

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:36:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.02.02 Современные проблемы федерализма
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы федерализма входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Инвестиционная политика и оценка инвестиций в региональном управлении, Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы федерализма в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен формировать и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением инновационных инструментов и методов в управлении проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	внедрять принципы проектного управления в деятельность органов власти и организаций, развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы федерализма представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Общая часть	9	9		56,9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Особенная часть	9	9		56,9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>113.8</b> <b>5</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Федерализм: понятие и сущность
		практическое занятие	Становление российского федерализма
		практическое занятие	Внешний и внутренний суверенитет в системе российского федерализма
2.	Особенная часть	практическое занятие	Принципы российского федерализма
		практическое занятие	Правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
		практическое занятие	Особенности правового положения субъектов РФ. Образование новых субъектов в составе РФ

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

###### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533351>

##### Дополнительная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537407>

Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533351>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544119>

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535207>

Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541759>

Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538685>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы федерализма:**

#### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен формировать и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением инновационных инструментов и методов в управлении проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть:
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	внедрять принципы проектного управления в деятельность органов власти и организаций, развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами
Пороговый	методологию проектирования и планирования на всех уровнях государственной власти и управления	составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем; сопоставлять потенциальные возможности развития и проектировать организационные действия органов власти и управления	навыками документального оформления решений в органах власти при внедрении инноваций или организационных изменений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специализированные методы и инструменты в управлении проектами организациях	внедрять принципы и методы проектного управления	практическими навыками формирования и

	органах государственного муниципального управления	в деятельность органов власти и организаций с специализированных методов и инструментов в управлении проектами	развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы, инновационные инструменты и приемы управления проектами в органах власти и организациях	формировать и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением методов, инновационных инструментов и приемов в управлении проектами	навыками использования методов, инновационных инструментов и приемов в управлении проектами при формировании и развитии системы проектной деятельности в органах власти и организациях

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад, тестирование	зачет
2.	Особенная часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад, тестирование	зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понятие и предмет теории российского федерализма</li> <li>✓ Значение теории российского федерализма</li> <li>✓ Особенности политико-территориального устройства федеративного и унитарного государства</li> <li>✓ Модели федерации</li> <li>✓ Российское федеративное государство как социальная система</li> <li>✓ Федеративные правоотношения: понятие, состав, виды</li> <li>✓ Разделение и единство государственной власти в Российской Федерации</li> <li>✓ Этапы становления российского федерализма</li> <li>✓ Диалектика развития российского федерализма</li> <li>✓ Понятие и предмет теории российского федерализма</li> <li>✓ Значение теории российского федерализма</li> <li>✓ Особенности политико-территориального устройства федеративного и унитарного государства</li> <li>✓ Модели федерации</li> <li>✓ Российское федеративное государство как социальная система</li> </ul>
Особенная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проблемы федерализма в период 1953-1985 гг.</li> <li>✓ Федерализм и «перестройка».</li> <li>✓ Суверенитет РСФСР</li> <li>✓ Изменение правового статуса автономных республик в составе РСФСР</li> <li>✓ Реализация положений Федеративного договора</li> <li>✓ Вопрос о суверенитете РСФСР</li> <li>✓ Федеративный договор: разработка и подписание</li> <li>✓ Вопросы федерализма в Конституции Российской Федерации 1993г.</li> <li>✓ Договорный период в развитии федерализма</li> <li>✓ Начальный этап централистских тенденций</li> <li>✓ Теоретико-политические аспекты федерализма</li> <li>✓ Практическая деятельность в области федерализма</li> <li>✓ Вопросы федерализма в Конституции Российской Федерации 1993г</li> <li>✓ Теоретико-политические аспекты федерализма</li> <li>✓ Проблемы в области теории федерализма</li> </ul>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какой орган государственной власти формируется из представителей субъектов РФ?

- Совет Федерации РФ
- Федеральное собрание РФ
- Государственная Дума РФ
- Государственный совет РФ

Какие две основные модели территориальной организации государственной власти выделяют?

- унитарное государство
- империя
- протекторат
- федерация

Конституционализм это:

- государственное правление, ограниченное конституцией.
- система конституционно-правовых отношений, которые опосредствуют в общем виде
- полновластие народа, его суверенитет.
- оба варианта верны

Конституционное право относится к таким наукам как:

- сравнительно
- правовым
- отраслевым
- общетеоретическим
- прикладным

В конституционном праве учредительный акт высокой юридической силы, констатирующий коренные изменения в государственном строе страны, называется:

- указом
- декларацией
- постановлением
- регламентом

Институтом конституционного права является институт:

- государственной гражданской службы
- права человека
- государственной власти
- защиты прав материнства и детства

Конституционное право –это:

- совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение
- система норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
- совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации
- совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти

Предметом конституционного права являются:

- властеотношения
- идеологические
- экономические
- взаимоотношения личности и государства

Перечислите методы правового регулирования конституционных отношений:

- учредительный
- императивный
- декларативный
- диспозитивный

Перечислите особенности норм института основ конституционного строя:

- являются в преобладающей части нормами
- предписаниями, коллизионными нормами
- не адресованы субъектам права
- адресованы всем субъектам права
- являются в преобладающей части нормами
- принципами, дефинитивными нормами

Признаком демократического государства является:

- принцип демократического централизма
- иерархическая структура органов государственной власти
- применение органами власти внеправовых полномочий
- формирование органов власти выборным путем

Предметом Федеративного договора, заключенного 31 марта 1992 года стало:

- признание независимости всех субъектов Российской Федерации
- создание новой системы органов государственной власти
- создание нового федеративного государства
- разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти

Перечислите случаи когда нормы об изменении сроков полномочий выборных органов государственной власти или депутатов вступает в силу:

- немедленно после опубликования
- по истечении одного года после опубликования
- после окончания второго срока полномочий государственного органа
- после истечения срока полномочий действующих органов или депутатов
- после досрочного прекращения полномочий государственного органа

Перечислите признаки органа государственной власти:

- создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком
- обладание общеобязательными властными полномочиями
- наличие его в составе только выборных должностных лиц
- наличие в его составе только назначаемых должностных лиц
- создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

Перечислите принципы федеративного устройства России:

- разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и органами местного самоуправления
- права наций на самоопределение вплоть до отделения
- единства системы государственной власти в Российской Федерации
- равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:

- присоединение к Российской Федерации иностранного государства
- присоединение Российской Федерации к Евросоюзу
- присоединение к Российской Федерации части иностранного государства
- невозможность изменения количественного состава субъектов Российской Федерации

В соответствии с Конституцией в России установлена следующая форма правления:

- федеративная
- республиканская
- унитарная
- монархическая

При республиканской форме правления выборные органы и должностные лица:

- отсутствуют
- должны создаваться
- могут создаваться
- не создаются

Государство, обеспечивающее осуществление государственной власти народом непосредственно и через органы государственной власти, называется:

- легитимным
- федеративным
- публичным

-демократическим

Конституционализм ведет начало от:

- древнегреческих конституций
- древнеримский конституций
- оба ответа верны

Политико-территориальная структура государственной власти, включающая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями, отражает понятие формы:

- политического режима
- государственного устройства
- правления
- государства

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Понятие и предмет теории российского федерализма</li><li>✓ Значение теории российского федерализма</li><li>✓ Особенности политико-территориального устройства федеративного и унитарного государства</li><li>✓ Модели федерации</li><li>✓ Российское федеративное государство как социальная система</li><li>✓ Федеративные правоотношения: понятие, состав, виды</li><li>✓ Разделение и единство государственной власти в Российской Федерации</li><li>✓ Этапы становления российского федерализма</li><li>✓ Диалектика развития российского федерализма</li><li>✓ Понятие и предмет теории российского федерализма</li><li>✓ Значение теории российского федерализма</li><li>✓ Особенности политико-территориального устройства федеративного и унитарного государства</li><li>✓ Модели федерации</li><li>✓ Российское федеративное государство как социальная система</li></ul>
Особенная часть	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Проблемы федерализма в период 1953-1985 гг.</li><li>✓ Федерализм и «перестройка».</li><li>✓ Вопрос о суверенитете РСФСР</li><li>✓ Изменение правового статуса автономных республик в составе РСФСР</li><li>✓ Реализация положений Федеративного договора</li><li>✓ Вопрос о суверенитете РСФСР</li><li>✓ Федеративный договор: разработка и подписание</li><li>✓ Вопросы федерализма в Конституции Российской Федерации 1993г.</li><li>✓ Договорный период в развитии федерализма</li><li>✓ Начальный этап централистских тенденций</li><li>✓ Теоретико-политические аспекты федерализма</li><li>✓ Практическая деятельность в области федерализма</li><li>✓ Вопросы федерализма в Конституции Российской Федерации 1993г</li><li>✓ Теоретико-политические аспекты федерализма</li><li>✓ Проблемы в области теории федерализма</li></ul>

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Теоретические основы современного федерализма</li><li>Характеристика современного понимания</li></ul>

	<p>федерализма</p> <p>Взгляды на природу федеративного государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Типология современных моделей федерализма</li> <li>✓ Характеристика конституционных основ современного российского федерализма</li> </ul> <p>Становления и развития федерализма в России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Становление и развитие федерализма в зарубежных странах</li> <li>✓ Зарождение российского федерализма и образование СССР</li> <li>✓ РСФСР – субъект Союзного государства</li> <li>✓ Причины и процесс распада СССР</li> <li>✓ Образование Российской Федерации</li> <li>✓ Проблемы и перспективы российского федерализма</li> <li>✓ Становление и развитие многонационального российского государства: опыт историко-политологического осмысления</li> <li>✓ Теория и практика решения национального вопроса в СССР</li> <li>✓ Формирование национальных отношений в Российской Федерации</li> </ul>
<p>Особенная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Структура конституционных основ российского федерализма</li> <li>✓ Этапы становления конституционных основ российского федерализма</li> <li>✓ Природа Российского государства как федерации</li> <li>✓ Черты конституционной модели современного российского федерализма</li> <li>✓ Народы России: классификация, учет их в национальной и федеративной политике</li> <li>✓ Миграционные процессы в Российской Федерации, влияние их на межнациональные отношения. Федерализм как форма государственного управления, его сущность</li> <li>✓ Особенности формирования региональной политики в России</li> <li>✓ Региональная политика России: концепция и механизмы ее реализации</li> <li>✓ Состояние и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации</li> <li>✓ Особенности формирования федерализма в России: исторический аспект</li> <li>✓ Местное самоуправление в системе федеративных отношений</li> <li>✓ Федеральные округа в системе управления федеративными отношениями</li> <li>✓ Процесс образования новых субъектов Российской Федерации</li> <li>✓ Особенности политико-территориального устройства федеративного и унитарного государства. Основные модели федерации</li> <li>✓ Конституционные принципы российского федерализма</li> <li>✓ Государственный суверенитет Российской Федерации</li> <li>✓ Единство системы государственной власти в Российской Федерации</li> <li>✓ Равноправие субъектов Российской Федерации</li> <li>✓ Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации</li> <li>✓ Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами</li> <li>✓ Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти Федерации и ее субъектов</li> <li>✓ Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технико-юридические проблемы формализации предметов ведения</li> <li>✓ Конституционное регулирование круга предметов ведения</li> <li>✓ Совершенствование конституционных основ правового регулирования по предметам ведения</li> <li>✓ Конституционные основы публично-правовой ответственности Российской Федерации и ее субъектов</li> <li>✓ Понятие публично-правовой ответственности Федерации и ее субъектов</li> <li>✓ Основы конституционного регулирования публично-правовой ответственности Российской Федерации и ее субъектов</li> <li>✓ Роль конституционного судебного контроля в обеспечении конституционных основ российского федерализма</li> </ul>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-3
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне