

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.10.2024 08:52:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.23 Правоохранительные органы

**Основная профессиональная образовательная программа** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист, Специалист таможенного дела

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт права  
**Кафедра**    Теории права и публично-правовых дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.О.23 Правоохранительные органы

**Основная профессиональная образовательная программа**    40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт права  
**Кафедра**     Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.23 Правоохранительные органы
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Правоохранительные органы входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Конституционное право России, Гражданское право, Уголовное право, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Сравнительное правоведение

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международное право, Международное частное право, Налоговое право, Криминалистика, Криминология, Административное право, Основы теории национальной безопасности, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Правоохранительные органы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:  основные понятия, категории, институты права; понятия, способы и виды толкования, правила и особенности толкования правовых актов	ОПК-4.2: Уметь:  оперировать юридическими понятиями и категориями, применять юридические понятия, категории, институты в конкретной сфере правового регулирования; анализировать и самостоятельно толковать правовые акты, выбирать виды, способы и приемы толкования нормативных актов	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  приемами применения понятий, категорий, институтов, навыками анализа, приемами толкования правовых актов, навыками подготовки актов толкования правовых актов

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь

			навыки):
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории, понятие и общую характеристику гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей, развития патриотизма	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей, развития патриотизма

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные философско-правовые, теоретико-правовые научные концепции, основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов, принципы анализа политических, социально – экономических процессов этические основы юридической деятельности	анализировать основные философско-правовые, теоретико-правовые научные концепции, анализировать современные политические и социально – экономические процессы, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления тенденций современных правовых, политических и социально – экономических процессов, навыками анализа юридической практики и формирования этического профессионального поведения

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Правоохранительные органы представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	2	2			3.7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Особенная часть	16	16			32	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>35.7</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		



			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
1.	Общая часть	2	-			3.7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
2.	Особенная часть	-	2			64	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>67.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации
2.	Особенная часть	лекция	Понятие судебной власти. Понятие и принципы правосудия.
		лекция	Общая характеристика судебной системы Российской Федерации
		лекция	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества
		лекция	Прокуратура Российской Федерации
		лекция	Органы юстиции в Российской Федерации
		лекция	Органы внутренних дел в Российской Федерации
		лекция	Органы безопасности в Российской Федерации
		лекция	Адвокатура и адвокатская деятельность

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации
2.	Особенная часть	практическое занятие	Понятие судебной власти. Понятие и принципы правосудия.
		практическое занятие	Общая характеристика судебной

		системы Российской Федерации
	практическое занятие	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества
	практическое занятие	Прокуратура Российской Федерации
	практическое занятие	Органы юстиции в Российской Федерации
	практическое занятие	Органы внутренних дел в Российской Федерации
	практическое занятие	Органы безопасности в Российской Федерации
	практическое занятие	Адвокатура и адвокатская деятельность

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535422>

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536407>

#### Дополнительная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555063>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Правоохранительные органы:**

## 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные понятия, категории, институты права; понятия, способы и виды толкования, правила и особенности толкования правовых актов	оперировать юридическими понятиями и категориями, применять юридические понятия, категории, институты в конкретной сфере правового регулирования; анализировать и самостоятельно толковать правовые акты, выбирать виды, способы и приемы толкования нормативных актов	приемами применения понятий, категорий, институтов, навыками анализа, приемами толкования правовых актов, навыками подготовки актов толкования правовых актов
Пороговый	основные понятия, категории, институты права	оперировать юридическими понятиями и категориями, применять юридические понятия, категории, институты в конкретной сфере правового	приемами применения понятий, категорий, институтов

		регулирующие	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	понятия, способы и виды толкования	анализировать и самостоятельно толковать правовые акты	навыками анализа и толкования правовых актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	правила и особенности толкования правовых актов	выбирать виды, способы и приемы толкования нормативных актов	навыками подготовки актов толкования правовых актов

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории, понятие и общую характеристику гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей, развития патриотизма	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей, развития патриотизма
Пороговый	основные этапы и закономерности исторического развития России в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России	способностью выделять и анализировать основные закономерности исторического развития России
Стандартный (в дополнение к пороговому)	место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории	анализировать место и роль Российского государства в современном мире	способностью определять место и роль Российского государства в современном мире
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	цели формирования и внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,	формировать гражданскую позицию на основе современных политических учений,	способностью формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся

	патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	патриотизма и соблюдения требований профессионального долга	на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
--	---	---	---

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные философско-правовые, теоретико-правовые научные концепции, основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов, принципы анализа политических, социально – экономических процессов, этические основы юридической деятельности	анализировать основные философско-правовые, теоретико-правовые научные концепции, анализировать современные политические и социально – экономические процессы, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления тенденций современных правовых, политических и социально – экономических процессов, навыками анализа юридической практики и формирования этического профессионального поведения
Пороговый	основные философско-правовые, теоретико-правовые научные концепции	анализировать основные философско-правовые, теоретико-правовые научные концепции	навыками работы с информационными ресурсами с целью анализа основных философско-правовых, теоретико-правовых научных концепций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов, принципы анализа политических, социально – экономических процессов	анализировать современные политические и социально – экономические процессы	навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления и анализа тенденций современных правовых, политических и социально-экономических процессов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	этические основы юридической деятельности	формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	навыками анализа юридической практики и формирования этического профессионального поведения

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		<b>обучения по программе</b>		
1.	Общая часть	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Оценка докладов Оценка электронных презентаций Тестирование	Экзамен
2.	Особенная часть	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Оценка докладов Оценка электронных презентаций Тестирование	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	1. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
Особенная часть	2. Формирование концепции разделения властей в историческом ракурсе. 3. Разделение властей как принцип организации власти в правовом государстве. 4. О природе и сущности судебной власти. 5. О реформе судебной власти в современном российском государстве. 6. Проблемы реализации права на судебную защиту. 7. Принцип презумпции невиновности: теория и практика. 8. Проблемы состязательности уголовного процесса. 9. Проблемы состязательности гражданского процесса. 10. Гласность и тайна в судопроизводстве. 11. Судебная реформа 1864 года: замысел и результаты. 12. Основные этапы становления российской судебной системы с 1917 года. 13. Современные тенденции развития законодательства о судебной системе РФ. 14. Апелляционная и кассационная инстанции в системе судов общей юрисдикции и системе арбитражных судов: сравнительный анализ. 15. Проблемы компетенции конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 16. Проблемы административной юстиции. 17. Становление и развитие мировой юстиции в дореволюционной России. 18. Перспективы развития института мировых судей в современном российском государстве. 19. Проблемы компетенции мировых судей. 20. Основные этапы развития районного суда. 21. Проблемы компетенции районного суда. 22. Основные принципы организации работы районного суда. 23. Основные этапы становления судов общей юрисдикции среднего звена. 24. Основные принципы организации работы суда общей юрисдикции среднего звена.

	<p>25. Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.</p> <p>26. Проблемы реализации конституционных функций Верховного Суда РФ.</p> <p>27. Верховный Суд РФ как субъект права законодательной инициативы.</p> <p>28. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правоприменительной практики.</p> <p>29. Проблемы организационного обеспечения деятельности Верховного Суда РФ.</p> <p>30. Тенденции развития системы арбитражных судов в РФ.</p> <p>31. Проблемы компетенции арбитражных судов.</p> <p>32. Экономический Суд СНГ: теория и практика.</p> <p>33. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ как постоянно действующие третейские суды.</p> <p>34. Конституционный контроль: понятие, значение и истоки.</p> <p>35. Конституционное правосудие в РФ: проблемы становления.</p> <p>36. Значение актов Конституционного Суда РФ для правотворческой и правоприменительной практики.</p> <p>37. Проблемы компетенции Конституционного Суда РФ.</p> <p>38. Тенденции развития современного российского законодательства об органах судейского сообщества.</p> <p>39. Актуальные проблемы формирования судейского корпуса в РФ.</p> <p>40. Возрождение суда присяжных: проблемы и перспективы.</p> <p>41. О статусе арбитражных заседателей.</p> <p>42. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.</p> <p>43. Основные этапы развития российской прокуратуры.</p> <p>44. Прокурорский надзор в условиях построения правового государства.</p> <p>45. Тенденции развития современного российского законодательства о прокуратуре.</p> <p>46. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как особое направление деятельности прокуратуры.</p> <p>47. Основные этапы становления и развития российской адвокатуры.</p> <p>48. Адвокатура: проблемы реформирования.</p> <p>49. Тенденции развития законодательства РФ об адвокатуре.</p> <p>50. Особенности участия адвоката в уголовном производстве.</p> <p>51. Проблемы адвокатской этики.</p>
--	---

**Примерная тематика электронных презентаций:**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	1. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
Особенная часть	<p>2. Формирование концепции разделения властей в историческом ракурсе.</p> <p>3. Разделение властей как принцип организации власти в правовом государстве.</p> <p>4. О природе и сущности судебной власти.</p> <p>5. О реформе судебной власти в современном российском государстве.</p> <p>6. Проблемы реализации права на судебную защиту.</p> <p>7. Принцип презумпции невиновности: теория и практика.</p>



8. Проблемы состязательности уголовного процесса.
9. Проблемы состязательности гражданского процесса.
10. Гласность и тайна в судопроизводстве.
11. Судебная реформа 1864 года: замысел и результаты.
12. Основные этапы становления российской судебной системы с 1917 года.
13. Современные тенденции развития законодательства о судебной системе РФ.
14. Апелляционная и кассационная инстанции в системе судов общей юрисдикции и системе арбитражных судов: сравнительный анализ.
15. Проблемы компетенции конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
16. Проблемы административной юстиции.
17. Становление и развитие мировой юстиции в дореволюционной России.
18. Перспективы развития института мировых судей в современном российском государстве.
19. Проблемы компетенции мировых судей.
20. Основные этапы развития районного суда.
21. Проблемы компетенции районного суда.
22. Основные принципы организации работы районного суда.
23. Основные этапы становления судов общей юрисдикции среднего звена.
24. Основные принципы организации работы суда общей юрисдикции среднего звена.
25. Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
26. Проблемы реализации конституционных функций Верховного Суда РФ.
27. Верховный Суд РФ как субъект права законодательной инициативы.
28. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правоприменительной практики.
29. Проблемы организационного обеспечения деятельности Верховного Суда РФ.
30. Тенденции развития системы арбитражных судов в РФ.
31. Проблемы компетенции арбитражных судов.
32. Экономический Суд СНГ: теория и практика.
33. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ как постоянно действующие третейские суды.
34. Конституционный контроль: понятие, значение и истоки.
35. Конституционное правосудие в РФ: проблемы становления.
36. Значение актов Конституционного Суда РФ для правотворческой и правоприменительной практики.
37. Проблемы компетенции Конституционного Суда РФ.
38. Тенденции развития современного российского законодательства об органах судейского сообщества.
39. Актуальные проблемы формирования судейского корпуса в РФ.
40. Возрождение суда присяжных: проблемы и перспективы.
41. О статусе арбитражных заседателей.
42. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
43. Основные этапы развития российской прокуратуры.
44. Прокурорский надзор в условиях построения правового

	<p>государства.</p> <p>45. Тенденции развития современного российского законодательства о прокуратуре.</p> <p>46. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как особое направление деятельности прокуратуры.</p> <p>47. Основные этапы становления и развития российской адвокатуры.</p> <p>48. Адвокатура: проблемы реформирования.</p> <p>49. Тенденции развития законодательства РФ об адвокатуре.</p> <p>50. Особенности участия адвоката в уголовном производстве.</p> <p>51. Проблемы адвокатской этики.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций:**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

1. "Суд или его структурное подразделение, выполняющее ту или иную судебную функцию". Это определение:
  - а) звена судебной системы;
  - б) судебной инстанции;
  - в) ветви судебной власти;
  - г) отрасли судебного надзора.
  
2. Мировые судьи относятся:
  - а) к судьям субъектов РФ;
  - б) к судьям федерального центра;
  - в) к судьям международных судебных органов;
  - г) к органам местного самоуправления.
  
3. Правовое положение районного суда закреплено:
  - а) в Законе о судебной системе;
  - б) в Законе об общегражданских судах;
  - в) в Законе о судах общей юрисдикции;
  - г) в Законе о районных судах.
  
4. Судом общей юрисдикции среднего звена является:
  - а) гарнизонный военный суд;
  - б) арбитражный суд субъекта РФ;
  - в) областной суд;
  - г) районный суд.
  
5. Верховный Суд РФ относится:
  - а) к основному звену;
  - б) к среднему звену;
  - в) к высшему звену;
  - г) ни к одному из перечисленного.
  
6. Судьей гарнизонного военного суда может быть гражданин, достигший возраста:
  - а) 18 лет;
  - б) 21 года;
  - в) 25 лет;
  - г) возраст не имеет значения.
  
7. Арбитражные суды относятся:
  - а) к судам субъектов РФ;
  - б) к федеральным судам;
  - в) к органам управления;

г) к представительным органам.

8. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится разрешение:

- а) уголовных и гражданских дел;
- б) дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов;
- в) дел об оспаривании ненормативных актов Президента РФ;
- г) споров между субъектами предпринимательской деятельности.

9. По представлению Президента РФ назначаются судьи:

- а) федеральных арбитражных судов округов;
- б) судов общей юрисдикции среднего звена;
- в) Военной коллегии Верховного Суда РФ;
- г) окружных военных судов.

10. "Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением законов, действующих на территории РФ". Это определение:

- а) адвокатуры;
- б) органов юстиции;
- в) органов внутренних дел;
- г) прокуратуры.

11. Адвокатура действует на основе принципа:

- а) состязательности;
- б) соподчиненности;
- в) законности;
- г) гласности.

12. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) товарищескими судами;
- б) третейскими судами;
- в) федеральными судами;
- г) судами офицерской чести.

13. Мировые судьи осуществляют:

- а) конституционное судопроизводство;
- б) производство по делам об административных правонарушениях;
- в) арбитражное судопроизводство;
- г) исполнительное производство.

14. Компетенция районного суда закреплена:

- а) в Законе о статусе судей;
- б) в Уголовно-процессуальном кодексе;
- в) в Законе о районном суде;
- г) в Законе о судах общей юрисдикции.

15. Судьей военного суда может быть лицо:

- а) не состоящее на военной службе;
- б) уволенное с военной службы в запас;
- в) проходящее срочную военную службу;
- г) заключившее контракт о прохождении военной службы.

16. Правовое положение арбитражных судов в РФ устанавливается:

- а) указом Президента РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) федеральным законом РФ;
- г) законом соответствующего субъекта РФ.

17. К компетенции Конституционного Суда РФ относится рассмотрение дел:
- об административных правонарушениях;
  - о соответствии Конституции РФ нормативных актов Президента РФ;
  - об оспаривании актов ведомственного нормотворчества;
  - по жалобам на действия (бездействие) Центральной избирательной комиссии.
18. Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность:
- Президентом РФ;
  - Председателем Правительства РФ;
  - Государственной Думой;
  - Советом Федерации.
19. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами входит в компетенцию:
- Конституционного Суда РФ;
  - Верховного Суда РФ;
  - конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
  - прокуратуры.
20. Призыв адвоката на военную службу является основанием:
- приостановления статуса адвоката;
  - прекращения статуса адвоката;
  - ликвидации статуса адвоката;
  - не влечет никаких последствий.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет курса "Правоохранительные органы" и его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов государства.</li> <li>Структура и законодательные источники курса "Правоохранительные органы".</li> <li>Понятие и система правоохранительных органов в РФ.</li> <li>Правоохранительные органы в системе органов государства. Их задачи.</li> </ol>
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>Разделение властей как принцип организации государственной власти в РФ.</li> <li>Судебная власть как особая форма разрешения социальных конфликтов в сфере права.</li> <li>Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властями.</li> <li>Взаимоотношения суда с органами прокуратуры и предварительного следствия.</li> <li>Понятие, значение и отличительные признаки правосудия.</li> <li>Понятие, система и значение принципов правосудия.</li> <li>Принцип осуществления правосудия только судом.</li> <li>Принцип участия граждан в отправлении правосудия.</li> <li>Принцип независимости судебной власти и независимости судей.</li> <li>Принцип гласности судебного разбирательства.</li> <li>Принцип равенства граждан перед законом и судом.</li> <li>Принцип законности.</li> <li>Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.</li> <li>Принцип состязательности.</li> <li>Принцип презумпции невиновности.</li> </ol>

21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ.
23. Понятие звена судебной системы. Общая характеристика звеньев судебной системы РФ.
24. Понятие судебной инстанции. Понятие первой инстанции. Суды, рассматривающие дела в первой инстанции.
25. Понятие апелляционной инстанции. Суды, рассматривающие дела в апелляционной инстанции.
26. Понятие кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дела в кассационной инстанции.
27. Понятие надзорной инстанции. Суды, рассматривающие дела в надзорной инстанции.
28. Место мировых судей в судебной системе РФ. Компетенция мирового судьи.
29. Порядок создания судебных участков и должностей мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи. Порядок назначения на должность мирового судьи в Самарской области. Срок полномочий мирового судьи в Самарской области.
30. Место районных судов в судебной системе РФ. Их компетенция.
31. Состав районного суда. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи районного суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителя председателя и судей районного суда. Срок их полномочий.
32. Организация работы районного суда. Аппарат районного суда.
33. Место судов общей юрисдикции среднего звена в судебной системе РФ. Их компетенция.
34. Состав суда общей юрисдикции среднего звена. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи этого суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителей председателя и судей этого суда. Срок их полномочий.
35. Структура суда общей юрисдикции среднего звена. Компетенция и порядок формирования структурных подразделений.
36. Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ. Его компетенция.
37. Состав Верховного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Верховного Суда РФ. Порядок назначения на должность Председателя, заместителей Председателя и судей Верховного Суда РФ. Срок их полномочий.
38. Структура Верховного Суда РФ. Компетенция и порядок формирования структурных подразделений.
39. Место военных судов в судебной системе РФ. Их компетенция.
40. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителей председателя и судей военного суда. Срок их полномочий.
41. Структура окружного военного суда. Полномочия структурных подразделений.
42. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Их компетенция.
43. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, структура, полномочия структурных подразделений. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи этого суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителей председателя и судей этого суда. Срок их полномочий.
44. Арбитражные апелляционные суды: порядок их образования,

	<p>полномочия и состав. Полномочия, порядок формирования структурных подразделений арбитражных апелляционных судов.</p> <p>45. Федеральный арбитражный суд округа: состав, структура, полномочия структурных подразделений. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи этого суда. Порядок назначения на должность председателя, заместителей председателя и судей этого суда. Срок их полномочий.</p> <p>46. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>47. Состав Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>48. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>49. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>50. Понятие и общая характеристика статуса судей в РФ.</p> <p>51. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи.</p> <p>52. Статус присяжных заседателей.</p> <p>53. Статус арбитражных заседателей.</p> <p>54. Понятие прокуратуры. Система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>55. Отрасли прокурорского надзора. Иные функции прокуратуры.</p> <p>56. Порядок назначения на должность и порядок прекращения полномочий Генерального прокурора РФ. Срок полномочий Генерального прокурора РФ.</p> <p>57. Порядок назначения на должность прокуроров субъектов РФ, а также прокуроров городов и районов. Порядок прекращения их полномочий.</p> <p>58. Место Генеральной прокуратуры в системе органов прокуратуры.</p> <p>59. Структура Генеральной прокуратуры. Полномочия структурных подразделений Генеральной прокуратуры.</p> <p>60. Понятие и основные принципы адвокатской деятельности в РФ.</p> <p>61. Права и обязанности адвоката.</p> <p>62. Статус адвоката. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката.</p> <p>63. Формы адвокатских образований: общая характеристика.</p> <p>64. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок создания, задачи, органы управления.</p> <p>65. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок создания, задачи, органы управления.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2,

	ОПК- 1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне