

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Дейч Н. И.

Кандидат экономических наук Агаева Л. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся целостную систему базовых знаний, представлений и практических навыков в области проектной деятельности, обеспечивающую способность участвовать в разработке, планировании и реализации проектов в образовательной, социальной, профессиональной и управленческой практике.

Задачи изучения дисциплины:

- Обеспечить усвоение теоретических основ проектной деятельности: ключевых понятий (проект, проектная деятельность, управление проектом), типологии проектов, жизненного цикла и основных ролей участников проекта.;
- Сформировать у обучающихся начальные умения проектирования и планирования: анализ проблемной ситуации и актуальности, постановка цели и задач проекта, базовое планирование содержания, сроков и ресурсов, организация взаимодействия и коммуникаций в команде;
- Развить способность оценивать результаты и риски проектной деятельности: определять критерии успеха проекта, анализировать возможные риски и изменения, осуществлять первичную оценку эффективности и устойчивости проектных решений в профессиональном и образовательном контексте..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Знает базовые экономические категории, принципы и методы финансового планирования, типы текущих и долгосрочных финансовых целей, а также подходы к оценке социально-экономических последствий принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности (личной, профессиональной, общественной).

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Умеет применять методы финансового планирования для постановки и достижения текущих и долгосрочных целей: анализировать доходы и расходы, составлять бюджет и финансовый план, сравнивать альтернативные варианты экономических решений, оценивать их риски и социально-экономические последствия для себя, организации и общества.

Владеть:

УК-9.2/Вл1 Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе финансовых расчётов и планов, корректировки финансовых стратегий с учётом изменяющихся условий, аргументации выбранных решений перед заинтересованными сторонами и рефлексии их социально-экономических эффектов в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.2 Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает основные теоретические подходы к анализу социально значимых проблем, этапы и принципы социального проектирования, структуру и элементы концепции социального проекта, а также спектр методов и технологий его реализации в разных целевых группах и социальных контекстах.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет на основе теоретических знаний и данных социологических исследований определить пути решения выявленных социально значимых проблем, логично выстраивать концепцию социального проекта (проблема – цель – задачи – результаты – ресурсы), выбирать и обосновывать оптимальные методы и технологии его реализации с учётом особенностей целевой аудитории и условий реализации.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет практическими навыками разработки и презентации концепции социального проекта, формулирования системы целей и задач, подбора и аргументации методов и технологий работы с целевой группой, а также оформлением проектных решений в виде паспорта/заявки социального проекта, пригодных для экспертизы и реализации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
ОПК-4.2 Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации	Маркетинг, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика	Маркетинг, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Региональный социальный стандарт, Технологическое предпринимательство, Управление социальной сферой, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности	Основы учета и финансовой отчетности, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Экономическая теория	Государственные финансы, Грантовая деятельность, Основы учета и финансовой отчетности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Финансирование социальных проектов
--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	4	2	2	0,15	49,85	Зачет
Всего	72	2	4	2	2	0,15	49,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Проектная деятельность и управление проектами	54	2	2	49,85
Тема 1.1. Проектная деятельность: сущность, место в системе управления	5,4	0,2	0,2	5
Тема 1.2. Жизненный цикл проекта и его этапы	5,4	0,2	0,2	5
Тема 1.3. Нормативно правовые основы и стандарты проектной деятельности	5,4	0,2	0,2	5
Тема 1.4. Инициация проекта: проблема, цель, обоснование, ограничения	5,4	0,2	0,2	5

Тема 1.5. Планирование проекта: структура работ, ресурсы, стоимость, сроки, риски	5,4	0,2	0,2	5
Тема 1.6. Типология проектов и виды проектной деятельности	5,4	0,2	0,2	5
Тема 1.7. Предпроектный анализ и обоснование проекта	5,4	0,2	0,2	5
Тема 1.8. Инструменты и технологии проектной деятельности: цифровые сервисы, визуализация, презентация	5,4	0,2	0,2	5
Тема 1.9. Специфика проектной деятельности в разных сферах профессиональной деятельности	5,25	0,2	0,2	4,85
Тема 1.10. Оценка результатов и эффективность проектной деятельности	5,55	0,2	0,2	5

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Проектная деятельность и управление проектами	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Проектная деятельность и управление проектами Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один верный вариант ответа Инициатор проекта на основе теоретических знаний и социологических данных выявил проблему низкой правовой грамотности студентов. Какой следующий шаг соответствует разработке концепции социального проекта? А. Ограничиться описанием проблемы В. Сразу провести один информационный урок С. Сформулировать цель проекта, задачи, описать целевую группу и ожидаемые результаты изменения уровня правовой грамотности Д. Сосредоточиться только на поиске финансирования Е. Передать проблему другому специалисту		ОПК-4
	Ответ:	С Обоснование: Разработка концепции социального проекта предполагает переход от анализа проблемы к структуре решения: цель, задачи, целевая группа и ожидаемые результаты; это требование общих методик социального проектирования и логики проектного управления.	

2	Выберите один верный вариант ответа Разработчик проекта выбирает методы и технологии реализации социального проекта по поддержке пожилых людей. Какой критерий выбора наиболее соответствует требованиям проектного подхода? А. Личная симпатия к конкретной форме работы В. Мода на определённые акции С. Соответствие методов и технологий целям проекта, особенностям пожилой целевой группы, доступным ресурсам и данным исследований о потребностях и возможностях пожилых людей Д. Только минимизация затрат Е. Только максимизация числа мероприятий	ОПК-4
3	Выберите один верный вариант ответа Разработчик проекта интегрирует результаты социологических опросов в концепцию социального проекта. Как правильно использовать эти данные? А. Как формальную ссылку без связи с целями В. Только для увеличения объёма текста С. Для замены собственной концепции дословным пересказом опроса Д. Для уточнения формулировки проблемы, характеристики целевой группы, обоснования актуальности цели и выбора методов работы, эффективных для данной аудитории Е. Для оправдания любых решений без анализа	ОПК-4
4	Выберите один верный вариант ответа Студент описывает структуру концепции социального проекта. Какой набор элементов должен в неё войти, чтобы концепция была полной? А. Только список мероприятий В. Только описание проблемы С. Описание проблемы, цели, задач, целевой группы, ожидаемых результатов и основных методов и технологий реализации Д. Только список участников Е. Только бюджет	ОПК-4
5	Выберите один верный вариант ответа Вы разрабатываете социальный проект с ограниченным бюджетом. Какой подход отражает одновременно социальную значимость и экономическое обоснование проекта А. Сформулировать проблему, цель, задачи, подобрать методы и технологии, а затем с помощью финансового планирования адаптировать концепцию проекта к реальным ресурсам, оценивая социально-экономические последствия выбранных решений В. Отказаться от проекта из-за ограничений С. Сформулировать максимально широкий список мероприятий, не думая о ресурсах Д. Сосредоточиться только на экономии средств, игнорируя цели проекта Е. Полагаться на случайные пожертвования без планирования	ОПК-4
6	Установите соответствие между элементом финансового планирования проекта и его описанием. Столбец А (элементы): 1. Финансовые цели 2. Бюджет проекта 3. Оценка социально-экономических последствий Столбец Б (описания): А. Структура доходов и расходов по основным статьям, привязанных к задачам проекта В. Анализ влияния расходов и результатов проекта на благополучие целевой группы, организацию и будущие возможности С. Желательные результаты в финансовой сфере (например, экономия средств, привлечение финансирования, устойчивость проекта)	УК-9

7	Установите соответствие между типом экономического решения в проекте и примером его реализации. Столбец А (типы решений): 1. Выбор формата реализации проекта 2. Выбор источника финансирования 3. Распределение ресурсов между задачами Столбец Б (примеры): А. Решение о проведении мероприятий очно или онлайн с учётом затрат и охвата В. Решение использовать грант, партнёрские взносы или собственные средства с учётом условий и рисков С. Решение увеличить финансирование ключевых задач, сократив менее значимые расходы	УК-9
Ответ:	1–А, 2–В, 3–С Обоснование: Каждый тип решения имеет свой фокус: формат - на организационной и ресурсной форме реализации, источник финансирования - на условиях и рисках привлечения средств, распределение ресурсов - на приоритизации задач в рамках ограниченного бюджета.	
8	Установите соответствие между этапом финансового планирования и действием автора проекта. Столбец А (этапы): 1. Анализ текущих и долгосрочных целей 2. Составление финансового плана 3. Оценка исполнения и последствий Столбец Б (действия): А. Сопоставление фактических расходов и доходов с плановыми, анализ достижимости целей и последствий решений В. Определение, каких результатов нужно достичь сейчас и в будущем (личных, организационных, социальных) С. Расчёт доходов и расходов по периодам, распределение средств по задачам и мероприятиям	УК-9
Ответ:	1–В, 2–С, 3–А Обоснование: Последовательность отражает классическую логику финансового планирования: сначала - цели, затем - детальный план, далее - контроль и оценка исполнения.	
9	Установите правильную последовательность действий при разработке концепции социального проекта и применении методов финансового планирования. Инициатор проекта разрабатывает социальный проект по повышению правовой грамотности населения с ограниченным бюджетом. Элементы действий: 1. Определение социально значимой проблемы и анализ результатов социологических исследований 2. Формулирование цели и задач социального проекта, описание целевой группы и ожидаемых результатов 3. Составление бюджета проекта: расчёт основных расходов по задачам и сопоставление с доступными финансовыми ресурсами 4. Оценка социально-экономических последствий проекта для целевой группы и организации, при необходимости корректировка концепции и бюджета Варианты ответов: А. 1–2–3–4 В. 2–1–3–4 С. 1–3–2–4 Д. 3–1–2–4	УК-9
Ответ:	А	
10	Установите правильную последовательность действий, отражающих и разработку концепции социального проекта, и принятие обоснованных экономических решений. Инициатор проекта готовит проект поддержки малообеспеченных семей. Элементы действий: 1. Выявление проблем семьи (по данным исследований, обращений, статистики) 2. Разработка концепции проекта: цель, задачи, методы и технологии поддержки 3. Выбор источников финансирования (гранты, бюджетные средства, партнёрские взносы) и оценка условий их предоставления 4. Принятие решения о структуре и объёме финансирования с учётом социально-экономических последствий для семей и организации Варианты ответов: А. 2–1–3–4 В. 1–2–3–4 С. 1–3–2–4 Д. 3–2–1–4	УК-9
Ответ:	В	

11	Выберите один верный вариант ответа Инициатор проекта планирует бюджет социального проекта. Какое действие прежде всего соответствует применению методов финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей проекта? А. Случайно распределить деньги по мероприятиям без расчётов В. Составить перечень желаний без учёта ресурсов С. Определить цели проекта, рассчитать необходимые расходы по основным статьям и сопоставить их с доступными источниками финансирования Д. Сосредоточиться только на оформлении отчёта Е. Игнорировать долгосрочные последствия расходов	УК-9
	Ответ: С	
12	Выберите один верный вариант ответа При принятии экономического решения о формате реализации проекта участник проектной команды сравнивает два варианта: очные семинары и онлайн-курс. Какой критерий выбора наилучшим образом отражает применение методов финансового планирования и оценку социально-экономических последствий? А. Личные предпочтения студента В. Мода на онлайн-формат С. Только максимизация охвата без учёта качества и затрат Д. Только минимизация затрат без анализа эффекта Е. Сопоставление затрат и ожидаемых эффектов для целевой группы, учёт доступности, охвата аудитории и расходов на организацию	УК-9
	Ответ: С	
13	Выберите один верный вариант ответа Эксперт оценивает, как проект повлияет на долгосрочные финансовые цели организации (например, образовательного учреждения). Какой подход к оценке социально-экономических последствий наиболее корректен? А. Оценивать только текущие расходы В. Игнорировать влияние на репутацию и привлечение ресурсов С. Анализировать, как реализация проекта повлияет на качество услуг, репутацию, возможность привлечения дополнительных средств и снижение будущих расходов Д. Основываться только на субъективном впечатлении Е. Считать, что проект не имеет долгосрочных последствий	УК-9
	Ответ: С	
14	Выберите один верный вариант ответа Автор проекта планирует проект и принимает экономическое решение о финансировании. Какой вариант поведения отражает применение методов финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей? А. Составить личный бюджет, учесть доходы и обязательные расходы, оценить влияние затрат на будущие цели и принять решение о разумном объёме финансирования участия В. Отказаться от участия из-за любых расходов С. Потратить все средства на поездку, не думая о будущем Д. Попросить деньги у друзей без планирования Е. Полагаться только на кредит без расчётов	УК-9
	Ответ: А	
15	Выберите один верный вариант ответа При разработке проекта Вы выбираете вариант финансирования: грант, собственные средства, партнёрские взносы. Какой подход к выбору источника финансирования отражает принятие обоснованного экономического решения? А. Выбрать первый доступный источник, не анализируя условий В. Сравнить условия каждого источника (объём, требования отчётности, ограничения), оценить риски и последствия для проекта и организации, выбрать наиболее подходящий вариант с точки зрения устойчивости и законности использования средств С. Опирайтесь только на собственные средства, игнорируя возможности гранта Д. Выбрать самый простой вариант без учёта ограничений Е. Полагаться на обещания неоформленных спонсоров	УК-9
	Ответ: В	
16	Установите соответствие между элементом концепции социального проекта и его функцией. Столбец А (элементы): 1. Проблема 2. Цель 3. Задачи Столбец Б (функции): А. Определение желаемого состояния после реализации проекта В. Описание исходной негативной ситуации, требующей вмешательства С. Конкретизация шагов, которые необходимо выполнить для достижения цели	ОПК-4
	Ответ: 1–В, 2–А, 3–С	

17	Установите соответствие между типом метода/технологии реализации социального проекта и примером его использования Столбец А (методы/технологии): 1. Информационно-просветительские 2. Образовательные 3. Организационно-деятельностные Столбец Б (примеры): А. Проведение курсов, тренингов, семинаров для целевой группы В. Подготовка и распространение памяток, буклетов, публикаций С. Организация волонтерских акций, групп взаимопомощи, сервисов поддержки	ОПК-4
	Ответ: 1–В, 2–А, 3–С	
18	Установите соответствие между этапом работы над проектом и основным источником информации, используемым на этом этапе. Столбец А (этапы): 1. Выявление социально значимой проблемы 2. Обоснование актуальности проекта 3. Выбор методов и технологий реализации Столбец Б (источники): А. Результаты социологических исследований, статистика, опросы целевой группы В. Официальные документы, стратегии развития, отчеты органов власти и организаций С. Методические рекомендации, описания успешных практик, опыт реализации аналогичных проектов	ОПК-4
	Ответ: 1–А, 2–В, 3–С	
19	Установите правильную последовательность этапов финансового планирования в рамках учебного проекта (например, проекта по созданию правового консультационного сервиса). Этапы: 1. Определение текущих и долгосрочных финансовых целей проекта (например, запуск сервиса и его устойчивое функционирование) 2. Составление финансового плана: расчёт доходов/поступлений и расходов по основным статьям 3. Выбор источников финансирования и экономических решений (грант, партнёрство, собственные средства) 4. Оценка социально-экономических последствий для организации и целевой группы	УК-9
	Ответ: 1–2–3–4	
20	Установите правильную последовательность действий при разработке концепции реализации и финансирования социального проекта «Поддержка молодых семей». 1. Формулирование цели проекта и ожидаемых социальных результатов 2. Определение задач и основных направлений работы проекта 3. Обоснование выбора методов и технологий реализации (консультации, тренинги, информационные кампании) и финансирования проекта 4. Выявление социально значимых проблем молодых семей на основе теоретических знаний и результатов исследований	УК-9
	Ответ: 4 - 1 - 2 - 3	
21	Определите, верно ли утверждение К ресурсам проекта относятся только люди, а материальные и финансовые средства к ресурсам не относятся А. Верно В. Неверно	ОПК-4
	Ответ: В. Неверно	
22	Определите, верно ли утверждение Управление командой проекта включает только распределение задач, но не относится к мотивации и развитию участников А. Верно В. Неверно	ОПК-4
	Ответ: В. Неверно	
23	Определите, верно ли утверждение Правовые и нормативные требования могут рассматриваться как источник проектных рисков, если изменения законодательства влияют на сроки, бюджет или содержание проекта А. Верно В. Неверно	ОПК-4
	Ответ: А. Верно	
24	Определите, верно ли утверждение Коммуникационный план проекта должен быть связан с общим графиком (расписанием) проекта, так как важные сообщения и отчеты привязываются к ключевым вехам А. Верно В. Неверно	ОПК-4
	Ответ: А. Верно	

25	Определите, верно ли утверждение Проект - это временное начинание, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата А. Верно В. Неверно		ОПК-4
	Ответ:	А. Верно	
26	Определите, верно ли утверждение Финансовые риски в проекте связаны только с возможными штрафами и не касаются перерасхода бюджета или недополучения финансирования». А. Утверждение верно В. Утверждение неверно		УК-9
	Ответ:	В. Утверждение неверно	
27	Определите, верно ли утверждение Финансовые ресурсы проекта - это денежные средства, выделенные на реализацию работ и достижение результатов проекта А. Утверждение верно В. Утверждение неверно		УК-9
	Ответ:	А. Утверждение верно	
28	Определите, верно ли утверждение Управление стоимостью проекта заключается в оценке затрат, планировании бюджета и контроле расходов в течение жизненного цикла проекта А. Утверждение верно В. Утверждение неверно		УК-9
	Ответ:	А. Утверждение верно	
29	Определите, верно ли утверждение Проектный график - это поверхностный план, который отражает только последовательность задач, но не их длительность и необходимые ресурсы А. Утверждение верно В. Утверждение неверно		УК-9
	Ответ:	В. Утверждение неверно	
30	Определите, верно ли утверждение Управление сроками проекта не связано с управлением ресурсами, так как ресурсы и сроки планируются отдельно А. Утверждение верно В. Утверждение неверно		УК-9
	Ответ:	В. Утверждение неверно	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Проект как форма решения социально значимой проблемы Как проектная деятельность помогает определять пути решения социально значимых проблем, опираясь на теоретические знания и результаты социологических исследований? Объясните, почему социальный проект является эффективной формой работы с социально значимой проблемой (например, низкий уровень правовой грамотности или финансовой грамотности населения)		ОПК-4, УК-9
	Ответ:	Социальный проект позволяет «упаковать» решение проблемы в структурированную деятельность: на основе теории и данных исследований формулируется проблема, цель, задачи, описывается целевая группа, разрабатываются методы и технологии работы, обосновывается их выбор. Это и есть определение пути решения проблемы через концепцию социального проекта Обоснование: Социальные проекты часто реализуются в рамках государственных и муниципальных программ, грантовых конкурсов, где требуется обоснование проблемы, целевой группы и методов решения; эти требования закрепляются в документации конкурсов и программах развития, отражая общую правовую установку на доказательность и адресность социальной деятельности.	
2	Структура концепции социального проекта Какие элементы должна содержать концепция проекта для того, чтобы можно было говорить о полноте определения пути решения проблемы?Перечислите основные элементы концепции проекта и кратко объясните роль каждого.		ОПК-4, УК-9

	Ответ: Концепция проекта должна включать: описание проблемы и целевой группы; цель, выражающую желаемое состояние; задачи как конкретные шаги; ожидаемые результаты; методы и технологии реализации; ресурсы и сроки. Проблема задаёт исходную ситуацию, цель и задачи - путь её изменения, методы и технологии - инструменты решения, ресурсы и сроки - реальные рамки осуществления. Обоснование: Такая структура закреплена в типовых требованиях к социальным проектам (конкурсах грантов, программах поддержки НКО), где ожидается чёткая логическая связка «проблема – цель – задачи – методы – результаты», обеспечивающая прозрачность и адресность использования бюджетных и иных средств.	
3	Использование данных исследований в проектировании Как результаты социологических исследований используются при разработке концепции проекта? Объясните, на каких этапах разработки проекта (анализ проблемы, формулировка цели, выбор методов) данные опросов, статистики и исследований особенно важны. Ответ: Данные исследований используются для уточнения характера и масштабов проблемы, описания целевой группы и её потребностей, обоснования актуальности цели, а также выбора методов и технологий, которые доказали эффективность для подобных групп. Это позволяет определить пути решения не абстрактно, а исходя из реальной социальной ситуации. Обоснование: Во многих нормативных документах (стратегии, госпрограммы, методические рекомендации по оценке эффективности) закреплена необходимость опоры на статистику и исследования при планировании социальных вмешательств, чтобы решения были подтверждены и соответствовали принципу обоснованности социальной политики.	ОПК-4, УК-9
4	Выбор методов и технологий реализации социального проекта Какие критерии следует учитывать при обосновании выбора методов и технологий реализации социального проекта? Назовите не менее трёх критериев выбора методов/технологий Ответ: Критерии: соответствие цели и задачам проекта; учёт особенностей целевой группы (возраст, доступность, потребности); ресурсная реализуемость (финансы, кадры, инфраструктура); доказанная эффективность методов по данным исследований и практики Обоснование: Методические материалы по социальному проектированию и законодательные акты о социальной поддержке подразумевают, что вмешательства должны соответствовать потребностям адресатов и быть реализуемыми и эффективными; это условие рационального и законного использования бюджетных и целевых средств.	ОПК-4, УК-9
5	Финансовое планирование в проектной деятельности Как методы финансового планирования используются при разработке проекта для достижения текущих и долгосрочных целей? Объясните, какие этапы включает финансовое планирование проекта и как они помогают принимать обоснованные экономические решения. Ответ: Финансовое планирование включает: формулировку финансовых целей (что нужно обеспечить сейчас и в будущем); составление бюджета (расчёт доходов и расходов по задачам); выбор источников финансирования; оценку рисков и последствий. Эти шаги позволяют принимать экономические решения осознанно, соотносить расходы и ресурсы, избегать незаконного или нецелевого использования средств. Обоснование: В финансовом и бюджетном законодательстве закреплены принципы целевого использования средств, планирования расходов и отчётности; методы финансового планирования в проекте помогают соблюдать эти принципы и обеспечивают законный и эффективный характер экономических решений.	ОПК-4, УК-9
6	Оценка социально-экономических последствий проекта Почему важно оценивать социально-экономические последствия проектных решений и какие элементы такой оценки должны быть в проектной деятельности? Объясните, какие последствия (для целевой группы, организации, общества) следует учитывать при оценке проектных решений. Ответ: Следует оценивать: влияние проекта на качество жизни и благополучие целевой группы; последствия для организации (репутация, устойчивость, будущие расходы или экономия); более широкие эффекты для общества (снижение социального напряжения, улучшение правопорядка и т.д.). Это делает решения обоснованными и позволяет прогнозировать долгосрочные результаты. Обоснование: В практике оценки эффективности государственных и муниципальных программ используется анализ социальных и экономических эффектов (индикаторы качества жизни, экономия бюджета, дополнительные доходы), что отражено в нормативных документах по мониторингу и оценке; «Основы проектной деятельности» должны вводить этот подход.	ОПК-4, УК-9
7	Социальный проект и финансово-экономическое планирование Объясните, как совместно реализуются оценка социальных эффектов и финансовое планирование в процессе планирования проекта.	ОПК-4, УК-9

	Ответ: При разработке и планировании проекта необходимо: выявить проблему, сформулировать цель, задачи, подобрать методы. Также требуется обоснование финансовой реалистичности: рассчитать бюджет, выбрать источники финансирования, оценить последствия. Без концепции проект не имеет смысла, без финансового планирования - не может быть реализован законно и эффективно; их совокупное применение обеспечивает и содержательную, и экономическую обоснованность проекта. Обоснование: Грантовые и бюджетные процедуры предполагают одновременную экспертизу содержания и финансового плана проекта; нормативные документы требуют доказательности проблемы и целей, а также прозрачности, законности и целевого характера расходов.	
8	Ресурсное обеспечение проектной деятельности Перечислите основные виды ресурсов и поясните, как они «привязаны» к задачам и финансовому плану проекта. Ответ: Основные ресурсы: финансовые, кадровые, материальные, информационные, временные. Они описываются через связь с задачами: каждая задача имеет ресурсное обеспечение и соответствующую статью бюджета. Такой подход позволяет избежать непредусмотренных расходов и обеспечивает законное и рациональное использование средств. Обоснование: Принцип целевого использования и планирования ресурсов закреплён в финансовых и управленческих регламентах; их соблюдение в социальном проекте требуется для обоснования расходов и отчётности, что подводит студентов к реальной практике проектной деятельности.	ОПК-4, УК-9
9	Анализ социально значимой проблемы как этап проектной деятельности Почему анализ социально значимой проблемы и целевой группы является обязательным этапом проектной деятельности, особенно при работе над социальным проектом? Объясните, как этот анализ влияет на выбор цели, задач и методов проекта. Ответ: Анализ проблемы и целевой группы позволяет понять реальные причины и масштабы ситуации, потребности людей, барьеры и ресурсы. Без этого цель может быть сформулирована абстрактно, задачи - неадресно, а методы - неэффективно. Поэтому анализ определяет реалистичные пути решения проблемы и обеспечивает обоснованность концепции проекта. Обоснование: В практике разработки государственных и муниципальных программ и социальных проектов требуется предварительный анализ ситуации на основе статистики и исследований; это закреплено в методических и нормативных документах как условие рациональной социальной политики.	ОПК-4, УК-9
10	Нормативно-правовые основы и стандарты проектной деятельности Какие нормативные основы и стандарты проектной деятельности должны учитывать разработчики проекта? Назовите ключевые виды нормативных документов и стандартов (государственные программы, федеральные и региональные нормативные акты, внутренние регламенты и стандарты проектной деятельности образовательной организации), которые необходимо учитывать при разработке концепции социального проекта и финансового плана, и поясните, как их соблюдение влияет на обоснованность выбора методов и технологий реализации проекта и принимаемых экономических решений. Ответ: При разработке социального проекта в образовательной организации необходимо учитывать: – федеральные и региональные нормативные акты, определяющие цели государственной социальной и образовательной политики, приоритетные направления (например, поддержку молодёжи, развитие воспитания, повышение финансовой грамотности), требования к целевому использованию бюджетных и грантовых средств; – государственные и ведомственные программы, где описаны целевые ориентиры, индикаторы и стандарты результативности социально-значимых проектов; – внутренние регламенты и стандарты проектной деятельности образовательной организации (положение о проектной деятельности, порядке реализации социальных проектов, финансовые регламенты, требования к отчётности). Соблюдение этих нормативных основ обеспечивает: – концептуальную обоснованность проекта: цели и задачи проекта согласуются с стратегическими приоритетами, методы и технологии реализации соответствуют установленным стандартам качества и безопасности работы с целевыми группами; – экономическую обоснованность и законность финансовых решений: финансовое планирование, выбор источников финансирования, распределение средств и оценка социально-экономических последствий осуществляются с учётом требований к целевому использованию средств, отчётности и эффективности. Обоснование: Нормативные документы, регулирующие социальную, образовательную и финансовую деятельность (стратегии и госпрограммы, акты о поддержке молодёжи, о грантовой и проектной деятельности, бюджетные и финансовые регламенты), требуют, чтобы проекты были направлены на решение обозначенных приоритетных задач, имели измеримые результаты и обеспечивали целевое и эффективное использование средств. Это означает, что при разработке концепции социального проекта необходимо соотносить проблему, цель, задачи, методы и технологии с нормативно закреплёнными целями и стандартами работы, а при финансовом планировании - учитывать правовые требования к формированию и исполнению бюджета проекта, отчётности и оценке его социально-экономической эффективности.	ОПК-4, УК-9

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-07425-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта: учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21931-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599114> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Управление коммуникационными проектами: учебник для вузов / В. А. Ачкасова, И. А. Быков, К. Ю. Белоусов [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 236 с - 978-5-534-21737-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590355> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-07566-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584665> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения