Документ подписан Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елека провы посударственное автономное образовательное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государствыстиеко образования

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 13:37:57 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

#### **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины Б1.О.27 Анализ временных рядов и

прогнозирование

Основная профессиональная 01.03.05 Статистика

образовательная программа программа Бизнес- аналитика

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Анализ временных рядов и прогнозирование</u> входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Методы оптимальных решений, Высшая математика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Финансово-банковская статистика, Социальная статистика, Макроэкономическая статистика, Статистика видов экономической деятельности, Современные технологии рыночной аналитики, Математико-статистические методы в демографии, Основы актуарных расчетов, Статистические методы принятия управленческих решений, Теория игр, Статистика труда, Статистика окружающей среды, Статистические методы управления качеством, Региональная и муниципальная статистика, Программные средства статистического анализа данных, Инвестиционный анализ, Корпоративные финансы, Управление рисками

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Анализ</u> <u>временных рядов и прогнозирование</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других

аналитических материалов

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                          |                          |
|-------------|---|--------------------------|--------------------------|
| результаты  |   |                          |                          |
| обучения по |   |                          |                          |
| программе   |   |                          |                          |
| ОПК-3       | ОПК-3.1: Знать:                               | ОПК-3.2: Уметь:          | ОПК-3.3: Владеть (иметь  |
|             |   |                          | навыки):                 |
|             | методологию                                   | анализировать и          | навыками анализа         |
|             | статистического анализа                       | интерпретировать         | статистических           |
|             | социально-                                    | статистические данные о  | показателей деятельности |
|             | экономических                                 | социально-               | хозяйствующих            |
|             | процессов и явлений, в                        | экономических            | субъектов; навыками      |
|             | том числе с                                   | процессах и явлениях,    | прогнозирования          |
|             | применением                                   | выявлять тенденции       | динамики основных        |
|             | необходимой                                   | изменения социально-     | экономических и          |
|             | вычислительной                                | экономических            | социально-экономических  |
|             | техники и стандартных                         | процессов и явлений;     | показателей деятельности |
|             | компьютерных                                  | давать прогнозные        | хозяйствующих субъектов  |
|             | программ                                      | оценки динамики          |                          |
|             |   | основных экономических   |                          |
|             |   | и социально-             |                          |
|             |   | экономических            |                          |
|             |   | показателей              |                          |
|             |   | деятельности             |                          |
|             |   | хозяйствующих            |                          |
|             |   | субъектов, в том числе с |                          |
|             |   | применением              |                          |
|             |   | современных              |                          |

|  | технических средств и |  |
|--|-----------------------|--|
|  | пакетов прикладных    |  |
|  | статистических        |  |
|  | программ              |  |

## Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                         |                        |
|-------------|---|-------------------------|------------------------|
| результаты  |   |                         |                        |
| обучения по |   |                         |                        |
| программе   |   |                         |                        |
| ПК-2        | ПК-2.1: Знать:                                | ПК-2.2: Уметь:          | ПК-2.3: Владеть (иметь |
|             |   |                         | навыки):               |
|             | математико-                                   | разрабатывать и         | навыками построения    |
|             | статистические методы                         | обосновывать систему    | моделей и прогнозных   |
|             | анализа общественных                          | статистических          | сценариев развития     |
|             | явлений и социально-                          | показателей, применять  | общественных явлений и |
|             | экономических                                 | математический аппарат  | процессов на основе    |
|             | процессов                                     | и специализированное    | пространственной и     |
|             |   | программное             | временной информации с |
|             |   | обеспечение для решения | использованием         |
|             |   | профессиональных задач  | цифровых технологий    |

#### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

## Очная форма обучения

| D   | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| Виды учебной работы                             | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                 | 54.15/1.5       |
| Занятия лекционного типа                        | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                       | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)          | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                         | 35.85/1         |
| Промежуточная аттестация                        | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                   |                 |
| Зачет   | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной |                 |
| программы): Часы                                | 108             |
| Зачетные единицы                                | 3               |