

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.08.2025 14:52:28

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ»
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)



Е.А. Кандрашина
И.о. ректора Е.А. Кандрашина

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»
Уровень высшего образования
Специалитет**

Специализация «Экономическая безопасность»

Форма обучения – очная, очно-заочная

САМАРА 2025

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономическая безопасность»
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- 2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Экономическая безопасность»
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Срок получения образования
- 2.6. Требования к поступающим
- 2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно определяемые университетом

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- 5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Экономическая безопасность»
- 5.2. Учебный план ОПОП ВО «Экономическая безопасность»
- 5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Экономическая безопасность»
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Экономическая безопасность»
- 5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Экономическая безопасность»
- 5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.7. Государственная итоговая аттестация
- 5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономическая безопасность»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) программа специалитета «Экономическая безопасность» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021г. № 293 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г. № 63581) (ред. от 27.02.2023) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020г. № 1138 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г. № 59825) (ред. от 27.02.2023).

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021г. № 293 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г. № 63581) (ред. от 27.02.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020г. № 1138 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г. № 59825) (ред. от 27.02.2023);
- Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018г. N 564н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018г., рег. № 52177;
- Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. N 512н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015г., рег. № 38561;
- Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021г.

№ 637н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 65510

- Профессиональный стандарт "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022г. № 472н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г. № 70023

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и приказом Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020г.;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 марта 2021г. № 159;

- Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- УК – универсальные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ИДК – индикаторы достижения компетенций
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ПД – профессиональная деятельность
- ФГАОУ ВО «СГЭУ» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», включающая две квалификации в соответствии с требованиями ФГОС 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 40.05.01 «Правовое обеспечение

национальной безопасности» (специализация «Гражданско-правовая»), состоит в своевременной и качественной подготовке квалифицированных кадров для удовлетворения потребности рынка труда специалистами в области защиты экономических интересов бизнеса, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической и юридической сфере.

Обеспечение экономической безопасности – сложная сфера деятельности, требующая аналитического склада ума, настойчивости и трудолюбия. В обязанности специалистов по экономической безопасности, получивших квалификации «Экономист» и «Юрист», входят обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики, планирование и проведение финансового контроля, производство судебных экономических экспертиз, формирование и анализ налоговой отчетности, проведение ревизионных проверок, составление бюджетных смет и многое другое.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификации «Экономист», «Юрист») состоит в подготовке специалистов к профессиональной деятельности, как в государственном, так и в частном секторе экономики и юриспруденции, способных разрабатывать и применять различные технологии защиты всех видов собственности, выявлять административные, хозяйственные, технические и правовые проблемы в данной сфере, предотвращать экономические потери различных субъектов, защищать права физических и юридических лиц.

Задачи программы состоят в создании персонализированных условий для самореализации и готовности к обучению:

в области воспитания:

- сформировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- сформировать толерантность и способность к коммуникациям с учетом этических норм, профессиональных и культурных различий;

- обеспечить достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма;

в области обучения:

- сформировать способность выполнения юридических функций, экономических расчетов, анализа и оценки уровня экономической безопасности, проведения экономической экспертизы и научных исследований с применением передовых технологий;

- подготовить специалистов, способных применять юридические и экономические инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом;

- обеспечить готовность принимать организационно-управленческие решения по реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию, осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Экономист, юрист.

2.3. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4. Формы обучения

Обучение по программе специалитета «Экономическая безопасность» осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения.

При реализации программы специалитета «Экономическая безопасность» университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы специалитета «Экономическая безопасность» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

2.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6. Требования к поступающим

К освоению программы специалитета «Экономическая безопасность» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе специалитета «Экономическая безопасность» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма);

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники образовательной программы «Экономическая безопасность» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный;
- правотворческий;
- правоприменительный;

правоохранительный;
экспертно-консультационный (консультационный).

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета «Экономическая безопасность» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в Приложении 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Тип / типы задач профессиональной деятельности (ФГОС) | Задачи профессиональной деятельности |
|--|--|---|
| 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | расчетно-экономический; информационно-аналитический; организационно-управленческий; контрольный | Разработка интегрированной системы управления рисками Внедрение интегрированной системы управления рисками Эксплуатация интегрированной системы управления рисками Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ |
| 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений) | правотворческий; правоприменительный; правоохранительный экспертно-консультационный (консультационный) | Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции |

| | | |
|--|--|---|
| | | Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |
|--|--|---|

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета «Экономическая безопасность», должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | |
|---------------------|--|
| грамотность | |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета «Экономическая безопасность», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПКП-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПКП-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

ОПКП-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПКП-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПКП-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПКП-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ОПКП-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

ОПКП-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и

экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно определяемые университетом

| Тип / типы задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|
| <p>расчетно-экономический; информационно-аналитический; организационно-управленческий; контрольный; правотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный (консультационный).</p> | <p>ПК-1 - Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов различных уровней, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>ПК-2 - Способен обосновывать выбор расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов</p> <p>ПК-3 – Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p> | <p>08.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018г. N 564н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018г., рег. № 52177</p> <p>08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. N 512н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015г., рег. № 38561</p> <p>09.002 Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021г. N 637н. Зарегистрировано</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-4 – Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК-5 – Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, проводить правовую экспертизу документов, правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-6 – Способен осуществлять деятельность по реализации правовых норм, совершать юридически значимые действия и отражать их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлять интересы субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлять представительство в суде</p> <p>ПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать меры по охране и защите прав и законных интересов субъектов права</p> <p>ПК-8 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты разного уровня правоприменения в сфере гражданского-правового</p> | <p>Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. N 65510</p> <p>09.004 Профессиональный стандарт "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022г. N 472н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г. N 70023</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | регулирующих, включая локальные нормативные акты организаций | |
|--|--|--|

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Экономическая безопасность» с индикаторами достижения представлена в Приложении 3.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.sseu.ru>.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

Структура образовательной программы специалитета «Экономическая безопасность» включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика".

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем ОПОП ВО «Экономическая безопасность» представлены в таблице:

| Структура программы специалитета | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|---|--|
| Дисциплины (модули) | не менее 210 |
| Практика | не менее 24 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 |
| Объем программы специалитета | 300 |

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву России, административному праву, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу), уголовному праву, уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу), международному праву, экологическому праву, финансовому праву, криминалистике, криминологии, правоохранительным органам, основам теории национальной безопасности.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 40 процентов общего объема программы специалитета.

5.2. Учебный план ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

Учебный план отображает хронологическую последовательность освоения дисциплин и модулей ОПОП ВО «Экономическая безопасность», обеспечивающих формирование компетенций; перечень учебных дисциплин и курсов по выбору обучающегося, факультативов, практик, государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам; формы контроля.

При реализации дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практик, иных компонентов образовательной программы.

Учебный план размещен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на учебный план с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график размещен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных

к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

Структура ОПОП ВО «Экономическая безопасность» включает Блок 2 «Практика».

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО «Экономическая безопасность»; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форму (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание

практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Программы практик и аннотации к ним хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО «Экономическая безопасность» университет создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

Формами текущего контроля могут выступать: опрос, анкетирование, текущее тестирование, в том числе с использованием банка тестовых заданий, размещенных в электронной информационно-образовательной среде СГЭУ, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, ситуационные задачи, лабораторные работы, курсовые работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Экономическая безопасность» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

Методические указания по ОПОП ВО «Экономическая безопасность» размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Требования к условиям реализации ОПОП ВО «Экономическая безопасность» состоят из:

- общесистемных требований;
- требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требований к кадровым условиям;
- требований к финансовым условиям реализации программы специалитета

Общесистемные требования к реализации программы специалитета

На основе права оперативного управления ФГАОУ ВО «СГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС СГЭУ и Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация ОПОП ВО «Экономическая безопасность» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в университете ведется на основе «Концепции по воспитательной работе со студентами Самарского государственного экономического университета», рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете. Областью применения Программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности СГЭУ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания (<http://www.sseu.ru/sveden/education>) и календарный план воспитательной работы (<http://www.sseu.ru/sveden/education>), являющиеся неотъемлемой частью ОПОП ВО и утверждающиеся на каждый учебный год.

Программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Основными задачами воспитательной работы в университете являются:

- формирование у студентов нравственной культуры, ориентация на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, формирование самосознания;
 - формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
 - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
 - сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
 - формирование установки на непрерывный процесс саморазвития, на освоение художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
 - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
 - приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании.
- В университете реализуются следующие направления воспитания:
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - патриотическое и интернациональное воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - воспитание корпоративной культуры, культуры поведения и общения;
 - воспитание ценностей здорового образа жизни.

Реализация данных направлений способствует формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе:

- беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, консультации, направленные на формирование корпоративной культуры и этики профессионального поведения и общения, а также личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в работе СМИ;
- молодежные студенческие проекты;
- студенческие трудовые отряды;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;
- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;
- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;
- выставки студенческих работ;
- смотры-конкурсы;
- студенческие фестивали;
- студенческие обучающие школы;
- участие в проектах экологической направленности;
- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Экономическая безопасность» определяется в рамках системы внутренней оценки по этапам, процедурам и с помощью инструментов, регламентированных Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе, в том числе

в форме внешней экспертизы образовательных программ и оценочных материалов.

В целях совершенствования программы подготовки специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Экономическая безопасность», привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Экономическая безопасность» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности университета по ОПОП ВО «Экономическая безопасность» требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Экономическая безопасность» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются Ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Перечень

профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021г. № 293 и с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020г. № 1138

| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1. | 08.018 | Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018г. N 564н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018г., рег. № 52177 |
| 2. | 08.021 | Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. N 512н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015г., рег. № 38561 |
| 09 Юриспруденция | | |
| 3. | 09.002 | Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021г. N 637н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. N 65510 |
| 4. | 09.004 | Профессиональный стандарт "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022г. N 472н. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г. N 70023 |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по ОПОП ВО «Экономическая безопасность»

| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|---|---|--|
| 08.018 Специалист по управлению рисками | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками | Разработка интегрированной системы управления рисками | <p>ПК-1 - Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов различных уровней, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>ПК-2 - Способен обосновывать выбор расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов</p> |
| | Внедрение интегрированной системы управления рисками | <p>ПК-1 - Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов различных уровней, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> |
| | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками | <p>ПК-1 - Способен формировать, анализировать и интерпретировать</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъектов различных уровней, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | | |
| Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ | ПК-3 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации | Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ | ПК-4 Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| 09.002 Специалист по конкурентному праву | | |
| Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать меры по охране и защите прав и законных интересов |

| | | |
|--|---|--|
| | | субъектов права |
| Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции | Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства России | ПК-8 Способен разрабатывать нормативные правовые акты разного уровня правоприменения в сфере гражданского-правового регулирования, включая локальные нормативные акты организаций |
| | Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции | ПК-5 – Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, проводить правовую экспертизу документов, правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений | | |
| Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции | Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений организации | ПК-6 – Способен осуществлять деятельность по реализации правовых норм, совершать юридически значимые действия и отражать их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлять интересы субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлять представительство в суде |

**Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО
«Экономическая безопасность» с индикаторами достижения**

| Индекс | Содержание |
|---------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения |
| УК-1.2 | Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий |
| УК-1.3 | Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| Б1.О.01 | Философия |
| Б1.О.02 | История России |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02.02 | История России |
| Б1.О.14 | Математика |
| Б1.О.25 | Основы финансового и экономического анализа |
| Б1.В.05 | Оценка стоимости бизнеса |
| Б1.В.06 | Управление рисками |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Технологии работы в социальных сетях |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта |
| УК-2.2 | Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ |
| УК-2.3 | Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| Б1.О.17 | Гражданское право |
| Б1.О.18 | Предпринимательское дело |
| Б1.О.23 | Управление человеческими ресурсами |
| Б1.В.01 | Основы права |
| Б1.В.13 | Уголовное право и процесс |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |

| | |
|---------------|--|
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами |
| УК-3.2 | Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| УК-3.3 | Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий |
| Б1.О.13 | Командообразование и работа в команде |
| Б1.О.23 | Управление человеческими ресурсами |
| Б1.О.27 | Основы проектной деятельности |
| Б1.О.36 | Управление изменениями |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Адаптация лиц с ОВЗ |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| УК-4.2 | Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения |
| УК-4.3 | Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |
| Б1.О.06 | Иностранный язык |
| Б1.О.11 | Риторика и стилистика письменной речи |
| Б1.О.26 | Деловые коммуникации и документооборот |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.01 | Русский язык и культура речи |
| ФТД.02 | Русский язык как иностранный |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1 | Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь |

| | |
|---------------|--|
| УК-5.2 | Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия |
| УК-5.3 | Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |
| Б1.О.01 | Философия |
| Б1.О.02 | История России |
| Б1.О.02.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02.02 | История России |
| Б1.О.12 | Экономическая история |
| Б1.О.20 | Маркетинг |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.01 | Русский язык и культура речи |
| ФТД.02 | Русский язык как иностранный |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки |
| УК-6.2 | Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты |
| УК-6.3 | Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
| Б1.О.13 | Командообразование и работа в команде |
| Б1.О.18 | Предпринимательское дело |
| Б1.О.27 | Основы проектной деятельности |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Адаптация лиц с ОВЗ |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1 | Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК-7.2 | Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |

| | |
|---------------|--|
| УК-7.3 | Владеть: навыками выполнения физических упражнений отдельных видов спорта (бег, гимнастика, прыжки, лыжные гонки), необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками самоконтроля в занятиях физическими упражнениями |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Адаптивная физическая культура |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1 | Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области, причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека |
| УК-8.2 | Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.3 | Владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.1 | Знать: основы социальной и профессиональной инклюзии |
| УК-9.2 | Уметь: устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп |
| УК-9.3 | Владеть: навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Адаптация лиц с ОВЗ |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Адаптивная физическая культура |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | |
|-------------|---|
| УК-10.1 | Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2 | Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования |
| УК-10.3 | Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности |
| Б1.О.07 | Экономическая теория |
| Б1.О.10 | Основы финансовых расчетов |
| Б1.О.12 | Экономическая история |
| Б1.О.15 | Экономика организации (предприятия) |
| Б1.О.16 | Финансы |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11.1 | Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства |
| УК-11.2 | Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения |
| УК-11.3 | Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| Б1.О.17 | Гражданское право |
| Б1.В.01 | Основы права |
| Б1.В.02 | Трудовое право |
| Б1.В.03 | Гражданский процесс |
| Б1.В.13 | Уголовное право и процесс |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. |
| ОПК-1.1 | Знать: основные направления развития современной экономической науки, методы оценки научных исследований в экономике |
| ОПК-1.2 | Уметь: использовать основные положения и применять методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач |
| ОПК-1.3 | Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике |
| Б1.О.03 | Статистика |
| Б1.О.07 | Экономическая теория |
| Б1.О.09 | Социально-экономическая статистика |

| | |
|-------------|--|
| Б1.О.12 | Экономическая история |
| Б1.О.14 | Математика |
| Б1.О.22 | Эконометрика |
| Б1.О.31 | Теория отраслевых рынков |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| ОПК-2.1 | Знать: методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности |
| ОПК-2.2 | Уметь: использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| ОПК-2.3 | Владеть: методами применения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| Б1.О.21 | Основы учета и финансовой отчетности |
| Б1.О.25 | Основы финансового и экономического анализа |
| Б1.О.27 | Основы проектной деятельности |
| Б1.О.29 | Финансовый рынок |
| Б1.О.32 | Бухгалтерский учет |
| Б1.О.34 | Инвестиционный анализ |
| Б1.О.38 | Налоги и налогообложение |
| Б1.О.39 | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ОПК-3.1 | Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК-3.2 | Уметь: использовать общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей |
| ОПК-3.3 | Владеть: способами расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| Б1.О.07 | Экономическая теория |
| Б1.О.12 | Экономическая история |
| Б1.О.15 | Экономика организации (предприятия) |

| | |
|-------------|--|
| Б1.О.16 | Финансы |
| Б1.О.18 | Предпринимательское дело |
| Б1.О.25 | Основы финансового и экономического анализа |
| Б1.О.28 | Бизнес-планирование |
| Б1.О.31 | Теория отраслевых рынков |
| Б1.О.36 | Управление изменениями |
| Б1.О.37 | Экономический анализ |
| Б1.О.40 | Корпоративные финансы |
| Б1.О.44 | Аудит |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. |
| ОПК-4.1 | Знать: способы и методы экономического и финансового обоснования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | Уметь: самостоятельно определять задачи профессиональной деятельности, планировать и организовать их реализацию |
| ОПК-4.3 | Владеть: навыками планирования и организации контроля и учета результатов профессиональной деятельности |
| Б1.О.10 | Основы финансовых расчетов |
| Б1.О.16 | Финансы |
| Б1.О.18 | Предпринимательское дело |
| Б1.О.20 | Маркетинг |
| Б1.О.21 | Основы учета и финансовой отчетности |
| Б1.О.23 | Управление человеческими ресурсами |
| Б1.О.24 | Основы менеджмента |
| Б1.О.27 | Основы проектной деятельности |
| Б1.О.28 | Бизнес-планирование |
| Б1.О.29 | Финансовый рынок |
| Б1.О.34 | Инвестиционный анализ |
| Б1.О.35 | Процессно-ориентированное управление |
| Б1.О.36 | Управление изменениями |
| Б1.О.40 | Корпоративные финансы |
| Б1.О.41 | Контроль и ревизия |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. |
| ОПК-5.1 | Знать: нормативно-правовые акты в сфере экономики и норм |

| | |
|-------------------------------|---|
| | профессиональной этики |
| ОПК-5.2 | Уметь: правильно сопоставлять и интерпретировать нормативные правовые акты федерального и регионального уровня социального характера, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями механизма защиты и обеспечения прав и свобод человека |
| ОПК-5.3 | Владеть: навыками разграничения федерального и регионального законодательства в части соотношения предметов ведения федеральных и региональных органов власти в сфере экономики, навыками реализации норм материального и процессуального права в части обеспечения прав и свобод участников экономических правоотношений |
| Б1.О.08 | Пакеты офисных программ |
| Б1.О.19 | Технологии цифровой экономики |
| Б1.О.30 | Деньги, кредит, банки |
| Б1.О.33 | Экономическая безопасность |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |
| ОПК-6.1 | Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6.2 | Уметь: применять аппаратно-программные средства и алгоритмы для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6.3 | Владеть: навыками использования информационных технологий и алгоритмов для решения задач профессиональных деятельности |
| Б1.О.08 | Пакеты офисных программ |
| Б1.О.19 | Технологии цифровой экономики |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-7.1 | Знать: принципы работы современных информационных технологий |
| ОПК-7.2 | Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7.3 | Владеть: навыками профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии |
| Б1.О.08 | Пакеты офисных программ |
| Б1.О.19 | Технологии цифровой экономики |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Тип задач проф. деятельности: | расчетно-экономический |

| | |
|-------------------------------|--|
| ПК-1 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ПК-1.1 | Знать: риски и угрозы экономического субъекта (в т. ч. риски бизнес-процессов, подразделения) |
| ПК-1.2 | Уметь: осуществлять анализ и оценку рисков и угроз экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа |
| ПК-1.3 | Владеть: навыками разработки мер по минимизации рисков и угроз экономического субъекта |
| Б1.В.05 | Оценка стоимости бизнеса |
| Б1.В.06 | Управление рисками |
| Б1.В.11 | Информационная безопасность |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Теневая экономика |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Рейдерство. Способы защиты |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность |
| ПК-2.1 | Знать: методы формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| ПК-2.2 | Уметь: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений |
| ПК-2.3 | Владеть: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| Б1.О.42 | Экономическая безопасность в нефтяных и строительных организациях |
| Б1.О.43 | Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях |
| Б1.В.08 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| Б1.В.20 | Экономическая безопасность предприятий АПК |
| Б1.В.21 | Экономическая безопасность в государственных и муниципальных учреждениях |
| Б1.В.ДЭ.05.01 | Социальные аспекты экономической безопасности |
| Б1.В.ДЭ.05.02 | Электронные носители отчетности |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Тип задач проф. деятельности: | организационно-управленческий |
| ПК-3 | Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |

| | |
|-------------------------------|---|
| ПК-3.1 | Знать: способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов |
| ПК-3.2 | Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ПК-3.3 | Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов |
| Б1.О.42 | Экономическая безопасность в нефтяных и строительных организациях |
| Б1.О.43 | Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях |
| Б1.В.19 | Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности |
| Б1.В.20 | Экономическая безопасность предприятий АПК |
| Б1.В.21 | Экономическая безопасность в государственных и муниципальных учреждениях |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Тип задач проф. деятельности: | информационно-аналитический |
| ПК-5 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| ПК-5.1 | Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь |
| ПК-5.2 | Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| ПК-5.3 | Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования |
| Б1.О.39 | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности |
| Б1.О.43 | Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях |
| Б1.В.07 | Лабораторный практикум 1С |
| Б1.В.09 | Анализ финансовой отчетности |
| Б1.В.12 | Международные стандарты финансовой отчетности |
| Б1.В.15 | Судебная экономическая экспертиза |
| Б1.В.17 | Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности |
| Б1.В.18 | Стратегический анализ |
| Б1.В.ДЭ.06.01 | Экологический анализ |
| Б1.В.ДЭ.06.02 | Экономические основы экологической безопасности |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6 | Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| ПК-6.1 | Знать: методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение |

| | |
|-------------------------------|--|
| ПК-6.2 | Уметь: применять на практике методы выявления и документирования экономических преступлений |
| ПК-6.3 | Владеть: навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений |
| Б1.В.14 | Криминалистика |
| Б1.В.15 | Судебная экономическая экспертиза |
| Б1.В.16 | Следственные и оперативно-розыскные действия |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-7 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ПК-7.1 | Знать: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-7.2 | Уметь: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-7.3 | Владеть: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| Б1.В.02 | Трудовое право |
| Б1.В.03 | Гражданский процесс |
| Б1.В.04 | Предпринимательское право |
| Б1.В.10 | Финансовая безопасность |
| Б1.В.14 | Криминалистика |
| Б1.В.16 | Следственные и оперативно-розыскные действия |
| Б1.В.19 | Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Тип задач проф. деятельности: | контрольный |
| ПК-4 | Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| ПК-4.1 | Знать: угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-4.2 | Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
| ПК-4.3 | Владеть: навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение |

| | |
|---------------|--|
| Б1.О.43 | Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях |
| Б1.В.07 | Лабораторный практикум 1С |
| Б1.В.12 | Международные стандарты финансовой отчетности |
| Б1.В.15 | Судебная экономическая экспертиза |
| Б1.В.17 | Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности |
| Б1.В.18 | Стратегический анализ |
| Б1.В.ДЭ.06.01 | Экологический анализ |
| Б1.В.ДЭ.06.02 | Экономические основы экологической безопасности |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |