведущей к диспропорциям 3) анализ искажений в принятии решений гражданами и чиновниками 4) оценка вертикальных и горизонтальных перемещений групп для выявления диспропорций в карьерном продвижении Ответ: А-1, В-2, Б-3, Г-4	ОПК-2
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите тип диспропорции с примером, требующим проектного решения в системе государственного управления: Тип диспропорции: А) пространственная Б) возрастная В) социально-экономическая Г) институциональная Пример диспропорции: 1) разрыв в уровне занятости среди молодёжи и пожилых граждан 2) значительное отставание инфраструктуры в городах и районах 3) несоответствие между доходами населения и стоимостью жилищно-коммунальных услуг 4) противоречие между региональным и федеральным законодательством, затрудняющее оказание социальных услуг Ответ: Б-1, А-2, В-3, Г-4	ОПК-2
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом проектного цикла и действием, связанным с анализом социальных процессов: Этап: А) инициация Б) диагностика В) разработка проектного решения Г) оценка эффекта Действие: 1) сравнительный анализ межтерриториальных данных для ранжирования диспропорций 2) формулировка проектной гипотезы на основе выявленной диспропорции 3) формулировка критериев выбора альтернатив на основе анализа причин диспропорций 4) повторный анализ социальных процессов для проверки устранения диспропорции Ответ: Б-1, А-2, В-3, Г-4	ОПК-2
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности шаги анализа социального процесса для выявления диспропорции, требующей проектного решения (от первого к последнему): А) сбор количественных и качественных данных по выбранным индикаторам Б) выбор научной концепции для интерпретации данных В) определение критериев «нормы» и пороговых значений для идентификации диспропорции Г) формулировка проектной задачи на основе выявленной диспропорции Ответ: Б → А → В → Г	ОПК-2
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов от выявленной диспропорции к обоснованию проектного решения в органах государственного управления: А) подготовка аналитической записки с обоснованием приоритетности диспропорции Б) проведение структурно-динамического анализа социального процесса В) ранжирование нескольких выявленных диспропорций по степени остроты Г) разработка альтернативных вариантов проектных решений и их оценка Ответ: Б → В → А → Г	ОПК-2
11	Прочитайте задание и запишите ответ. Определите о каком методе анализа идет речь: данный метод позволяет сравнивать динамику социальных процессов в разные временные периоды для выявления трендовых диспропорций. Ответ: Метод временного анализа	ОПК-2

12	Прочитайте задание и запишите ответ. Определите о каком этапе анализа социальных диспропорций идет речь: при выявлении диспропорций, требующих проектного вмешательства, этот этап является обязательным и предполагает формулировку предположения о том, какое именно воздействие и через какие механизмы устранил обнаруженное отклонение	ОПК-2
	Ответ: Формирование проектной гипотезы	
13	Прочитайте задание и запишите ответ. Определите о каком методе анализа социального процесса идет речь в следующем определении: в процессе подготовки аналитического обоснования проектного решения необходимо провести анализ социального процесса, включающий как изучение его структуры, так и динамики во времени	ОПК-2
	Ответ: Структурно-динамический анализ	
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называется этап проектного цикла, в ходе которого проводится повторный анализ социальных процессов для проверки устранения диспропорции	ОПК-2
	Ответ: Оценка эффекта	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Определите тип диспропорции: выявленное противоречие между региональными нормативными актами и федеральным законодательством, затрудняющее оказание социальных услуг	ОПК-2
	Ответ: институциональная	

2. Механизмы управления проектами социального воздействия Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Документ, содержащий систему показателей для оценки реализации социального проекта и утверждаемый нормативным правовым актом субъекта РФ: А) соглашение о предоставлении гранта Б) паспорт проекта В) договор о реализации проекта Г) методика независимой оценки		ПК-6
	Ответ:	Б	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. В ходе мониторинга оператор выявил отклонения фактических показателей от плановых, которые могут привести к недостижению социального эффекта. А) какое действие оператор обязан предпринять: Б) проинформировать уполномоченный орган о выявленных обстоятельствах В) приостановить финансирование проекта Г) самостоятельно скорректировать план мероприятий Д) назначить внеочередную независимую оценку		ПК-6
	Ответ:	Г	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Основанием для досрочного прекращения проекта по итогам проведения контроля является: А) превышение фактических показателей над плановыми Б) неисполнение организатором проекта обязательств по соглашению о предоставлении гранта В) изменение социально-экономической ситуации в регионе Г) отсутствие публикаций о проекте в СМИ		ПК-6
	Ответ:	ГА	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. В ходе мониторинга оператор проекта выявил обстоятельства, влекущие невозможность достижения социального эффекта. Укажите в какой срок он обязан проинформировать об этом уполномоченный орган: А) не позднее 3 рабочих дней Б) не позднее 7 рабочих дней В) не позднее 10 календарных дней Г) не позднее 30 календарных дней		ПК-6
	Ответ:	Б	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой из разделов паспорта проекта социального воздействия не является обязательным: А) характеристика социальных бенефициаров Б) социальный эффект и целевые показатели В) краткий релиз по проекту для СМИ Г) требования к составу комиссии уполномоченного органа Д) объем гранта		ПК-6
	Ответ:	В	

6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между понятием, используемым в Положении, и его определением: Понятие: А) оператор проекта Б) организатор проекта В) социальный бенефициар Г) независимая оценка Определение: А) физическое лицо, в интересах которого реализуется проект Б) деятельность по установлению факта достижения или недостижения социального эффекта В) юридическое лицо, осуществляющее консультационное сопровождение, мониторинг и обеспечивающее проведение независимой оценки Г) юридическое лицо, привлекающее исполнителей и предоставляющее им средства на реализацию проекта Ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2	ПК-6
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите вид отчёта по проекту с его характеристикой: Вид отчёта: Промежуточный отчёт исполнителя Итоговый отчёт исполнителя Итоговый отчёт о результатах достижения субъекта РФ Заключение независимой оценки Характеристика: А) содержит промежуточные показатели и представляется оператору и организатору не реже одного раза в квартал, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчётным периодом Б) представляется в течение 10 дней со дня окончания срока реализации проекта В) содержит систематизированную информацию о финансировании проекта и направляется в Минфин Г) содержит выводы о достижении или недостижении социального эффекта и направляется оператору проекта Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ПК-6
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите этап контроля и мониторинга с его содержанием: Этап: А) мониторинг реализации проекта Б) выявление отклонений В) разработка корректирующих мер Г) информирование уполномоченного органа Содержание: 1) сравнение фактических показателей с плановыми для обнаружения отклонений 2) формулировка предложений по изменению плана мероприятий 3) систематический сбор данных на основе отчётов исполнителя и опросов бенефициаров 4) уведомление о невозможности достижения социального эффекта Ответ: А-2, Б-3, В-1 Г-4	ПК-6
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов процедуры независимой оценки достижения социального эффекта и принятия решения о перечислении денежных средств: А) оператор направляет итоговый отчёт исполнителя и иные сведения организации, проводящей независимую оценку Б) организация проводит независимую оценку в течение 30 календарных дней и представляет заключение оператору В) оператор направляет копию заключения уполномоченному органу и организатору проекта (в течение 10 рабочих дней) Г) уполномоченный орган принимает решение о перечислении средств в случае достижения установленных показателей социального эффекта Ответ: Д → В → Г → А → Б	ПК-6
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий при проведении мониторинга реализации проекта, ведущего к подготовке итогового отчёта и установлению соответствия паспорту проекта: А) сбор промежуточных отчётов исполнителя и результатов опросов социальных бенефициаров Б) выявление отклонений и анализ их причин В) сравнение фактических показателей с плановыми значениями паспорта проекта Г) подготовка итогового отчёта с выводами о достижении социальных эффектов Ответ: А → В → Б → Г	ПК-6
11	Прочитайте задание и запишите ответ. Определите термин по представленному определению. Итоговый документ, в котором систематизируются результаты анализа достигнутых результатов и социальных эффектов и устанавливается их соответствие показателям паспорта проекта на основе выбранной методологии	ПК-6

	Ответ:	Отчет	
12	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называются действия и предложения, разрабатываемые по итогам контроля и мониторинга для устранения выявленных отклонений от плановых значений показателей и восстановления плановой траектории реализации социального проекта?		ПК-6
	Ответ:	Корректирующие меры	
13	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называется следующее состояние, зафиксированное в ходе мониторинга проекта: несоответствие фактических значений показателей реализации проекта их плановым значениям, установленным в паспорте проекта, выявляемое в ходе мониторинга и требующее разработки корректирующих мер		ПК-6
	Ответ:	Отклонение	
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Определите о таком термине идет речь в данном определении: совокупность количественных и качественных характеристик, закреплённых в паспорте проекта, которые используются для оценки реализации социального проекта и установления соответствия фактических результатов плановым значениям		ПК-6
	Ответ:	Система показателей	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Документ, утверждаемый нормативным правовым актом высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, который устанавливает основные условия реализации проекта социального воздействия, включая систему показателей для оценки реализации проекта и целевые значения социального эффекта.		ПК-6
	Ответ:	Паспорт проекта	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ Дайте определение социального процесса как объекта анализа в системе государственного и муниципального управления и перечислите основные этапы анализа социального процесса:		ОПК-2
	Ответ:	Социальный процесс — это совокупность устойчивых, последовательных, количественных и качественных изменений в состоянии социальных групп, институтов и общественных отношений, происходящих под влиянием внешних и внутренних факторов и затрагивающих уровень и качество жизни населения. В системе государственного и муниципального управления социальный процесс рассматривается как объект анализа, диагностики и проектного воздействия, направленного на достижение социально значимых эффектов. Основные этапы анализа социального процесса для выявления диспропорций: 1. Выбор научной концепции 2. Сбор количественных и качественных данных 3. Структурно-динамический анализ 4. Определение критериев «нормы» и пороговых значений 5. Идентификация и квалификация диспропорций 6. Формулировка проектной гипотезы	
2	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ Назовите и охарактеризуйте основные виды диспропорций социальных процессов.		ОПК-2
	Ответ:	Территориальные диспропорции: разрывы в показателях между муниципальными образованиями, регионами. Пример: разница в доступности медицинской помощи между городом и отдалёнными районами Социально-демографические: неравенство между возрастными, гендерными, социальными группами. Пример: разрыв в уровне занятости среди молодёжи и пожилых граждан. Институциональные: противоречия в нормативно-правовых актах, ведомственные барьеры. Пример: Отсутствие механизма межведомственного взаимодействия для оказания социальной услуги. Ресурсные: несоответствие имеющихся ресурсов (кадровых, финансовых) потребностям. Пример: дефицит специалистов в сельских территориях.	
3	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ Почему перед запуском любого социального проекта важно провести социологическое исследование целевой группы, а не полагаться только на интуицию или опыт других регионов?		ОПК-2

	Ответ: Социологический анализ позволяет перейти от субъективных представлений разработчиков к объективным данным. Во-первых, потребности людей часто не совпадают с тем, что о них думает проектная команда (например, реальная проблема может быть не в отсутствии денег, а в изоляции). Во-вторых, даже схожие по возрасту или доходу группы могут иметь разные ценности, уровень доверия и историю взаимодействия с властями — это выявляется через опросы и глубинные интервью. Опираясь на теорию социальной стратификации, мы понимаем, что игнорирование внутренней дифференциации группы приводит к тому, что проект «не заходит»: он либо не решает истинной проблемы, либо предлагает решение, неприемлемое с точки зрения местных норм. Таким образом, социологическая диагностика снижает риск провала и делает проект по-настоящему адресным.	
4	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ В проекте по адаптации детей-мигрантов в школе вы столкнулись с негативным отношением со стороны части учителей. Как социологический подход позволяет объяснить причины этого сопротивления и скорректировать управленческие решения? Ответ: Сопротивление учителей можно объяснить с помощью теории структурного функционализма: любая социальная система стремится к стабильности, и вторжение новых детей воспринимается как угроза сложившемуся порядку (учебному процессу, распределению внимания, успеваемости). Кроме того, с позиции конфликтологического подхода, учителя могут опасаться потери профессионального статуса, если им придется осваивать новые методики или тратить больше времени на социализацию. Чтобы скорректировать управление, нужно не бороться с сопротивлением, а включить учителей в соразработку адаптационных программ, сделать их «соучастниками» проекта (теория партисипативности). Также полезно провести анонимный опрос, чтобы выявить конкретные страхи, и организовать обучение, демонстрирующее выгоды для самих педагогов (снижение конфликтов в классе, рост авторитета). Такой подход переводит сопротивление в конструктивный диалог.	ОПК-2
5	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ Вы завершили проект по организации досуга для пенсионеров. Как социологически обоснованно оценить, действительно ли повысился уровень их социальной включенности (а не просто число проведенных мероприятий)? Ответ: Социологическая оценка эффекта должна опираться не на количество проведенных часов, а на качественные изменения социальных связей. В качестве индикаторов можно взять: частоту неформальных контактов между пенсионерами (по самоотчетам), вовлеченность в общественную жизнь микрорайона (участие в субботниках, собраниях), уровень субъективного ощущения одиночества (по шкале UCLA), готовность обращаться за помощью к соседям, а не только к соцработникам. Объяснение строится на концепции социального капитала: проект должен способствовать накоплению доверия и взаимных обязательств. Если после проекта пенсионеры начали обмениваться телефонами и помогать друг другу — это доказательство реального эффекта, даже если явка на мероприятия снизилась. Таким образом, мониторинг должен включать социологические замеры «до» и «после» с использованием сопоставимых групп (контрольный срез).	ОПК-2
6	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ Один и тот же проект по трудоустройству молодежи отлично сработал в центре города, но провалился в спальном районе. Дайте социологическое объяснение этому факту и предложите, что нужно изменить в управлении. Ответ: Различия в результатах социологически объясняются неравномерным распределением ресурсов и структурных условий. В центре города, вероятно, выше транспортная доступность работы, больше предприятий, а также сильнее распространены неформальные сети трудоустройства («связи»). В спальном районе может отсутствовать промышленность, а жители обладают иным социальным капиталом (например, многие заняты в теневом секторе или имеют низкий уровень образования). Согласно теории человеческого капитала, эффективность проекта зависит от стартового потенциала участников. Управленческое решение: провести дополнительный анализ локального рынка труда, изменить партнеров (привлечь удаленных работодателей), добавить этап профориентации и сопровождения. Также важно пересмотреть коммуникационную стратегию — в разных районах разная культура восприятия информации (более формальная или, наоборот, через личные рекомендации). Без учета этих социологических факторов даже идеальная модель дает сбой.	ОПК-2
7	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ В ходе проекта вы заметили, что целевая группа пассивна: люди ждут, что всё сделают за них, и не проявляют инициативы. Как социологическая теория объясняет такое поведение и какие управленческие шаги помогут его преодолеть?	ОПК-2

	Ответ: Пассивность благополучателей часто связана с феноменом «выученной беспомощности», описанным в социальной психологии, а также с практиками патернализма, когда долгое время решения за людей принимали государство или НКО. В социологическом плане это можно рассматривать как проявление зависимости от внешнего агента, закреплённой в привычках и нормах. Чтобы преодолеть это, управленческая команда должна перейти от модели «помощи» к модели «содействия». Конкретные шаги: внедрить механизмы соучастия (совместное планирование бюджета, выбор активности), организовать «быстрые победы» — простые действия, где участники сразу видят результаты своих собственных усилий (это разрушает установку «от меня ничего не зависит»), использовать референс-группы (примеры успешных активистов из той же среды) для изменения коллективных представлений. Социологически важно понимать, что пассивность — это не личностная черта, а следствие социальной ситуации, и изменить ее можно через институциональное перепроектирование (теория рационального выбора: люди активны, когда видят личные выгоды и контролируют процесс).	
8	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ Опишите порядок осуществления контроля и мониторинга социального проекта. Какие процедуры сбора и обработки данных используются для выявления отклонений от плановых значений показателей? На каком основании и в каком порядке разрабатываются корректирующие меры? Ответ: Мониторинг реализации проекта обеспечивается уполномоченным органом с привлечением оператора проекта на основании заключённого соглашения. Мониторинг включает: 1) сбор данных на основе: - отчётов исполнителя (промежуточных — не реже раза в квартал, итогового — в течение 10 дней после окончания проекта); - результатов опросов социальных бенефициаров о ходе реализации проекта; - обследования (осмотра) текущего состояния и жизненных условий бенефициаров с выездом на территорию реализации проекта. 2) Обработка и анализ данных - расчёт фактических значений показателей по утверждённой методике, сравнение с плановыми значениями паспорта проекта. 3) Выявление отклонений - фиксация несоответствий фактических значений плановым, квалификация отклонений по степени значимости. Порядок разработки корректирующих мер: - в случае выявления в ходе мониторинга обстоятельств, влекущих невозможность достижения социального эффекта, оператор проекта не позднее 7 рабочих дней информирует уполномоченный орган. - Уполномоченный орган может сформировать комиссию (в составе 5 человек, включая уполномоченного по защите прав предпринимателей и представителя оператора), которая принимает решение о: - досрочном прекращении проекта (квалифицированным большинством — две трети голосов); - размере ущерба, возмещаемого организатором проекта. Корректирующие меры разрабатываются с учётом: - ресурсных и временных ограничений проекта; - требований паспорта проекта; - выбранной методологии оценки.	ПК-6
9	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ Перечислите основания для досрочного прекращения социального проекта. Каков порядок принятия решения о досрочном прекращении и каковы последствия для организатора проекта?	ПК-6

	Ответ: Основания для досрочного прекращения проекта: 1) неисполнение или ненадлежащее исполнение организатором проекта обязательств по соглашению о предоставлении гранта; 2) выявление органами государственного (муниципального) контроля (надзора) нарушений исполнителем в ходе реализации проекта законодательства Российской Федерации, являющихся: неустраняемыми; или повлекшими причинение ущерба социальным бенефициарам. 4) уведомление организатора проекта о досрочном прекращении проекта. Порядок принятия решения о досрочном прекращении: 1) оператор проекта (при выявлении обстоятельств, влекущих невозможность достижения социального эффекта) не позднее 7 рабочих дней информирует уполномоченный орган; 2) уполномоченный орган может сформировать комиссию в количестве 5 человек (включая уполномоченного по защите прав предпринимателей и представителя оператора); 3) комиссия принимает решение квалифицированным большинством (две трети голосов) о: досрочном прекращении проекта; размере ущерба, возмещаемого организатором проекта уполномоченному органу в связи с ликвидацией негативных последствий. Последствия для организатора проекта: - обязательство возместить понесённые уполномоченным органом затраты на ликвидацию негативных последствий, вызванных досрочным прекращением; - грант не перечисляется (поскольку социальный эффект не достигнут); - возможное включение в реестр недобросовестных поставщиков (при наличии соответствующих нарушений).	
10	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ Дайте определение паспорту проекта социального воздействия и опишите его типовую структуру. Ответ: Документ, утверждаемый нормативным правовым актом высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, который устанавливает основные условия реализации проекта социального воздействия, включая систему показателей для оценки реализации проекта и целевые значения социального эффекта. Типовая структура паспорта проекта социального воздействия: 1) Наименование проекта; 2) Наименование уполномоченного органа; 3) Наименование организатора проекта; 4) Цель проекта; 5) Срок реализации проекта; 6) Характеристика социальных бенефициаров; 7) Социальный эффект и целевой показатель, характеризующий достижение социального эффекта; 8) Порядок расчета значения целевого показателя, характеризующего достижение социального эффекта; М 9) Методика проведения независимой оценки достижения социального эффекта; 10) Объем гранта; 11) Совокупный минимальный объем денежных средств, требуемых для реализации проекта; 12) Требования к организации, осуществляющей независимую оценку достижения социального эффекта; 13) Порядок проведения независимой оценки достижения социального эффекта; 14) Требования к составу комиссии уполномоченного органа; 15) Наименование оператора проекта.	ПК-6

Курсовой проект восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить курсовой проект на тему: Эволюция концепции социального воздействия в социологической науке		ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
2	Подготовить курсовой проект на тему: Социальное проектирование как инструмент государственной социальной политики Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
3	Подготовить курсовой проект на тему: Теория изменений в разработке проектов социального воздействия	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
4	Подготовить курсовой проект на тему: Роль социального капитала в реализации проектов социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
5	Подготовить курсовой проект на тему: Институциональные барьеры проектирования социального воздействия в государственном управлении	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
6	Подготовить курсовой проект на тему: Социальные инновации как механизм решения общественных проблем Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
7	Подготовить курсовой проект на тему: Социальное предпринимательство в реализации проектов социального воздействия	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
8	Подготовить курсовой проект на тему: Зарубежные модели управления проектами социального воздействия: сравнительный анализ Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
9	Подготовить курсовой проект на тему: Социологический анализ потребностей целевых групп в социальном проектировании	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
10	Подготовить курсовой проект на тему: Роль государства в формировании экосистемы проектов социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
11	Подготовить курсовой проект на тему: Социальное партнёрство как принцип проектной деятельности	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
12	Подготовить курсовой проект на тему: Этические аспекты управления проектами социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
13	Подготовить курсовой проект на тему: Инклюзивность и социальная справедливость как ценностные основания проектирования	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
14	Подготовить курсовой проект на тему: <u>Социальный эффект и социальный результат: разграничение и подходы к измерению</u> Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
15	Подготовить курсовой проект на тему: Советский опыт реализации социальных проектов и его значение для современного управления	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
16	Подготовить курсовой проект на тему: Механизмы финансирования проектов социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
17	Подготовить курсовой проект на тему: Методики оценки социального воздействия в государственном секторе	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
18	Подготовить курсовой проект на тему: Управление рисками в проектах социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
19	Подготовить курсовой проект на тему: Технологии вовлечения стейкхолдеров в управление социальными проектами	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
20	Подготовить курсовой проект на тему: Цифровые технологии в управлении проектами социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
21	Подготовить курсовой проект на тему: Социальные облигации как механизм финансирования: международный опыт и перспективы в России	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
22	Подготовить курсовой проект на тему: Методика SROI в оценке эффективности проектов социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
23	Подготовить курсовой проект на тему: Управление волонтерскими ресурсами в социальных проектах	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
24	Подготовить курсовой проект на тему: Партисипаторное бюджетирование как технология социального проектирования Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
25	Подготовить курсовой проект на тему: Масштабирование успешных практик социального воздействия	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
26	Подготовить курсовой проект на тему: Коммуникационное сопровождение проектов социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
27	Подготовить курсовой проект на тему: Государственно-частное партнёрство в реализации социальных проектов	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
28	Подготовить курсовой проект на тему: Система мониторинга и контроля проектов социального воздействия Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2
29	Подготовить курсовой проект на тему: Нормативно-правовое обеспечение проектов социального воздействия в Российской Федерации	ПК-6, ОПК-2

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
30	Подготовить курсовой проект на тему: Управление проектами корпоративной социальной ответственности Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-6, ОПК-2

Экзамен восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия «система показателей для оценки реализации социального проекта». Опишите, из каких элементов состоит система показателей, закреплённая в паспорте проекта, и каковы методологические принципы отбора и расчёта этих показателей.	ПК-6

	Ответ: Система показателей для оценки реализации социального проекта - это совокупность количественных и качественных характеристик, закреплённых в паспорте проекта, которые используются для измерения степени достижения социального эффекта и оценки хода реализации проекта. Элементы системы показателей в паспорте проекта включают: - наименование показателя; - единицу измерения; - базовое значение (последнее расчётное значение на момент подготовки паспорта проекта); - плановые значения по этапам/годам реализации проекта; - методику (формулу) расчёта показателя; - ответственного за измерение. Методологические принципы отбора и расчёта показателей: - релевантность - показатели должны непосредственно отражать ожидаемый социальный эффект; - измеримость - наличие количественных или качественных критериев оценки; - достоверность - возможность верификации данных из независимых источников; - сопоставимость - возможность сравнения с базовыми значениями и аналогами; - экономическая целесообразность - затраты на сбор данных не должны превышать ценности получаемой информации.	
2	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Опишите алгоритм установления соответствия фактических значений показателей плановым целевым значениям, предусмотренным паспортом проекта. Какие критерии используются для оценки степени достижения социального эффекта? Ответ: Алгоритм установления соответствия показателей паспорту проекта: 1) Сбор фактических данных - получение первичной информации от исполнителя (отчёты, опросы бенефициаров, обследования). 2) расчёт фактических значений показателей - применение утверждённой в паспорте проекта методики (формулы) расчёта. 3) сопоставление с плановыми значениями - сравнение фактических и плановых показателей по каждому индикатору. 4) оценка отклонений - определение величины и характера отклонений (положительное/отрицательное, значительное/незначительное). 5) интерпретация результатов - анализ причин отклонений в контексте выбранной методологии оценки. 6) формулировка вывода о соответствии - заключение о степени достижения социального эффекта (достигнут/не достигнут/частично достигнут). Критерии оценки степени достижения социального эффекта: - полное достижение - фактические значения равны или превышают плановые по всем показателям; - частичное достижение - плановые значения достигнуты не по всем показателям, но отклонения не являются критическими; - недостижение - фактические значения существенно ниже плановых по ключевым показателям, социальный эффект не подтверждён.	ПК-6
3	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Опишите структуру и содержание итогового отчёта по реализации социального проекта. Ответ: Структура итогового отчёта по реализации социального проекта: 1. Вводная часть: - наименование проекта; - сведения об организаторе, исполнителе, операторе; - сроки реализации проекта; - перечень социальных бенефициаров. 2. Аналитическая часть: - описание хода реализации проекта (этапы, мероприятия); - систематизация достигнутых результатов по каждому показателю паспорта проекта; - анализ социальных эффектов (количественные и качественные изменения состояния бенефициаров); - установление соответствия фактических значений показателей плановым. 3. Оценочная часть: - интерпретация выявленных расхождений в рамках выбранной методологии оценки; - выводы о степени достижения социального эффекта; - оценка эффективности проекта. 4. Заключительная часть: - рекомендации по масштабированию практик; - предложения по дальнейшему сопровождению бенефициаров; - приложения (первичные данные, расчёты, акты).	ПК-6
4	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Какие методы систематизации анализа достигнутых результатов и социальных эффектов применяются при подготовке отчёта?	ПК-6

	Ответ: 1) группировка данных: структурирование результатов по показателям паспорта проекта 2) сравнительный анализ: сопоставление фактических значений с плановыми и базовыми 3) трендовый анализ: оценка динамики показателей в ходе реализации проекта 4) корреляционный анализ: выявление связей между мероприятиями проекта и достигнутыми эффектами 5) качественный анализ: обобщение неформализованных данных (отзывы бенефициаров, экспертные заключения)	
5	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Каков алгоритм установления соответствия фактических значений показателей плановым целевым значениям, закреплённым в паспорте проекта? Ответ: Алгоритм установления соответствия показателей паспорту проекта: 1) сбор фактических данных по каждому показателю. 2) расчёт значений по утверждённой в паспорте методике. 3) Сопоставление с плановыми значениями. 4) расчёт отклонений (абсолютных и относительных). 5) классификация отклонений (положительные/отрицательные, значительные/незначительные). 6) интерпретация - объяснение причин отклонений в контексте выбранной методологии. 7) формулировка вывода о достижении/недостижении социального эффекта.	ПК-6
6	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. В чём принципиальное различие между текущим отслеживанием хода работ и итоговой оценкой результатов проекта? Как выбор той или иной стратегии сбора данных влияет на состав показателей в паспорте проекта? Ответ: Текущее отслеживание направлено на фиксацию выполнения запланированных операций в реальном времени: используются в основном количественные оперативные показатели (объём услуг, число участников, сроки). Его цель — оперативная коррекция, чтобы не сбиться с графика. Итоговая оценка решает задачу доказательства социальных изменений: здесь нужны более сложные, качественные и сравнительные данные (изменение поведения, удовлетворённости, уровня доверия), сбор которых требует больше времени и методологической строгости. Выбор стратегии прямо влияет на паспорт проекта: для мониторинга включают простые, легко измеримые индикаторы с высокой частотой сбора; для оценки — более ёмкие, глубокие, требующие анализа до и после. Если смешать эти подходы, отчёт может дать иллюзию выполнения при отсутствии реальных эффектов.	ПК-6
7	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Что такое причинно-следственная модель проекта и как она помогает отличить реальные эффекты от случайных или внешних изменений? Как эта модель используется для корректировки плановых показателей? Ответ: Причинно-следственная модель — это логическая цепочка: «входы → действия → непосредственные результаты → социальные эффекты». Она позволяет заранее прописать, какие изменения должны произойти и почему именно они связаны с проектом. Благодаря этой модели можно выделить те изменения, которые не могли бы случиться без проекта, и отсеять внешние факторы (экономический рост, новые законы). При отклонении промежуточных показателей модель подсказывает, на каком звене произошёл сбой и можно ли его исправить перераспределением ресурсов или изменением методов. Если же итоговые эффекты не совпадают с ожиданиями, но внешние условия изменились, модель даёт основание скорректировать паспортные показатели на следующий период или пересмотреть саму логику вмешательства.	ПК-6
8	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Как перевести абстрактные цели (например, «повышение доверия» или «социальная сплочённость») в конкретные измеримые индикаторы? Какими требованиями к индикаторам нужно руководствоваться, чтобы отчёт не искажал реальную картину? Ответ: Для превращения абстрактных целей в измеримые индикаторы нужно последовательно ответить на вопрос: «Какое наблюдаемое действие, поступок или ответ респондента будет свидетельствовать о достижении цели?» Например, «доверие» можно измерить через готовность обращаться за помощью к соседям или через долю положительных ответов в опросе о надёжности местных организаций. При отборе индикаторов следует руководствоваться тремя требованиями: валидность — индикатор действительно отражает именно то понятие, которое мы измеряем; надёжность — при повторном измерении мы получим сходные результаты; доступность — данные можно получить без чрезмерных затрат и с приемлемой периодичностью. Игнорирование этих критериев ведёт к тому, что отчёт показывает формальную «галочку» (например, число проведённых встреч), хотя реальное доверие не выросло, — это искажает оценку эффективности.	ПК-6
9	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Какие основные искажения чаще всего встречаются при сборе данных для мониторинга? Как выбор способа опроса или изучения документов позволяет снизить эти риски?	ПК-6

	Ответ: Наиболее частые искажения: ошибка социальной желательности — респонденты дают ответы, которые кажутся им более правильными в глазах окружающих; ошибка припоминания — люди неточно вспоминают частоту событий или своё прежнее состояние; смещение выборки — опрашиваются только те, кто легко доступен, а «трудные» группы остаются вне мониторинга. Чтобы снизить риски, выбор метода сбора должен учитывать природу искажений: для уменьшения социальной желательности лучше использовать анонимные онлайн-опросы или косвенные вопросы; ошибку припоминания уменьшают короткие временные интервалы между замерами или дневниковые методы; неполноту выборки исправляют использованием административных данных (официальная статистика) в сочетании с целенаправленным отбором труднодоступных участников. Теоретически обоснованный выбор метода позволяет получить данные, которые действительно соответствуют паспортным значениям, а не «приукрашенную» картинку.	
10	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Для доказательства результативности проекта можно сравнивать целевую группу с контрольной или анализировать динамику показателей до начала проекта. В чём сильные и слабые стороны каждого из этих способов, и в каком случае выбор одного из них теоретически оправдан? Ответ: Сравнение с контрольной группой даёт наиболее сильное доказательство причинности, так как позволяет увидеть разницу между теми, кто участвовал в проекте, и теми, кто не участвовал, при прочих равных. Однако такой подход сложен этически (не всегда можно исключить людей из помощи) и методически (трудно подобрать идентичную группу). Кроме того, он мало применим для проектов, охватывающих целые сообщества. Анализ динамики до начала проекта (трендовый подход) проще в реализации и не требует контрольной группы, но он слабо защищает от внешних факторов — улучшение может быть связано с общим экономическим ростом, а не с проектом. Выбор теоретически оправдан так: если можно случайным образом распределить участников и есть резонный этический компромисс — выбирают контрольную группу. Если проект единичный и масштабный, а внешние тренды стабильны — используют анализ динамики с математической корректировкой. В отчёте обязательно нужно прописать выбранную логику и её ограничения, чтобы выводы были честными и научно обоснованными.	ПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектного решений в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Осуществляет контроль и мониторинг социального проекта, выявляет отклонения и предлагает корректирующие меры.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.3 Систематизирует анализ достигнутых результатов и социальных эффектов в виде отчета, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с - 978-5-534-07184-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585862> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-07566-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584665> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-12349-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебник для вузов / С. Н. Москвин. - Москва: Юрайт, 2026. - 139 с - 978-5-534-11817-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587808> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://veb.ru/agent-pravitelstva/psv/> - База данных проектов социального воздействия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения