

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:17:26
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРАВОВЫХ СПОРОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Скачкова О. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25/26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Сформировать у студентов навыки системного анализа конфликтной ситуации для выбора оптимальной модели урегулирования спора;
- 2. Освоить коммуникативные техники и цифровые инструменты, обеспечивающие результативное взаимодействие в процедурах АРС ;
- 3. Научить студентов критически оценивать применимость и результативность АРС процедур в реальных правовых и организационных контекстах .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать виды и принципы альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры, претензионный порядок, третейское разбирательство и др.), их правовое регулирование .

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Уметь выявлять в конфликте ключевые интересы и позиции сторон, определять подходящий альтернативный способ разрешения спора и его потенциал для конкретной ситуации, раскладывать, выстраивать алгоритм действий для урегулирования (например, последовательность переговоров или условия обращения к медиатору), чётко обозначать правовые последствия.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеть приёмами системного разбора конфликтной ситуации, а также обосновывать выбор АРС с опорой на факты и цели сторон.

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знать методы стратегического планирования и оценки рисков, виды альтернативных способов разрешения споров (медиация, третейское разбирательство и др.)

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Уметь выявлять ключевые факторы проблемной ситуации и интересы вовлечённых лиц, сопоставлять возможные варианты действий с их правовыми последствиями, определять приоритетные цели и допустимые компромиссы, выстраивать последовательность шагов (в т. ч. с переходом к АРС или нотариальным процедурам).

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Знать методы стратегического планирования и оценки рисков, виды альтернативных способов разрешения споров (медиация, третейское разбирательство и др.)

УК-1.2/Нв2 Владеть навыками разработки и обоснования стратегии в юридически значимых ситуациях, приёмами выбора оптимального способа урегулирования (переговоры, медиация, обращение в компетентные органы и т. п.).

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знать современные коммуникационные инструменты и платформы для академического и профессионального взаимодействия, нормы цифровой этики и информационной безопасности, правила оформления деловой переписки, а также особенности коммуникации в юридической среде.

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Уметь выбирать подходящий формат коммуникации в зависимости от задачи и аудитории (электронная почта для официальных запросов, видеоконференция для обсуждения сложных кейсов, чат для оперативной координации), чётко и лаконично формулировать юридические вопросы и позиции в письменной форме, корректно вести деловую переписку, работать с электронными документами.

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеть навыками эффективного академического и профессионального общения в цифровой среде (подготовка тезисов, презентаций, кратких обзоров.эссе для онлайн-дискуссий), технологиями работы с документами (редактирование, комментарии), приёмами ведения переговоров и консультаций в дистанционном формате.

УК-4.2 Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.2/Зн1 Знать юридическую лексику и терминологию на иностранном языке (в т. ч. базовые понятия из сферы нотариата, договорного права, альтернативных способов разрешения споров),

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Уметь извлекать ключевую информацию из иноязычных правовых текстов и материалов судебной практики посредством корректного перевода и адаптировать юридические формулировки.

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Владеть навыками устного и письменного использования иностранного языка в юридической сфере (поиск информации, подготовка аннотаций к научным статьям)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Альтернативные способы разрешения правовых споров» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Современное понимание правозащитной деятельности, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Актуальные проблемы процессуального права, Арбитражные споры: современные проблемы, Виды производств в юрисдикционном процессе, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современное понимание правозащитной деятельности, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Современное понимание правозащитной деятельности, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Актуальные проблемы процессуального права, Арбитражные споры: современные проблемы, Виды производств в юрисдикционном процессе, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современное понимание правозащитной деятельности, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Русский язык и культура речи, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация юридической деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация юридической деятельности

УК-4.2 Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Русский язык и культура речи, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация юридической деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровизация юридической деятельности
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	10	10	0,15	79,85	Зачет
Всего	108	3	10	10	0,15	79,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. 1. Общая часть	34	4	30
Тема 1.1. Теоретико-методологические вопросы исследования процедур примирения в России и зарубежных странах	17	2	15
Тема 1.2. Организационно-правовое регулирование альтернативного разрешения споров в России и зарубежных странах	17	2	15

Раздел 2. 2. Особенная часть	55,85	6	49,85
Тема 2.1. Организация и правовое регулирование процедуры медиации в различных видах споров	27,4	3	24,4
Тема 2.2. Организация и правовое регулирование иных процедур примирения (способов разрешения споров) в различных правоотношениях в России и зарубежных странах	28,45	3	25,45

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Подготовка эссе
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	1. Общая часть	Тестирование Подготовка эссе	Зачет
2	2. Особенная часть	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. 1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один правильный ответ Вы организуете онлайн-медиацию между сторонами из разных регионов: нужно обеспечить конфиденциальность, дать возможность показать документы и зафиксировать договорённости. Какой набор инструментов оптимален? а) личная встреча в кафе; б) видеоконференция с режимом «только для участников», функцией демонстрации экрана и облачным хранилищем с разграничением доступа для обмена документами; в) переписка в открытом Telegram-чате; г) голосовые сообщения в мессенджере без каких-либо записей.		УК-4
	Ответ:	б) видеоконференция с режимом «только для участников», функцией демонстрации экрана и облачным хранилищем с разграничением доступа для обмена документами.	
2	Выбрать правильный ответ На онлайн-переговорах по урегулированию спора одна из сторон постоянно перебивает, эмоции накаляются. Что из перечисленного соответствует профессиональным коммуникационным практикам в АРС? а) позволить сторонам выплеснуть эмоции без ограничений по времени; б) использовать приёмы фасилитации: обозначить правила общения, давать слово по очереди, фиксировать ключевые тезисы на общей доске, возвращать разговор к предметным вопросам; в) встать на сторону более аргументированной стороны и давить на оппонента; г) прекратить встречу без подведения итогов.		УК-4
	Ответ:	б	

3	Выбрать один правильный ответ Вам нужно изучить зарубежный опыт медиации: в иноязычной статье описан кейс, где медиатор использовал технику «раздельных сессий» (saucuses). Какой алгоритм действий позволит корректно осмыслить материал для применения в российской практике APC? а) прочитать заголовок и сделать вывод, что «везде всё одинаково»; б) выписать определение saucuses, найти российские аналоги/близкие приёмы, сопоставить правовые и этические рамки (например, конфиденциальность), выделить универсальные элементы техники и ограничения её переноса; в) сразу перевести все термины дословно и использовать их в работе без адаптации; г) пропустить детали и ориентироваться только на общий позитивный тон статьи.	УК-4
4	Выбрать один правильный ответ Вы пишете на иностранном языке запрос в международный центр медиации, чтобы уточнить регламент проведения онлайн-медиации. Какая структура письма будет профессиональной? а) «Привет, расскажите про медиацию, срочно!»; б) «Subject: Inquiry about Online Mediation Procedure. Dear Sir/Madam, I am a law student researching cross-border mediation. Please provide details on your online mediation rules, timeframes, and confidentiality safeguards. Thank you, [Name]»; в) сплошной текст без приветствия и темы, с множеством восклицательных знаков; г) скопировать фрагмент из российского закона о медиации и отправить без пояснений.	УК-4
5	Выбрать один правильный ответ В рамках учебного проекта вы обсуждаете с иностранным коллегой различия в роли медиатора в РФ и в его стране (в частности, насколько медиатор может предлагать варианты решения). Какова правильная последовательность действий, чтобы итог был полезен для дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров»? а) поговорить в чате без фиксации и забыть; б) провести онлайн-встречу, заранее согласовав ключевые термины (neutrality, facilitative vs evaluative mediation), записать основные различия по критериям (инициатива медиатора, границы вмешательства, конфиденциальность), затем оформить сравнительную таблицу с краткими выводами и ссылками на источники; в) каждый пишет свою версию без обсуждения; г) взять информацию из Википедии и не уточнять у коллеги.	УК-4
6	Установите соответствие между альтернативным способом разрешения споров и его ключевой характеристикой. А. Переговоры — это: прямое взаимодействие сторон без привлечения третьих лиц; цель — достичь взаимоприемлемого решения, форма и порядок определяются самими участниками. Б. Медиация — это: 2) процедура с участием нейтрального посредника, который помогает сторонам выработать соглашение; результат — медиативное соглашение, не имеет силы судебного акта (если не утверждено судом). В. Третейское разбирательство (арбитраж) — это: 3) разрешение спора нейтральным лицом, решение которого обязательно для сторон; часто применяется в коммерческих спорах, регулируется ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ». Г. Судебное примирение — это: 4) процедура в рамках судебного процесса с участием судебного примирителя; направлена на урегулирование спора при содействии суда, регулируется процессуальными кодексами.	УК-4
	Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4.	

7	Провести соответствие Соотнесите англоязычный термин из практики медиации с корректным смысловым описанием в логике российских АРС: 1. Caucus (раздельная сессия). 2. Facilitative mediation (фасилитативная медиация). б) Медиатор не даёт оценок и вариантов решения, а помогает сторонам сформулировать предложения сами. 3. Evaluative mediation (оценочная медиация). 4. Mediation agreement (медиативное соглашение). Варианты описаний: А) Медиатор в ходе отдельных встреч со сторонами проясняет их интересы и риски, не раскрывая конфиденциальные детали другой стороне без разрешения. Б) Медиатор не даёт оценок и вариантов решения, а помогает сторонам сформулировать предложения самостоятельно. В) Документ, фиксирующий договорённости сторон по итогам медиации; при определённых условиях может получить исполнительную силу. Г) Медиатор даёт сторонам экспертную оценку перспектив спора (в т. ч. вероятный исход в суде) и может предлагать варианты урегулирования. Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В.	УК-4
8	Провести соответствие Соотнесите проблему коммуникации в международном АРС-проекте с приёмом, который её решает: 1. Стороны из разных стран по-разному понимают термин «конфиденциальность медиации». 2. На онлайн-переговорах участники перебивают друг друга и уходят от темы. 3. Нужно быстро собрать позиции трёх участников по 5 пунктам спорного договора. 4. В иноязычном регламенте центра медиации неясен порядок назначения медиатора. Варианты приёмов: А) использовать онлайн-опросник/таблицу с чёткими формулировками вопросов, чтобы избежать разночтений; Б) заранее согласовать глоссарий ключевых терминов и указать, какое право применяется к конфиденциальности; В) применить технику фасилитации: правила «микрофона», таймер, фиксация тезисов на общей доске; Г) выписать ключевые положения регламента, сопоставить с близкими российскими нормами, при необходимости запросить у центра разъяснение официальным письмом на иностранном языке. Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.	УК-4
9	Расположите в правильной последовательности Расположите шаги подготовки онлайн-медиации в правильной последовательности: 1. Настроить технические средства (платформа, демонстрация экрана, права доступа), проверить связь. 2. Согласовать правила процедуры (время, регламент выступлений, порядок раздельных сессий, формат фиксации договорённостей). 3. Направить сторонам официальное приглашение с повесткой и перечнем документов. 4. Выявить ожидания и «красные линии» сторон на предварительных звонках/письмах, определить медиабельность спора. 5. Подготовить шаблон итогового документа (черновик медиативного соглашения) с пустыми полями. Ответ: 4 → 3 → 2 → 5 → 1.	УК-4
10	Расположите в правильной последовательности Расположите действия студента магистратуры при работе с иноязычным обзором практики медиации для учебного доклада: 1. Выделить ключевые выводы и сопоставить подходы зарубежных судов/центров с российской практикой (например, по вопросу допустимости предложений медиатора). 2. Выписать термины (neutrality, caucus, settlement range) и подобрать корректные аналоги в российской доктрине АРС. 3. Прочитать обзор, выделить предмет, методологию и источники (судебные акты, регламенты, статистика). 4. Оформить сравнительную таблицу/схему и подготовить краткие тезисы для выступления, указав ссылки на источники. 5. Определить цель использования материала в докладе (иллюстрация техники, подтверждение тренда, контрастный пример). Ответ: 5 → 3 → 2 → 1 → 4.	УК-4
11	Задание открытого типа Приведите одно словосочетание, обозначающее итоговый документ по результатам медиации, который при определённых условиях может получить исполнительную силу. Ответ: медиативное соглашение.	УК-4
12	Задание открытого типа Вы читаете англоязычный отчёт о медиации, где встречается термин caucus. Переведите его в контексте АРС одним предложением так, чтобы смысл был понятен российскому юристу, работающему с медиативными процедурами. Ответ: Caucus — это раздельная встреча медиатора со стороной спора	УК-4

13	Задание открытого типа В ходе медиации стороны пришли к договорённостям. Укажите одним словосочетанием название итогового документа, который фиксирует эти договорённости и при соблюдении ряда условий может стать основанием для принудительного исполнения.		УК-4
	Ответ:	медиативное соглашение	
14	Решить задачу Ситуация. Вы — медиатор, организуете онлайн-медиацию между российской и французской сторонами. Французская сторона в письме на французском просит гарантировать, что никакие фрагменты чата сессии не будут использованы в качестве доказательств в суде ни при каких обстоятельствах. Вы знаете, что по российскому законодательству стороны могут по соглашению допустить отдельные материалы в качестве доказательств, а в регламенте вашей площадки чат формально относится к конфиденциальным данным, но технически может быть экспортирован администратором при форс-мажоре (например, по запросу правоохранительных органов в строго очерченных законом случаях). Вы отвечаете на французском так: «Toutes les discussions dans le chat sont confidentielles et ne seront pas utilisées comme preuves en justice. Nous garantissons la confidentialité absolue.» («Все обсуждения в чате конфиденциальны и не будут использованы как доказательства в суде. Мы гарантируем абсолютную конфиденциальность».) Вопрос6 Является ли такой ответ корректным с точки зрения профессиональной юридической коммуникации (УК-4.1) и точного владения иностранным языком в контексте APC (УК-4.2), если он даёт безусловную гарантию там, где закон предусматривает исключения? Ответьте «да» или «нет».		УК-4
	Ответ:	нет	
15	Решить задачу Ситуация. В рамках учебного проекта вы готовите сценарий трансграничной медиации. Вам нужно зафиксировать правила обмена юридически значимыми сообщениями между сторонами, которые частично общаются на английском. Вы включаете в регламент пункт: «All notices exchanged via the group chat in the online platform are deemed official and binding; any notice sent there is considered received immediately upon posting, regardless of whether the party has read it.» («Все уведомления, обмен которыми происходит в групповом чате онлайн-платформы, считаются официальными и обязательными к исполнению; любое уведомление, отправленное туда, считается полученным сразу после публикации, независимо от того, прочитано ли оно стороной».) При этом вы знаете, что в российской практике для юридически значимых сообщений обычно требуется подтверждение получения (уведомление о прочтении, электронная подпись и т. п.), а в ряде зарубежных подходов момент получения может определяться иначе; кроме того, в APC важно явное согласие сторон на такой порядок. Вопрос для студента. Можно ли включать в регламент трансграничной медиации такое положение без отдельного согласования со сторонами и без учёта различий национальных правовых подходов к моменту получения юридически значимых сообщений? Ответьте «да» или «нет».		УК-4
	Ответ:	Нет	

1. 1. Общая часть Подготовка эссе

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить эссе с использованием зарубежных источников (не менее 10) Тема "Организация и правовое регулирование процедуры медиации в странах Европы"		УК-4
	Ответ:	Тема эссе раскрыта, выводы аргументированы и самостоятельны, Зарубежные источники использованы в достаточном объеме	
2	Подготовить эссе с использованием зарубежных источников Тема "Правовое регулирование процедуры медиации в США"		УК-4
	Ответ:	Тема эссе раскрыта, обзор зарубежных источников характеризуется самостоятельностью и глубиной, выводы самостоятельны и аргументированы	

2. 2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один правильный ответ 1. При анализе коллизии между федеральным законом и указом Президента РФ юрист выявляет иерархию норм, сферу действия актов и позиции Конституционного Суда РФ. Какой элемент системного подхода здесь реализуется в первую очередь? а) Выделение доминирующего фактора без учёта контекста. б) Рассмотрение элементов в их взаимосвязи и подчинённости общей системе источников права. в) Применение исключительно буквального толкования нормы. г) Опора на мнение авторитетного эксперта без проверки источников.		УК-1, УК-4
	Ответ:	б.	

2	Выбрать один правильный ответ 1. В проблемной ситуации с оспариванием сделки юрист последовательно проверяет: наличие полномочий у подписанта, соблюдение корпоративных процедур, отсутствие признаков недобросовестности и мнимости, а также судебную практику по аналогичным делам. Какой приём критического анализа здесь используется? а) Подтверждение собственной гипотезы через подбор подтверждающих фактов. б) Построение многофакторной модели с проверкой альтернативных версий. в) Использование аналогии без учёта различий в обстоятельствах. г) Принятие решения на основе первого найденного судебного акта. Ответ: 1. Правильный ответ: б.	УК-1, УК-4
3	Выбрать один правильный ответ 1. Для выработки стратегии защиты по делу о субсидиарной ответственности юрист сопоставляет: сроки исковой давности, основания привлечения, поведение контролирующих лиц, наличие доказательств и процессуальные риски. Что отражает такой подход? а) Линейное применение норм без учёта последствий. б) Системное моделирование ситуации с оценкой рисков и ресурсов. в) Выбор наиболее «удобной» нормы для клиента. г) Ориентацию исключительно на позицию оппонента. Ответ: 1. Правильный ответ: б.	УК-1
4	Выбрать один правильный ответ 1. В ситуации конфликта интересов между участниками проекта юрист оценивает: договорные обязательства, фактические действия сторон, добросовестность поведения и возможные последствия каждого варианта действий. Что является результатом такого анализа? а) Выбор решения, выгодного одной стороне без учёта баланса интересов. б) Формирование обоснованной стратегии с оценкой рисков и альтернатив. в) Передача вопроса на усмотрение суда без предварительной проработки. г) Применение типового решения без адаптации к ситуации. Ответ: Правильный ответ: б.	УК-1
5	Выбрать один правильный ответ 1. Кредитор намерен взыскать долг с контрагента, но также заинтересован в сохранении деловых отношений и продолжении сотрудничества. Какой АРС-механизм в первую очередь целесообразно задействовать на начальном этапе? а) Немедленное обращение в третейский суд. б) Подача иска в государственный суд с ходатайством о судебном примирении. в) Направление претензии с предложением обсудить варианты погашения долга и реструктуризации. г) Заключение мирового соглашения без предварительных контактов. Ответ: Правильный ответ: в.	УК-1
6	Провести соответствие 1. Соотнесите АРС-процедуру с её ключевой характеристикой и типичной ситуацией применения: А) Прямое обсуждение позиций сторонами без привлечения третьих лиц; подходит, когда стороны готовы к диалогу и хотят быстро согласовать условия. Б) Обязательный или добровольный досудебный этап с формулированием требований и предложений; часто требуется по закону или договору, эффективен для фиксации позиции и поиска компромисса до суда. В) Привлечение нейтрального посредника для помощи в достижении соглашения; оптимально при наличии конфликта интересов и недоверия, когда важно сохранить отношения. Г) Процедура в рамках судебного процесса с участием судебного примирителя; уместна, когда спор уже в суде, но стороны готовы к компромиссу и хотят избежать длительного разбирательства. Ответ: Правильный ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.	УК-1
7	Провести соответствие 1. Соотнесите проблему в конфликте с наиболее подходящим инструментом её решения в рамках АРС: А) Претензионный порядок (как обязательный этап). Б) Медиация (для структурирования коммуникации и снижения эмоционального напряжения). В) Третейский суд (для конфиденциального и оперативного разрешения спора с принудительным исполнением). Г) Судебное примирение (для достижения компромисса в рамках текущего судебного дела). Ответ: Правильный ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.	УК-1
8	Провести соответствие 1. Соотнесите этап работы юриста по выработке стратегии АРС с действиями, которые на нём выполняются: А) Определение предмета спора, круга участников, применимых норм, сроков, рисков и ресурсов. Б) Выявление заявленных требований и скрытых интересов сторон, зон совпадения и конфликта. В) Сравнение доступных АРС-процедур по критериям эффективности, конфиденциальности, сроков, стоимости и исполнимости; выбор оптимальной и обоснование выбора клиенту. Г) Разработка плана переговоров/медиации, подготовка проектов документов (претензия, соглашение, ходатайство), и сценариев развития событий.	УК-1

	Ответ:	Правильный ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.	
9	Задание на последовательность 1. Расположите шаги юриста при подготовке к претензионному урегулированию спора в логическом порядке: а) Сбор и анализ документов, подтверждающих требования (договор, акты, переписка). б) Формулирование требований и предложений по урегулированию (сумма долга, сроки погашения, возможные уступки). в) Определение цели и критериев успеха (получить деньги, сохранить отношения, зафиксировать позицию). г) Подготовка и направление претензии контрагенту с указанием срока ответа и последствий его отсутствия. д) Оценка рисков и возможных возражений контрагента, подготовка аргументов для дальнейших переговоров.		УК-1
	Ответ:	Правильный ответ: в, а, д, б, г.	
10	Задание на последовательность 1. Установите последовательность действий при подготовке к медиации по корпоративному спору: а) Согласование с медиатором формата, сроков и правил процедуры. б) Выявление интересов сторон и зон конфликта, подготовка «позиционной карты» спора. в) Определение цели медиации и критериев успешного результата (сохранение бизнеса, распределение активов, прекращение конфликта). г) Подготовка документов и аргументов, формирование предложений по урегулированию. д) Проведение предварительных консультаций со сторонами для согласования участия и ожиданий.		, УК-1
	Ответ:	Правильный ответ: в, б, д, а, г.	
11	Задание открытого типа(вписать пропущенное слово) 1. При системном подходе к выбору АРС юрист рассматривает спор не как изолированную проблему, а как _____ взаимосвязанных элементов (стороны, интересы, нормы, факты, последствия, ресурсы).		УК-1
	Ответ:	1. Правильный ответ: систему.	
12	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) 1. Критический анализ в АРС предполагает проверку не только подтверждающих, но и _____ гипотез — то есть поиск данных, которые могут опровергнуть первоначальную версию о причинах спора.		УК-1
	Ответ:	1. Правильный ответ: альтернативных.	
13	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) 1. Стратегия урегулирования спора должна быть не только юридически обоснованной, но и _____ — то есть учитывать ресурсы сторон, сроки, риски и ожидаемые результаты.		УК-1
	Ответ:	Правильный ответ: реалистичной.	
14	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) 1. Для выявления скрытых причин конфликта медиатор может использовать метод _____, последовательно задавая вопрос «почему?» к каждому выявленному фактору.		УК-1
	Ответ:	1. Правильный ответ: «5 почему».	
15	Задание открытого типа (вставить пропущенное слово) 1. При оценке перспектив АРС важно различать _____ риски (которые можно предвидеть и минимизировать) и форс-мажорные обстоятельства.		УК-1
	Ответ:	Правильный ответ: прогнозируемые.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный ответ на вопрос Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров		УК-1, УК-4

	Ответ: Понятие и признаки. Примириательные процедуры — это способы урегулирования спора, ориентированные на достижение взаимоприемлемого соглашения сторон при содействии нейтрального лица либо без него. Ключевые признаки: • добровольность (стороны сами решают, участвовать ли и на каких условиях); • ориентация на интересы, а не только на правовые позиции; • гибкость процедуры и содержания результата (соглашения); • конфиденциальность по умолчанию; • прекращение спора через взаимные уступки либо иной компромисс. Юридическая природа. Примириательные процедуры имеют договорно-процессуальную природу: с одной стороны, это процессуальные действия (в т. ч. в рамках судопроизводства), с другой — основаны на автономии воли сторон и завершаются гражданско-правовым соглашением (мировое, медиативное). Соотношение с иными APC. APC — более широкое понятие, включающее как примириательные (переговоры, медиация, мировое соглашение), так и «разрешительные» процедуры, где решение принимает третье лицо (третейский суд, экспертное определение). Примириательные процедуры нацелены на урегулирование через согласие сторон; иные APC — на разрешение спора властным актом.	
2	Дайте полный ответ на вопрос Правовое регулирование примириательных процедур в России и зарубежных странах: общее и особенности Ответ: Россия. Базовые акты: ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ (меры по примирению, мировое соглашение), ФЗ № 193-ФЗ «О медиации», ФЗ № 382-ФЗ «Об арбитраже». Особенности: • интеграция примириательных процедур в судебный процесс (судебное примирение, содействие заключению мирового соглашения); • добровольная медиация; • нотариальное удостоверение медиативных соглашений (исполнительная сила). Зарубежные страны. Общие черты: поощрение досудебного урегулирования, конфиденциальность, гибкость процедур. Особенности по моделям: • США: развитые ADR-программы, в т. ч. обязательные досудебные конференции, медиация по направлению суда, широкий спектр гибридных процедур. • ЕС: Директива 2008/52/ЕС о медиации, признание медиативных соглашений, гармонизация подходов к конфиденциальности и исполнимости. • Сингапур, Гонконг: сильная поддержка арбитража и медиации, специализированные центры, онлайн-платформы, признание и исполнение решений в рамках Нью-Йоркской конвенции. Общее: акцент на автономию воли сторон, конфиденциальность, исполнимость соглашений, снижение нагрузки на суды. Особенности: в России — сильная интеграция с государственным правосудием; за рубежом — более развитые частные ADR-системы и гибридные модели.	УК-1, УК-4
3	Дайте полный ответ на вопрос Переговоры в разрешении частно-правовых и публично-правовых споров Ответ: Частно-правовые споры. Переговоры — базовая APC-процедура: стороны самостоятельно согласовывают условия урегулирования (изменение договора, рассрочка, отступное и т. п.). Критические факторы: баланс переговорной силы, доверие, наличие полномочий у представителей, фиксация договоренностей. Публично-правовые споры. Прямые переговоры возможны, но ограничены императивностью публичного права. Чаще применяются: • административные процедуры досудебного обжалования; • согласительные процедуры с участием органов власти; • медиация в отдельных сферах (налоговые, земельные споры — в экспериментальных режимах). Системный подход. При выборе переговоров оценивают: предмет спора (допустимость уступок), статус сторон (равенство/неравенство), срочность, репутационные риски, наличие альтернативных процедур	УК-1, УК-4
4	Дайте полный ответ на вопрос Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность Ответ: История. Прообраз претензионного порядка — досудебное урегулирование в римском праве (требование, предупреждение, срок на исполнение). В российском праве — развитие через торговые и гражданские уставы, советское законодательство (обязательные претензии по ряду категорий споров). Современность. В РФ претензионный порядок может быть: • обязательным по закону (АПК РФ, отдельные законы); • договорным (согласован сторонами); • добровольным (по инициативе стороны). Значение. Фиксирует позицию, дает шанс урегулировать спор без суда, служит доказательством добросовестности, влияет на распределение судебных расходов.	УК-1, УК-4
5	Дайте полный ответ на вопрос Претензионное производство: понятие, сущность, значение	УК-1

	Ответ: Понятие. Претензионное производство — это совокупность действий по предъявлению и рассмотрению требований до обращения в юрисдикционный орган. Сущность. Включает: формулирование требований, обоснование, расчет сумм, указание срока и последствий, направление и фиксацию доставки, получение и анализ ответа, ведение переписки. Значение. ● Процессуальное: соблюдение досудебного порядка — условие обращения в суд. ● Тактическое: возможность урегулировать спор, собрать доказательства, скорректировать позицию. ● Экономическое: снижение издержек по сравнению с судебным разбирательством.	
6	Дайте полный ответ на вопрос Мировое соглашение: понятие, признаки, юридическая природа Ответ: Понятие. Мировое соглашение — это договор сторон спора об урегулировании разногласий, утверждаемый судом (либо заключаемый вне суда и приобретающий исполнительную силу иным способом). Признаки: ● взаимные уступки либо иной компромисс; ● прекращение спора; ● обязательность для сторон и исполнимость; ● судебный контроль на предмет соответствия закону и публичному порядку. Юридическая природа. Смешанная: гражданско-правовая сделка (новация, отступное и т. п.) + процессуальный акт (утверждение судом). Утвержденное мировое соглашение имеет силу судебного акта и подлежит принудительному исполнению.	УК-1
7	Дайте полный ответ на вопрос . Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника Ответ: Условия применения: ● наличие спора, подлежащего урегулированию по воле сторон; ● добровольность и информированное согласие сторон; ● отсутствие императивных запретов (например, по публичным интересам); ● готовность сторон к диалогу и поиску компромисса. Выбор и назначение посредника. Стороны самостоятельно выбирают медиатора либо обращаются в организацию, обеспечивающую медиацию. Критерии выбора: ● профессиональная подготовка и опыт; ● специализация по категории спора; ● нейтральность и отсутствие конфликта интересов; ● репутация и рекомендации.	УК-1, УК-4,
8	Дайте полный ответ на вопрос Форма и содержание, нотариальное удостоверение медиативного соглашения. Медиация в нотариальной деятельности Ответ: Форма и содержание. Медиативное соглашение — письменный документ, включающий: ● сведения о сторонах и медиаторе; ● предмет спора и достигнутые договоренности; ● сроки и порядок исполнения; ● распределение расходов; ● иные условия по усмотрению сторон. Нотариальное удостоверение. Придает медиативному соглашению силу исполнительного документа (ст. 59.1 Основ законодательства РФ о нотариате). Условия: соблюдение требований к форме, отсутствие противоречий закону и публичному порядку. Медиация в нотариальной деятельности. Нотариус может содействовать примирению при удостоверении сделок, разъясняя последствия и помогая согласовать условия. Это не полноценная медиация, но элементы медиативных техник используются для предотвращения споров.	УК-1, УК-4
9	Дайте полный ответ на вопрос Разрешение споров в третейском суде Ответ: Суть. Спор рассматривается третейским судом (арбитражем) на основании арбитражного соглашения. Решение является обязательным и подлежит принудительному исполнению. Ключевые особенности: ● автономия воли сторон (выбор арбитров, правил, места и языка разбирательства); ● конфиденциальность; ● специализация арбитров; ● окончательность решения (ограниченные основания для отмены). Системный подход. Третейский суд выбирают, когда важны конфиденциальность, экспертиза арбитров, предсказуемость и исполнимость решения, а также при наличии арбитражного соглашения	УК-1, УК-4
10	Дайте полный ответ на вопрос Онлайн-процедуры (способы) альтернативного разрешения споров	УК-1, УК-4

Ответ:	Формы: ● онлайн-переговоры и обмен документами через защищенные платформы; ● онлайн-медиация (видеоконференции, модерация в чатах); ● электронный арбитраж (подача документов, обмен позициями, онлайн-слушания); ● ODR-платформы (в т. ч. для массовых и низкостоймостных споров). Преимущества: доступность, скорость, снижение издержек, удобство для трансграничных споров. Риски и ограничения: идентификация сторон, обеспечение конфиденциальности и безопасности данных, доказательственная сила электронных документов, технические сбои. Системный подход. Онлайн-процедуры выбирают при наличии технической готовности сторон, необходимости ускорить процесс, территориальной удаленности, а также при низкой или средней сложности спора. Для высокорисковых и сложных дел сохраняют очные форматы либо используют гибридные модели.
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-4.1 Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: УК-4.2 Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация: учебник для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 327 с - 978-5-534-05665-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585800> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве: учебник для вузов / С. Э. Либанова. - Москва: Юрайт, 2026. - 76 с - 978-5-534-20666-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590176> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Распопова, Н. И. Медиация: учебник для вузов / Н. И. Распопова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-22227-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600920> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Иванова, Т. В. Правовая аргументация: учебник для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 197 с - 978-5-534-17532-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586819> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация: учебник для спо / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 197 с - 978-5-534-17527-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586964> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения