

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.08.2025 14:56:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                                            |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.19 Административная юрисдикция органов публичной власти                              |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая |

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Административная юрисдикция органов публичной власти входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Таможенное право, Социальное страхование, Административно-процессуальное право, Правовые основы противодействия коррупции, Служебное право, Таможенный контроль, Управление закупками и заказами, Бюджетное право и бюджетный процесс, Банковское право, Правовые основы валютного контроля, Парламентское право, Правовые основы механизма государства, Проблемы теории и практики публичной власти

Последующие дисциплины по связям компетенций: Юридическая техника правотворчества и правоприменения, Государственная и общественная безопасность

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Административная юрисдикция органов публичной власти в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ПК-2.1: Знать:                                                                                                                                                                                            | ПК-2.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                  | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2                                         | методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства | самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства |

ПК-6 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                           |                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                                              | ПК-6.1: Знать:                                | ПК-6.2: Уметь:            | ПК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| ПК-6                                         | содержание                                    | ориентироваться в системе | навыками принятия               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, способы и средства по обеспечению национальной безопасности | законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности, применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности | решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей, оценки должностных обязанностей на соответствие должностным требованиям и требованиям законности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 9           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 72.15/2         |
| Занятия лекционного типа                                         | 36/1            |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 53.85/1.5       |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Административная юрисдикция органов публичной власти представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|-------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|       |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.    |                                           | 18                | 18                              | 0,05 |     |                           | ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК -2.3, ПК-6.1,                                                                                     |

|    |              |           |           |             |  |              |                                                        |
|----|--------------|-----------|-----------|-------------|--|--------------|--------------------------------------------------------|
|    |              |           |           |             |  |              | ПК- 6.2, ПК-6.3                                        |
| 2. |              | 18        | 18        | 0,1         |  |              | ПК-2.1, ПК-2.2,<br>ПК -2.3, ПК-6.1,<br>ПК- 6.2, ПК-6.3 |
|    | Контроль     | 18        |           |             |  |              | Зачет                                                  |
|    | <b>Итого</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>0.15</b> |  | <b>53.85</b> | 144                                                    |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| лекция                        | Предмет, понятие, принципы и система административной юрисдикции                 |
| лекция                        | Особенности административной юрисдикции                                          |
| лекция                        | Понятие и система органов административной юрисдикции                            |
| лекция                        | Субъекты административной юрисдикции                                             |
| лекция                        | Понятие административного правонарушения и административной ответственности      |
| лекция                        | Общие правила назначения административных наказаний                              |
| лекция                        | Виды административных производств                                                |
| лекция                        | Производство по делам об административных правонарушениях                        |
| лекция                        | Стадии производства по делам об административных правонарушениях                 |
| лекция                        | Предмет доказывания. Доказательства и их оценка                                  |
| лекция                        | Меры обеспечения производства об административных правонарушениях                |
| лекция                        | Возбуждение дел об административном правонарушении                               |
| лекция                        | Система органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях        |
| лекция                        | Обжалование постановлений и решений по делам об административных правонарушениях |

|        |                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекция | Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях                                           |
| лекция | Особенности производства отдельных категорий дел об административных правонарушениях                            |
| лекция | Обеспечение законности в административно – юрисдикционной деятельности                                          |
| лекция | Административная юстиция в России: история и современность. Системы административной юстиции в современном мире |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией для реализации образовательных программ в любых условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

| <b>Вид занятия семинарского типа**</b> | <b>Тематика занятия семинарского типа</b>                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| практическое занятие                   | Предмет, понятие, принципы и система административной юрисдикции            |
| практическое занятие                   | Особенности административной юрисдикции                                     |
| практическое занятие                   | Понятие и система органов административной юрисдикции                       |
| практическое занятие                   | Субъекты административной юрисдикции                                        |
| практическое занятие                   | Понятие административного правонарушения и административной ответственности |
| практическое занятие                   | Общие правила назначения административных наказаний                         |
| практическое занятие                   | Виды административных производств                                           |
| практическое занятие                   | Производство по делам об административных правонарушениях                   |
| практическое занятие                   | Стадии производства по делам об административных правонарушениях            |
| практическое занятие                   | Предмет доказывания. Доказательства и их оценка                             |
| практическое занятие                   | Меры обеспечения производства об административных правонарушениях           |
| практическое занятие                   | Возбуждение дел об административном правонарушении                          |
| практическое занятие                   | Система органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях   |

|                    |                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практическоезаяние | Обжалование постановлений и решений по делам об административных правонарушениях                                |
| практическоезаяние | Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях                                           |
| практическоезаяние | Особенности производства отдельных категорий дел об административных правонарушениях                            |
| практическоезаяние | Обеспечение законности в административно – юрисдикционной деятельности                                          |
| практическоезаяние | Административная юстиция в России: история и современность. Системы административной юстиции в современном мире |

\*\*семинары,практическиезаяния,практикумы,лабораторныеработы,коллоквиумыииныеаналоги чныезаяния

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Общая часть                            | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Особенная часть                        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1.Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565368>  
 Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебник для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556284>

#### Дополнительная литература

1. Защита социальных прав граждан органами публичной власти России : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. Н. Комковой, Р. А. Торосян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21039-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559221>

Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18181-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568593>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 646 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575745>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ                                                                     |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Административная юрисдикция органов публичной власти:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос |                                       |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     |                                       |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                         |                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                       | Знать<br>методологию                          | Уметь<br>самостоятельно | Владеть<br>(иметь навыки) навыками принятия |

|             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства                        | принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                       | самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства                                             |
| Пороговый   | Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов                                                                                                        | Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом                                                                                                                  | Владеть: (иметь навыки) : навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом                                                                                                     |
| Стандартный | Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук                                          | Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства                                                                                     | Владеть: (иметь навыки) : навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств                                                     |
| Повышенный  | Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, | Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Владеть: (иметь навыки) : навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства |

|  |                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  | категорий,<br>институтов,<br>правовых статусов<br>субъектов |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|

ПК-6 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                                                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                                                                                     |
| Пороговый                                    | Знать:<br><br>содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности                                                                             | Уметь:<br><br>ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности                                                                                            | Владеть<br><br>(иметь навыки): навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности                                                                                   |
| Стандартный                                  | Знать:<br><br>содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности | Уметь:<br><br>ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности | Владеть<br><br>(иметь навыки): навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей                                     |
| Повышенный                                   | Знать:<br><br>содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной                                                                                          | Уметь:<br><br>ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной                                                                                                         | Владеть<br><br>(иметь навыки): навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей, оценки должностных обязанностей на |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, способы и средства по обеспечению национальной безопасности | безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности, применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности | соответствие должностным требованиям и требованиям законности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Общая часть                            | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3                                                   | Доклад<br>Тест                               | Зачет         |
| 2.    | Особенная часть                        | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3                                                   | Доклад<br>Тест                               | Зачет         |

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

| Раздел дисциплины | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *Общая часть      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Соотношение административной юрисдикции с другими видами юрисдикционной деятельности.</li> <li>Субъекты административной юрисдикции.</li> <li>Административная юстиция как институт правового государства.</li> <li>Административное судопроизводство как форма административной юстиции.</li> <li>Системы административной юстиции в современном мире.</li> <li>Проблемы институализации административной юстиции в</li> </ol> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>современной России.</p> <p>7. Квazисудебные органы административной юстиции в современной России и их роль в защите прав и законных интересов граждан.</p> <p>8. Проблема "двух юрисдикций" (общих судов и административных судов) и способы ее разрешения в различных системах административной юстиции.</p> <p>9. Процессуальные особенности разрешения административных споров в судах.</p> <p>10. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>11. Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях.</p> <p>12. Система органов рассматривающих дела об административных правонарушениях.</p> <p>13. Особенности производства отдельных категорий дел об административных правонарушениях.</p> <p>14. Обеспечение законности в административно-юрисдикционной деятельности.</p> |
| Особенная часть | <p>16. Общая характеристика административной ответственности за правонарушения, предусмотренные гл. 5–21 КоАП РФ.</p> <p>17. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>18. Правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>19. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>20. Структура производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>21. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении.</p> <p>22. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>23. Стадия пересмотра постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>24. Стадия исполнения постановления по делу об</p>                         |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

1. Женщины подлежат постановке на воинский учет при условии

получения ими военной учетной специальности  
с 18 лет  
после рождения первого ребенка

2. Непосредственное руководство таможенным делом в РФ осуществляет

Правительство РФ  
Федеральная таможенная служба РФ  
Федеральная служба безопасности

3. Состав административного правонарушения – это:

мера ответственности за правонарушение  
система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться  
совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность  
несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

4. Лишение специального права применяется на срок: -от 1 до 3 месяцев

от 1 месяца до 1 года  
от 10 дней до 2 лет  
от 1 месяца до 3 лет

5. Административный арест применяется на срок до:

1 месяца  
2 месяцев  
15 суток  
3 месяцев

6. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

не несут административной ответственности  
лишены права занимать ряд должностей  
не обладают правом на судебную жалобу  
имеют ряд привилегий

7. Регулируя общественные отношения, связанные с государственным управлением, административное право призвано обеспечить интерес.

корпоративный  
частный  
публичный  
политический

8. Элементами содержания административно-правовых отношений являются ...-личные

неимущественные блага и продукты духовного творчества  
юридические факты и предметы материального мира  
деликтоспособность и субъективные права их участников  
субъективные права и юридические обязанности их участников

9. Общее управление экономикой осуществляет ...  
руководство регионов  
Правительство Российской Федерации  
Министерство экономического развития Российской Федерации

10. Минимальный размер месячной оплаты труда утверждает  
Советом Федерации  
Государственная дума  
Председатель правительства

11. Общее руководство войсками национальной гвардией осуществляет-Президент  
Командующей войсками национальной гвардии  
Министр внутренних дел РФ

12. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет  
Правительство РФ  
Федеральная таможенная служба РФ  
Федеральная служба безопасности

13. Совокупность административной правоспособности и дееспособности называется  
правовым статусом  
административной правосубъектностью  
системой вертикально взаимообусловленных статусов  
административной деликтоспособностью

14. В чем веденье находится административное право в РФ?  
в веденье Российской Федерации;  
в веденье субъекта РФ;  
в совместном веденье.

15. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?  
Да;  
Нет.  
Частично

16. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:  
-административным проступком  
-дисциплинарным правонарушением  
-проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного  
+уголовным преступлением

17. Определение "Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности" - относится к понятию:  
должностные лица  
руководители  
специалисты  
представители исполнительной власти

18. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

- аккредитация
- предпринимательство
- лицензирование
- регистрация

19. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- Да;
- +Нет.
- Частично

20. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:

- административным проступком
- дисциплинарным правонарушением
- проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного
- +уголовным преступлением

21. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

- +должностные лица
- руководители
- специалисты
- представители исполнительной власти

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, предмет и метод административного права.</li><li>2. Принципы административного права.</li><li>3. Соотношение административного права с другими отраслями права РФ.</li><li>4. Наука административного права и ее роль в совершенствовании административного права.</li><li>5. Система административного права.</li><li>6. источники административного права: понятие, классификация.</li><li>7. Понятие, признаки и виды управления.</li><li>8. Общее понятие государственного управления.</li></ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Управление, самоуправление, социальное управление.</p> <p>10. Понятие, виды и основные черты государственного управления, его задачи и функции.</p> <p>11. Соотношение государственного управления, исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>12. Понятие и виды субъектов административного права.</p> <p>13. Приоритет прав и свобод граждан как социальной ценности.</p> <p>14. административно-правовой статус граждан как субъектов административного права.</p> <p>15. административно-правовой статус иностранцев как субъектов административного права.</p> <p>16. административно-правовой статус юридических лиц.</p> <p>17. Понятие, содержание и основные черты административной правоспособности, дееспособности, право субъектности и деликтоспособности граждан.</p> <p>18. Паспортный режим в российской федерации.</p> <p>19. Право граждан на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>20. Право гражданина на административную жалобу.</p> <p>21. Право граждан на судебное обжалование незаконных решений (действий) органов публичного управления и их должностных лиц.</p> <p>22. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц публичного управления.</p> <p>23. Понятие, структура, виды и особенности административно-правовых норм.</p> <p>24. формы и способы реализации норм административного права.</p> <p>25. Понятие и виды административно-правовых отношений.</p> <p>26. Основания возникновения административно-правовых отношений.</p> <p>27. Нормы административного права и их принципы.</p> <p>28. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве.</p> <p>29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти</p> <p>30. Правительство российской федерации.</p> <p>31. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов российской федерации.</p> <p>32. Основы взаимоотношений исполнительной власти с другими ветвями власти.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>33. Понятие, признаки, формы и методы осуществления исполнительной власти.</p> <p>34. требования, предъявляемые к актам органов исполнительной власти</p> <p>35. Понятие и основные принципы государственной службы.</p> <p>36. административно-правовой статус государственных служащих, его особенности</p> <p>37. административно-правовое регулирование прохождения государственной службы</p> <p>38. история развития и становления государственной службы.</p> <p>39. Управление государственной службой.</p> <p>40. Муниципальная служба и муниципальная должность.</p> <p>41. Поощрения и ответственность государственных служащих.</p> <p>42. Прохождение государственной службы.</p> <p>43. формы государственного управления и их классификация</p> <p>44. Понятие и виды административно-правовых методов управления.</p> <p>45. Порядок вступления в силу и прекращения правовых актов управления.</p> |
| Особенная часть | <p>46. Сочетание правовых и неправовых форм управления.</p> <p>47. Понятие, признаки и публично-правовая природа административного договора.</p> <p>48. Понятие и особенности метода осуществления управленческих действий.</p> <p>49. Виды методов осуществления управленческих действий (убеждение, принуждение, административные и экономические методы).</p> <p>50. разрешительное производство: понятие и особенности разрешительной системы.</p> <p>51. Способы обеспечения законности в управлении.</p> <p>52. Дисциплина: понятие, сущность, содержание и целесообразность.</p> <p>53. Надзор: понятие, принцип, содержание, виды.</p> <p>54. Принцип законности и его значение.</p> <p>55. Контроль в сфере управления: понятие, принцип, содержание, виды.</p> <p>56. Прокурорский надзор, судебный надзор.</p>                                                                                              |

- |     |                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57. | Общественный контроль.                                                                     |
| 58. | роль предложений, заявлений граждан в обеспечении законности в государственном управлении. |
| 59. | Понятие, юридический состав административного правонарушения.                              |
| 60. | Состав административного правонарушения, его элементы (объектно-субъектная сторона).       |
| 61. | Классификация административных правонарушений.                                             |
| 62. | Понятие административной ответственности, основные черты.                                  |
| 63. | Смягчающие и отягчающие обстоятельства.                                                    |
| 64. | Крайняя необходимость, невменяемость.                                                      |
| 65. | Виды административных правонарушений и их классификация.                                   |
| 66. | административное правонарушение, преступление, проступок: понятие, сходство и отличия.     |
| 67. | Правовые основы установления и применения административной ответственности.                |
| 68. | административная ответственность юридических лиц (коллективных субъектов).                 |
| 69. | Дисциплинарная и материальная административная ответственность.                            |
| 70. | административное наказание: понятие, цели.                                                 |
| 71. | Виды и характеристика административных наказаний.                                          |
| 72. | Общие правила назначения административного наказания.                                      |
| 73. | административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.                 |
| 74. | Понятие, сущность и виды административного процесса.                                       |
| 75. | административный процесс, его соотношение с гражданским и уголовным процессом.             |
| 76. | Поводы и основания для возбуждения дела об административной ответственности                |
| 77. | Понятие и виды административного производства. Участники производства.                     |
| 78. | Доказательства: понятие, виды.                                                             |
| 79. | Процесс доказывания по делам об административном правонарушении.                           |
| 80. | Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.                  |

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>    | ПК-2, ПК-6                                                                             |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |