

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 14:00:05

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.23 Проблемы теории права

**Основная профессиональная образовательная программа** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт права

**Кафедра**     Теории права и публично-правовых дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**     Б1.В.23 Проблемы теории права

**Основная профессиональная образовательная программа**     40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт права  
**Кафедра**     Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.23 Проблемы теории права
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проблемы теории права входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы таможенного дела, Таможенный контроль, Управление закупками и заказами, Бюджетное право и бюджетный процесс, Банковское право, Правовые основы валютного контроля, Правовые основы противодействия коррупции, Службное право, Проблемы теории и практики публичной власти, Конституционное право зарубежных стран, История, теория, реализация прав человека, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти

Последующие дисциплины по связям компетенций: Юридическая техника правотворчества и правоприменения, Социальное страхование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проблемы теории права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизма и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками

	актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проблемы теории права представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	18	18			35.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	18	18			36	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>71.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	лекция	Проблемы определения понятия и сущности права. Типология правопонимания
		лекция	Формирование и развитие юриспруденции в России
		лекция	Проблемы теории нормы права
		лекция	Проблемы теории источников (форм) права
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	лекция	Теория системы права: проблемы формирования и развития
		лекция	Проблемы теории правоотношений
		лекция	Проблемы теории правонарушения и юридической ответственности
		лекция	Проблемы теории реализации права

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	практическое занятие	Методология правопонимания. Основные концепции правопонимания
		практическое занятие	Общая характеристика отечественной юриспруденции до 1917 года. Причины и предпосылки формирования философии права в России
		практическое занятие	Многоаспектный подход к праву. Основные концепции правопонимания
		практическое занятие	Норма права в системе социального регулирования. Нетипичные нормативно-правовые предписания
		практическое занятие	Проблема элементного состава нормы права. Научно-практическая значимость классификации норм права
		практическое занятие	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права
		практическое занятие	Концепция дифференциации источников права. Система нормативных актов в России
		практическое занятие	Проблемы определения юридической силы правовых актов
2.	Методологические проблемы формирования	практическое занятие	Системность как качественный признак объективного (позитивного) права. Критерии деления норм права по

правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность		отраслям
	практическое занятие	Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть российской правовой системы
	практическое занятие	Соотношение понятий система права и система законодательства, система права и правовая система
	практическое занятие	Основные признаки и научные определения понятия правоотношения. Структура правоотношения
	практическое занятие	Классификация правоотношений. Юридические факты. Правоотношение и правовое состояние
	практическое занятие	Понятие, признаки, виды правонарушений. Социальная ответственность
	практическое занятие	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Отраслевая специфика юридической ответственности
	практическое занятие	Статика и динамика права. Правовое поведение. Реализация права. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1. Литература:

##### Основная литература

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN

### Дополнительная литература

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебник для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Миронова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566642>

2. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563083>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### 5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>).
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проблемы теории права:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизма и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства
Пороговый	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и обеспечения их реализации в строгом соответствии с законом

Стандартный (в дополнение к пороговому)	механизм и средства правового регулирования	применять правовые средства	навыками анализа и применения правовых средств
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук	анализировать стадии принятия правовых актов	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		программе		
1.	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка доклада Оценка электронной презентации Тестирование	Экзамен
2.	Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка доклада Оценка электронной презентации Тестирование	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Темы
Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль права в жизни общества.</li> <li>2. Ценность права.</li> <li>3. Принципы права.</li> <li>4. Естественное и позитивное право.</li> <li>5. Соотношение права и морали.</li> <li>6. Право и государство: взаимосвязь и взаимозависимость.</li> <li>7. Правоспособность и дееспособность физического лица.</li> <li>8. Правосубъектность юридического лица.</li> <li>9. Право как мера свободы и ответственность человека.</li> <li>10. Человек, гражданин, субъект права, личность: соотношение понятий.</li> <li>11. Естественные права человека: понятие и законодательное закрепление.</li> <li>12. Политические права человека.</li> <li>13. Понятие субъективного и объективного права.</li> <li>14. Логическая структура нормы права и статья нормативного акта.</li> <li>15. Конституция РФ как основной закон государства.</li> <li>16. Закон и подзаконный акт.</li> <li>17. Право и закон.</li> </ol>
Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Система российского права.</li> <li>19. Публичное и частное право.</li> <li>20. Правовая система России.</li> <li>21. Судебный прецедент как источник права.</li> <li>22. Применение права.</li> <li>23. Понятие преступления.</li> <li>24. Позитивная и негативная юридическая ответственность.</li> <li>25. Систематизация российского законодательства.</li> <li>26. Законодательная техника.</li> <li>27. Акты толкования права в России.</li> <li>28. Происхождение государства.</li> <li>29. Законодательная власть и РФ.</li> <li>30. Законодательный процесс в РФ.</li> <li>31. Исполнительная власть в РФ.</li> <li>32. Судебная власть в РФ.</li> <li>33. Место Президента РФ в механизме государства.</li> <li>34. Политическая система в России.</li> <li>35. Форма правления в России.</li> </ol>

	<p>36. Федеративное устройство РФ.</p> <p>37. Конституция РФ 1993 года о российском государстве и праве.</p> <p>38. Политический режим в РФ: формальный и фактический аспекты.</p> <p>39. Нормативное правопонимание.</p> <p>40. Социологическое направление в правопонимании.</p> <p>41. Философское направление в правопонимании.</p> <p>42. Интегративное направление в правопонимании.</p> <p>43. Государство и закон.</p> <p>44. Правовая свобода и право на свободу.</p> <p>45. Закрепление публичных и частных интересов в праве.</p> <p>46. Разделение властей: теория и практика.</p> <p>47. Правовая культура.</p> <p>48. Правовой нигилизм.</p> <p>49. Акты толкования права в России.</p> <p>50. Виды формальных источников права.</p> <p>51. Судебный прецедент.</p> <p>52. Теория социалистического государства.</p> <p>53. Основные характеристики социалистического права.</p> <p>54. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>55. Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>56. Соотношение принуждения и убеждения в правовом регулировании поведения субъектов права.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Примерная тематика электронных презентаций:**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Темы
Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания	<p>1. Роль права в жизни общества.</p> <p>2. Ценность права.</p> <p>3. Принципы права.</p> <p>4. Естественное и позитивное право.</p> <p>5. Соотношение права и морали.</p> <p>6. Право и государство: взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>7. Правоспособность и дееспособность физического лица.</p> <p>8. Правосубъектность юридического лица.</p> <p>9. Право как мера свободы и ответственность человека.</p> <p>10. Человек, гражданин, субъект права, личность: соотношение понятий.</p> <p>11. Естественные права человека: понятие и законодательное закрепление.</p> <p>12. Политические права человека.</p> <p>13. Понятие субъективного и объективного права.</p> <p>14. Логическая структура нормы права и статья нормативного акта.</p> <p>15. Конституция РФ как основной закон государства.</p> <p>16. Закон и подзаконный акт.</p> <p>17. Право и закон.</p>
Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и юридическая ответственность	<p>18. Система российского права.</p> <p>19. Публичное и частное право.</p> <p>20. Правовая система России.</p> <p>21. Судебный прецедент как источник права.</p> <p>22. Применение права.</p> <p>23. Понятие преступления.</p> <p>24. Позитивная и негативная юридическая ответственность.</p> <p>25. Систематизация российского законодательства.</p> <p>26. Законодательная техника.</p> <p>27. Акты толкования права в России.</p> <p>28. Происхождение государства.</p>

	<p>29. Законодательная власть и РФ.</p> <p>30. Законодательный процесс в РФ.</p> <p>31. Исполнительная власть в РФ.</p> <p>32. Судебная власть в РФ.</p> <p>33. Место Президента РФ в механизме государства.</p> <p>34. Политическая система в России.</p> <p>35. Форма правления в России.</p> <p>36. Федеративное устройство РФ.</p> <p>37. Конституция РФ 1993 года о российском государстве и праве.</p> <p>38. Политический режим в РФ: формальный и фактический аспекты.</p> <p>39. Нормативное правопонимание.</p> <p>40. Социологическое направление в правопонимании.</p> <p>41. Философское направление в правопонимании.</p> <p>42. Интегративное направление в правопонимании.</p> <p>43. Государство и закон.</p> <p>44. Правовая свобода и право на свободу.</p> <p>45. Закрепление публичных и частных интересов в праве.</p> <p>46. Разделение властей: теория и практика.</p> <p>47. Правовая культура.</p> <p>48. Правовой нигилизм.</p> <p>49. Акты толкования права в России.</p> <p>50. Виды формальных источников права.</p> <p>51. Судебный прецедент.</p> <p>52. Теория социалистического государства.</p> <p>53. Основные характеристики социалистического права.</p> <p>54. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>55. Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>56. Соотношение принуждения и убеждения в правовом регулировании поведения субъектов права.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций:**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

1. К числу технических норм не относятся:

- а) нормы расходования сырья;
- б) государственные стандарты;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) правила выполнения строительных работ.

2. К признакам права не относится:

- а) связь с государством;
- б) волевой характер;
- в) деление на частное и публичное;
- г) формальная определенность;

3. Административное право – это часть ... наук:

- а) естественных;
- б) историко-правовых;
- в) прикладных;
- г) отраслевых.

4. Военно-политические факторы рассматриваются как основные в процессе образования государства...

- а) в марксистской теории;
- б) в органической теории;

- в) в патримониальной теории;
- г) в теории насилия.

5. Деятельность государства по выработке и государственной координации основных направлений экономической политики является ... функцией государства:

- а) фискальной;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) социальной.

6. Право и мораль отождествляли представители:

- а) договорной теории;
- б) юридического позитивизма;
- в) нормативизма;
- г) социологической теории.

7. К источникам права не относится:

- а) нормативный акт;
- б) нормативный договор;
- в) нормативное предписание;
- г) нормативное толкование.

8. Правотворчество основано на принципе:

- а) коллегиальности;
- б) научности;
- в) федерализма;
- г) единства прав и обязанностей.

9. Запрещающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) истолкования;
- в) исполнения;
- г) использования.

10. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

11. Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы – это:

- а) эстетические нормы;
- б) этические нормы;
- в) технические нормы;
- г) физиологические нормы.

12. Диалектический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-правовым методам познания;
- г) отраслевым методам познания.

13. Подходом к сущности права не является:

- а) классовый подход;
- б) религиозный подход;
- в) общечеловеческий подход;

г) материальный подход.

14. Криминалистика относится к ... наукам:

- а) отраслевым;
- б) прикладным;
- в) историко-правовым;
- г) теоретическим.

15. К признакам права не относится:

- а) классовый характер;
- б) волевой характер;
- в) общеобязательный характер;
- г) формально-определенный характер

16. Идея о том, что государство – это «естественно», то есть путем насилия возникшая организация властвования одного племени над другим, принадлежит:

- а) Г. Гроцию;
- б) В.И. Ленину;
- в) И. Канту;
- г) Е. Дюрингу.

17. Форма систематизации законодательства путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания – это:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) унификация;
- г) консолидация.

18. Управомочивающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) исполнения;
- в) использования;
- г) правовой охраны.

19. Толкование с помощью раскрытия содержания юридических терминов называется:

- а) грамматическим;
- б) логическим;
- в) систематическим;
- г) специально-юридическим.

20. Для административного права характерен:

- а) императивный метод правового регулирования;
- б) диспозитивный метод правового регулирования;
- в) охранительный метод правового регулирования;
- г) принудительный метод правового регулирования.

21. Единство между правом и моралью обусловлено их:

- а) происхождением;
- б) формой выражения;
- в) способом обеспечения;
- г) универсальностью.

22. Статистический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-научным методам познания;
- г) специально-юридическим методам познания.

23. Подходом к сущности права не является:

- а) корпоративный подход;
- б) национальный подход;
- в) классовый подход;
- г) расовый подход.

24. Категориальный аппарат юридической науки вырабатывается в ...

- а) философии права;
- б) социологии права;
- в) политологии;
- г) общей теории права.

25. Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является...

- а) устная форма передачи из поколения в поколение;
- б) предоставительно-обязывающий характер;
- в) системность;
- г) принудительность исполнения.

26. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, является ... форма:

- а) египетская;
- б) славянская;
- в) германская;
- г) афинская.

27. К функциям права не относится:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) коммуникативная;
- г) кибернетическая.

28. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется...

- а) конституционной монархией;
- б) демократией;
- в) республикой;
- г) деспотией.

29. Представление о праве как о системе (пирамиде) исходящих от суверена предписаний характерно для представителей:

- а) марксистской теории;
- б) нормативистской теории;
- в) исторической теории;
- г) психологической теории.

30. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность права.</li> <li>2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.</li> <li>3. Естественнo-правовая теория.</li> <li>4. Историческая школа права.</li> <li>5. Нормативистская теория права.</li> <li>6. Марксистская теория права.</li> <li>7. Психологическая теория права.</li> <li>8. Социологическая теория права.</li> <li>9. Соотношение экономики, политики и права.</li> <li>10. Принципы права: понятие и классификация.</li> <li>11. Функции права: понятие и классификация.</li> <li>12. Типология права: различные подходы.</li> <li>13. Понятие и структура правовой системы общества.</li> <li>14. Романо-германская правовая семья.</li> <li>15. Англо-саксонская правовая семья.</li> <li>16. Семья религиозного права.</li> <li>17. Семья традиционного права.</li> <li>18. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</li> <li>19. Соотношение и взаимосвязь государства и права.</li> <li>20. Понятие и принципы правового государства.</li> <li>21. Разделение властей как принцип правового государства.</li> <li>22. Принцип взаимной ответственности государства и личности.</li> <li>23. Соотношение общества и государства.</li> <li>24. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</li> <li>25. Соотношение права и морали.</li> <li>26. Понятие, структура и виды правосознания.</li> <li>27. Понятие и структура правовой культуры.</li> <li>28. Понятие, формы и методы правового воспитания.</li> <li>29. Социальные и технические нормы.</li> <li>30. Понятие и признаки нормы права.</li> <li>31. Структура нормы права.</li> <li>32. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.</li> <li>33. Классификация норм права.</li> <li>34. Понятие и виды форм (источников) права.</li> <li>35. Понятие и виды нормативно-правовых актов.</li> <li>36. Понятие, признаки и виды законов.</li> <li>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>38. Понятие, принципы и виды правотворчества.</li> <li>39. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ.</li> <li>40. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.</li> <li>41. Юридическая техника.</li> <li>42. Понятие и структурные элементы системы права.</li> <li>43. Критерии деления норм права на отрасли.</li> <li>44. Общая характеристика основных отраслей российского права.</li> <li>45. Институт права: понятие и виды.</li> <li>46. Частное и публичное право.</li> <li>47. Юридический процесс: понятие и виды.</li> <li>48. Соотношение системы права и системы законодательства.</li> </ol>
<p>Методологические проблемы формирования правовых понятий, правотворчества, реализации права. Правонарушение и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>49. Понятие и признаки правоотношения.</li> <li>50. Виды правоотношений.</li> <li>51. Предпосылки возникновения правоотношения.</li> <li>52. Взаимосвязь норм права и правоотношений.</li> <li>53. Понятие и виды субъектов правоотношений.</li> <li>54. Правоспособность и дееспособность субъектов права.</li> </ol> <p>Правосубъектность.</p>

юридическая ответственность	<p>55. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.</p> <p>56. Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>57. Понятие и классификация юридических фактов.</p> <p>58. Реализация права: понятие и формы.</p> <p>59. Понятие и стадии правоприменения.</p> <p>60. Акты применения права: понятие, особенности, виды.</p> <p>61. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права.</p> <p>62. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.</p> <p>63. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p> <p>64. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.</p> <p>65. Способы и объем толкования правовых норм.</p> <p>66. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.</p> <p>67. Юридическая практика.</p> <p>68. Правомерное поведение: понятие и виды.</p> <p>69. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>70. Юридический состав правонарушения.</p> <p>71. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.</p> <p>72. Цель и функции юридической ответственности.</p> <p>73. Принципы юридической ответственности.</p> <p>74. Виды юридической ответственности.</p> <p>75. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p> <p>76. Понятие, признаки и виды правовых средств.</p> <p>77. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.</p> <p>78. Эффективность правового регулирования.</p> <p>79. Понятие и принципы законности.</p> <p>80. Гарантии законности: понятие и виды.</p> <p>81. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка, законности и дисциплины.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне