

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Королева Е. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления

ПК-2.1 Применяет проектные технологии при выполнении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Основных понятий, принципов и методов проектного управления в государственном и муниципальном секторе; классификации проектов и программ территориального развития; жизненного цикла проекта и специфики его этапов; нормативно-правовых основ проектной деятельности в публичном управлении

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Применять методы и инструменты проектного управления для решения задач территориального развития; структурировать проект, определять цели, задачи, ресурсы и сроки его реализации; использовать проектные технологии при разработке стратегий и программ развития территорий; адаптировать проектные подходы к специфике конкретных управленческих задач

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками применения инструментов планирования, организации и контроля проектов в сфере территориального развития; навыками разработки проектной документации (паспорт проекта, план-график, бюджет); навыками использования программных продуктов для управления проектами в государственном и муниципальном управлении

ПК-4 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)

ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Методов сбора и систематизации данных об экономическом, социальном и политическом развитии территорий; основных источников статистической, социологической и аналитической информации о состоянии территории; показателей и индикаторов, характеризующих условия развития региона/муниципалитета; методик первичного анализа данных для целей стратегического планирования

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Осуществлять поиск, сбор и систематизацию данных из различных источников (статистические базы, открытые данные, результаты опросов); проводить первичный анализ экономических, социальных и политических условий территории с использованием количественных и качественных методов; выявлять ключевые факторы и тренды, влияющие на развитие территории; формулировать выводы и рекомендации для обоснования проектов и программ

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками работы с официальными статистическими базами данных и информационными системами; навыками применения методов SWOT-анализа, PESTEL-анализа, бенчмаркинга для оценки условий развития территории; навыками подготовки аналитических справок и обзоров о социально-экономической и политической ситуации на территории

ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Принципов организации системы мониторинга реализации государственных и муниципальных программ и проектов; видов и методов мониторинга (оперативный, текущий, итоговый); ключевых показателей эффективности (KPI) и индикаторов достижения целей программ; требований к структуре и содержанию аналитических материалов о ходе реализации проектов

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Анализировать данные мониторинга о ходе выполнения мероприятий, освоении бюджета, достижении целевых показателей программ и проектов; выявлять отклонения фактических результатов от плановых и определять их причины; оценивать экономические, социальные и политические последствия реализации программ; формулировать выводы и предложения по корректировке программ на основе результатов мониторинга

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками подготовки аналитических отчетов, записок и презентаций о ходе реализации программ и проектов для различных категорий заинтересованных сторон; навыками визуализации данных мониторинга (графики, диаграммы, дашборды); навыками формулирования рекомендаций по повышению эффективности реализации программ и проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стратегическое управление развитием территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления		

ПК-2.1 Применяет проектные технологии при выполнении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления	Инвестиционный анализ, Консультационный проект, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Управление рисками	Консультационный проект, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление рисками
ПК-4 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)		
ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ	Маркетинг территорий, Муниципальная экономика, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Эконометрика	Муниципальная экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства
ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга	Муниципальная экономика, Основы проектной деятельности, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Управление рисками	Муниципальная экономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Управление рисками

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	его	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа
----------------------------	-----	------------------	--------------------	----------------------

	Вс	Лек	Пр	Сал
Раздел 1. Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	59	18	18	20,7
Тема 1.1. Стратегическое управление и стратегическое планирование	8	2	2	4
Тема 1.2. Сущность стратегического управления развитием территории	12	4	4	4
Тема 1.3. Методологические основы стратегического управления развитием территории	13	4	4	5
Тема 1.4. Институциональные основы стратегического планирования и управления в Российской Федерации	12	4	4	2
Тема 1.5. Управление конкурентоспособностью территории	14	4	4	5,7
Раздел 2. Региональное управление	51	18	18	15
Тема 2.1. Методические основы формирования и реализации стратегии развития региона	9	2	2	5
Тема 2.2. Особенности стратегического анализа развития территории	10	4	4	2
Тема 2.3. Целеполагание территориального развития	10	4	4	2
Тема 2.4. Механизм реализации стратегии развития региона	12	4	4	4
Тема 2.5. Особенности стратегического планирования и управления развитием на муниципальном уровне	10	4	4	2

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	Тестирование	Экзамен
2	Региональное управление	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных источников данных НЕ является типичным для анализа экономических условий территории? 1. Данные Росстата 2. Открытые данные региональных министерств 3. Личные дневники жителей 4. Отчеты о социально-экономическом развитии региона 5. Результаты социологических опросов		ПК-4
	Ответ:	3	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является ключевым экономическим индикатором развития территории? 1. Количество кинотеатров 2. Валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения 3. Число спортивных секций 4. Количество праздничных мероприятий 5. Площадь городских парков		ПК-4
	Ответ:	2	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какова правильная последовательность этапов проведения стратегического анализа территории? 1. Оценка результатов → Сбор данных → Формулирование выводов → Анализ данных 2. Анализ данных → Сбор данных → Формулирование выводов → Оценка результатов 3. Сбор данных → Анализ данных → Формулирование выводов → Оценка результатов 4. Формулирование выводов → Сбор данных → Анализ данных → Оценка результатов 5. Сбор данных → Оценка результатов → Анализ данных → Формулирование выводов		ПК-4
	Ответ:	3	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод стратегического анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны территории, а также возможности и угрозы её развития? 1. Метод экспертных оценок 2. SWOT-анализ 3. Корреляционный анализ 4. Факторный анализ 5. Метод сценариев		ПК-4
	Ответ:	2	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что из перечисленного характеризует политические условия развития территории? 1. Уровень безработицы 2. Стабильность региональной власти, качество государственного управления, уровень коррупции 3. Объем инвестиций в основной капитал 4. Рождаемость и смертность населения 5. Среднемесячная заработная плата		ПК-4
	Ответ:	2	
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите виды анализа территории с их содержанием. Виды анализа: А) Экономический анализ Б) Социальный анализ В) Политический анализ Г) Экологический анализ Содержание: 1. Оценка качества жизни населения, демографических процессов, уровня образования и здравоохранения 2. Оценка структуры экономики, инвестиционного климата, бюджетной обеспеченности 3. Оценка состояния окружающей среды, уровня загрязнения, рисков природных катастроф 4. Оценка системы управления, политической стабильности, качества институтов власти		ПК-4

	Ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3	
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите показатели мониторинга с типами последствий реализации программ. Показатели: А) Прирост ВРП, объем привлеченных инвестиций Б) Снижение уровня безработицы, повышение доходов населения В) Изменение индекса загрязнения, площадь восстановленных территорий Г) Уровень доверия населения к власти, электоральная активность Типы последствий: 1. Экономические последствия 2. Социальные последствия 3. Экологические последствия 4. Политические последствия Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ПК-4
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите элементы системы мониторинга программ с их характеристиками. Элементы системы: А) Целевые индикаторы Б) Источники данных В) Периодичность сбора данных Г) Ответственные за мониторинг Характеристики: 1. Количественные и качественные показатели достижения целей программы 2. Статистические базы, отчеты, опросы, из которых берется информация 3. Регламентированные сроки измерения показателей (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно) 4. Должностные лица и структурные подразделения, осуществляющие сбор и анализ данных Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ПК-4
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности действия при подготовке аналитического материала о ходе реализации государственной программы развития туризма в регионе. А) Формулирование выводов и рекомендаций по корректировке программы Б) Сбор данных о выполнении мероприятий и достижении целевых показателей В) Анализ отклонений фактических результатов от плановых Г) Оформление аналитической записки или отчета Д) Определение причин отклонений и оценка последствий Ответ: Б → В → Д → А → Г	ПК-4
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оценки экономических условий муниципального образования для обоснования программы развития малого предпринимательства. А) Формулирование выводов о благоприятности условий для развития малого бизнеса Б) Сбор данных о структуре экономики, количестве субъектов МСП, налоговых поступлениях В) Определение целей и задач оценки Г) Анализ динамики показателей, сравнение с другими муниципалитетами Д) Выявление барьеров и драйверов развития предпринимательства Ответ: В → Б → Г → Д → А	ПК-4
11	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название показателя, который характеризует общий объем товаров и услуг, произведенных на территории региона за определенный период. Ответ: валовой региональный продукт (ВРП)	ПК-4
12	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название метода анализа, который используется для оценки внешних факторов макросреды: политических, экономических, социальных, технологических, экологических и правовых. Ответ: PESTEL-анализ (или STEP-анализ)	ПК-4
13	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название документа, который содержит систему целей, задач, целевых индикаторов и мероприятий по развитию определенной сферы или территории на среднесрочную перспективу. Ответ: государственная программа	ПК-4
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название процесса систематического сбора, обработки и анализа информации о ходе реализации программы для принятия управленческих решений. Ответ: мониторинг	ПК-4
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название индикатора, который показывает отношение объема инвестиций в основной капитал к ВРП региона и характеризует инвестиционную активность территории. Ответ: норма инвестиций (или инвестиционная квота)	ПК-4

2. Региональное управление Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных элементов НЕ является обязательным компонентом проектной документации в государственном управлении? 1. Цель и задачи проекта 2. Календарный план-график 3. Бюджет проекта 4. Личная биография руководителя проекта 5. Ожидаемые результаты		ПК-2
	Ответ:	4	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что является ключевым отличием проектного подхода от процессного в государственном управлении? 1. Наличие постоянного финансирования 2. Определенные сроки начала и завершения 3. Участие государственных служащих 4. Использование информационных технологий 5. Отсутствие контроля		ПК-2
	Ответ:	2	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какова правильная последовательность этапов жизненного цикла проекта в территориальном развитии? 1. Реализация → Инициация → Планирование → Завершение → Мониторинг 2. Планирование → Инициация → Реализация → Мониторинг → Завершение 3. Инициация → Планирование → Реализация → Мониторинг и контроль → Завершение 4. Мониторинг → Инициация → Планирование → Реализация → Завершение 5. Инициация → Реализация → Планирование → Контроль → Завершение		ПК-2
	Ответ:	3	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой нормативный документ устанавливает правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации? 1. Конституция РФ 2. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 3. Бюджетный кодекс РФ 4. Гражданский кодекс РФ 5. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»		ПК-2
	Ответ:	2	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является преимуществом применения проектных технологий в государственном управлении? 1. Отсутствие необходимости в планировании 2. Четкая структуризация деятельности, измеримость результатов и эффективное использование ресурсов 3. Возможность избежать ответственности за результаты 4. Снижение качества управленческих решений 5. Увеличение бюрократических процедур		ПК-2
	Ответ:	2	
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите типы проектов территориального развития с их характеристиками. Типы проектов: А) Инвестиционный проект Б) Организационный проект В) Социальный проект Г) Инфраструктурный проект Характеристики: 1. Направлен на создание или модернизацию объектов транспорта, энергетики, коммуникаций 2. Направлен на изменение организационной структуры или процессов управления 3. Направлен на решение социальных проблем, улучшение качества жизни населения 4. Направлен на создание новых активов с целью получения экономического эффекта		ПК-2
	Ответ:	А-4, Б-2, В-3, Г-1	

7	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите инструменты проектного управления с их назначением. Инструменты: А) Диаграмма Ганта Б) Реестр рисков В) Иерархическая структура работ (WBS) Г) Матрица ответственности (RACI) Назначение: 1. Визуализация календарного плана работ по проекту 2. Идентификация, оценка и планирование мер по управлению рисками 3. Декомпозиция проекта на управляемые элементы работ 4. Распределение ролей и ответственности участников проекта	ПК-2
	Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите фазы проекта с ключевыми документами, разрабатываемыми на каждой фазе. Фазы проекта: А) Инициация Б) Планирование В) Реализация Г) Завершение Документы: 1. Календарный план-график, бюджет, план управления рисками 2. Устав (паспорт) проекта, обоснование проекта 3. Отчеты о ходе выполнения, акты приемки результатов 4. Итоговый отчет о результатах, акт закрытия проекта	ПК-2
	Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4	
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности действия при применении проектной технологии к задаче создания многофункционального центра предоставления государственных услуг (МФЦ) в муниципальном образовании. А) Открытие МФЦ и начало оказания услуг населению Б) Определение перечня услуг, которые будет оказывать МФЦ В) Формирование проектной команды и назначение руководителя проекта Г) Разработка календарного плана и бюджета проекта Д) Выбор помещения и закупка необходимого оборудования	ПК-2
	Ответ: В → Б → Г → Д → А	
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы внедрения системы проектного управления в органе государственной власти субъекта РФ. А) Обучение государственных служащих методам проектного управления Б) Принятие нормативного акта о внедрении проектного управления В) Формирование проектного офиса и назначение ответственных Г) Пилотный запуск проектов и анализ результатов Д) Масштабирование проектного подхода на все направления деятельности	ПК-2
	Ответ: Б → В → А → Г → Д	
11	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название ключевого показателя эффективности, который характеризует степень достижения запланированных результатов проекта в установленные сроки и в рамках выделенного бюджета.	ПК-2
	Ответ: эффективность проекта (или KPI проекта)	
12	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название метода управления проектами, при котором работы разбиваются на короткие итерации (спринты) с постоянной обратной связью от заказчика.	ПК-2
	Ответ: Agile (или гибкая методология)	
13	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название документа, который определяет цели, задачи, основные характеристики, руководителя и команду проекта, а также служит основанием для его официального начала.	ПК-2
	Ответ: устав проекта (или паспорт проекта)	
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название системы, которая обеспечивает координацию, методологическую и организационную поддержку проектной деятельности в органах власти.	ПК-2
	Ответ: проектный офис	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название процесса, в ходе которого определяются возможные события, способные негативно или позитивно повлиять на достижение целей проекта, и разрабатываются меры реагирования.	ПК-2
	Ответ: управление рисками проекта	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Раскройте различие между стратегическим управлением и стратегическим планированием развитием территории.		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Стратегическое планирование — это процесс разработки системы взаимосвязанных стратегических документов (стратегии, программы, планы), определяющих приоритеты, цели и направления развития территории на долгосрочную перспективу. Стратегическое управление — это более широкое понятие, включающее не только планирование, но и организацию, координацию, мотивацию, контроль и корректировку процесса реализации стратегии с учетом изменяющихся внешних и внутренних условий. Планирование — это этап управления.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите основные этапы стратегического управления развитием территории.		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Основные этапы: 1) Стратегический анализ (диагностика социально-экономического состояния, выявление проблем и потенциала территории); 2) Целеполагание (формирование миссии, стратегических целей и задач); 3) Разработка стратегии (определение приоритетов, стратегических направлений, проектов и программ); 4) Реализация стратегии (выполнение запланированных мероприятий, управление ресурсами); 5) Мониторинг и контроль (отслеживание результатов, оценка эффективности); 6) Корректировка стратегии (внесение изменений с учетом новых условий и результатов мониторинга).	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте методологию стратегического управления развитием территории: её ключевые элементы и принципы.		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Методология включает: систему принципов (научность, системность, целенаправленность, адаптивность, участие заинтересованных сторон), методов анализа (SWOT, PESTEL, бенчмаркинг, форсайт), инструментов планирования (дерево целей, сбалансированная система показателей, проектное управление) и механизмов реализации (государственные программы, национальные проекты, ГЧП). Методология обеспечивает комплексный, обоснованный и гибкий подход к управлению территориальным развитием.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие стратегическое планирование в Российской Федерации.		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Основной федеральный акт — Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Он определяет систему документов стратегического планирования, полномочия органов власти, требования к разработке и мониторингу стратегий. На уровне субъектов РФ принимаются региональные законы о стратегическом планировании, устанавливающие особенности процедур разработки и реализации стратегий развития региона и муниципальных образований.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите структуру и основные разделы стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Типовая структура включает: 1) Введение (цель, задачи, период, методология разработки); 2) Анализ текущего социально-экономического положения региона; 3) SWOT-анализ и выявление конкурентных преимуществ; 4) Миссия, видение и стратегические цели развития региона; 5) Стратегические приоритеты и направления развития; 6) Система целевых индикаторов и показателей; 7) Механизм реализации стратегии (программы, проекты, ресурсное обеспечение); 8) Система мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите процедуру целеполагания в территориальном стратегировании. Что такое «дерево целей»?		ПК-2, ПК-4
	Ответ:	Целеполагание — процесс формирования иерархической системы целей развития территории. Включает: определение миссии (предназначения территории), формулирование стратегической цели (желаемого состояния в долгосрочной перспективе), декомпозицию на тактические цели и задачи. «Дерево целей» — графическое представление иерархии целей, где генеральная цель разбивается на подцели нижнего уровня, обеспечивающие её достижение. Метод обеспечивает полноту, непротиворечивость и измеримость целей.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос. Что представляет собой проектно-программный комплекс реализации стратегии развития региона? Приведите примеры.		ПК-2, ПК-4

	Ответ: Проектно-программный комплекс — совокупность взаимосвязанных государственных программ, национальных и региональных проектов, отраслевых и муниципальных планов, направленных на достижение стратегических целей региона. Примеры: государственная программа «Развитие здравоохранения», региональный проект «Формирование комфортной городской среды», инвестиционный проект «Создание индустриального парка». Комплекс обеспечивает конкретизацию стратегии через систему мероприятий, сроков, ответственных и ресурсов.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос. Раскройте сущность методов SWOT-анализа и PESTEL-анализа в контексте стратегического планирования развития региона. Ответ: SWOT-анализ — метод выявления внутренних сильных (Strengths) и слабых (Weaknesses) сторон территории, а также внешних возможностей (Opportunities) и угроз (Threats). Позволяет сформулировать стратегические альтернативы. PESTEL-анализ — метод анализа внешней макросреды по шести факторам: политические (Political), экономические (Economic), социальные (Social), технологические (Technological), экологические (Environmental) и правовые (Legal). Оба метода используются на этапе стратегического анализа для обоснования приоритетов и целей развития региона.	ПК-4
9	Дайте развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте систему стратегического мониторинга развития территории: цели, виды, этапы. Ответ: Стратегический мониторинг — система регулярного наблюдения, сбора, обработки и анализа информации о ходе реализации стратегии и достижении целевых показателей. Цели: своевременное выявление отклонений, оценка эффективности, информационное обеспечение принятия решений. Виды: оперативный (ежемесячный, ежеквартальный), текущий (годовой), итоговый (по завершении периода стратегии). Этапы: сбор данных, расчет индикаторов, анализ и оценка, подготовка отчетов, принятие корректирующих мер.	ПК-4
10	Дайте развернутый ответ на вопрос. Перечислите основные критерии и показатели оценки эффективности реализации стратегии развития региона. Ответ: Критерии: степень достижения стратегических целей, выполнение целевых индикаторов, эффективность использования ресурсов, социально-экономический эффект. Показатели: динамика ВРП, уровень занятости и доходов населения, объем инвестиций, индекс промышленного производства, продолжительность жизни, удовлетворенность населения качеством жизни, индекс конкурентоспособности региона. Оценка проводится путем сравнения плановых и фактических значений показателей, анализа темпов роста, бенчмаркинга с другими регионами.	ПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Применяет проектные технологии при выполнении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства).

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, О. В. Панина, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 250 с - 978-5-534-21404-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588450> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Стратегическое планирование развития регионов и городов: учебник для вузов / Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Р. М. Воронкова, Н. Б. Жунда. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - 978-5-534-21858-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590174> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование: монография (отсутствует) / В. Л. Асанов. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-12772-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588131> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения