

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:48
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Дейч Н. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование системного представления о предпринимательской деятельности, ее организационно-правовых, экономических, финансовых и этических основах, развитие способности анализировать и применять механизмы государственной и муниципальной поддержки предпринимательства в интересах социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать знания о сущности, функциях, субъектах, организационно-правовых формах, экономических механизмах и рисках предпринимательской деятельности, включая особенности малого, среднего, социального, молодежного, технологического и цифрового предпринимательства.;
- Научить анализировать предпринимательскую среду территории, состояние малого и среднего предпринимательства, меры государственной и муниципальной поддержки, институциональные условия, инвестиционные возможности и ограничения развития бизнеса.;
- Сформировать практические навыки разработки и экспертизы предпринимательских и социально-экономических проектов: подготовки паспорта проекта, фрагмента бизнес-плана, финансовой модели, карты рисков и предложений по совершенствованию предпринимательской политики региона или муниципального образования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовые категории и закономерности функционирования рыночной экономики, сущность и функции предпринимательства, принципы формирования спроса, предложения, издержек, прибыли, конкуренции, предпринимательских рисков, а также роль малого и среднего бизнеса в социально-экономическом развитии территорий.

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Объяснять влияние экономических факторов, институциональных условий, государственной и муниципальной политики, состояния рынка труда и инвестиционной среды на возможности создания, ведения и развития предпринимательской деятельности на территории.

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками первичного анализа предпринимательской среды региона или муниципального образования с использованием показателей деловой активности, отраслевой структуры, занятости, спроса, инфраструктуры и доступных мер поддержки бизнеса.

УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Принципы обоснования экономических решений в предпринимательской деятельности, структуру бизнес-плана, назначение финансовой модели, порядок расчета выручки, издержек, прибыли, точки безубыточности, а также методы идентификации и минимизации предпринимательских рисков.

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Выбирать и аргументировать экономически целесообразное решение при разработке предпринимательского или социально-предпринимательского проекта с учетом ресурсных ограничений, рыночного спроса, финансовых показателей, рисков и возможных инструментов государственной или муниципальной поддержки.

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками подготовки паспорта предпринимательского проекта, разработки базового фрагмента бизнес-плана, выполнения элементарных финансово-экономических расчетов и оценки последствий принимаемых решений для инициатора проекта и территории его реализации.

ПК-4 Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти

ПК-4.1 Применяет базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Принципы, формы и каналы конструктивного взаимодействия органов публичной власти с предпринимателями, средствами массовой информации, гражданами, институтами развития и общественными организациями при реализации политики поддержки предпринимательства и проектов территориального развития.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Подготавливать аргументированные информационные, аналитические и презентационные материалы о предпринимательском проекте, мерах поддержки бизнеса или проблемах деловой среды, адаптируя содержание и формат сообщения к целевой аудитории - предпринимателям, гражданам, СМИ либо органам власти.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками деловой коммуникации, публичной презентации, проведения консультаций и экспертных обсуждений, а также подготовки предложений по организации взаимодействия органов власти и бизнес-сообщества при разработке и реализации региональных или муниципальных инициатив.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское дело» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4 - Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти		

ПК-4.1 Применяет базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти	Маркетинг, Технологическое предпринимательство	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Маркетинг, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы менеджмента, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Общая теория статистики, Основы финансовых расчетов, Социально-экономическая статистика, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономическая история, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ
УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы финансовых расчетов, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономика организации, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономика организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет

Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18
-------	----	---	----	----	----	------	-------	----

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности и механизмы развития предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях	54	18	18	17,85
Тема 1.1. Предпринимательство в современной экономике	3	1	1	1
Тема 1.2. Субъекты и организационно-правовые формы бизнеса	6	2	2	2
Тема 1.3. Правовые основы создания и ведения бизнеса	3	1	1	1
Тема 1.4. Предпринимательская среда и инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	3	1	1	1
Тема 1.5. Малое и среднее предпринимательство	6	2	2	2
Тема 1.6. Государственные и муниципальные инструменты поддержки бизнеса	5,85	2	2	1,85
Тема 1.7. Предпринимательство как фактор регионального и местного развития	6	2	2	2
Тема 1.8. Социальное предпринимательство и общественно значимые проекты	3	1	1	1
Тема 1.9. Молодежное, женское, семейное, креативное и технологическое предпринимательство	3	1	1	1
Тема 1.10. Цифровизация предпринимательства и платформенные решения	3,15	1	1	1
Тема 1.11. Бизнес-планирование и финансовая модель проекта	6	2	2	2

Тема 1.12. Риски, ответственность, деловая этика, устойчивость и участие бизнеса в проектах развития	6	2	2	2
--	---	---	---	---

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы предпринимательской деятельности и механизмы развития предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы предпринимательской деятельности и механизмы развития предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Основным признаком предпринимательской деятельности является: а) выполнение трудовой функции по договору; б) самостоятельная деятельность, осуществляемая на риск и направленная на систематическое получение прибыли; в) получение социальных выплат; г) безвозмездное оказание услуг.	б	ПК-4
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ К субъектам МСП могут относиться контрагенты: а) только государственные учреждения б) только физические лица в) юридические лица и индивидуальные предприниматели при соблюдении установленных условий г) только иностранные компании	в	ПК-4
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Инфраструктура поддержки МСП - это: а) только автомобильные дороги б) совокупность организаций и механизмов, содействующих развитию бизнеса в) исключительно органы внутренних дел г) исключительно образовательные организации	б	ПК-4
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Социальное предпринимательство ориентировано прежде всего на: а) решение общественно значимой проблемы при обеспечении жизнеспособности проекта б) получение прибыли без учета потребностей общества в) выполнение исключительно государственных функций г) ликвидацию всех коммерческих рисков	а	ПК-4

5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. К инструментам снижения административных барьеров относится со стороны органов государственной власти: а) усложнение процедуры получения услуг б) цифровизация и стандартизация процедур взаимодействия с предпринимателями в) запрет консультационной помощи г) увеличение числа несогласованных требований	ПК-4
Ответ:	б	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между участником взаимодействия в сфере развития предпринимательства и оптимальной формой коммуникации с ним: Участники: 1) Представители малого и среднего бизнеса 2) Средства массовой информации 3) Граждане - потенциальные получатели социальных услуг 4) Орган государственной власти субъекта Российской Федерации Форма коммуникации: а) Подготовка пресс-релиза и комментария о реализации программы поддержки предпринимательства б) Проведение публичного обсуждения проекта социально-предпринимательской инициативы в) Направление аналитической записки с предложениями о включении мероприятия в региональную программу г) Организация консультации или стратегической сессии по выявлению административных барьеров	ПК-4
Ответ:	1г, 2а, 3б, 4в	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между субъектом взаимодействия и содержанием информации, необходимой для разработки муниципальной меры поддержки предпринимательства: Субъект: 1) Предприниматель, реализующий проект в сфере услуг 2) Граждане муниципального образования 3) Орган местного самоуправления 4) Региональное средство массовой информации Содержание информации: а) Сведения о потребностях населения, доступности услуг и социально значимых проблемах территории б) Информация о порядке предоставления муниципальной поддержки, результатах реализации программы и возможностях участия в мероприятиях в) Данные о потребности в финансовой, имущественной, консультационной или информационной поддержке, а также о существующих барьерах ведения бизнеса г) Информация о муниципальных полномочиях, бюджетных ограничениях, муниципальном имуществе и целевых показателях программы	ПК-4
Ответ:	1в, 2а, 3г, 4б	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между ситуацией взаимодействия с бизнесом, гражданами, СМИ и органами государственной власти и наиболее целесообразным инструментом коммуникации: Ситуация: 1) Необходимо выявить причины низкой активности предпринимателей при получении региональных мер поддержки 2) Необходимо проинформировать жителей о запуске социально-предпринимательского проекта 3) Необходимо согласовать участие регионального органа власти в финансировании муниципального проекта развития МСП 4) Необходимо представить результаты реализации муниципальной программы поддержки предпринимательства широкой аудитории Инструмент коммуникации: а) Межведомственное совещание с подготовкой обоснования, расчетов и проекта соглашения б) Опрос предпринимателей, фокус-группа или встреча с бизнес-сообществом в) Пресс-конференция, пресс-релиз, интервью либо публикация на официальных информационных ресурсах г) Общественное обсуждение, презентация проекта для жителей или сбор предложений граждан	ПК-4
Ответ:	1б, 2г, 3а, 4в	

9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий сотрудника органа местного самоуправления при подготовке муниципальной меры поддержки начинающих предпринимателей: а) Подготовить проект муниципальной меры поддержки, определить ее целевую группу, условия предоставления, показатели результативности и источники ресурсного обеспечения. б) Провести встречу, опрос или стратегическую сессию с представителями бизнеса для выявления проблем, потребностей и административных барьеров. в) Организовать информирование предпринимателей, граждан и СМИ о принятой мере поддержки и порядке участия в ней. г) Согласовать проект меры с профильными структурными подразделениями администрации, финансовым органом и при необходимости с органом государственной власти субъекта Российской Федерации. д) Проанализировать поступившие предложения, систематизировать выявленные проблемы и определить приоритетные направления поддержки.	ПК-4
	Ответ: б, д, а, г, в	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий при проведении публичных консультаций по проекту регионального или муниципального нормативного правового акта, затрагивающего интересы предпринимателей: а) Проанализировать предложения, замечания и позиции, поступившие от предпринимателей, граждан, экспертных организаций и иных заинтересованных лиц. б) Определить круг заинтересованных сторон: представителей бизнеса, общественных организаций, граждан, органов власти, экспертного сообщества и СМИ. в) Подготовить сводку предложений, доработать проект нормативного правового акта и обосновать принятые либо отклоненные замечания. г) Сформулировать вопросы для обсуждения и разместить уведомление, проект документа и материалы для консультаций на официальном информационном ресурсе. д) Подвести итоги консультаций и довести информацию о результатах до заинтересованных участников и общественности.	ПК-4
	Ответ: б, г, а, в, д	
11	Прочитайте вопрос и запишите верный ответ Как называется предпринимательская деятельность, при которой бизнес взаимодействует с гражданами, органами государственной власти и общественными организациями для достижения общественно полезных целей и решения социальных проблем?	ПК-4
	Ответ: Социальное предпринимательство	
12	Прочитайте вопрос и запишите верный ответ Как называется форма взаимодействия органов государственной власти, бизнеса, граждан и средств массовой информации, при которой проект управленческого решения обсуждается с заинтересованными лицами до его принятия?	ПК-4
	Ответ: Публичные консультации	
13	Прочитайте вопрос и запишите верный ответ Как называется подготовка и распространение через средства массовой информации официального сообщения органа государственной власти или муниципального образования о мерах поддержки бизнеса, мероприятиях либо результатах реализации программы?	ПК-4
	Ответ: Пресс-релиз	
14	Прочитайте вопрос и запишите верный ответ Как называется организованный процесс взаимодействия представителей бизнеса, граждан, органов государственной власти и местного самоуправления, направленный на совместное выявление проблем территории и выработку решений по развитию предпринимательства?	ПК-4
	Ответ: Стратегическая сессия	
15	Прочитайте вопрос и запишите верный ответ Как называется раздел бизнес-плана, в котором при взаимодействии с бизнесом, органами государственной власти, гражданами и средствами массовой информации обосновываются предполагаемые доходы, расходы, источники финансирования, потребность в инвестициях и экономическая эффективность предпринимательского проекта?	ПК-4
	Ответ: Финансовый план	
16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какое решение является экономически обоснованным при выборе предпринимательского проекта для муниципального образования? а) Выбрать проект только потому, что он нравится инициатору. б) Выбрать проект, который учитывает спрос населения, объем необходимых ресурсов, предполагаемые доходы, риски и социально-экономические потребности территории. в) Выбрать проект с наибольшими первоначальными расходами независимо от результата. г) Выбрать проект без анализа целевой аудитории и конкурентов.	УК-9
	Ответ: б	

17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой показатель необходимо рассчитать, чтобы определить минимальный объем продаж, при котором выручка предпринимательского проекта полностью покрывает постоянные и переменные расходы? а) Уровень инфляции. б) Рентабельность активов. в) Точку безубыточности. г) Индекс потребительских цен.	УК-9
	Ответ: в	
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какое действие наиболее целесообразно предпринять при снижении прогнозируемого спроса на товары или услуги предпринимательского проекта? А. Полностью отказаться от анализа ситуации. Б. Увеличить расходы без изменения бизнес-модели. В. Исключить из бизнес-плана сведения о рисках. Г. Провести анализ целевой аудитории, скорректировать объем продаж, цену, ассортимент или каналы продвижения и пересчитать финансовую модель.	УК-9
	Ответ: Г	
19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой вид затрат следует отнести к переменным расходам предпринимательского проекта в сфере производства продукции? а) Арендная плата за помещение, установленная фиксированным договором. б) Расходы на сырье и материалы, объем которых увеличивается при росте производства. в) Ежемесячная фиксированная оплата охраны помещения. г) Амортизация оборудования, начисляемая независимо от объема выпуска.	УК-9
	Ответ: б	
20	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какое решение органа местного самоуправления будет наиболее обоснованным при разработке меры поддержки начинающих предпринимателей? а) Предоставить одинаковую поддержку всем заявителям без определения целей, условий и показателей результата. б) Выбрать получателей поддержки на основании личных предпочтений должностных лиц. в) Разработать меру поддержки на основе анализа состояния МСП, потребностей бизнеса, возможностей местного бюджета, приоритетов развития территории и измеримых показателей эффективности. г) Установить меру поддержки без информирования потенциальных получателей и без оценки результатов.	УК-9
	Ответ: в	
21	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательных пар. Установите соответствие между экономическим показателем предпринимательского проекта и его содержанием. Показатель: 1) Выручка 2) Постоянные затраты 3) Переменные затраты 4) Точка безубыточности Содержание: а) Расходы, величина которых изменяется в зависимости от объема выпуска или реализации товаров, работ либо услуг. б) Доход от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг за определенный период. в) Объем продаж или выручки, при котором доходы проекта покрывают все его расходы, а финансовый результат равен нулю. г) Расходы, которые сохраняются относительно неизменными при изменении объема производства или реализации в краткосрочном периоде.	УК-9
	Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в	

22	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательных пар. Установите соответствие между ситуацией предпринимательского проекта на территории региона или муниципального образования и наиболее обоснованным экономическим решением. Ситуация: 1) Прогноз показывает, что количество потенциальных клиентов ниже запланированного объема продаж. 2) Инициатор проекта не располагает достаточными средствами для приобретения необходимого оборудования. 3) Расходы на сырье возрастают одновременно с увеличением объема производства. 4) В муниципальном образовании существует неудовлетворенный спрос на социальные услуги для пожилых граждан. Решение: а) Отнести расходы на сырье к переменным затратам и учесть их изменение при расчете себестоимости и финансовой модели. б) Скорректировать прогноз продаж, провести дополнительный анализ спроса и пересчитать показатели финансовой модели. в) Рассмотреть варианты кредита, лизинга, грантового финансирования, субсидии или иных допустимых источников инвестирования. г) Разработать социально-предпринимательский проект, определить целевую группу, модель предоставления услуги и источники устойчивого финансирования.	УК-9
Ответ:	1б, 2в, 3а, 4г	
23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательных пар. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и экономической задачей, которую он позволяет решить при подготовке предпринимательского или социально-предпринимательского проекта: Раздел: 1) Маркетинговый план 2) Производственный или операционный план 3) Финансовый план 4) Раздел «Риски проекта» Задача: а) Оценить вероятность неблагоприятных событий, их возможные последствия и меры по предупреждению либо снижению потерь. б) Спрогнозировать выручку, расходы, прибыль, потребность в инвестициях, движение денежных средств и сроки достижения окупаемости. в) Обосновать потребность в ресурсах, оборудовании, персонале, помещениях, поставщиках и последовательности выполнения работ. г) Определить целевую аудиторию, объем рынка, каналы продвижения, цену, конкурентные преимущества и прогноз продаж.	УК-9
Ответ:	1г, 2в, 3б, 4а	
24	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий при экономическом обосновании предпринимательского проекта, планируемого к реализации на территории региона или муниципального образования: а) Рассчитать прогнозные доходы, постоянные и переменные расходы, точку безубыточности, потребность в инвестициях и предполагаемый финансовый результат проекта. б) Сформулировать предпринимательскую идею, определить проблему территории, целевую аудиторию и продукт или услугу проекта. в) Принять решение о целесообразности реализации проекта, его корректировке, поиске дополнительного финансирования либо отказе от реализации. г) Провести анализ рынка: определить объем и особенности спроса, конкурентов, уровень цен, каналы продвижения и прогноз продаж. д) Выявить рыночные, финансовые, правовые, кадровые и операционные риски, оценить их последствия и предложить меры снижения.	УК-9
Ответ:	б, г, а, д, в	
25	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий органа государственной власти или органа местного самоуправления при отборе предпринимательского проекта для предоставления финансовой поддержки: а) Провести экономическую экспертизу проекта: оценить реалистичность прогноза спроса, доходов, расходов, потребности в финансировании и рисков. б) Организовать мониторинг реализации поддержанного проекта, включая контроль достижения заявленных показателей, создания рабочих мест и использования средств по целевому назначению. в) Установить критерии отбора, порядок подачи заявок, требования к бизнес-плану, объем возможной поддержки и показатели результативности. г) Принять решение о предоставлении, частичном предоставлении либо отказе в предоставлении поддержки и оформить его в установленном порядке. д) Принять и проверить заявки, комплектность документов и соответствие заявителей установленным требованиям.	УК-9

	Ответ:	в, д, а, г, б	
26	Прочитайте текст и запишите верный ответ. _____ - документ, в котором предпринимательская идея преобразуется в систему взаимосвязанных сведений о продукте, рынке, ресурсах, доходах, расходах, рисках и предполагаемых результатах реализации проекта.		УК-9
	Ответ:	Бизнес-план	
27	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется минимальный объем продаж или уровень выручки, при котором доходы предпринимательского проекта полностью покрывают его расходы, а прибыль равна нулю?		УК-9
	Ответ:	Точка безубыточности	
28	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется вероятность возникновения неблагоприятного события, которое может привести к дополнительным расходам, потере ресурсов, снижению дохода или отклонению фактических результатов предпринимательского проекта от запланированных?		УК-9
	Ответ:	Предпринимательский риск	
29	Прочитайте текст и запишите верный ответ. _____ - часть бизнес-плана, содержащая прогноз выручки, расходов, прибыли, потребности в инвестициях, источников финансирования, движения денежных средств и показателей эффективности проекта		УК-9
	Ответ:	Финансовый план	
30	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется разность между выручкой от реализации товаров, работ или услуг и затратами, связанными с их производством и реализацией, которая показывает финансовый результат предпринимательской деятельности до распределения средств?		УК-9
	Ответ:	Прибыль	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Понятие и признаки предпринимательской деятельности: раскрыть сущность предпринимательства, назвать его основные признаки и объяснить отличие предпринимательской деятельности от наемного труда и разовой сделки.		ПК-4, УК-9
	Ответ:	Предпринимательская деятельность представляет собой самостоятельную, инициативную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Ее признаками являются самостоятельность принятия решений, инициативность, имущественная ответственность, риск, систематичность и направленность на получение дохода или прибыли.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Функции предпринимательства в экономике и развитии территории. Охарактеризовать экономические, социальные, инновационные и институциональные функции предпринимательства; показать значение предпринимательской активности для региона и муниципального образования.		ПК-4, УК-9
	Ответ:	Предпринимательство выполняет ресурсную, организационную, инновационную, рискованную, социальную и фискальную функции. Оно создает товары, работы и услуги, формирует рабочие места, способствует внедрению инноваций, повышает конкуренцию, расширяет налоговую базу и стимулирует развитие локальных рынков. Для региона и муниципального образования предпринимательство является инструментом диверсификации экономики, повышения занятости, роста инвестиционной привлекательности и улучшения качества жизни населения.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Субъекты и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Назовите основных участников предпринимательской деятельности, охарактеризовать самозанятых, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; покажите критерии выбора формы ведения бизнеса.		ПК-4, УК-9
	Ответ:	Предпринимательскую деятельность могут осуществлять физические лица, применяющие специальный налоговый режим для самозанятых, индивидуальные предприниматели, а также юридические лица. Наиболее распространенными организационно-правовыми формами являются общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы и крестьянские (фермерские) хозяйства. Выбор формы зависит от масштаба проекта, числа учредителей, требований к уставному капиталу, уровня имущественной ответственности, режима налогообложения, порядка управления и планов привлечения инвестиций.	

4	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Малое и среднее предпринимательство как объект публичной политики. Раскройте понятие субъектов МСП, объясните роль единого реестра и значение малого и среднего бизнеса для публичного управления.		ПК-4, УК-9
	Ответ:	Субъектами малого и среднего предпринимательства признаются хозяйствующие субъекты - юридические лица и индивидуальные предприниматели, отнесенные к малым, микропредприятиям или средним предприятиям по условиям, установленным законодательством, и включенные в единый реестр субъектов МСП. МСП выступает важным объектом государственной и муниципальной политики, поскольку обеспечивает занятость населения, развитие конкуренции, появление новых товаров и услуг, формирование доходной базы территорий и повышение устойчивости локальной экономики.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства. Охарактеризуйте цели, принципы и основные формы поддержки субъектов МСП, а также роль региональных и муниципальных органов власти.		ПК-4, УК-9
	Ответ:	Поддержка субъектов МСП направлена на создание благоприятных условий для их развития, расширение доступа к ресурсам, снижение барьеров и повышение устойчивости бизнеса. Ее основными принципами являются заявительный порядок обращения, доступность инфраструктуры поддержки, равный доступ к программам при соблюдении установленных условий, соблюдение требований законодательства о защите конкуренции и открытость процедур. Формы поддержки могут быть финансовыми, имущественными, консультационными, информационными, образовательными, гарантийными и организационными; органы власти формируют и реализуют соответствующие программы, обеспечивают информирование и оценивают результаты предоставленных мер.	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Предпринимательская среда региона и муниципального образования. Раскройте понятие предпринимательской среды, назовите ее основные элементы и показатели, используемые для оценки делового климата территории.		ПК-4, УК-9
	Ответ:	Предпринимательская среда - это совокупность внешних условий, которые влияют на создание, ведение и развитие бизнеса на определенной территории. К ее элементам относятся состояние спроса, конкуренция, доступность финансов, кадров, помещений, земельных участков, транспортной и цифровой инфраструктуры, качество государственного регулирования, налоговые условия, административные процедуры, наличие институтов поддержки и уровень инвестиционной привлекательности. Для оценки используются показатели числа субъектов МСП, занятости в секторе МСП, отраслевой структуры, динамики регистрации и прекращения деятельности, объема инвестиций, доступности инфраструктуры и оценки предпринимателями условий ведения бизнеса.	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Бизнес-план и его значение для принятия экономических решений. Определите назначение бизнес-плана, раскройте его структуру и объясните роль документа при привлечении финансовой или иной поддержки.		ПК-4, УК-9
	Ответ:	Бизнес-план - это документ, содержащий обоснование предпринимательского или инвестиционного проекта, описание продукта или услуги, целевой аудитории, рынка, конкурентов, маркетингового, организационного, производственного и финансового планов, а также рисков и ожидаемых результатов. Он позволяет оценить жизнеспособность проекта, потребность в инвестициях, прогноз доходов и расходов, сроки окупаемости и возможные риски. Бизнес-план используется предпринимателем для принятия решений, а также потенциальными инвесторами, банками, фондами и органами власти при рассмотрении заявок на финансовую, имущественную или иную поддержку.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Финансовая модель и точка безубыточности предпринимательского проекта. Раскройте содержание финансового плана, дайте определение выручки, затрат, прибыли и точки безубыточности, объясните управленческое значение этих показателей.		ПК-4, УК-9
	Ответ:	Финансовая модель - это система взаимосвязанных расчетов, отражающих экономические параметры проекта: инвестиции, источники финансирования, выручку, постоянные и переменные затраты, себестоимость, прибыль, денежные потоки и показатели эффективности. Выручка - денежные поступления от продажи товаров, работ или услуг; затраты - расходы на реализацию проекта; прибыль - положительная разница между доходами и расходами. Точка безубыточности показывает объем продаж или выручки, при котором доходы равны совокупным затратам, а прибыль равна нулю; она применяется для оценки минимально необходимого масштаба деятельности.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Предпринимательские риски и методы управления ими. Определите понятие риска, классифицируйте основные риски предпринимательского проекта и представьте алгоритм управления рисками.		ПК-4, УК-9

	Ответ: Предпринимательский риск - это вероятность наступления неблагоприятных событий, которые могут привести к снижению доходов, дополнительным расходам, утрате ресурсов, нарушению сроков или недостижению планируемых результатов. К основным видам относятся рыночные, финансовые, инвестиционные, правовые, налоговые, производственные, кадровые, операционные, информационные и репутационные риски. Управление рисками включает их выявление, оценку вероятности и последствий, ранжирование, выбор мер реагирования - предотвращение, снижение, передачу, резервирование либо принятие риска - и последующий мониторинг.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Социальное предпринимательство и его роль в развитии территории. Раскройте содержание социального предпринимательства, назовите его отличие от традиционного бизнеса и благотворительности, определите возможности поддержки социальных предприятий.	ПК-4, УК-9
	Ответ: Социальное предпринимательство - это предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей и способствующая решению социальных проблем граждан и общества при соблюдении законодательных условий. Социальное предприятие - субъект МСП, осуществляющий такую деятельность. В отличие от благотворительности, социальный бизнес предполагает экономическую устойчивость и получение дохода для продолжения деятельности; в отличие от традиционного бизнеса, он ориентирован не только на финансовый результат, но и на измеримый социальный эффект. Органы государственной власти и местного самоуправления могут поддерживать социальные предприятия путем развития инфраструктуры, предоставления финансовой, имущественной, информационной, консультационной и образовательной поддержки.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Применяет базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Предпринимательское право: учебник для вузов / Т. В. Белова, Е. В. Балашов, И. А. Беляева [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 423 с - 978-5-534-21311-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период: учебник для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - Москва: Юрайт, 2026. - 140 с - 978-5-534-06966-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586352> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 469 с - 978-5-534-16461-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582730> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Балашов, А. И. Предпринимательское право для экономистов: учебник для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 367 с - 978-5-534-20992-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583683> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, В. А. Баранов, М. Ю. Березин [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 270 с - 978-5-534-16437-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586851> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Уланов, В. Л. Технологическое предпринимательство: учебник для вузов / В. Л. Уланов, Е. Г. Лашкова, Е. В. Иванова. - Москва: Юрайт, 2026. - 149 с - 978-5-534-20398-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589866> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство: учебник для вузов / Н. Я. Калюжнова, М. А. Осипов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 114 с - 978-5-534-16591-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600273> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 458 с - 978-5-534-18807-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598456> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения