

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2025 11:30:47

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.11 Ландшафтоведение

Основная профессиональная образовательная программа 05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Землеустройства и экологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.11 Ландшафтоведение

Основная профессиональная образовательная программа 05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины Б1.В.11 Ландшафтоведение

Основная профессиональная образовательная программа 05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Ландшафтоведение входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Математические методы в экономике, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Физика в экологии, Методы и приборы по контролю за состоянием окружающей среды

Последующие дисциплины по связям компетенций: Устойчивое развитие, Экология человека, Геоэкология, Экология городов, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Технологии защиты окружающей среды и воспроизводства биологических ресурсов, Природосберегающие технологии на предприятии, Природосберегающие технологии агробизнеса, Отраслевая экология, Аграрная и промышленная экология, Современные экологические проблемы, Экологические проблемы России, Экологический менеджмент и надзор, Экологическая экспертиза и аудит

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Ландшафтоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять теоретические основы знаний в сфере экологической безопасности, экспертно-аналитической деятельности экологического надзора и контроля при решении задач в области охраны окружающей среды и здоровья человека

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для	выбирать технологии и технологические решения	способностью анализировать сведения,

	оказания государственных услуг в сфере экологии и природопользования	ведения экологического мониторинга, надзора и контроля с использованием автоматизированной информационной системы	внесенные в отчетную документацию в области охраны окружающей среды и здоровья человека; навыками выполнения расчетов по определению экологического риска для окружающей среды и здоровья человека
--	--	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Ландшафтоведение представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретическое ландшафтоведение	1	1			20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Практическое ландшафтоведение	1	1			29.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретическое ландшафтоведение	лекция	Введение в ландшафтоведение. Объекты, предмет, структура и методы исследования в ландшафтоведении. Ландшафтная дифференциация. Внутренняя структура ландшафтной сферы и рельеф. Морфологическая структура ландшафта.
2.	Практическое ландшафтоведение	лекция	Свойства и мониторинг ландшафтов. Динамика и устойчивость ландшафтов. Природные ландшафты суши и рациональное их использование. Природно-антропогенные ландшафты, охрана и восстановление нарушенных ландшафтов. Ландшафтный анализ территории и основы ландшафтного планирования.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретическое ландшафтоведение	практическое занятие	Введение в ландшафтоведение. Объекты, предмет, структура и методы исследования в ландшафтоведении. Ландшафтная дифференциация. Внутренняя структура ландшафтной сферы и рельеф. Морфологическая структура ландшафта.
2.	Практическое ландшафтоведение	практическое занятие	Свойства и мониторинг ландшафтов. Динамика и устойчивость ландшафтов. Природные ландшафты суши и рациональное их использование. Природно-антропогенные ландшафты, охрана и восстановление нарушенных ландшафтов. Ландшафтный анализ территории и основы ландшафтного планирования.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретическое ландшафтоведение	- подготовка доклада

		- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практическое ландшафтоведение	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567230>

Дополнительная литература

1. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566363>

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567239>

Литература для самостоятельного изучения

1. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 12.06. 2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 4 июня 2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
8. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28-ФЗ от 2 января 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» № 101-ФЗ от 16 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 4 мая 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон "О мелиорации земель" № 4-ФЗ от 10 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» № 71-ФЗ от 06.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 9 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" № 101-ФЗ от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" № 96-ФЗ от 4 мая 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
23. Федеральный закон «Об экологической экспертизе" № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;
ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)
6. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.priroda.samregion.ru/>)
7. Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта» (Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru>)
8. Профессиональная база данных «Федеральная государственная информационная система территориального планирования» (Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <https://fgistp.economy.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
----------------------------------	------------------------------

занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование - не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Ландшафтоведение:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	методики поиска, сбора и обработки информации в ландшафтоведении	применять методики поиска, сбора и обработки информации в ландшафтоведении	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в ландшафтоведении
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические основы ландшафтоведения	применять системный подход для решения поставленных задач в ландшафтоведении	методикой системного подхода для решения поставленных задач в ландшафтоведении
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности ландшафтов, объекты, предмет, структура и методы исследования в ландшафтоведении, ландшафтную дифференциацию, внутреннюю, морфологическую структуру ландшафтной сферы	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, по оценке состояния ландшафтов	навыками критического анализа и синтеза информации по оценке состояния ландшафтов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять теоретические основы знаний в сфере экологической безопасности, экспертно-аналитической деятельности экологического надзора и контроля при решении задач в области охраны окружающей среды и здоровья человека

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать: правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере экологии и природопользования	ПК-2.2: Уметь: выбирать технологии и технологические решения ведения экологического мониторинга, надзора и контроля с использованием	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): способностью анализировать сведения, внесенные в отчетную документацию в области охраны окружающей среды и здоровья человека;

		автоматизированной информационной системы	навыками выполнения расчетов по определению экологического риска для окружающей среды и здоровья человека
Пороговый	свойства, динамику, устойчивость и мониторинг ландшафтов	выбирать технологии и технологические решения ведения экологического мониторинга, надзора и контроля состояния ландшафтов	способностью анализировать сведения, внесенные в отчетную документацию в области состояния ландшафтов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	природные ландшафты суши и рациональное их использование	оценивать природные ландшафты суши и рациональное их использование	способностью анализировать сведения, внесенные в отчетную документацию в области изучения природных ландшафтов суши и рационального их использования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	природно-антропогенные ландшафты, охрана и восстановление нарушенных ландшафтов; ландшафтный анализ территории и основы ландшафтного планирования	оценивать природно-антропогенные ландшафты, охрану и восстановление нарушенных ландшафтов; ландшафтный анализ территории и основы ландшафтного планирования	способностью анализировать сведения, внесенные в отчетную документацию в области изучения природно-антропогенных ландшафтов, охрану и восстановление нарушенных ландшафтов; ландшафтный анализ территории и основы ландшафтного планирования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретическое ландшафтоведение	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Практическое ландшафтоведение	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

БРСО - <https://lms2.sseu.ru/brsoaut.php>

ЭИОС - <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Теоретическое ландшафтоведение</p>	<p>Введение в ландшафтоведение. Определение ландшафтов. Объекты и предмет ландшафтоведения Структура ландшафтоведения Методы исследования в ландшафтоведении Задачи ландшафтоведения Этапы развития ландшафтной науки Структурные и функциональные сферы Земли Ландшафтная сфера и ее функции Ландшафтные зоны РФ и стран бывшего СССР Состав и свойства природных ландшафтов Природные компоненты ландшафта Ландшафтообразующие факторы Природные и природно-антропогенные ландшафты и их особенности Биосфера и ее особенности Вещество и функции живого вещества в биосфере Структура биосферы и круговорот веществ Границы ландшафта Ландшафтная дифференциация, ее определение Внутренняя структура ландшафтной сферы Геоконнонентная структура ландшафтной сферы Особые варианты ландшафтной сферы Вертикальная структура ландшафтной сферы Горизонтальная структура ландшафтной сферы Широтная зональность Азональные закономерности тектонического развития Высотная поясность и орографические факторы Рельеф, его типы и формы Основные элементы форм рельефа Основные формы рельефа Классификация форм рельефа по происхождению Основные элементы рельефа развитой речной долины Долинно-балочный, овражно-балочный, куэстовый, карстовый и суффозионный типы рельефа Равнинный, холмистый и горный типы рельефа Антропогенный рельеф и его особенности Группы форм рельефа по размеру Морфология ландшафта Фация, ее определения и особенности Основные типы фаций: элювиальные, аккумулятивные, аквальные и другие Коренные (исходные) и производные (измененные, вторичные) фации Схема типов фаций Подурочище и его особенности Типы подурочищ: склон, вершина холма, плоский водораздел и другое Урочище и его особенности Фоновые (доминантные), субдоминантные (подчиненные), дополняющие урочища Основные типы урочищ Местность и условия выделения ее границ Ландшафты и речные бассейны Ландшафтно-геохимическая арена</p>
<p>Практическое ландшафтоведение</p>	<p>Свойства ландшафтов Общесистемные свойства ландшафтов Структурность ландшафтов и их классификация Структурно-генетическая классификация ландшафтов Межсистемные свойства ландшафтов</p>

Внутренние свойства ландшафта
Функционирование ландшафта: передача энергии и вещества и другое
Динамичность и развитие ландшафта
Ландшафтная устойчивость и ее механизмы
Ландшафтный мониторинг, его особенности
Сопряженный и дифференцированный мониторинг ландшафта
Изменение ландшафтов и его характер
Особенности влагооборота в ландшафтах
Особенности биогенного круговорота веществ в ландшафтах
Трансформация энергии и вещества в ландшафте
Геофизические и биологические процессы в ландшафтах
Динамика ландшафтов и ее ритмичность
Сукцессия ландшафтов
Устойчивость ландшафтов и общие ее критерии
Балльная оценка устойчивости ландшафта
Закономерности смыва, дефляции почвы, образования наносов, оврагообразования
Полярные ледниковые ландшафты (арктические и антарктические), их особенности
Полярные внеледниковые ландшафты (арктические и антарктические), их особенности
Субарктические ландшафты (тундровые), их особенности
Бореально-субарктические континентальные ландшафты (лесотундровые), их особенности
Бореально-субарктические приокеанические ландшафты (луговые и лесолуговые), их особенности
Бореальные ландшафты (таежные), их особенности
Бореально-суббореальные ландшафты (подтаежные), их особенности
Суббореальные гумидные ландшафты (широколиственнолесные), их особенности
Суббореальные семигумидные ландшафты (лесостепные), их особенности
Суббореальные семиаридные ландшафты (степные), их особенности
Суббореальные аридные ландшафты (полупустынные), их особенности
Суббореальные экстрааридные ландшафты (пустынные), их особенности
Субтропические ландшафты, их особенности
Тропические и субэкваториальные ландшафты, их особенности
Экваториальные ландшафты, их особенности
Природно-ландшафтные комплексы Самарской области
Физико-географическое (ландшафтное) районирование Самарской области
Рациональное использование ландшафтов и его принципы
Природно-антропогенные ландшафты и их особенности
Природно-ресурсный потенциал ландшафтов
Направления антропогенного воздействия на ландшафты
Результат воздействия хозяйственной деятельности человека на ландшафт
Классификация ландшафтов по степени изменения
Культурные ландшафты и их особенности
Требования по превращению в культурный ландшафт
Классификации природно-антропогенных ландшафтов по региональному признаку
Классификации природно-антропогенных ландшафтов по типам природопользования
Ресурсно-компонентная классификация природно-антропогенных ландшафтов

	<p>Экологическая классификация природно-антропогенных ландшафтов</p> <p>Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой</p> <p>Охрана ландшафтов, ее содержание и особенности</p> <p>Восстановление нарушенных ландшафтов, его содержание и особенности</p> <p>Рекультивация нарушенных ландшафтов</p> <p>Мелиорация ландшафтов</p> <p>Природно-антропогенные ландшафты Самарской области</p> <p>Природно-сельскохозяйственное районирование земель Самарской области</p> <p>Антропогенная трансформация природных ландшафтов Самарской области</p> <p>Ландшафтный анализ территории</p> <p>Задачи ландшафтного анализа территории</p> <p>Ландшафтные карты в ландшафтном анализе</p> <p>Классификационные категории ландшафтов и признаки их выделения</p> <p>Анализ рельефа как компонента ландшафта</p> <p>Анализ линий и форм рельефа</p> <p>Морфометрическая характеристика рельефа</p> <p>Составление карты крутизны склонов</p> <p>Характеристика формы и протяженности склонов</p> <p>Ландшафтное профилирование</p> <p>Геоморфологическая характеристика территории</p> <p>Анализ типов водоразделов</p> <p>Составление карты элементарных единиц рельефа</p> <p>Оценка почвообразующих пород и условий увлажнения</p> <p>Анализ литологических выделов</p> <p>Оценка агроэкологического состояния земель по литологическим признакам</p> <p>Оценка агроэкологического состояния земель по условиям увлажнения</p> <p>Анализ перераспределения тепла и влаги на мезоморфах рельефа</p> <p>Ландшафтное планирование, его содержание, задачи и особенности</p> <p>Ландшафтный план, его содержание и особенности</p> <p>Тематические разделы ландшафтного плана</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретическое ландшафтоведение	<p>Введение в ландшафтоведение. Определение ландшафтов.</p> <p>Объекты и предмет ландшафтоведения</p> <p>Структура ландшафтоведения</p> <p>Методы исследования в ландшафтоведении</p> <p>Задачи ландшафтоведения</p> <p>Этапы развития ландшафтной науки</p> <p>Структурные и функциональные сферы Земли</p> <p>Ландшафтная сфера и ее функции</p> <p>Ландшафтные зоны РФ и стран бывшего СССР</p> <p>Состав и свойства природных ландшафтов</p> <p>Природные компоненты ландшафта</p> <p>Ландшафтообразующие факторы</p> <p>Природные и природно-антропогенные ландшафты и их особенности</p> <p>Биосфера и ее особенности</p> <p>Вещество и функции живого вещества в биосфере</p> <p>Структура биосферы и круговорот веществ</p> <p>Границы ландшафта</p> <p>Ландшафтная дифференциация, ее определение</p>

	<p> Внутренняя структура ландшафтной сферы Геокомпонентная структура ландшафтной сферы Особые варианты ландшафтной сферы Вертикальная структура ландшафтной сферы Горизонтальная структура ландшафтной сферы Широтная зональность Азональные закономерности тектонического развития Высотная поясность и орографические факторы Рельеф, его типы и формы Основные элементы форм рельефа Основные формы рельефа Классификация форм рельефа по происхождению Основные элементы рельефа развитой речной долины Долинно-балочный, овражно-балочный, куэстовый, карстовый и суффозионный типы рельефа Равнинный, холмистый и горный типы рельефа Антропогенный рельеф и его особенности Группы форм рельефа по размеру Морфология ландшафта Фация, ее определения и особенности Основные типы фаций: элювиальные, аккумулятивные, аквальные и другие Коренные (исходные) и производные (измененные, вторичные) фации Схема типов фаций Подурочище и его особенности Типы подурочищ: склон, вершина холма, плоский водораздел и другое Урочище и его особенности Фоновые (доминантные), субдоминантные (подчиненные), дополняющие урочища Основные типы урочищ Местность и условия выделения ее границ Ландшафты и речные бассейны Ландшафтно-геохимическая арена </p>
<p> Практическое ландшафтоведение </p>	<p> Свойства ландшафтов Общесистемные свойства ландшафтов Структурность ландшафтов и их классификация Структурно-генетическая классификация ландшафтов Межсистемные свойства ландшафтов Внутренние свойства ландшафта Функционирование ландшафта: передача энергии и вещества и другое Динамичность и развитие ландшафта Ландшафтная устойчивость и ее механизмы Ландшафтный мониторинг, его особенности Сопряженный и дифференцированный мониторинг ландшафта Изменение ландшафтов и его характер Особенности влагооборота в ландшафтах Особенности биогенного круговорота веществ в ландшафтах Трансформация энергии и вещества в ландшафте Геофизические и биологические процессы в ландшафтах Динамика ландшафтов и ее ритмичность Сукцессия ландшафтов Устойчивость ландшафтов и общие ее критерии Балльная оценка устойчивости ландшафта Закономерности смыва, дефляции почвы, образования наносов, оврагообразования Полярные ледниковые ландшафты (арктические и антарктические), их </p>

<p>особенности</p> <p>Полярные внеледниковые ландшафты (арктические и антарктические), их особенности</p> <p>Субарктические ландшафты (тундровые), их особенности</p> <p>Бореально-субарктические континентальные ландшафты (лесотундровые), их особенности</p> <p>Бореально-субарктические приокеанические ландшафты (луговые и лесолуговые), их особенности</p> <p>Бореальные ландшафты (таежные), их особенности</p> <p>Бореально-суббореальные ландшафты (подтаежные), их особенности</p> <p>Суббореальные гумидные ландшафты (широколиственнолесные), их особенности</p> <p>Суббореальные семигумидные ландшафты (лесостепные), их особенности</p> <p>Суббореальные семиаридные ландшафты (степные), их особенности</p> <p>Суббореальные аридные ландшафты (полупустынные), их особенности</p> <p>Суббореальные экстрааридные ландшафты (пустынные), их особенности</p> <p>Субтропические ландшафты, их особенности</p> <p>Тропические и субэкваториальные ландшафты, их особенности</p> <p>Экваториальные ландшафты, их особенности</p> <p>Природно-ландшафтные комплексы Самарской области</p> <p>Физико-географическое (ландшафтное) районирование Самарской области</p> <p>Рациональное использование ландшафтов и его принципы</p> <p>Природно-антропогенные ландшафты и их особенности</p> <p>Природно-ресурсный потенциал ландшафтов</p> <p>Направления антропогенного воздействия на ландшафты</p> <p>Результат воздействия хозяйственной деятельности человека на ландшафт</p> <p>Классификация ландшафтов по степени изменения</p> <p>Культурные ландшафты и их особенности</p> <p>Требования по превращению в культурный ландшафт</p> <p>Классификации природно-антропогенных ландшафтов по региональному признаку</p> <p>Классификации природно-антропогенных ландшафтов по типам природопользования</p> <p>Ресурсно-компонентная классификация природно-антропогенных ландшафтов</p> <p>Экологическая классификация природно-антропогенных ландшафтов</p> <p>Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой</p> <p>Охрана ландшафтов, ее содержание и особенности</p> <p>Восстановление нарушенных ландшафтов, его содержание и особенности</p> <p>Рекультивация нарушенных ландшафтов</p> <p>Мелиорация ландшафтов</p> <p>Природно-антропогенные ландшафты Самарской области</p> <p>Природно-сельскохозяйственное районирование земель Самарской области</p> <p>Антропогенная трансформация природных ландшафтов Самарской области</p> <p>Ландшафтный анализ территории</p> <p>Задачи ландшафтного анализа территории</p> <p>Ландшафтные карты в ландшафтном анализе</p> <p>Классификационные категории ландшафтов и признаки их выделения</p> <p>Анализ рельефа как компонента ландшафта</p>

	Анализ линий и форм рельефа Морфометрическая характеристика рельефа Составление карты крутизны склонов Характеристика формы и протяженности склонов Ландшафтное профилирование Геоморфологическая характеристика территории Анализ типов водоразделов Составление карты элементарных единиц рельефа Оценка почвообразующих пород и условий увлажнения Анализ литологических выделов Оценка агроэкологического состояния земель по литологическим признакам Оценка агроэкологического состояния земель по условиям увлажнения Анализ перераспределения тепла и влаги на мезоморфах рельефа Ландшафтное планирование, его содержание, задачи и особенности Ландшафтный план, его содержание и особенности Тематические разделы ландшафтного плана
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:

- район
- ландшафт
- местность

Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:

- Сочавой
- Сукачевым
- Докучаевым

Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:

- рельеф, живые организмы
- живые организмы, почвы
- почвы

Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:

- свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности
- свойства абиотических компонентов геосистем
- свойства отдельных компонентов геосистемы

В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:

- биоте
- водам
- почвам

Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:

- класс
- группу
- вид

Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:

- биотикой ландшафта
- геофизикой ландшафта

- динамикой ландшафта

Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:

- отдел
- сектор
- группа

Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:

- гипсометрический фактор
- соотношение тепла и влаги
- генезис рельефа

Какая разрушительная деятельность производит к формированию эоловых ландшафтов?

- абразия и экзарация
- дефляция и коррозия
- глубинная эрозия и солифлюкция
- линейную эрозия и плоскостной смыв
- линейная эрозия и дефляция

Какие виды разрушительной деятельности производит ветер?

- абразия и экзарация
- дефляция и коррозия
- глубинная эрозия и солифлюкция
- линейную эрозия и плоскостной смыв
- линейная эрозия и дефляция

Промывной водный режим возможен при коэффициенте увлажнения:

- равном 1
- меньше 1
- больше 1

Ежегодно «уходит в геологию» т.е. подвергается захоронению, от ежегодной биологической продукции:

- +0,004%
- 1%
- 10%
- 4%

Самая простая предельная категория геосистемной иерархии, характеризующаяся наибольшей однородностью природных условий – это:

- фация
- урочище
- подурочище
- местность

Природно-территориальный комплекс, состоящий из одной группы фаций одного типа, тесно связанных генетически и динамически, расположенных на одной форме элемента рельефа, одной экспозиции – это:

- урочище
- подурочище
- местность
- ландшафт
- ландшафтный округ

Наиболее крупная морфологическая часть ландшафта, состоящая по структуре из особого варианта, характерного для данного ландшафта, сочетания урочищ – то:

- местность

-ландшафт

В системах научно обоснованных севооборотов должно быть обязательное чередование сельскохозяйственных культур – это закон:

- возврата
- плодосмена
- минимума
- оптимума

Первые очаги земледелия появились:

- 7-9 тыс. лет назад
- 1 тыс. лет назад
- 2 тыс. лет назад
- 500 лет назад
- 250 лет назад

Полезационное лесоразведение – это:

- противодефляционное мероприятие
- выравнивание рельефа
- улучшение почвенного покрова
- создание культурного ландшафта

Современная лесистость земной суши составляет:

- 28-30%
- 52%
- 10%
- 80%

Восстановление структуры ландшафта после природной катастрофы – это:

- сукцессия
- климаксное состояние
- динамика
- антропогенная динамика

Антропогенный этап развития ландшафтной оболочки начался:

- 40 тыс. лет назад
- 5 тыс. лет назад
- 2 тыс. лет назад
- 500 лет назад

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретическое ландшафтоведение	Введение в ландшафтоведение. Определение ландшафтов. Объекты и предмет ландшафтоведения Структура ландшафтоведения Методы исследования в ландшафтоведении Задачи ландшафтоведения Этапы развития ландшафтной науки Структурные и функциональные сферы Земли Ландшафтная сфера и ее функции Ландшафтные зоны РФ и стран бывшего СССР Состав и свойства природных ландшафтов Природные компоненты ландшафта

	<p>Ландшафтообразующие факторы Природные и природно-антропогенные ландшафты и их особенности Биосфера и ее особенности Вещество и функции живого вещества в биосфере Структура биосферы и круговорот веществ Границы ландшафта Ландшафтная дифференциация, ее определение Внутренняя структура ландшафтной сферы Геокомпонентная структура ландшафтной сферы Особые варианты ландшафтной сферы Вертикальная структура ландшафтной сферы Горизонтальная структура ландшафтной сферы Широтная зональность Азональные закономерности тектонического развития Высотная поясность и орографические факторы Рельеф, его типы и формы Основные элементы форм рельефа Основные формы рельефа Классификация форм рельефа по происхождению Основные элементы рельефа развитой речной долины Долинно-балочный, овражно-балочный, куэстовый, карстовый и суффозионный типы рельефа Равнинный, холмистый и горный типы рельефа Антропогенный рельеф и его особенности Группы форм рельефа по размеру Морфология ландшафта Фация, ее определения и особенности Основные типы фаций: элювиальные, аккумулятивные, аквальные и другие Коренные (исходные) и производные (измененные, вторичные) фации Схема типов фаций Подурочище и его особенности Типы подурочищ: склон, вершина холма, плоский водораздел и другое Урочище и его особенности Фоновые (доминантные), субдоминантные (подчиненные), дополняющие урочища Основные типы урочищ Местность и условия выделения ее границ Ландшафты и речные бассейны Ландшафтно-геохимическая арена</p>
<p>Практическое ландшафтоведение</p>	<p>Свойства ландшафтов Общесистемные свойства ландшафтов Структурность ландшафтов и их классификация Структурно-генетическая классификация ландшафтов Межсистемные свойства ландшафтов Внутренние свойства ландшафта Функционирование ландшафта: передача энергии и вещества и другое Динамичность и развитие ландшафта Ландшафтная устойчивость и ее механизмы Ландшафтный мониторинг, его особенности Сопряженный и дифференцированный мониторинг ландшафта Изменение ландшафтов и его характер Особенности влагооборота в ландшафтах Особенности биогенного круговорота веществ в ландшафтах Трансформация энергии и вещества в ландшафте Геофизические и биологические процессы в ландшафтах</p>

Динамика ландшафтов и ее ритмичность
Сукцессия ландшафтов
Устойчивость ландшафтов и общие ее критерии
Балльная оценка устойчивости ландшафта
Закономерности смыва, дефляции почвы, образования наносов, оврагообразования
Полярные ледниковые ландшафты (арктические и антарктические), их особенности
Полярные внеледниковые ландшафты (арктические и антарктические), их особенности
Субарктические ландшафты (тундровые), их особенности
Бореально-субарктические континентальные ландшафты (лесотундровые), их особенности
Бореально-субарктические приокеанические ландшафты (луговые и лесолуговые), их особенности
Бореальные ландшафты (таежные), их особенности
Бореально-суббореальные ландшафты (подтаежные), их особенности
Суббореальные гумидные ландшафты (широколиственнолесные), их особенности
Суббореальные семигумидные ландшафты (лесостепные), их особенности
Суббореальные семиаридные ландшафты (степные), их особенности
Суббореальные аридные ландшафты (полупустынные), их особенности
Суббореальные экстрааридные ландшафты (пустынные), их особенности
Субтропические ландшафты, их особенности
Тропические и субэкваториальные ландшафты, их особенности
Экваториальные ландшафты, их особенности
Природно-ландшафтные комплексы Самарской области
Физико-географическое (ландшафтное) районирование Самарской области
Рациональное использование ландшафтов и его принципы
Природно-антропогенные ландшафты и их особенности
Природно-ресурсный потенциал ландшафтов
Направления антропогенного воздействия на ландшафты
Результат воздействия хозяйственной деятельности человека на ландшафт
Классификация ландшафтов по степени изменения
Культурные ландшафты и их особенности
Требования по превращению в культурный ландшафт
Классификации природно-антропогенных ландшафтов по региональному признаку
Классификации природно-антропогенных ландшафтов по типам природопользования
Ресурсно-компонентная классификация природно-антропогенных ландшафтов
Экологическая классификация природно-антропогенных ландшафтов
Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой
Охрана ландшафтов, ее содержание и особенности
Восстановление нарушенных ландшафтов, его содержание и особенности
Рекультивация нарушенных ландшафтов
Мелиорация ландшафтов
Природно-антропогенные ландшафты Самарской области
Природно-сельскохозяйственное районирование земель Самарской области

	<p>Антропогенная трансформация природных ландшафтов Самарской области</p> <p>Ландшафтный анализ территории</p> <p>Задачи ландшафтного анализа территории</p> <p>Ландшафтные карты в ландшафтном анализе</p> <p>Классификационные категории ландшафтов и признаки их выделения</p> <p>Анализ рельефа как компонента ландшафта</p> <p>Анализ линий и форм рельефа</p> <p>Морфометрическая характеристика рельефа</p> <p>Составление карты крутизны склонов</p> <p>Характеристика формы и протяженности склонов</p> <p>Ландшафтное профилирование</p> <p>Геоморфологическая характеристика территории</p> <p>Анализ типов водоразделов</p> <p>Составление карты элементарных единиц рельефа</p> <p>Оценка почвообразующих пород и условий увлажнения</p> <p>Анализ литологических выделов</p> <p>Оценка агроэкологического состояния земель по литологическим признакам</p> <p>Оценка агроэкологического состояния земель по условиям увлажнения</p> <p>Анализ перераспределения тепла и влаги на мезоморфах рельефа</p> <p>Ландшафтное планирование, его содержание, задачи и особенности</p> <p>Ландшафтный план, его содержание и особенности</p> <p>Тематические разделы ландшафтного плана</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне