

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 20.07.2026 09:17:26  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКСИОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Доктор юридических наук Ланг П. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегияльный<br>орган        | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра<br>гражданского и<br>арбитражного<br>процесса | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Агеева Г. Е. | Рассмотрено | 18.05.2026, №<br>9-25/26        |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о ценностных основаниях юридического процесса, его социальной, правовой и нравственной природе.;
- раскрыть значение правовых ценностей в судебной, исполнительной, нотариальной и адвокатской деятельности, включая справедливость, законность, добросовестность, равенство, независимость, беспристрастность и уважение к достоинству личности.;
- изучить аксиологическое содержание принципов юридического процесса и показать их роль в обеспечении прав и законных интересов участников процессуальных отношений..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 Основные понятия, принципы и закономерности межкультурного взаимодействия; причины возникновения межкультурных различий и коммуникативных барьеров; социальные, правовые, ценностные и этические факторы, влияющие на взаимодействие представителей различных культур.

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 Выявлять и анализировать проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать культурные, мировоззренческие и социальные особенности участников коммуникации; выбирать корректные способы поведения и общения в условиях культурного многообразия.

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 Навыками анализа ситуаций межкультурного взаимодействия; приемами предупреждения и преодоления межкультурных конфликтов; способами построения уважительной, толерантной и профессионально корректной коммуникации с представителями различных культурных и социальных групп.

УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 Основные характеристики культурного многообразия, его значение в социальной и профессиональной коммуникации; нормы и ценности, определяющие особенности поведения представителей различных культур; принципы уважительного и этичного межкультурного взаимодействия.

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 Учитывать культурные различия при выборе способов общения и профессионального поведения; корректно воспринимать и интерпретировать позиции представителей иных культур; адаптировать коммуникацию с учетом национальных, религиозных, социальных и иных культурных особенностей участников взаимодействия.

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Навыками толерантного и конструктивного общения в условиях культурного разнообразия; приемами предупреждения недопонимания и конфликтов, обусловленных культурными различиями; способами выстраивания профессионального взаимодействия на основе уважения к культурной идентичности участников коммуникации.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Основные методы самооценки и анализа результатов собственной деятельности; подходы к определению личных и профессиональных приоритетов; способы выявления ресурсов, ограничений и направлений дальнейшего совершенствования.

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Оценивать результаты собственной деятельности, выявлять сильные и слабые стороны; определять приоритетные задачи личного и профессионального развития; выбирать способы совершенствования деятельности с учетом результатов самооценки.

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 Навыками самоанализа и рефлексии; приемами постановки целей и определения приоритетов собственной деятельности; способами корректировки индивидуальной траектории развития на основе оценки достигнутых результатов.

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Основные подходы к планированию и организации собственной деятельности; способы определения приоритетов в учебной, профессиональной и иной социально значимой деятельности; критерии оценки эффективности выполненной работы и направления ее совершенствования.

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Определять первоочередные задачи собственной деятельности; соотносить цели, ресурсы и ожидаемые результаты; анализировать достигнутые результаты, выявлять недостатки и своевременно корректировать способы выполнения поставленных задач.

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Навыками самоорганизации и самоконтроля; приемами планирования, распределения времени и оценки результатов собственной деятельности; способами корректировки индивидуальной траектории развития в целях повышения личной и профессиональной эффективности.

ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику

ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Методологические основы организации научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики; требования к определению проблемы, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования; основные способы выявления пробелов, коллизий и противоречий в правовом регулировании процессуальных процедур.

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 Формулировать научную проблему исследования с учетом актуального состояния законодательства, судебной и иной правоприменительной практики; определять объект, предмет, цель и задачи исследования в процессуально-правовой сфере; выдвигать обоснованную гипотезу исследования; выявлять недостатки правового регулирования процессуальных процедур и оценивать их влияние на эффективность судопроизводства.

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 Навыками постановки научной проблемы и проектирования логики исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики; приемами анализа нормативных правовых актов, судебной практики и доктринальных источников; способами выявления и аргументации пробелов, противоречий и иных дефектов правового регулирования процессуальных процедур.

ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Основные этапы и методы самостоятельного научного исследования в юридической науке; способы анализа правовых проблем, теоретических источников и судебной практики; требования к структуре, содержанию и оформлению результатов научного исследования.

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 Самостоятельно подбирать и анализировать нормативный, доктринальный и правоприменительный материал; обобщать теоретические положения и судебную практику по исследуемой правовой проблеме; формулировать выводы и предложения, имеющие научное и практическое значение; оформлять результаты исследования в соответствии с установленными требованиями.

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 Навыками самостоятельного проведения научного исследования в области права; приемами систематизации и критического анализа теоретического материала и судебной практики; способами аргументированного изложения научных результатов и их оформления в виде доклада, статьи, выпускной квалификационной работы или иного исследовательского текста.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Аксиология юридического процесса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------------|---------------------------|------------------------|
|-------------|---------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                            | Виды производств в юрисдикционном процессе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика |
| ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями                                              | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                            | Виды производств в юрисдикционном процессе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-5.1 Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык как иностранный                                                                                                                              |
| УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                      | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык как иностранный                                                                                                                              |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                           | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                            | Адвокатура: функции и формы деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа       |
| УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования                                                                                                                                                    | Производственная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                            | Адвокатура: функции и формы деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа       |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Второй семестр  | 144                       | 4                        | 12                              | 12                          | 2                                  | 0,3                                     | 95,7                          | Экзамен                  |
| Всего           | 144                       | 4                        | 12                              | 12                          | 2                                  | 0,3                                     | 95,7                          | 34                       |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                                         | Всего       | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                                                                   | <b>51,7</b> | <b>6</b>             | <b>45,7</b>            |
| Тема 1.1. Аксиология права: понятие, предмет, методология. Правовое мировоззрение и его ценностное ядро. Функции ценностей в праве | 51,7        | 6                    | 45,7                   |
| <b>Раздел 2. Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды</b>                                                    | <b>56</b>   | <b>6</b>             | <b>50</b>              |
| Тема 2.1. Конституционные правовые ценности                                                                                        | 22          | 2                    | 20                     |
| Тема 2.2. Уголовные процессуально-правовые ценности                                                                                | 22          | 2                    | 20                     |
| Тема 2.3. Гражданские процессуально-правовые и арбитражные процессуально-правовые ценности                                         | 12          | 2                    | 10                     |

### 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля     | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль | Тестирование                      |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| Промежуточная аттестация | Экзамен |
|--------------------------|---------|

| № п/п | Наименование раздела                                           | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Общие положения                                                | Тестирование                                   | Экзамен              |
| 2     | Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды | Тестирование                                   | Экзамен              |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Общие положения Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | Компетенция |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какая правовая ценность наиболее полно выражает требование равного процессуального положения сторон в судебном разбирательстве?</p> <p>а) процессуальная экономия<br/>б) состязательность и равноправие сторон<br/>в) корпоративная солидарность юристов<br/>г) конфиденциальность производства</p>                                                                                                                                                       | <p>Ответ: б</p>                | УК-5        |
| 2     | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какое поведение юриста наиболее соответствует аксиологическому подходу при работе с участником процесса иной культурной традиции?</p> <p>а) оценивать поведение участника только через собственные культурные представления<br/>б) учитывать культурные особенности, не нарушая требований закона и равенства сторон<br/>в) полностью подчинять правовую позицию культурным обычаям участника<br/>г) отказываться от профессионального взаимодействия</p> | <p>Ответ: б</p>                | УК-5        |
| 3     | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой принцип юридического процесса наиболее тесно связан с учетом культурного разнообразия?</p> <p>а) равенство участников перед законом и судом<br/>б) тайна совещания судей<br/>в) окончательность судебного решения<br/>г) обязательность исполнительного документа</p>                                                                                                                                                                               | <p>Ответ: а</p>                | УК-5        |
| 4     | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>В чем проявляется ценностный смысл межкультурной компетентности юриста?</p> <p>а) в способности заменять закон культурными традициями<br/>б) в умении понимать особенности коммуникации участников процесса без утраты правовой объективности<br/>в) в праве отдавать предпочтение одной культурной группе<br/>г) в отказе от процессуальных правил при культурном конфликте</p>                                                                          | <p>Ответ: б</p>                | УК-5        |
| 5     | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какое действие наиболее полно выражает уважение к культурному разнообразию в судебном процессе?</p> <p>а) обеспечение переводчика лицу, не владеющему языком судопроизводства<br/>б) ограничение права стороны на объяснения<br/>в) ускоренное рассмотрение дела без учета позиции участника<br/>г) исключение участника из процесса из-за особенностей его речи</p>                                                                                      | <p>Ответ: а</p>                | УК-5        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6  | Задание на установление соответствий<br>Установите соответствие между правовой ценностью и ее проявлением в межкультурном взаимодействии.<br>Правовая ценность:<br>1. Равенство<br>2. Достоинство личности<br>3. Справедливость<br>4. Доступность правосудия<br>Проявление<br>а) недопустимость унижения лица по культурному признаку<br>б) равные процессуальные возможности для всех участников<br>в) учет обстоятельств дела без культурных стереотипов<br>г) обеспечение понимания участником смысла процессуальных действий                                                                | УК-5 |
|    | Ответ: 1 — б; 2 — а; 3 — в; 4 — г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 7  | Задание на установление соответствий<br>Установите соответствие между ситуацией и аксиологически верным действием юриста.<br>Ситуация<br>1. Участник не владеет языком судопроизводства<br>2. Участник выражает позицию в непривычной коммуникативной форме<br>3. В деле затронуты семейные традиции иной культуры<br>4. Возникает риск дискриминационного отношения<br>Действие юриста<br>а) обеспечить участие переводчика<br>б) оценивать содержание позиции, не допуская стереотипов<br>в) учитывать культурный контекст в пределах закона<br>г) обеспечить равное и уважительное отношение | УК-5 |
|    | Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 8  | Задание на установление соответствий<br>Установите соответствие между видом юридической деятельности и проявлением межкультурной компетентности.<br>Вид деятельности<br>1. Судебная деятельность<br>2. Адвокатская деятельность<br>3. Нотариальная деятельность<br>4. Исполнительная деятельность<br>Проявление<br>а) обеспечение равного доступа к судебной защите<br>б) построение доверительной коммуникации с доверителем<br>в) разъяснение смысла нотариального действия с учетом понимания заявителя<br>г) корректное взаимодействие с должником и взыскателем без предвзятости           | УК-5 |
|    | Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 9  | Задания на установление правильной последовательности<br>Расположите в правильной последовательности действия юриста при межкультурном взаимодействии с участником процесса.<br>а) выбор корректной формы правовой коммуникации<br>б) выявление возможных культурных особенностей общения<br>в) оценка ситуации с позиции закона и равенства участников<br>г) разъяснение участнику его прав и обязанностей                                                                                                                                                                                     | УК-5 |
|    | Ответ: б → в → а → г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 10 | Задания на установление правильной последовательности<br>Расположите в правильной последовательности этапы анализа культурного фактора в юридическом процессе.<br>а) определение значения культурного фактора для дела<br>б) установление фактических обстоятельств процессуальной ситуации<br>в) проверка допустимости учета культурного фактора с точки зрения закона<br>г) формулирование правовой позиции без дискриминационных выводов                                                                                                                                                     | УК-5 |
|    | Ответ: б → а → в → г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 11 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Объясните, почему учет культурного разнообразия имеет значение для юридического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5 |
|    | Ответ: Учет культурного разнообразия обеспечивает уважительное и равное отношение к участникам процесса, а также способствует справедливому разрешению правового конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 12 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Сформулируйте, в чем состоит аксиологическое значение права на переводчика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-5 |
|    | Ответ: Аксиологическое значение права на переводчика состоит в обеспечении реального доступа лица к правосудию и возможности осознанно участвовать в процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 13 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Укажите, почему культурные особенности не могут оправдывать нарушение закона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
|    | Ответ: Культурные особенности могут учитываться при правовой оценке ситуации, но они не отменяют общеобязательного характера закона и принципа равенства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Раскройте значение уважения достоинства личности в межкультурном взаимодействии юриста.         |                                                                                                                                           | УК-5 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                   | Уважение достоинства личности требует недопущения унижения, предвзятости и дискриминации участника процесса по культурному признаку.      |      |
| 15 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Сформулируйте основное правило профессионального поведения юриста в межкультурной коммуникации. |                                                                                                                                           | УК-5 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                   | Юрист должен учитывать культурные особенности участника процесса, сохраняя правовую объективность, беспристрастность и уважение к закону. |      |

## 2. Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Компетенция |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
|          | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |             |
| 1        | Выберите один вариант ответа<br>Что является первым этапом определения приоритетов собственной профессиональной деятельности юриста?<br>а) отказ от анализа профессиональных ошибок<br>б) самооценка уровня знаний, навыков и профессиональных дефицитов<br>в) механическое копирование опыта других специалистов<br>г) выбор наиболее простых профессиональных задач                                                                                                                                           |                             | УК-6        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | б                           |             |
| 2        | Выберите один вариант ответа<br>Какая ценность лежит в основе профессионального саморазвития юриста?<br>а) формальное исполнение минимальных требований<br>б) профессиональная ответственность<br>в) стремление избежать сложных дел<br>г) личное удобство специалиста                                                                                                                                                                                                                                          |                             | УК-6        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | б                           |             |
| 3        | Выберите один вариант ответа<br>Какой показатель наиболее точно отражает способность юриста к самооценке?<br>а) умение выявлять собственные профессиональные затруднения<br>б) отказ признавать ошибки<br>в) ориентация только на внешнюю оценку<br>г) отсутствие потребности в повышении квалификации                                                                                                                                                                                                          |                             | УК-6        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | а                           |             |
| 4        | Выберите один вариант ответа<br>Какой приоритет профессиональной деятельности наиболее соответствует аксиологии юридического процесса?<br>а) достижение результата любыми средствами<br>б) соблюдение закона, профессиональной этики и интересов доверителя<br>в) ускорение работы независимо от качества<br>г) исключение сложных правовых вопросов из анализа                                                                                                                                                 |                             | УК-6        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | б                           |             |
| 5        | Выберите один вариант ответа<br>Что означает совершенствование собственной деятельности юриста на основе самооценки?<br>а) случайное изменение профессионального поведения<br>б) осознанное выявление недостатков и выбор способов их преодоления<br>в) отказ от профессионального развития после получения диплома<br>г) замена правового анализа личным мнением                                                                                                                                               |                             | УК-6        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | б                           |             |
| 6        | Задания на установление соответствия<br>Установите соответствие между элементом самооценки и его содержанием.<br>Элемент самооценки<br>1. Анализ знаний<br>2. Анализ навыков<br>3. Анализ ошибок<br>4. План развития<br>Содержание<br>а) определение уровня владения нормативным и доктринальным материалом<br>б) оценка способности применять правовые средства на практике<br>в) выявление причин неверных решений или недостатков аргументации<br>г) определение способов повышения профессионального уровня |                             | УК-6        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г. |             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 7  | Задания на установление соответствия<br>Установите соответствие между профессиональной ценностью и ее проявлением в саморазвитии юриста.<br>Профессиональная ценность<br>1. Ответственность<br>2. Добросовестность<br>3. Компетентность<br>4. Самостоятельность<br>Проявление<br>а) готовность анализировать последствия собственных решений<br>б) стремление качественно выполнять профессиональные обязанности<br>в) постоянное обновление правовых знаний<br>г) способность определять личную образовательную траекторию                                       |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.                                                                                                                                                         |      |
| 8  | Задания на установление соответствия<br>Установите соответствие между профессиональным дефицитом и способом его преодоления.<br>Профессиональный дефицит<br>1. Недостаточное знание судебной практики<br>2. Слабая правовая аргументация<br>3. Недостаток коммуникативных навыков<br>4. Трудности с планированием работы<br>Способ преодоления<br>а) систематический анализ судебных актов<br>б) подготовка письменных правовых позиций<br>в) участие в деловых играх и моделировании процесса<br>г) составление индивидуального плана профессионального развития |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.                                                                                                                                                         |      |
| 9  | Задания на установление правильной последовательности<br>Расположите в правильной последовательности этапы профессиональной самооценки юриста.<br>а) определение способов профессионального совершенствования<br>б) выявление сильных и слабых сторон<br>в) анализ требований будущей профессиональной деятельности<br>г) реализация индивидуального плана развития                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в → б → а → г.                                                                                                                                                                      |      |
| 10 | Задания на установление правильной последовательности<br>Расположите в правильной последовательности действия обучающегося при планировании профессионального развития.<br>а) выбор приоритетных направлений развития<br>б) оценка достигнутого уровня подготовки<br>в) постановка конкретных целей саморазвития<br>г) контроль результатов и корректировка плана                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б → а → в → г.                                                                                                                                                                      |      |
| 11 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Сформулируйте, почему самооценка необходима будущему юристу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самооценка необходима будущему юристу для выявления профессиональных дефицитов, определения приоритетов развития и повышения качества юридической деятельности.                     |      |
| 12 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Объясните, как аксиология юридического процесса связана с профессиональным саморазвитием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аксиология юридического процесса ориентирует юриста на справедливость, законность, ответственность и добросовестность, что требует постоянного профессионального совершенствования. |      |
| 13 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Укажите, какие качества помогают юристу реализовывать приоритеты собственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реализации профессиональных приоритетов способствуют ответственность, дисциплинированность, критическое мышление, добросовестность и способность к самоанализу.                     |      |
| 14 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Раскройте значение профессиональной ответственности в саморазвитии юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Профессиональная ответственность побуждает юриста объективно оценивать свои знания и навыки, устранять недостатки и принимать решения с учетом правовых последствий.                |      |
| 15 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Сформулируйте один возможный способ совершенствования подготовки магистранта по дисциплине «Аксиология юридического процесса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Одним из способов совершенствования подготовки является регулярный анализ судебной практики с оценкой процессуальных решений с позиции правовых ценностей.                          |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 16 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Что является исходным этапом самостоятельного научного исследования в области судопроизводства?</p> <p>а) формулирование выводов до изучения материала</p> <p>б) определение научной проблемы, объекта и предмета исследования</p> <p>в) случайный подбор судебных актов</p> <p>г) изложение личного мнения без анализа источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4 |
|    | <p>Ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 17 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какая ценность имеет особое значение при научном анализе судебной практики?</p> <p>а) достоверность исследования</p> <p>б) формальное увеличение объема текста</p> <p>в) произвольность толкования</p> <p>г) отказ от критического анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | <p>Ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 18 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Что означает аксиологический подход к исследованию юридического процесса?</p> <p>а) анализ процессуальных явлений через правовые ценности и цели правосудия</p> <p>б) изучение только статистических данных</p> <p>в) отказ от нормативного анализа</p> <p>г) замена научного исследования описанием отдельных фактов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-4 |
|    | <p>Ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 19 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой источник наиболее значим для исследования правоприменительной практики?</p> <p>а) художественная литература</p> <p>б) судебные акты и обобщения судебной практики</p> <p>в) бытовые мнения участников процесса</p> <p>г) рекламные материалы юридических организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | <p>Ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 20 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой результат должен иметь самостоятельный научный анализ правовой проблемы?</p> <p>а) воспроизведение известных положений без выводов</p> <p>б) формулирование обоснованных выводов и предложений</p> <p>в) изложение только нормативного текста</p> <p>г) отказ от оценки судебной практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 |
|    | <p>Ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 21 | <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между элементом научного исследования и его содержанием.</p> <p>Элементы научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект исследования</li> <li>2. Предмет исследования</li> <li>3. Цель исследования</li> <li>4. Задачи исследования</li> </ol> <p>Содержание:</p> <p>а) круг общественных отношений, в рамках которых рассматривается правовая проблема;</p> <p>б) конкретные нормы права, доктринальные положения и материалы судебной практики по теме исследования;</p> <p>в) предполагаемый итог научного анализа, на достижение которого направлено исследование;</p> <p>г) последовательные действия, необходимые для достижения цели исследования.</p>                                                      | ПК-4 |
|    | <p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 22 | <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между методом научного исследования и его назначением.</p> <p>Методы научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формально-юридический метод</li> <li>2. Сравнительно-правовой метод</li> <li>3. Системный метод</li> <li>4. Аксиологический метод</li> </ol> <p>Назначение метода:</p> <p>а) анализ содержания правовых норм, юридических понятий и процессуальных конструкций;</p> <p>б) сопоставление различных правовых подходов, моделей регулирования и правоприменительных решений;</p> <p>в) выявление взаимосвязей между правовыми явлениями, институтами и процессуальными механизмами;</p> <p>г) оценка правовых явлений с позиции справедливости, законности, соразмерности и иных правовых ценностей.</p> | ПК-4 |
|    | <p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 23 | Задания на установление соответствия<br>Установите соответствие между видом источника и его значением для научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики.<br>Виды источников:<br>1. Нормативный правовой акт<br>2. Судебный акт<br>3. Научная статья<br>4. Обзор судебной практики<br>Значение источника:<br>а) закрепляет правовое регулирование исследуемого вопроса;<br>б) показывает особенности применения правовой нормы в конкретной юридической ситуации;<br>в) содержит доктринальную оценку правовой проблемы и авторские выводы;<br>г) отражает обобщенные подходы судов к разрешению определенной категории дел. |                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.                                                                                                                                                      |      |
| 24 | Задания на установление правильной последовательности<br>Расположите в правильной последовательности этапы самостоятельного научного исследования.<br>а) анализ нормативных источников и судебной практики<br>б) формулирование проблемы, объекта, предмета, цели и задач<br>в) подготовка выводов и предложений<br>г) выбор методов исследования и подбор источников                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | б → г → а → в.                                                                                                                                                                   |      |
| 25 | Задания на установление правильной последовательности<br>Расположите в правильной последовательности этапы анализа судебной практики.<br>а) выявление правовых позиций и типичных подходов судов<br>б) отбор релевантных судебных актов<br>в) оценка практики с позиции правовых ценностей и принципов процесса<br>г) формулирование научного вывода                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | б → а → в → г.                                                                                                                                                                   |      |
| 26 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Сформулируйте, в чем состоит значение самостоятельного научного исследования для изучения юридического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельное научное исследование позволяет выявлять правовые проблемы судопроизводства и правоприменительной практики, а также предлагать обоснованные пути их решения.      |      |
| 27 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Объясните, почему анализ судебной практики необходим при изучении аксиологии юридического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Анализ судебной практики необходим, поскольку именно в правоприменении проявляется реальное соотношение правовых ценностей, процессуальных гарантий и интересов участников дела. |      |
| 28 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Укажите, что должно быть отражено в научной проблеме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В научной проблеме исследования должно быть отражено противоречие, пробел или неопределенность в правовом регулировании либо судебной практике.                                  |      |
| 29 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Аксиологический метод позволяет оценить правоприменительную практику с позиции справедливости, законности, соразмерности, правовой определенности и уважения достоинства личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В научной проблеме исследования должно быть отражено противоречие, пробел или неопределенность в правовом регулировании либо судебной практике.                                  |      |
| 30 | Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа<br>Сформулируйте один возможный научный вывод по результатам анализа процессуальной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Научный анализ процессуальной практики может привести к выводу о необходимости усиления гарантий равенства сторон и повышения мотивированности процессуальных решений.           |      |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен второй семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|          |                                                                                                     | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 1        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Аксиология права: понятие, предмет, методология.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4, УК-5, УК-6 |
|          | Ответ:                                                                                              | Аксиология права — учение о правовых ценностях, их природе, иерархии и роли в правовом регулировании. Ее предметом выступают ценности права: свобода, справедливость, равенство, ответственность, достоинство личности, правопорядок. Методология включает философско-правовой, системный, сравнительно-правовой, исторический и ценностно-нормативный подходы. |                  |
| 2        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Сравнительная характеристика этапов развития аксиологии права. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4, УК-5, УК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | <p>Ответ: На ранних этапах право связывалось с идеями добра, справедливости и божественного порядка. В Новое время усилилось значение свободы личности, естественных прав и разума. В современный период аксиология права рассматривает право как систему ценностей, обеспечивающую баланс личности, общества и государства.</p>                                                                                                            |                  |
| 3  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Обоснование аксиологического подхода к праву.</p> <p>Ответ: Аксиологический подход позволяет рассматривать право не только как совокупность норм, но и как носитель общественно значимых ценностей. Он помогает понять, ради чего существуют правовые нормы и какие цели они должны обеспечивать.</p>                                                                                              | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 4  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Ценности, оценки, ценностная иерархия в праве.</p> <p>Ответ: Ценности в праве — это социально значимые блага и ориентиры, выраженные в правовых нормах. Оценки показывают соответствие поведения, норм и решений этим ценностям. Ценностная иерархия означает расположение ценностей по степени значимости: например, достоинство личности, свобода, справедливость, безопасность, законность.</p> | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 5  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Юридическое мировоззрение.</p> <p>Ответ: Юридическое мировоззрение — система взглядов человека и общества на право, закон, справедливость, права и обязанности. Оно определяет отношение к праву, правомерному поведению и государственным институтам.</p>                                                                                                                                         | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 6  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Абсолютные ценности как ядро юридического мировоззрения.</p> <p>Ответ: Абсолютные ценности — это базовые и устойчивые ориентиры права: жизнь, достоинство личности, свобода, справедливость, равенство. Они образуют основу юридического мировоззрения и задают пределы допустимого правового регулирования.</p>                                                                                   | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 7  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Нравственность как аксиологическая категория и ее связь с правом.</p> <p>Ответ: Нравственность выражает представления общества о добре, зле, долге, совести и справедливости. Право связано с нравственностью, поскольку многие правовые нормы опираются на моральные ценности, но право отличается формальной определенностью и государственной обеспеченностью.</p>                              | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 8  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Понятие, структура морали.</p> <p>Ответ: Мораль — система норм, принципов и оценок, регулирующих поведение людей с позиции добра, справедливости и долга. Ее структура включает моральные нормы, моральные принципы, моральное сознание, моральные отношения и нравственную практику.</p>                                                                                                          | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 9  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Нравственная свобода выбора и свобода выбора в праве.</p> <p>Ответ: Нравственная свобода выбора основана на внутреннем убеждении, совести и ответственности человека. Свобода выбора в праве имеет внешние юридические границы: человек свободен действовать, если не нарушает права других лиц и требования закона.</p>                                                                           | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 10 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Функции морали и функции права.</p> <p>Ответ: Мораль выполняет регулятивную, воспитательную, оценочную и ориентирующую функции. Право выполняет регулятивную, охранительную, воспитательную, оценочную и стабилизирующую функции. Главное отличие в том, что право обеспечивается государственным принуждением.</p>                                                                                | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 11 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Ценностное единство нравственности и права.</p> <p>Ответ: Нравственность и право объединяет стремление к справедливости, свободе, ответственности и порядку. Право не должно противоречить базовым нравственным представлениям общества, иначе оно теряет авторитет и легитимность.</p>                                                                                                            | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 12 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Свобода в нравственности и в праве.</p> <p>Ответ: В нравственности свобода означает способность человека самостоятельно выбирать добро и нести моральную ответственность. В праве свобода выражается в юридически закрепленных возможностях личности действовать по своему усмотрению в установленных законом пределах.</p>                                                                        | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 13 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Справедливость в нравственности и в праве.</p> <p>Ответ: В нравственности справедливость связана с честностью, добром и должным отношением к человеку. В праве справедливость проявляется в равенстве перед законом, соразмерности ответственности, защите прав и разумном балансе интересов.</p>                                                                                                  | ПК-4, УК-5, УК-6 |
| 14 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Соотношение нравственности и права: нормативно-регулятивный аспект.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, УК-5, УК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    | <p>Ответ: И мораль, и право регулируют поведение людей, но делают это разными средствами. Мораль действует через общественное мнение, совесть и внутреннее убеждение, а право — через официальные нормы, юридическую ответственность и государственное принуждение.</p>                                                                                                                        |                     |
| 15 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Идеи в праве.</p> <p>Ответ: Правовые идеи — это общие смысловые основания права, выражающие представления о должном правовом порядке. К ним относятся идеи справедливости, свободы, равенства, гуманизма, законности и правового государства.</p>                                                                                                     | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 16 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Идеалы в праве.</p> <p>Ответ: Правовые идеалы — это представления о наилучшем состоянии права и общества. Например, идеал правового государства, справедливого суда, равенства граждан, уважения прав человека.</p>                                                                                                                                   | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 17 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Принципы в праве как его ценностное основание.</p> <p>Ответ: Принципы права выражают основные ценности правовой системы. Они направляют правотворчество, правоприменение и толкование норм. К ним относятся законность, справедливость, равенство, гуманизм, добросовестность, соразмерность.</p>                                                     | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 18 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Цели в праве: аксиологический аспект.</p> <p>Ответ: Цели права отражают те ценности, ради которых создаются и применяются правовые нормы. К основным целям относятся защита прав человека, обеспечение справедливости, поддержание порядка, согласование интересов личности, общества и государства.</p>                                              | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 19 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.</p> <p>Ответ: Ценностные установки — это устойчивое отношение субъектов к праву, закону, справедливости и обязанностям. Правовые ориентации определяют, как человек воспринимает право: как ценность, как обязанность, как средство защиты или как внешнее принуждение.</p>                  | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 20 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Правовые средства как правовые ценности.</p> <p>Ответ: Правовые средства — это юридические инструменты достижения правовых целей: нормы, договоры, санкции, льготы, запреты, разрешения, процедуры. Они имеют ценностное значение, поскольку позволяют защищать права, восстанавливать справедливость и обеспечивать порядок.</p>                     | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 21 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Функции ценностей в праве.</p> <p>Ответ: Ценности выполняют ориентирующую, регулятивную, оценочную, интегративную, воспитательную и легитимирующую функции. Они помогают определить смысл права, оценить качество законов и направить поведение субъектов.</p>                                                                                        | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 22 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Ценностное воздействие: право, общество, личность.</p> <p>Ответ: Право воздействует на общество и личность не только через запреты и обязанности, но и через закрепление ценностей. Оно формирует уважение к свободе, справедливости, достоинству, ответственности и законности.</p>                                                                  | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 23 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Сублимирующая функция ценностей: обоснование и механизм.</p> <p>Ответ: Сублимирующая функция ценностей состоит в преобразовании частных интересов и конфликтов в социально приемлемые правовые формы. Ее механизм проявляется в том, что право направляет поведение людей к более высоким целям: справедливости, порядку, общественному согласию.</p> | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 24 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Регулятивная, оценочная и иные функции ценностей.</p> <p>Ответ: Регулятивная функция направляет поведение субъектов. Оценочная позволяет определить, насколько нормы и поступки соответствуют правовым ценностям. Также выделяются воспитательная, интегративная, прогностическая и легитимирующая функции ценностей.</p>                             | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 25 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Свобода и ответственность.</p> <p>Ответ: Свобода в праве означает возможность самостоятельного выбора поведения. Ответственность является необходимым пределом свободы: человек свободен, но должен учитывать права других лиц и последствия своих действий.</p>                                                                                      | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
| 26 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос<br/>Равенство в праве.</p> <p>Ответ: Равенство в праве означает одинаковую юридическую меру свободы и ответственности для всех субъектов. Оно выражается в равенстве перед законом и судом, запрете дискриминации и равной защите прав.</p>                                                                                                               | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 27 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Критерии справедливости.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
|    | Ответ:                                                                     | Критериями справедливости являются равенство, соразмерность, разумность, беспристрастность, учет заслуг, потребностей и обстоятельств дела. В праве справедливость требует баланса между частными и публичными интересами.                                                                       |                     |
| 28 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Природа справедливости в праве.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
|    | Ответ:                                                                     | Справедливость в праве имеет ценностную и нормативную природу. Она выступает одновременно моральным ориентиром, правовым принципом и критерием оценки законов, судебных решений и юридической ответственности.                                                                                   |                     |
| 29 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Справедливость как равенство в праве. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
|    | Ответ:                                                                     | Справедливость часто выражается через равенство, поскольку одинаковые случаи должны решаться одинаково. Однако справедливость не сводится к формальному равенству: она требует учитывать реальные различия, обстоятельства и соразмерность правовых последствий.                                 |                     |
| 30 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Право как ценность.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4, УК-5,<br>УК-6 |
|    | Ответ:                                                                     | Право является ценностью, потому что обеспечивает свободу, справедливость, безопасность, порядок и защиту человеческого достоинства. Оно выступает не только средством регулирования, но и самостоятельным общественным благом, без которого невозможно устойчивое развитие личности и общества. |                     |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                | Оценка в баллах |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 81-100          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80 |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

**Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый    | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |

|                 |                        |      |
|-----------------|------------------------|------|
| Ниже порогового | Компетенция не освоена | 0-40 |
|-----------------|------------------------|------|

**Компетенция: ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. - Москва: Юрайт, 2026. - 497 с - 978-5-534-05901-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585703> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность": учебник для вузов / Р. А. Ромашов, Е. Л. Харьковский, О. С. Батова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 344 с - 978-5-534-20078-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587691> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 344 с - 978-5-534-16130-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582797> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Правоведение: учебник для вузов / С. И. Некрасов, М. В. Букина, Е. Г. Воробьев [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 645 с - 978-5-534-17478-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582678> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

|                                                           |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                               |