

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Гусева М. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы.;
- Развитие у обучающихся способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)

ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Методологию сбора, анализа и оценки данных об экономических, социальных и политических условиях территории

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Проводить сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками сбора, анализа и оценки данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ

ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Требования к структуре, содержанию и оформлению аналитических материалов о ходе реализации программ и проектов

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Систематизировать и обобщать данные мониторинга реализации программ и проектов

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками обработки данных мониторинга, методиками подготовки аналитических материалов о ходе реализации программ и проектов

ПК-8 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-8.1 Проводит количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать:

ПК-8.1/Зн1 Методологию и инструментарий количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 Применять методологию и инструментарий количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 Навыками работы со статистическими базами данных для проведения количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика и управление» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)		

ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ	Маркетинг территорий, Управление изменениями, Эконометрика	Муниципальная экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Стратегическое управление развитием территорий, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства
ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга	Основы проектной деятельности, Управление изменениями	Муниципальная экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Стратегическое управление развитием территорий, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Управление рисками
ПК-8 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений на микро- и макроуровне		
ПК-8.1 Проводит количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Математические методы в экономике, Финансовый рынок, Экономика организации, Экономическая теория	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	54	18	36		0,15	35,85	Зачет
Шестой семестр	144	4	54	18	36	2	3,3	50,7	Курсовой проект Экзамен
Всего	252	7	108	36	72	2	3,45	86,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Региональная экономика	92,15	18	36	35,85
Тема 1.1. Теоретические основы региональной экономики и управления	19	4	6	8
Тема 1.2. Территориальная организация экономики России	19	4	8	6
Тема 1.3. Экономическое пространство регионов и пространственные процессы	20	4	8	8
Тема 1.4. Структура экономики региона	19	4	8	7
Тема 1.5. Система потенциалов региональной экономики и оценка их использования	15,15	2	6	6,85
Раздел 2. Региональное управление	107,7	18	36	50,7
Тема 2.1. Концептуальные основы регионального управления в Российской Федерации	17	4	6	6
Тема 2.2. Региональная экономическая политика Российской Федерации	30,7	4	8	18,7

Тема 2.3. Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития	21	4	8	8
Тема 2.4. Управление конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью территории	21	4	8	8
Тема 2.5. Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов	18	2	6	10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Курсовой проект Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Региональная экономика	Тестирование	Зачет Курсовой проект Экзамен
2	Региональное управление	Тестирование	Зачет Курсовой проект Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Региональная экономика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Определите цель сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории а) расчёт макроэкономических показателей страны в целом б) обоснование проектов и программ, направленных на сбалансированное пространственное развитие и эффективное использование потенциалов конкретных территорий в) подготовка отчётов о командировках должностных лиц г) определение границ муниципальных образований		ПК-4
	Ответ:	б) обоснование проектов и программ, направленных на сбалансированное пространственное развитие и эффективное использование потенциалов конкретных территорий	
2	Какие показатели необходимо собрать и проанализировать для оценки территориальной организации экономики России: а) данные о плотности автомобильных дорог б) показатели размещения производительных сил по федеральным округам, плотность экономической активности, межрегиональные связи и транспортную доступность в) демографические показатели столичных агломераций г) данные о количестве органов местного самоуправления в каждом субъекте РФ		ПК-4
	Ответ:	б) показатели размещения производительных сил по федеральным округам, плотность экономической активности, межрегиональные связи и транспортную доступность	

3	Какой метод сбора и анализа данных позволяет оценить пространственные процессы (концентрацию, диффузию, миграцию) и их влияние на экономические и социальные условия территории: а) анализ бухгалтерской отчетности одного предприятия б) исключительно проведение экспертных интервью в) изучение архивных документов столетней давности г) картографический анализ с использованием геоинформационных систем (ГИС) в сочетании со статистической обработкой пространственно-временных рядов данных	ПК-4
	Ответ: г) картографический анализ с использованием геоинформационных систем (ГИС) в сочетании со статистической обработкой пространственно-временных рядов данных	
4	Что из перечисленного характеризует социальные условия территории: а) Объем промышленного производства б) Демографическая структура, уровень доходов населения, обеспеченность социальной инфраструктурой в) Количество полезных ископаемых г) Протяженность автомобильных дорог д) Объем экспорта региона	ПК-4
	Ответ: б) Демографическая структура, уровень доходов населения, обеспеченность социальной инфраструктурой	
5	Какой метод анализа позволяет сравнить экономические показатели региона с показателями других регионов или среднероссийскими значениями? а) Факторный анализ б) Сравнительный (бенчмаркинг) анализ в) Регрессионный анализ г) Кластерный анализ д) Дисперсионный анализ	ПК-4
	Ответ: б) Сравнительный (бенчмаркинг) анализ	
6	Вставьте пропущенные слова При анализе структуры экономики региона для обоснования проекта диверсификации учитываются отраслевые пропорции, _____ и специализации, вклад отраслей в занятость и ВРП	ПК-4
	Ответ: коэффициенты локализации	
7	Вставьте пропущенное слово Соотношение между добывающими, обрабатывающими и обслуживающими секторами, оцениваемое в ходе анализа данных для выявления специализации территории и обоснования программ реструктуризации, характеризует _____ экономики региона.	ПК-4
	Ответ: структуру	
8	Дайте ответ на вопрос Укажите название метода анализа, который позволяет выявить сильные и слабые стороны региона, а также возможности и угрозы его развития.	ПК-4
	Ответ: SWOT-анализ	
9	Дайте ответ на вопрос Укажите название процесса систематического наблюдения за ходом реализации программы для своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих мер	ПК-4
	Ответ: мониторинг	
10	Вставьте пропущенное слово Процесс получения первичной информации о хозяйственной деятельности, уровне жизни и институциональной среде региона для обоснования проектов и программ называется _____ данных об экономических, социальных и политических условиях территории.	ПК-4
	Ответ: сбор	
11	Соотнесите виды условий территории с показателями их оценки Виды условий: А) Экономические условия Б) Социальные условия В) Политические условия Г) Инфраструктурные условия Показатели: 1. ВРП, объем инвестиций, структура экономики, уровень безработицы 2. Рождаемость, смертность, среднедушевые доходы, уровень бедности, обеспеченность врачами 3. Стабильность региональной власти, качество межбюджетных отношений, уровень коррупции 4. Плотность дорожной сети, обеспеченность энергией, телекоммуникациями	ПК-4
	Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	

12	Соотнесите методы анализа условий территории с их содержанием Методы: А) SWOT-анализ Б) Динамический анализ В) Структурный анализ Г) Сравнительный анализ Содержание: 1. Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз региона 2. Изучение изменения показателей во времени (темпы роста, тренды) 3. Анализ состава, пропорций элементов (отраслевая структура ВРП, структура доходов населения) 4. Сопоставление показателей региона с другими регионами или средними значениями	ПК-4
	Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	
13	Соотнесите этапы мониторинга реализации региональной программы с их содержанием Этапы: А) Сбор данных Б) Анализ данных В) Оценка достижения целей Г) Подготовка аналитических материалов Содержание: 1. Получение информации о выполнении мероприятий, освоении бюджета из отчетов исполнителей 2. Выявление отклонений фактических показателей от плановых, определение причин 3. Сопоставление достигнутых значений индикаторов с целевыми, оценка степени достижения целей 4. Формирование отчетов, записок с выводами и рекомендациями для принятия решений	ПК-4
	Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	
14	Расположите в правильной последовательности действия при сборе и первичном анализе данных об экономических условиях региона для обоснования инвестиционного проекта А) Формулирование выводов о благоприятности экономических условий для проекта Б) Определение перечня необходимых показателей экономических условий В) Первичный анализ данных: расчет динамики, структуры, сравнение с другими регионами Г) Поиск и сбор статистических данных из официальных источников Д) Определение целей анализа в контексте обоснования проекта	ПК-4
	Ответ: Д → Б → Г → В → А	
15	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки аналитического материала о ходе реализации государственной программы развития промышленности региона. А) Формулирование рекомендаций по корректировке программы Б) Сбор данных мониторинга о выполнении мероприятий и достижении показателей В) Оформление аналитической записки или отчета Г) Анализ причин отклонений и оценка последствий для региональной экономики Д) Выявление отклонений фактических результатов от плановых	ПК-4
	Ответ: Б → Д → Г → А → В	

2. Региональное управление Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какой метод анализа относится к количественным методам оценки экономического состояния региона? А) Экспертные оценки Б) Расчет индексов физического объема ВРП В) SWOT-анализ Г) Неформализованное интервью Д) Качественное описание ситуации	ПК-8
	Ответ: Б) Расчет индексов физического объема ВРП	
2	Какой метод относится к качественным методам анализа региональной среды? А) Корреляционный анализ Б) Регрессионный анализ В) Экспертная оценка конкурентных преимуществ региона Г) Расчет темпов роста Д) Факторный анализ	ПК-8
	Ответ: В) Экспертная оценка конкурентных преимуществ региона	
3	Какой аналитический материал необходимо подготовить для оценки стратегического решения о создании особой экономической зоны (ОЭЗ) в регионе на микроуровне? а) пресс-релиз для СМИ о торжественном открытии б) аналитическую записку, содержащую прогноз влияния ОЭЗ на экономическую среду муниципального образования в) список нормативных актов о создании ОЭЗ г) бухгалтерский баланс управляющей компании ОЭЗ	ПК-8
	Ответ: б) аналитическую записку, содержащую прогноз влияния ОЭЗ на экономическую среду муниципального образования	

4	Что является объектом количественного анализа при оценке экономической среды региона? А) Мнения экспертов Б) Личные впечатления исследователя В) Статистические показатели: ВРП, инвестиции, производство, занятость Г) Политические взгляды населения Д) Художественные произведения о регионе	ПК-8
	Ответ: В) Статистические показатели: ВРП, инвестиции, производство, занятость	
5	Какой документ содержит стратегические цели и направления развития субъекта РФ на долгосрочную перспективу? А) Годовой отчет губернатора Б) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ В) Устав субъекта РФ Г) Регламент правительства региона Д) Протокол заседания законодательного собрания	ПК-8
	Ответ: Б) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ	
6	Соотнесите методы анализа с их типами Методы: А) Расчет индексов промышленного производства Б) Экспертная оценка инвестиционной привлекательности В) Кластерный анализ регионов Г) SWOT-анализ Типы методов: 1. Количественный метод 2. Качественный метод 3. Количественный метод 4. Качественный метод	ПК-8
	Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	
7	Соотнесите виды анализа региональной среды с их объектами Виды анализа: А) Анализ экономической среды Б) Анализ социальной среды В) Анализ политической среды Г) Анализ институциональной среды Объекты: 1. Структура экономики, инвестиции, внешнеэкономические связи, финансы региона 2. Демография, уровень жизни, рынок труда, социальная инфраструктура 3. Система органов власти, политическая стабильность, межбюджетные отношения 4. Нормативно-правовая база, качество институтов (защита прав собственности, конкуренция)	ПК-8
	Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	
8	Установите соответствие между уровнем оценки стратегических решений и типовым содержанием аналитических материалов: Уровень оценки: 1. Макроуровень (федеральный округ, субъект РФ) 2. Микроуровень (муниципалитет, предприятие) 3. Макроуровень (национальный) 4. Микроуровень (отрасль в регионе) Содержание аналитических материалов: а) Оценка влияния стратегического решения на бюджет конкретного муниципального образования, занятость на градообразующем предприятии, доступность услуг муниципальных учреждений для населения б) Анализ воздействия стратегических решений на валовой региональный продукт, межрегиональные потоки, конкурентоспособность региона, деятельность политических партий и крупных коммерческих организаций в) Оценка эффективности региональной экономической политики в масштабах страны, анализ влияния федеральных стратегических решений на устойчивое развитие всех регионов г) Аналитические материалы о влиянии методов и инструментов государственного регулирования на конкретную отрасль, деятельность государственных и коммерческих организаций	ПК-8
	Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	
9	Расположите в правильной последовательности этапы количественного анализа экономического состояния региона для оценки стратегического решения о создании особой экономической зоны. А) Интерпретация результатов и формулирование выводов о целесообразности создания ОЭЗ Б) Определение показателей для анализа (ВРП, инвестиции, занятость, инфраструктура) В) Расчет показателей, индексов, темпов роста, структурных соотношений Г) Сбор статистических данных о регионе Д) Сравнительный анализ региона с другими регионами, имеющими ОЭЗ	ПК-8
	Ответ: Б → Г → В → Д → А	

10	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки аналитического материала для оценки стратегии развития субъекта РФ А) Формулирование рекомендаций по корректировке стратегии Б) Количественный анализ динамики целевых показателей стратегии В) Качественный анализ соответствия стратегии современным вызовам и возможностям Г) Изучение текста стратегии, определение целей и индикаторов Д) Интеграция результатов количественного и качественного анализа Ответ: Г → Б → В → Д → А	ПК-8
11	Укажите название метода многомерного статистического анализа, который позволяет сгруппировать регионы по схожести их социально-экономических характеристик. Ответ: кластерный анализ	ПК-8
12	Определите о каком уровне оценки идет речь в определении: Уровень оценки стратегических решений, охватывающий анализ воздействия на экономическую, социальную и политическую среду субъекта РФ, федерального округа или страны в целом Ответ: макроуровень	ПК-8
13	Определите о каком уровне оценки идет речь в определении: Уровень оценки стратегических решений, сфокусированный на анализе последствий для конкретных муниципальных образований, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, отдельных населённых пунктов и локальных рынков Ответ: микроуровень	ПК-8
14	Укажите название документа, который содержит систему целей, задач, мероприятий и показателей по развитию определенной отрасли или сферы в субъекте РФ на среднесрочный период Ответ: государственная программа субъекта РФ	ПК-8
15	Укажите название метода анализа, который используется для выявления влияния отдельных факторов на результирующий показатель (например, влияние инвестиций и численности, занятых на ВРП). Ответ: факторный анализ	ПК-8

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Опишите алгоритм сбора, первичного анализа и оценки данных об экономических, социальных и политических условиях территории, необходимых для обоснования реализации проекта с государственным участием Ответ: Алгоритм включает пять последовательных этапов: 1) Определение перечня необходимых данных исходя из целей проекта: - экономические условия (ВРП, структура экономики, инвестиционная активность, состояние инфраструктуры, доходы бюджета), - социальные условия (численность и структура населения, уровень доходов, занятость, качество жизни), - политические условия (стабильность региональных институтов, нормативная база, отношение органов власти к частным инвесторам). 2) сбор данных из приоритетных источников: - официальная статистика Росстата, ведомственная отчётность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, - данные государственных и муниципальных предприятий, инвестиционные порталы регионов, - материалы социологических опросов населения и бизнеса. 3) Первичный анализ: проверка данных на полноту, достоверность и сопоставимость, выявление пропусков и выбросов, приведение к единой системе показателей. 4) Оценка данных: расчёт производных показателей (коэффициентов локализации, бюджетной обеспеченности, платёжеспособного спроса), сравнение со средними по федеральному округу и регионами-конкурентами, выявление сильных сторон и дисбалансов территории. Формулирование выводов для обоснования проекта: подтверждение наличия ресурсной базы, платёжеспособного спроса и институциональных условий для реализации проекта		ПК-4
2	Какие методы анализа применяются для оценки социальных условий территории при обосновании муниципальной программы развития социальной инфраструктуры? Приведите примеры количественных и качественных методов.		ПК-4

	Ответ: Для оценки социальных условий применяется сочетание количественных и качественных методов. Количественные методы: а) анализ демографических показателей (численность, половозрастная структура, рождаемость, смертность, миграционный прирост) — позволяет определить текущую и перспективную потребность в объектах социальной инфраструктуры; б) анализ доходов и уровня жизни населения (среднедушевые доходы, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, коэффициент Джини) — для оценки платёжеспособного спроса на социальные услуги и потребности в адресной поддержке; в) расчёт обеспеченности объектами социальной инфраструктуры (мест в школах и детских садах на 1000 жителей, коек в больницах) и сравнение с нормативами и средними показателями. Качественные методы: а) социологические опросы населения для выявления удовлетворённости качеством социальных услуг и приоритетных запросов; б) экспертные интервью с руководителями государственных и муниципальных учреждений социальной сферы для выявления системных проблем; в) фокус-группы с получателями услуг для углублённого понимания барьеров доступности. Сочетание методов обеспечивает комплексную оценку социальных условий как основы обоснования муниципальной программы.	
3	Методы сбора, первичного анализа и оценки данных об экономических условиях территории Ответ: Методы сбора и анализа данных: - балансовый метод (составление отраслевых и региональных балансов для выявления пропорций), - статистический метод (индексы, корреляционный и регрессионный анализ), - метод системного анализа, экономико-математическое моделирование.	ПК-4
4	Как пространственные процессы (концентрация, диффузия, миграция) влияют на экономические, социальные и политические условия территории? Какие данные необходимо собрать и проанализировать для оценки этого влияния при обосновании программы пространственного развития региона? Ответ: Пространственные процессы оказывают разнонаправленное влияние. Концентрация экономической активности в агломерациях ведёт к росту ВРП и созданию рабочих мест в центрах, но одновременно усиливает межмуниципальные диспропорции, отток населения с периферии и рост социальной нагрузки на инфраструктуру ядра. Диффузия инноваций от центров к периферии способствует модернизации экономики отстающих территорий, но её скорость зависит от качества коммуникаций и институтов. Миграция населения (особенно отток молодёжи из депрессивных районов) усугубляет кадровый голод, снижает налоговую базу и усиливает политическую апатию на периферии. Для оценки влияния необходимо собрать и проанализировать: статистические данные о плотности экономической деятельности (ВРП на км²), численности занятых и объёме инвестиций по муниципальным образованиям; картографические данные о транспортной доступности; показатели миграционного прироста (убыли) в разрезе территорий; половозрастную структуру мигрантов; результаты опросов о миграционных настроениях; данные о распространении новых технологий и практик (количество патентов, внедрённых инноваций) по территориям. На основе анализа обосновываются меры программы: стимулирование полюсов роста, создание каналов диффузии, меры по закреплению населения.	ПК-4
5	Система показателей природно-ресурсного, демографического и трудового потенциалов региона для сбора и первичного анализа данных при обосновании региональных проектов Ответ: Природно-ресурсный потенциал — это совокупность природных ресурсов территории, которые при данном уровне развития производительных сил могут быть вовлечены в хозяйственный оборот с учетом экономической целесообразности и экологических ограничений. Оценивается через показатель доступности ресурса (отношение фактической цены к минимальной цене безубыточной добычи), а также через запасы полезных ископаемых, земельные, водные и лесные ресурсы. Демографический потенциал — это количественная и качественная характеристика населения территории, включающая его численность, половозрастную структуру, плотность расселения, естественное и механическое движение, а также демографическую нагрузку. Показатели: численность населения, коэффициент рождаемости, смертности, естественного прироста, сальдо миграции, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Трудовой потенциал — это совокупная способность населения региона к труду, определяемая численностью трудовых ресурсов, их образовательным и профессионально-квалификационным уровнем, состоянием здоровья и трудовой активностью. Показатели: численность экономически активного населения, уровень занятости и безработицы, структура занятости по отраслям экономики, уровень образования, производительность труда.	ПК-4
6	Валовой региональный продукт (ВРП) как обобщающий показатель для оценки состояния экономической среды и сравнительного анализа уровня развития регионов, методы расчета	ПК-4

	Ответ: ВРП — обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг для конечного использования. По экономическому содержанию ВРП близок к ВВП. Рассчитывается по институциональным секторам экономики. ВРП на душу населения используется для сравнительного анализа уровня развития регионов. Методы расчета ВРП: Производственный метод - основной метод расчета ВРП на региональном уровне. ВРП определяется как сумма валовой добавленной стоимости (ВДС), созданной экономическими единицами-резидентами региона за отчетный период: $\text{ВРП} = \text{Выпуск товаров и услуг} - \text{Промежуточное потребление}$ Выпуск - суммарная стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами региона. Промежуточное потребление — стоимость товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства. Валовая добавленная стоимость — разница между выпуском и промежуточным потреблением. Информационной базой служат данные формы № 1-предприятие. Расчет ведется по видам экономической деятельности в матричной форме. Метод формирования по доходам - на региональном уровне применяется ограниченно из-за сложности распределения отдельных видов доходов между регионами. Метод использования доходов — также ограниченно применяется на региональном уровне, поскольку часть операций (услуги банков, обороны, внешней торговли) учитывается только по стране в целом. Сумма ВРП всех субъектов РФ не равна ВВП, поскольку при расчете ВРП не учитывается добавленная стоимость по нерыночным коллективным услугам (оборона, часть государственного управления, услуги финансовых посредников), оказываемым обществу в целом.	
7	Охарактеризуйте систему потенциалов региональной экономики. Как оценка эффективности использования каждого вида потенциала используется для обоснования приоритетных направлений региональных проектов и программ? Ответ: Система потенциалов региональной экономики — это совокупность ресурсных, производственных, трудовых, инновационных, инфраструктурных и иных возможностей территории, которые могут быть задействованы для достижения целей социально-экономического развития. Основные виды потенциалов: природно-ресурсный (запасы полезных ископаемых, земельные, водные, лесные ресурсы), производственный (основные фонды, их состояние и мощность), трудовой (численность, квалификация, производительность), инновационный (способность генерировать и внедрять новые технологии), инфраструктурный (транспортная, энергетическая, социальная инфраструктура). Оценка эффективности использования каждого потенциала проводится через систему показателей: ресурсоотдача, фондоотдача, производительность труда, доля инновационной продукции в ВРП, плотность транспортной сети. Сравнение фактических показателей с эталонными и средними по федеральному округу выявляет неиспользуемые резервы и «узкие места». Результаты оценки служат обоснованием приоритетных направлений проектов и программ: например, низкая фондоотдача обосновывает проект модернизации производств, а неиспользуемые природные запасы — проект их вовлечения в хозяйственный оборот.	ПК-4
8	Каким образом проводится оценка политических условий территории для обоснования государственной программы поддержки моногородов? Какие субъекты политической среды подлежат обязательному анализу и какие методы для этого применяются? Ответ: Методология оценки политических условий территории включает три этапа: 1) сбор данных: а) анализ нормативно-правовой базы муниципального уровня (устав, положения о взаимодействии с градообразующим предприятием, регламенты поддержки малого бизнеса); б) сбор данных о политической структуре (состав представительного органа, партийная принадлежность депутатов, наличие оппозиционных фракций); в) мониторинг публичных заявлений и программ политических партий, действующих на территории; г) сбор информации о протестной активности (митинги, забастовки, коллективные обращения) через открытые источники и данные правоохранительных органов; (д) анализ деятельности общественно-политических организаций (профсоюзы, советы трудовых коллективов, экологические движения). 2) качественный анализ: а) экспертные интервью с должностными лицами органов местного самоуправления для оценки внутриэлитных отношений и конфликтного потенциала; б) контент-анализ местных СМИ и социальных сетей для выявления доминирующих настроений и отношения населения к градообразующему предприятию и власти. 3) Интегральная оценка: формирование профиля политических рисков по критериям стабильности власти, предсказуемости решений, социальной напряженности и конструктивности диалога между властью, бизнесом и обществом. Выводы оценки используются для выбора инструментов программы: при высоких политических рисках приоритет отдается проектам, создающим быстрые рабочие места, при низких — долгосрочным инвестиционным проектам диверсификации.	ПК-4

9	Какие аналитические материалы о ходе реализации государственных программ регионального развития подготавливаются на основе данных мониторинга? Опишите структуру и содержание квартального отчёта о ходе реализации программы		ПК-4
	Ответ:	На основе данных мониторинга подготавливаются следующие виды аналитических материалов: - ежеквартальные и годовые отчёты о ходе реализации государственных программ; - аналитические записки об отклонениях от плановых показателей; - доклады о достижении целевых индикаторов; - сводные рейтинги муниципальных образований по эффективности реализации программных мероприятий; - презентационные материалы для стратегических сессий. Структура квартального отчёта включает: 1) Общие сведения о программе (наименование, сроки, ответственный орган государственной власти, объём финансирования). 2) Сведения о финансировании: плановые и фактические объёмы в разрезе источников (федеральный, региональный, местный бюджеты, внебюджетные средства), процент кассового исполнения, причины отклонений. 3) Сведения о выполнении мероприятий: перечень мероприятий с указанием сроков, ответственных исполнителей (в том числе государственных и муниципальных учреждений), процента выполнения, причин отставания. 4) Достижение целевых показателей: плановые и фактические значения индикаторов, процент достижения, динамика к предыдущему периоду. 5) Анализ рисков: выявленные в ходе мониторинга риски (финансовые, организационные, политические), их влияние на конечные результаты программы, предлагаемые меры реагирования. Выводы и рекомендации: общая оценка хода реализации, предложения по корректировке мероприятий, перераспределению ресурсов.	
10	Какие методы количественного и качественного анализа применяются для оценки деятельности органов местного самоуправления в контексте управления конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью территории? Какие источники данных используются?		ПК-4, ПК-8
	Ответ:	Для оценки деятельности органов местного самоуправления (ОМСУ) применяется комплекс методов. Количественные методы: а) анализ показателей социально-экономического развития муниципального образования (динамика инвестиций, численность субъектов МСП, уровень безработицы, доходы бюджета) б) расчёт показателей эффективности бюджетных расходов на поддержку инвестиционной деятельности; в) анализ сроков административных процедур (выдача разрешений на строительство, подключение к сетям, регистрация прав); г) сравнительный анализ (бенчмаркинг) с муниципалитетами-конкурентами; д) расчёт интегрального индекса инвестиционной привлекательности. Качественные методы: а) экспертные интервью с инвесторами и представителями коммерческих организаций о качестве взаимодействия с ОМСУ; б) контент-анализ муниципальных программ поддержки инвестиций на предмет их конкретности и реализуемости; в) анализ регламентов предоставления муниципальных услуг бизнесу; г) оценка открытости и прозрачности деятельности ОМСУ (наличие инвестиционного портала, каналов обратной связи); д) анализ взаимодействия ОМСУ с государственными и муниципальными учреждениями инфраструктурной поддержки бизнеса. Источники данных: муниципальная статистика, данные Федерального казначейства об исполнении бюджетов, Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата АСИ, данные опросов предпринимателей, официальные сайты ОМСУ, материалы контрольно-счётных органов.	

Курсовой проект шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить курсовой проект Роль предпринимательства в экономическом развитии региона		ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
2	Подготовить курсовой проект Анализ интеллектуального потенциала региона Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
3	Подготовить курсовой проект Государственное регулирование развития особых экономических зон в субъекте РФ	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
4	Подготовить курсовой проект Анализ качества внедрения регионального инвестиционного стандарта в субъектах РФ Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
5	Подготовить курсовой проект Региональная семейная политика	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
6	Подготовить курсовой проект Влияние комфортной городской среды на социально-экономическое развитие региона Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
7	Подготовить курсовой проект Уровни и полномочия субъекта РФ по управлению развитием внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
8	Подготовить курсовой проект Анализ региональных программ по содействию занятости молодежи Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
9	Подготовить курсовой проект Государственное управление энергоэффективностью на национальном и региональном уровнях в России	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
10	Подготовить курсовой проект Развитие внешнеэкономических связей региона Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
11	Подготовить курсовой проект Анализ рынка жилой недвижимости городских округов Самарской области	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
12	Подготовить курсовой проект Анализ мер поддержки малого и среднего предпринимательства в Самарской области Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
13	Подготовить курсовой проект Региональный брендинг как фактор развития туризма в Самарской области	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
14	Подготовить курсовой проект Анализ кластерной политики в регионе Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
15	Подготовить курсовой проект Миграционная привлекательность как фактор повышения конкурентоспособности региона	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
16	Подготовить курсовой проект Благоустройство общественных территорий как фактор повышения туристической привлекательности региона Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
17	Подготовить курсовой проект Оценка уровня жизни населения на уровне субъекта РФ	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
18	Подготовить курсовой проект Развитие интеллектуальной транспортной системы Самарской области Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-4, ПК-8
19	Подготовить курсовой проект Государственная поддержка развития социально-ориентированных некоммерческих организаций в Самарской области	ПК-4, ПК-8

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
20	Подготовить курсовой проект Государственная политика по продвижению локальных брендов в малоформатной торговле и сетевом ритейле Самарской области	ПК-4, ПК-8
	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	

Экзамен шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Охарактеризуйте роль программ, планов, проектов в управлении социально-экономическим развитием региона	Программы, планы, проекты — основные инструменты стратегического управления региональным развитием. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ — документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели, задачи на долгосрочный период (10-15 лет). Государственные программы субъекта РФ — система мероприятий по достижению целей стратегии в определенной сфере (образование, здравоохранение, экономика) на среднесрочный период (3-5 лет). Региональные проекты — конкретные инициативы с четкими сроками, бюджетом, результатами (строительство объекта, проведение реформы). Планы — конкретизация программ и стратегий с указанием сроков, ответственных, ресурсов. Все эти инструменты обеспечивают целенаправленное, последовательное развитие региона, концентрацию ресурсов на приоритетах, координацию действий различных субъектов управления	ПК-8
2	Объясните различия в подготовке аналитических материалов для оценки стратегических решений на микро- и макроуровне		ПК-8

	Ответ: Принципиальные различия касаются масштаба объекта анализа, детализации данных и фокуса внимания. Микроуровень фокусируется на локальных последствиях стратегического решения для конкретных субъектов (муниципальное образование, предприятие, учреждение, целевая группа населения). Аналитические материалы включают детализированные данные: влияние на бюджет конкретного муниципалитета, изменение занятости на градообразующем предприятии, доступность услуг муниципальных учреждений, реакцию местных сообществ. Макроуровень охватывает агрегированные последствия для региона в целом или группы регионов. Аналитические материалы оперируют обобщёнными показателями: влияние на ВРП, межрегиональные потоки, конкурентоспособность региона, политическую стабильность, деятельность крупных коммерческих организаций и политических партий регионального уровня.	
3	Анализ отраслевой структуры экономики региона: коэффициенты специализации, локализации и душевого производства для количественного анализа Ответ: Отраслевая структура экономики региона — совокупность отраслей и видов деятельности, характеризующаяся их долей в производстве ВРП, занятости и основных фондах. Основные коэффициенты: - коэффициент локализации - отношение доли отрасли в регионе к ее доле в стране — если >1, отрасль является специализирующей, - коэффициент душевого производства - отношение производства на душу населения в регионе к аналогичному показателю по стране, - коэффициент специализации - доля отрасли в структуре промышленности региона. Эти показатели позволяют оценить конкурентные позиции региона и обосновать стратегию его развития.	ПК-8
4	Региональные программы в системе стратегического планирования РФ: структура, этапы разработки Ответ: Региональные программы являются ключевым инструментом реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ и входят в систему документов стратегического планирования на региональном уровне наряду со стратегией развития, прогнозами и государственными программами. Структура региональной программы в соответствии с требованиями Федерального закона № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ: Паспорт программы — наименование, цели, задачи, целевые показатели, сроки, бюджет, ответственные исполнители. Характеристика текущего состояния сферы — анализ проблем и обоснование необходимости программногo вмешательства. Цели, задачи и целевые индикаторы — количественно измеримые показатели результативности (в том числе в разрезе этапов реализации). Перечень мероприятий — с указанием сроков, исполнителей, объемов финансирования (по годам) и ожидаемых результатов. Финансово-экономическое обоснование — расчет потребности в бюджетных ассигнованиях и источников финансирования. Оценка эффективности и рисков — социально-экономические последствия реализации, анализ рисков (экономических, политических, социальных, природных). Этапы разработки программы: 1 этап — инициация и анализ: сбор данных о текущем состоянии сферы, диагностика проблем, определение целей и приоритетов. 2 этап — проектирование: выбор стратегических альтернатив, формирование системы мероприятий и целевых показателей, определение механизмов реализации. 3 этап — согласование и утверждение: общественные обсуждения, экспертиза, доработка, согласование с федеральными органами (при необходимости), утверждение нормативным актом. 4 этап — реализация и мониторинг: организация исполнения, текущий контроль и отчетность, корректировка при необходимости.	ПК-8
5	Какие показатели мониторинга включаются в аналитические материалы о ходе реализации региональной программы повышения инвестиционной привлекательности? Ответ: Аналитические материалы о ходе реализации региональной программы повышения инвестиционной привлекательности базируются на трёх группах показателей мониторинга: 1. Показатели непосредственных результатов: количество проведённых мероприятий по продвижению региона; количество подписанных соглашений о намерениях; количество внедрённых элементов Регионального инвестиционного стандарта; количество обученных сотрудников органов власти и муниципальных учреждений по работе с инвесторами; количество созданных объектов инфраструктуры (индустриальные парки, бизнес-инкубаторы). 2. Показатели конечных результатов: динамика объёма инвестиций в основной капитал (в целом и на душу населения); количество новых инвестиционных проектов, запущенных в отчётном периоде; количество созданных рабочих мест; рост налоговых поступлений от новых производств; позиция региона в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата АСИ. Показатели эффективности: объём частных инвестиций, привлечённых на 1 рубль бюджетных расходов на программу; средний срок окупаемости инвестиционных проектов; доля проектов, реализуемых с отклонением от графика.	ПК-4, ПК-8
6	Региональный бюджет и финансовая обеспеченность: анализ доходов и расходов для оценки состояния экономической среды и определения потребности в государственной поддержке	ПК-8

	Ответ: Региональный бюджет — основной финансовый план субъекта РФ, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего субъекта Российской Федерации. Финансовая обеспеченность определяется соотношением доходной и расходной частей бюджета, а также объемом межбюджетных трансфертов. Доходы региональных бюджетов формируются за счет: Собственных доходов - региональные налоги (налог на имущество организаций, транспортный налог), доходы от использования регионального имущества, часть прибыли государственных унитарных предприятий. Регулирующих доходов - отчисления от федеральных налогов (налога на прибыль, НДС, акцизов) по нормативам, установленным Бюджетным кодексом РФ и законом о федеральном бюджете. Безвозмездных поступлений - межбюджетные трансферты из федерального бюджета и бюджетов других уровней. Межбюджетные трансферты предоставляются в формах: дотации, субсидии и субвенции. Расходы региональных бюджетов направляются на: обеспечение функционирования органов государственной власти субъектов РФ, реализацию региональных целевых программ, содержание и развитие предприятий и учреждений, находящихся в ведении субъектов РФ, оказание финансовой помощи местным бюджетам, обслуживание государственного долга субъектов РФ, обеспечение деятельности СМИ и другие направления. Неравенство регионов — одна из главных причин государственного регулирования. Политика выравнивания направлена на сокращение диспропорций в уровне социально-экономического развития регионов через механизмы межбюджетных отношений. Выравнивание бюджетной обеспеченности осуществляется преимущественно через дотации	
7	Методы прогнозирования социально-экономического развития региона для подготовки аналитических материалов. Ответ: Методы прогнозирования: экстраполяции (перенос сложившихся тенденций на будущий период), нормативный (ориентация на достижение целевых показателей), балансовый (увязка ресурсов и потребностей), экономико-математическое моделирование (корреляционно-регрессионные модели, имитационное моделирование), экспертных оценок (Дельфи-метод, сценарии). Прогнозы разрабатываются на долгосрочный (до 10–15 лет), среднесрочный (3–5 лет) и краткосрочный (1 год) периоды и служат основой для обоснования программ и проектов.	ПК-4
8	Система индикаторов оценки эффективности реализации региональных программ и проектов. Ответ: Индикаторы эффективности делятся на группы: - целевые (достижение запланированных результатов), - ресурсные (использование бюджетных средств), - социальные (изменение уровня жизни населения), экономические (рост ВРП, инвестиций). Ключевые индикаторы: степень достижения плановых показателей (в %), бюджетная эффективность (соотношение затрат и результатов), социальная эффективность (уровень удовлетворенности населения). Система индикаторов позволяет отслеживать ход реализации программ и своевременно корректировать управленческие решения.	ПК-4
9	Критерии и признаки дифференциации регионов для сбора и первичного анализа данных об экономических условиях территорий Ответ: Типология регионов строится по следующим критериям: - уровень социально-экономического развития (высокоразвитые, депрессивные, кризисные), - отраслевая структура экономики (индустриальные, аграрные, сырьевые), - географическое положение (приграничные, центральные, северные), демографическая ситуация. Основные признаки дифференциации: объем ВРП на душу населения, уровень безработицы, доля обрабатывающей промышленности, инвестиционная активность, бюджетная обеспеченность. Типология служит основой для выбора приоритетов региональной политики и инструментов государственной поддержки.	ПК-4
10	Оценка бюджетной эффективности региональных проектов: критерии и показатели для подготовки аналитических материалов. Ответ: Бюджетная эффективность оценивается как влияние проекта на доходы и расходы консолидированного бюджета региона. Показатели: чистый дисконтированный доход бюджета, срок окупаемости бюджетных инвестиций, прирост налоговых поступлений, снижение объема межбюджетных трансфертов. Критерий положительного решения — превышение бюджетных доходов над расходами, связанными с реализацией проекта. Аналитические материалы включают сравнение различных вариантов реализации проекта по критерию бюджетной эффективности.	ПК-4
11	Методы сбора и оценки данных для обоснования проектов пространственного развития.	ПК-4

Ответ:	Методы сбора и оценки данных для обоснования проектов пространственного развития: 1. Метод анализа плотности экономической активности — оценка ВРП на квадратный километр, численности занятых на единицу площади, плотности населения. Позволяет выявить территории с высоким экономическим потенциалом. 2. Метод оценки эффекта масштаба (эластичности) — расчет коэффициента, показывающего, насколько возрастает производительность труда при увеличении численности занятых. В крупных агломерациях эластичность выше, что подтверждает наличие агломерационных преимуществ. 3. Метод анализа интенсивности межотраслевых связей — исследование цепочек создания добавленной стоимости, позволяющее оценить мультипликативный эффект от развития одного вида деятельности на смежные отрасли. 4. Метод пространственного моделирования — использование географических информационных систем (ГИС) и эконометрических моделей (пространственный регрессионный анализ) для выявления зон влияния агломераций и прогнозирования последствий реализации проектов. Роль для обоснования проектов: обосновать создание особых экономических зон и территорий опережающего развития, определить наиболее эффективные направления инфраструктурных инвестиций, оценить социально-экономические последствия концентрации производства на конкретной территории.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-4 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства).

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-8 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений на микро- и макроуровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-8.1 Проводит количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 554 с - 978-5-534-18233-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 517 с - 978-5-534-16821-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583749> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Региональная экономика и экономическая география: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Д. В. Кадочников [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 377 с - 978-5-534-17629-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583064> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько, Л. В. Адамская, М. М. Басова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 576 с - 978-5-534-15585-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589054> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 445 с - 978-5-534-17626-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583337> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

4. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

5. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Astra Linux Special Edition;
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);
4. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения