

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашова Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.07.2025 15:19:33

Уникальный программный ключ

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность Туроператорские и турагентские услуги

Квалификация (степень) специалист по туризму и гостеприимству

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
знать:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	12,4	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	8,2	ОК 07
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	4,2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4,2	ОК 07
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2,2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие. Применение первичных средств пожаротушения	1	

	Практическое занятие. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	1	
РАЗДЕЛ 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	8	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	5	ОК 07
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3	ОК 07
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	1	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)	47,6	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12,6	ОК 07
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	6,6	

	Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие. изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»	6	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	35	ОК 07
	Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	5	
	В том числе, практических занятий:	30	
	Практическое занятие. Прохождение военной службы по призыву.	4	
	Практическое занятие. Прохождение военной службы по контракту.	2	
	Практическое занятие. Права и обязанности военнослужащих.	2	
	Практическое занятие. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие. Военная присяга.	2	
	Практическое занятие. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие. Воинская дисциплина и ответственность.	4	
	Практическое занятие. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	

	Практическое занятие. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Практическое занятие. Патриотическое воспитание.	2	
	Практическое занятие. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2	
	Практическое занятие. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	
	Практическое занятие. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Всего (для юношей):		68	
РАЗДЕЛ 4.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	47,6	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	47,6	ОК 07
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		
	В том числе, практических занятий:	36	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	4	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	4	

	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	4	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	4	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Практическое занятие. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
	Практическое занятие. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Всего (для девушек):		68	

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине не предусмотрена.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	ОК 07
Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	ОК 07
Применение первичных средств пожаротушения	
Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК 07
Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК 07
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)	

Тема 3.1. Основы обороны государства	ОК 07
Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»	
Тема 3.2. Основы военной службы	ОК 07
Прохождение военной службы по призыву	
Прохождение военной службы по контракту	
Права и обязанности военнослужащих	
Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	
Военная присяга	
Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки	
Воинская дисциплина и ответственность	
Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	
Альтернативная гражданская служба	
Патриотическое воспитание	
Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности	
Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью	
Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	ОК 07
Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	
Оказание первой медицинской помощи при ожогах	
Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	
Оказание первой медицинской помощи при утоплении	
Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	
Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти	
Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	
Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути	
Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»	
Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, в соответствии с ОП СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература

6.2.1. Электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник / под редакцией С. Н. Егорова . - 3-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2025. - 319 с. : ил. ; 70х90/16. - ISBN 978-5-09-120223-6 5 экз.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник / под редакцией С. Н. Егорова . - 3-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2025. - 383 с. : ил. ; 70х90/16. - ISBN 978-5-09-120222-9 5 экз.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-09-112223-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132322>
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-09-112224-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132323>
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-117672-8, 978-5-09-114133-7 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139408>

3. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-117672-8, 978-5-09-114134-4 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139409>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство и рабочей программой дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
знать:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоить общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
1,2	+	+	+		

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
2			+	

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Оценка опроса, тестирования, результатов выполнения практических заданий

способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка опроса, тестирования, результатов выполнения практических заданий
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	

7.4.

7.5.

7.6.

7.7. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности профессиональной деятельности и в быту	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции –ОК 07

1. Какова основная цель предмета?
2. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
3. Что является объектом изучения дисциплины?
4. Что из себя представляет аксиома о потенциальной опасности?
5. Что из себя представляет физический труд?
6. Что из себя представляет умственный труд?
7. Что из себя представляет физиология жизнедеятельности человека?
8. Направленность эргономики?

9. Как рационально организовать рабочее место?
10. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
11. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
12. Что из себя представляют затраты на обеспечение БЖД?
13. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
14. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
15. Что входит в понятие "Охрана труда"?
16. Что представляет собой система ССБТ?
17. Как осуществляется надзор и контроль за охраной труда?
18. Какие основные законодательные акты регламентируют охрану труда, природной среды?
19. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц в случае нарушения ими обязанностей по охране труда?
20. Каковы формы стимулирования работы по охране труда?
21. В чем суть Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
22. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий?
23. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
24. В чем состоит аксиома о потенциальной опасности производственных процессов?
25. Какова основная роль гражданской обороны (ГО)?
26. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?
27. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
28. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?
29. Как устроены и оборудованы убежища внутри?
30. Что такое чрезвычайная ситуация?
31. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?
32. Способы защиты от ЧС мирного времени?
33. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?
34. Что из себя представляет ядерное оружие?
35. Что такое ударная волна?
36. Что такое световое излучение?
37. Что относится к химическому оружию?
38. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?
39. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
40. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?
41. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?
42. Каковы основные принципы и способы защиты населения?
43. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?
44. Какие виды и рода войск существуют?
45. Каковы предпосылки проведения военных реформ?
46. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
47. Основные направления обеспечения военной безопасности?
48. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
49. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
50. Какие права имеют военнослужащие?
51. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?
52. Какие вы знаете преступления против военной службы?

53. Расскажите о значении воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащего?
54. Что такое Дни воинской славы России?
55. Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества?
56. В чем заключается воинский долг?
57. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?
58. Опасности, связанные с работой в банках. Поведение человека в данных ситуациях.
59. Профессиональные болезни.
60. Психическое здоровье и работоспособность.
61. Умственная работоспособность.
62. Утомление. Проблема предупреждения переутомления.
63. Реакция сердечно-сосудистой и дыхательной систем на опасности.
64. Виды травмирования. Системы травм.
65. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.
66. Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, вызываемых пожарами.
67. Сердечно-легочная реанимация.
68. Правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Примерный перечень практических заданий по дисциплине
Формируемые компетенции –ОК 07**

Задание 1

Оценить ожидаемый риск реализации опасностей на предприятии при приведенных ниже характеристиках технологического процесса.

Номер варианта	Число рабочих дней в году	Число рабочих дней в неделю	Число часов работы на оборудовании в смену	Продолжительность смены, ч	Среднесписочное число работающих	Число несчастных случаев от данной опасности
1	200	5	8	8	3000	20
2	210	6	7	7	2000	30
3	220	7	6	6	2500	40
4	230	5	5	5	3500	25
5	240	4	4	6	1500	35
6	250	3	3	6	1000	45
7	260	6	2	5	800	50
8	270	5	2	7	700	60
9	280	4	3	6	600	15
10	300	3	2	6	500	30

Задание 2

В приземном слое атмосферы населенного места при неблагоприятных метеоусловиях и опасной скорости ветра присутствуют примеси в виде диоксида серы (SO₂) и диоксида азота (NO₂). Определить критерий безопасности техносферы при приведенных ниже исходных данных.

Номер варианта	Концентрация примеси, мг/м ³			
	C _{SO₂}	ПДК _{МРSO₂}	C _{МРNO₂}	ПДК _{МРNO₂}

1	0,1	0,5 мг/м ³	0,06	0,085 мг/м ³
2	0,15		0,05	
3	0,17		0,04	
4	0,2		0,025	
5	0,25		0,02	
6	0,27		0,03	
7	0,3		0,01	
8	0,32		0,08	
9	0,35		0,09	
10	0,4		0,085	

Задание 3

Определить риск причинения ущерба здоровью населения, если в приземном слое атмосферы города присутствуют примеси оксидов азота (NO) и углерода (CO), учитывая, что концентрация загрязнений в пределах ПДК к ущербу не приводят, а при их превышении возможна чрезвычайная ситуация. В расчетах использовать данные постов контроля, приведенные ниже.

Номер варианта	Общее количество измерений		Число превышений ПДК	
	NO	CO	NO	CO
1	5000	28000	50	200
2	6000	24000	60	220
3	7000	21000	70	230
4	8000	18000	80	240
5	10000	16000	100	250
6	15000	14000	120	260
7	19000	12000	140	270
8	22000	10000	150	280
9	25000	8000	160	290
10	28000	6000	180	100

Задание 4

В результате производственных травм различной тяжести люди оказались нетрудоспособными на разные сроки. Определить показатели негативности техносферы в виде коэффициента частоты, коэффициента тяжести несчастных случаев и показателя нетрудоспособности при приведенных ниже исходных данных.

Номер варианта	Количество работающих	Количество пострадавших	Количество дней нетрудоспособности
1	250	5	10
2	150	4	5
3	100	2	7
4	300	10	30
5	170	8	15
6	120	3	25
7	230	9	30
8	210	8	12
9	190	6	25
10	100	5	15

Задание 5

Определить динамическую работы за смену, если оператор поворачивается, берет деталь, поднимает и перемещает ее на свой стол, опускает, выполняет операцию, возвращает деталь обратно на конвейер и повторяет все действия со следующей деталью. Рассчитать динамическую работу за смену в соответствии со следующими вариантами.

Номер	Масса	Высота	Расстояние	Высота	Сменная
-------	-------	--------	------------	--------	---------

варианта	детали, кг	подъема детали, м	перемещения детали, м	опускания детали, м	норма, шт
1	0,5	0,5	0,8	0,4	800
2	0,6	0,6	0,9	0,5	900
3	0,7	0,7	1,2	0,6	500
4	0,8	0,8	1,3	0,7	600
5	0,9	0,9	1,5	0,8	700
6	1,2	1,2	1,6	1,1	1100
7	1,4	1,4	1,7	1,2	1200
8	1,6	1,6	1,8	1,4	1300
9	2	2	2	1,8	1400

Задание 6

В воздухе присутствуют химические вещества однонаправленного действия с эффектом суммации. Определить, отвечает ли критерию безопасности рабочая зона при приведенных ниже концентрациях веществ. ПДК_{рз} диоксида азота = 2 мг/м³, ПДК_{рз} диоксида серы = 10 мг/м³ и ПДК_{рз} монооксида углерода = 20 мг/м³.

Номер варианта	Концентрация вещества в рабочей зоне, мг/м ³		
	Диоксид азота	Диоксид серы	Монооксид углерода
1	1	3	10
2	1,2	2	9
3	1,1	2,5	12
4	0,9	1,5	11
5	0,1	3,5	13
6	0,2	4	8
7	0,3	5	7
8	0,4	6	6
9	0,5	7	5
10	0,6	8	4

Задание 7

Оператор в течение смены находится под воздействием электростатического поля различной напряженности. Предельнодопустимый уровень напряженности $E_{пред}=60\text{кВ}$ при действии в течение 1 ч. Определить допустимое время безопасного пребывания без защитных средств в поле при следующих условиях.

Номер вариант	Напряженность ЭСП		
1	100	80	60
2	90	70	60
3	80	40	50
4	60	20	30
5	65	35	20
6	55	45	30
7	85	70	30
8	70	60	50
9	75	65	55
10	60	50	20

Задание 8

В производственном помещении выделяются пары оксида углерода CO (ПДК_{CO}=20 мг/м³), диоксида азота NO₂ (ПДК_{NO2}=2 мг/м³) и пыль алюминия Al (ПДК_{Al}= 2мг/м³). Определить необходимый объем подаваемого в помещение воздуха кратностью воздухообмена при следующих значениях исходных данных.

Номер варианта	Количество	Количество	Количество	Объем
----------------	------------	------------	------------	-------

	паров CO, г/м ³	паров NO ₂ , г/м ³	пыли Al, г/м ³	помещения V _п , м ³
1	250	50	10	300
2	150	40	5	500
3	100	20	7	350
4	300	30	6	400
5	170	10	15	250
6	120	25	25	450
7	230	45	30	200
8	210	15	12	270
9	190	35	25	250
10	100	45	15	150

Задание 9

Определить концентрацию пыли после трехступенчатой системы очистки при следующих исходных данных.

Номер варианта	Концентрация пыли на входе C _{вх}	Эффективность очистки		
		η ₁	η ₂	η ₃
1	120	0,5	0,7	0,8
2	150	0,4	0,68	0,75
3	130	0,45	0,6	0,8
4	80	0,55	0,7	0,85
5	70	0,6	0,8	0,9
6	90	0,65	0,75	0,85
7	140	0,62	0,78	0,9
8	160	0,58	0,6	0,8
9	125	0,55	0,65	0,75
10	135	0,6	0,75	0,85

Задание 10

Определить суммарный уровень шума при одновременном действии нескольких источников при следующих значениях исходных данных.

Параметры	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество источников шума n, шт.	5	10	8	12	3	4	5	2	4	3
Уровень звуковой мощности источника L _p , дБ	Источники одинаковой мощности				Источники разной мощности					
	50	67	75	60	69	73	65	60	60	100
					70	46	65	61	60	95
					72	57,5	74		59	93
						80	53,5		58,5	
							81			

Примерные тестовые вопросы по дисциплине
Формируемые компетенции –ОК 07

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	1. Какой из следующих факторов является наиболее распространенной причиной несчастных случаев на производстве? А) Человеческий фактор Б) Технологические ошибки В) Природные катастрофы Г) Аварии на транспортных средствах	А
2.	2. Каковым явлением в экологии считается избыток вредных веществ в окружающей среде? А) Загрязнением Б) Увлажнением В) Деграцией Г) Рекультивацией	А
3.	Какой из этих типов огнетушителей предназначен для тушения твердого материала? А) Водяной Б) Углекислотный В) Порошковый Г) Пенный	В
4.	Какой из указанных документов регламентирует санитарные нормы и правила? А) ГОСТ Б) СНИП В) СанПиН Г) Технический регламент	В
5.	Какой принцип работы системы оповещения о пожаре? А) Сигнализация о взрыве Б) Обнаружение дыма и тепла В) Оповещение о затоплении Г) Сигнализация о краже	Б
6.	Какое из этих средств является индивидуальной защитой дыхательных органов? А) Перчатки Б) Противогаз В) Очки Г) Шумозащитные наушники	Б
7.	Отметьте, согласно Конституции РФ, имеют граждане для обеспечения жизнедеятельности: А) на благоприятную среду, своевременное информирование о её состоянии и возможность получения компенсации за причинённый вред здоровью и имуществу; Б) на материальные выплаты, бесплатную медицинскую помощь; В) на бесплатное получение высшего образования, скидку на путевки в санатории.	А
8.	Как называется первое средство, используемое для оказания первой помощи при порезах туристов?	Бинт
9.	Какой термин обозначает изменение климата вследствие человеческой деятельности, что оказывает влияние на направления и интенсивность туристских потоков?	Глобальное потепление
10.	Какое слово описывает систематическую проверку условий труда и техники безопасности на предприятии туризма и гостеприимства?	Аудит
11.	Назовите виды медицинской помощи согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1) Первичная 2) Специализированная 3) Скорая 4) Паллиативная

12.	Какое оборудование используется для защиты от электрического тока?	Заземление
13.	Назовите формы оказания медицинской помощи согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1) Экстренная 2) Неотложная 3) Плановая
14.	Какой термин используется для обозначения повторяющихся и обеспечивающих защиту мероприятий при чрезвычайных ситуациях?	План
15.	Произошло несколько случаев травматизма в ресторане из-за несоблюдения техники безопасности. Составьте план мероприятий по улучшению условий труда. Задача: Укажите не менее двух причин и предложите не менее двух решений.	- Причины: недостаточная инструкция по технике безопасности; отсутствие средств индивидуальной защиты; плохое освещение на рабочем месте; несоблюдение техники безопасности. - Решения: провести тренинги по технике безопасности; обеспечить работников средствами индивидуальной защиты; улучшить освещение на рабочем месте.
16.	Работник ресторана потерял сознание на рабочем месте. Опишите порядок действий администрации.	1. Оказать первую помощь. 2. Вызвать скорую помощь. 3. Сообщить руководству о происшествии.
17.	На складе ресторана в результате неправильного хранения произошло падение тяжелого груза. Опишите, какие меры необходимо предпринять для предотвращения таких случаев в будущем. Задача: Предложите как минимум две меры безопасности.	- Провести обучение персонала по правилам хранения; - Создать инструкцию по размещению тяжеловесных грузов; - Установить систему сигнализации для предупреждения о рисках.
18.	Туроператор организует тренинг по первой помощи. Назовите самые важные аспекты, которые необходимо включить в программу. Задача: Укажите не менее трёх аспектов.	- Основы сердечно-легочной реанимации; - Остановка кровотечений; - Определение признаков шока; - Работа с травмами (переломы, вывихи).
19.	При эвакуации из отеля произошла паника среди людей. Опишите, как следует правильно организовать эвакуацию. Задача: Перечислите шаги, которые нужно предпринять в такой ситуации.	1. Успокойте людей и объясните порядок эвакуации. 2. Направьте людей к выходам. 3. Убедитесь, что никто не остался внутри здания.
20.	В результате ухудшения экологии района, где расположен ваш отель, наблюдается увеличение заболеваний. Придумайте возможные меры по улучшению ситуации.	- Увеличить зеленые зоны для улучшения качества воздуха. - Запустить информационные кампании о соблюдении норм по утилизации отходов. - Провести мониторинг загрязненности и установить ограничения на выбросы вредных веществ.
21.	После сильного землетрясения у вашего ресторана, улицы завалены мусором. Какие действия должны предпринять муниципальные службы? Задача: Укажите не менее трех действий, которые должны быть выполнены.	1. Организовать оценку ущерба и безопасность для граждан. 2. Организовать уборку мусора и восстановление транспортных путей. 3. Обеспечить поддержку жителям, потерявшим жилье.

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 51 % правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

Контролируемые компетенции –ОК 07

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Определение, основная цель и практические задачи БЖД.	БЖД - это знания по теории и практике о защите человека от вредных и опасных факторов. Основная цель БЖД это защита человека в техносфере от негативных опасностей антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности. Задачи БЖД: 1. Распознавание опасностей; 2. Профилактика и защита от опасностей; 3. Планирование и организация мероприятий в возможных чрезвычайных ситуациях.
2.	Техносфера. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее компонентов.	Техносфера это искусственная среда обитания, созданная человеком для удовлетворения своих потребностей. Техносфера бывает: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, бытовая. Источники опасностей: 1. Вредный труд в производственной среде; 2. Загрязнение воды, почвы и продуктов питания химическими веществами;

		3. Воздействие на человека шума, вибрации, электромагнитного и теплового излучений; 4. Высокий риск гибели и повреждения людей в результате техногенных аварий и катастроф; 5 Социальная напряженность среди населения.
3.	Классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности.	Классификация включает в себя: 1 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения федеральных и/или трансграничных чрезвычайных ситуаций. 2 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций. 3 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения территориальных чрезвычайных ситуаций. 4 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения местных чрезвычайных ситуаций. 5 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения локальных чрезвычайных ситуаций.
4.	Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС военного времени.	К чрезвычайным ситуациям военного времени относят ситуации, возникающие в результате применения ядерного, химического и биологического оружия, обычных средств поражения. К поражающим факторам ЧС военного времени относят: 1. Ядерное оружие; 2. Химическое оружие; 3. Биологическое оружие; 4. Обычные средства поражения.
5.	Система национальной безопасности РФ.	Национальная безопасность - это чрезвычайно сложная многоуровневая функциональная система, в которой непрерывно происходят процессы взаимодействия и противоборства жизненно важных интересов личности, общества, государства с угрозами этим интересам, как внутренними, так и внешними.
6.	Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	Функции Вооруженных сил включают отражение внешней агрессии, защиту целостности и неприкосновенности государственной территории и выполнение задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные, Военно-воздушные силы. Военно-морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска.
7.	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ.	Военнослужащие находятся под защитой государства, никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, гарантированных Конституцией Российской Федерации, государство гарантирует правовую и социальную защиту военнослужащих, реализация мер правовой и социальной защиты военнослужащих возлагается на органы государственной власти. Под воинской дисциплиной понимается строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы предусмотрена в главе 33 разделе XI Особенной части УК РФ (статьи 331-352).
8.	Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, вызываемых пожарами.	В первую очередь — определить в сознании ли пострадавший, если пострадавший в сознании, то нужно вывести его на свежий воздух, если же он без сознания, проверить наличие пульса и дыхания. Если он без сознания, но пуль и сердцебиение ощущается, то перевернуть его в безопасное боковое положение во избежание захлебывания рвотными массами. Далее производить сердечно-легочную реанимацию.
9.	Порядок действий сотрудников гостиниц при возникновении чрезвычайной ситуации	При возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) сотрудники гостиниц действуют строго по заранее утвержденному плану эвакуации и реагирования. Во-первых, работники немедленно уведомляют службу спасения и сообщают руководству о случившемся инциденте. Далее проводится эвакуация гостей и персонала из здания по безопасным маршрутам, указанным на схемах эвакуации. Эвакуированных размещают в заранее подготовленных местах временного нахождения. Если речь идет о пожаре, тушением занимаются

		профессионалы, сотрудники лишь оказывают первую помощь пострадавшим и поддерживают порядок. После завершения ЧС производится осмотр помещения специалистами и принимается решение о дальнейшей эксплуатации объекта.
10.	Меры предосторожности в гостиницах для защиты от пожаров	Защита от пожаров в гостиницах осуществляется несколькими методами: – Установкой автоматической противопожарной сигнализации и дымоуловителей, которые мгновенно реагируют на возгорание. – Регулярной проверкой исправности электрооборудования и проводки, исключающей перегрузку электросети. – Поддержанием чистоты и порядка в помещениях, отсутствием захламленности коридоров и запасных выходов. – Проводят обучение персонала правилам пожарной безопасности и действиям в случае возгорания. – Наличие планов эвакуации и регулярные тренировки персонала по отработке действий в условиях реальной ЧС.
11.	Экологические проблемы при строительстве крупных гостиничных комплексов	Строительство крупных гостиничных комплексов сопровождается значительными нагрузками на окружающую среду. Основными проблемами являются: – Нарушение естественного ландшафта и потеря зеленых зон вследствие строительства большого объема сооружений. – Увеличение выброса загрязняющих веществ в атмосферу при проведении земляных работ и транспортировке стройматериалов. – Рост потребления воды и электроэнергии, что ведёт к дополнительной нагрузке на местные ресурсы. – Возникновение шумового и светового загрязнений вблизи жилых районов. Чтобы минимизировать данные негативные эффекты, застройщики стремятся придерживаться принципов устойчивого развития и зеленого строительства, включая установку солнечных панелей, использование переработанного материала и озеленение крыш.
12.	Роль гостевых карт в вопросах безопасности туристов	Гостевые карты служат средством идентификации личности гостя и инструментом обеспечения его безопасности. Карта выдается при заселении и используется для доступа в номер, оплаты услуг и прохода на территорию гостиничного комплекса. Помимо удобства для самого гостя, карта позволяет администрации быстро идентифицировать личность в случае происшествия или пропажи вещей. Гостевые карты защищают интересы и права обеих сторон договора (туриста и гостиницы), создавая дополнительный барьер против несанкционированного проникновения посторонних лиц.
13.	Цифровые технологии для мониторинга окружающей среды на курортах	Современные цифровые технологии широко применяются для мониторинга состояния окружающей среды на курортах. Одним из примеров являются автоматизированные датчики качества воздуха и воды, фиксирующие уровни загрязнителей в режиме реального времени. GPS-мониторинг позволяет контролировать передвижение мусорных контейнеров и вывоз твердых бытовых отходов. Камеры видеонаблюдения помогают выявлять нарушения режима природопользования и отслеживание нарушителей. Беспилотники осуществляют аэрофотосъемку прибрежных зон, оценивая состояние пляжей и акваторий. Подобные меры обеспечивают своевременное выявление проблем и быстрое реагирование на них.
14.	Обязательные процедуры проводятся в гостиницах для поддержания санитарной безопасности	Санитарная безопасность гостиниц поддерживается соблюдением нескольких обязательных процедур: – Ежедневная уборка помещений и дезинфекция поверхностей контактного использования. – Контроль температурного режима хранения продуктов питания и питьевой воды. – Проверка работоспособности вентиляции и кондиционирования. – Соблюдение гигиенических норм работниками кухни и уборочного персонала. – Регулярно проходят лабораторные исследования проб воды и воздуха, что предотвращает распространение инфекций и создает комфортные условия для гостей.
15.	Рекомендации туристам для обеспечения личной безопасности в	Практические советы туристам для личной безопасности в новом городе включают следующие пункты: – Изучение маршрута следования и ознакомление с картой города.

	незнакомом городе	– Хранение личных вещей и ценных бумаг в надежном месте (сейфе, банковской ячейке). – Осторожность при обмене валюты и пользовании общественным транспортом. – Остерегаться подозрительных персонажей и избегать одиночных прогулок ночью. – Постоянное поддержание связи с близкими людьми или гидом. Соблюдая эти несложные правила, туристы сводят к минимуму риски стать жертвой преступления или потеряться в незнакомом населенном пункте.
--	-------------------	--

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.