



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов» (вместе с «Правилами разработки и утверждения профессиональных стандартов»).
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
5. Приказ Минтруда России от 18.07.2024 N 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрирован 22.04.2025 № 81928).
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644).
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №266 от 24.03.2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
12. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».

## 1.2. Цель реализации программы

Целью программы повышения квалификации «Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров членов НП МАСБ» является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов, проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации и оказания консультационных услуг в этих областях.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения реализуются следующие задачи:

- выработка умений использовать информацию бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных решений при оценке эффективности деятельности организации;
- развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по использованию выявленных резервов и повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Процесс освоения программы дополнительного профессионального обучения «Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров членов НП МАСБ» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ИПК
ПК-1 – Способен анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИПК-1.1. Знает методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ИПК-1.2. Умеет применять методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ИПК-1.3. Владеет методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-2 – Способен оказывать услуги по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, а также оказывать услуги в области бухгалтерского и налогового консультирования	ИПК-2.1. Знает методику постановки, восстановления и ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, а также методы бухгалтерского и налогового консультирования ИПК-2.2. Умеет применять методику постановки, восстановления и ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, а также методы бухгалтерского и налогового консультирования ИПК-2.3. Владеет методиками постановки, восстановления и ведения бухгалтерского и

	налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций, а также методы бухгалтерского и налогового консультирования
--	--

### Ожидаемые результаты

В результате успешного освоения программы слушатели должны:

Знать:

- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета;
- методику проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Уметь:

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений.

Владеть:

- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

### **1.4. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения очно-заочная с применением ДОТ.

### **1.6 Срок обучения**

Трудоемкость обучения 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 месяц.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**1.8. Структурное подразделение, реализующее программу** - Центр профессиональной подготовки бухгалтеров и финансовых специалистов.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 40 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, в том числе			Самостоятельная работа, час	Промежуточная аттестация
		Лекции, час	Практ. занятия, час	Иные виды учебных занятий*, час		
Новое в бухгалтерском учёте, аудите, налогообложении и правовом регулировании деятельности коммерческих организаций	40	10	20	-	10	Зачет
Итоговая аттестация в форме тестирования						4
<b>ИТОГО</b>	40	10	20	-	10	4

## **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Количество занятий в неделю
1 месяц	40 часов	Очно-заочная с применением ДОТ	В соответствии с утвержденным расписанием занятий	В соответствии с утвержденным расписанием занятий	В соответствии с утвержденным расписанием занятий

## **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Форма итоговой аттестации – тестирование.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 20 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

1. Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа:

- трудовых ресурсов
- финансовых результатов
- издержек на производство
- финансового состояния
- рынка товаров и поведения предприятия
- эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2. Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:

- сравнительный анализ
- анализ коэффициентов
- вертикальный анализ
- горизонтальный анализ
- трендовый анализ

3. В процессе анализа бухгалтерского баланса используются:

- метод вертикального анализа
- метод горизонтального анализа
- методы маркетингового анализа

4. В основу деления затрат на постоянные и переменные положен признак:

- связи с объемом производства
- связи со стоимостью основных фондов
- в зависимости от доли в себестоимости

5. Быстрореализуемыми являются активы...

- производственные запасы
- денежные средства и ценные бумаги
- дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев

6. Характеру связи между показателями выручки от продаж, себестоимостью продаж, управленческими и коммерческими расходами, прибылью от продаж соответствует тип факторной модели:

- аддитивной
- мультипликативной, смешанной
- комбинированной, кратной

7. На сколько процентов увеличится критический объем продаж, если общая сумма постоянных расходов возрастет на 20%, но коэффициент покрытия останется прежним:

- 20%
- 80%

-120 %

8. Внешнее проявление инфляции связывают с:

- ростом покупательной способности национальной валюты
- регулированием пропорций национального хозяйства
- ростом дохода населения
- повышением цен и появлением излишнего количества денег

9. Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если:

- $A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$
- $A1 \leq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$
- $A1 \leq П1$ ;  $A2 \leq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$
- $A1 \leq П1$ ;  $A2 \leq П2$ ;  $A3 \leq П3$ ;  $A4 \geq П4$

10. К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:

- коэффициент обновления
- коэффициент годности
- коэффициент амортизации
- фондовооруженность

11. Рентабельность продаж - это отношение ...

- прибыли от продаж к выручке от продаж
- чистой прибыли к выручке от продаж
- прибыли от продаж к средней за период стоимости имущества

12. Предприятие имеет следующие показатели работы:

Чистая прибыль - 150 д.е., Выручка от реализации - 1000 д.е., Стоимость активов - 550 д.е. Краткосрочные и долгосрочные обязательства - 250 д.е. Определить рентабельность собственного капитала.

- 33,3%
- 50%
- 27,3

13. Системный анализ предполагает:

- описание объекта с помощью математической модели
- описание объекта с помощью информационной модели
- рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды
- описание объекта с помощью имитационной модели

14. Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

- коэффициент оборачиваемости активов
- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент финансирования
- коэффициент финансовой независимости

15. По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продаж за отчетный период увеличилась на 10%,

валюта баланса за отчетный год увеличилась на 5%.

- эффективность использования активов снизилась
- эффективность использования активов не изменилась
- эффективность использования активов возросла

16. Основное уравнение бухгалтерского баланса:

- актив баланса = пассиву баланса
- внеоборотные активы = оборотным активам
- дебиторская задолженность = кредиторской задолженности
- собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

17. Какой вид имеет базовое балансовое уравнение для компромиссной стратегии управления текущими

активами: где ПК – перманентный капитал (собственный капитал и долгосрочные обязательства); ВА –

внеоборотные активы, СЧ – системная часть текущих активов; ВЧ – варьирующая часть текущих активов:

- ПК = ВА + СЧ + ВЧ
- ПК = ВА + СЧ
- ПК = ВА + СЧ + 0,5 ВЧ
- ПК = ВА

18. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем

продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%?

- 200
- 100
- 300

19. Степень платежеспособности по текущим обязательствам определяет

-период возможного погашения организацией текущей задолженности перед кредиторами за счет выручки

-обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения обязательств

-какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно

20. Какое из приведенных ниже соотношений темпов роста показателей отображает эффективность деятельности предприятия в отчетном году:

- выручка от реализации < валовая прибыль < прибыль от продаж < чистая прибыль
- выручка от реализации > валовая прибыль < прибыль от продаж > чистая прибыль
- выручка от реализации > валовая прибыль > прибыль от продаж > чистая прибыль

## 5.1 Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый, достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Аудитория	практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19349-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583133>
2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16884-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589435>
3. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588341>
4. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583360>

5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582819>
6. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590522>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583375>
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20443-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582121>
3. Островская, О. Л. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19826-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589387>
4. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599121>
5. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583995>
6. Волкова, О. Н. Учетная информация для принятия решений : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17964-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589495>

7. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587759>
8. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584983>

### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> — Официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
2. <https://www.elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
4. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
6. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
7. Система управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» - <https://lms2.sseu.ru/>

### **6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Основное место работы</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин (модулей)</b>
Корнеева Татьяна Анатольевна	д.э.н., профессор	33 года	ФГАОУ ВО «Самарский государственный	Бухгалтерский финансовый учет

			экономический университет»	
Татаровская Татьяна Евгеньевна	к.э.н., доцент	13 лет	ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	Бухгалтерская финансовая отчетность
Буринская Екатерина Александровна	-	18 лет	ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	Налоговый учет и налоговая отчетность
Гунько Надежда Николаевна	-	19 лет	ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	Комплексный экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности

## 7. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Корнеева Т.А. – директор Центра профессиональной подготовки бухгалтеров и финансовых специалистов



Визирование:

Декан факультета  
дополнительного образования



Т.Е. Татаровская