

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 06.09.2024 10:14:02

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.04.01 Меры процессуального принуждения

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Меры процессуального принуждения входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методика расследования преступлений, Рассмотрение уголовного дела судом, Экспертиза в уголовном судопроизводстве, Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Тактика производства следственного осмотра, Уголовно-исполнительное право

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Меры процессуального принуждения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать: правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	ПК-3.2: Уметь: обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12

Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Меры процессуального принуждения представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	6	6			7.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	12	12			10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>17.85</b>	

###### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	1	1			19.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	1	1			30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Контроль	18					
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>49.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	лекция	Меры процессуального принуждения: понятие, значение
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	лекция	Обеспечение прав и законных интересов личности при применении мер процессуального принуждения
		лекция	Меры процессуального принуждения: юридическая характеристика
		лекция	Обжалование применения мер процессуального принуждения

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	практическое занятие	Меры процессуального принуждения: понятие, значение
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	практическое занятие	Обеспечение прав и законных интересов личности при применении мер процессуального принуждения
		практическое занятие	Меры процессуального принуждения: юридическая характеристика
		практическое занятие	Обжалование применения мер процессуального принуждения

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы института мер	- устный опрос;

	процессуального принуждения	- тестирование
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	- устный опрос; - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541584>

#### Дополнительная литература

1. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18301-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534743>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16689-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538592>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
6. Сайт Судебного департамента Верховного Суда РФ (<http://www.cdep.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели

практических занятий (занятий семинарского типа)	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Меры процессуального принуждения:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства
Пороговый	систему юридических документов, правила подготовки отдельных видов юридических документов	готовить юридические документы различных типов	приемами подготовки отдельных видов юридических документов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	общие условия предварительного расследования	составлять процессуальные акты предварительного расследования	навыками, обеспечивающими правильное документирование использования технико-криминалистических средств
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности	разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности	организации документооборота в конкретной области юридической деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тестирование, Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тестирование, Устный/письменный опрос	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы института мер процессуального принуждения	1. Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения.
Прикладные основы	1. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания и



<p>института мер процессуального принуждения</p>	<p>освобождения подозреваемого.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основания и порядок освобождения подозреваемого.</li> <li>3. Понятие, значение, виды и основания применения и отмены мер пресечения.</li> <li>4. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы.</li> <li>5. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу.</li> <li>6. Правила продления сроков содержания под стражей.</li> <li>7. Иные меры процессуального принуждения.</li> <li>8. Потерпевший в уголовном процессе.</li> <li>9. Обжалование задержания.</li> <li>10. Задержание: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.</li> <li>11. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.</li> <li>12. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</li> <li>13. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.</li> <li>14. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, условия и порядок избрания и применения.</li> <li>15. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, условия и порядок.</li> <li>16. Основания и условия избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу.</li> <li>17. Порядок избрания и применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу</li> <li>18. Сроки содержания под стражей в качестве меры пресечения.</li> <li>19. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.</li> <li>20. Арест денежных средств и иных ценностей, находящихся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях;</li> <li>21. Арест недвижимого имущества;</li> <li>22. Арест ценных бумаг как меры процессуального принуждения.</li> <li>23. Субъекты, применяющие меры процессуального принуждения: понятие, правовой статус.</li> </ol>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. К видам мер уголовно-процессуального принуждения относятся:

- следственные и иные процессуальные действия;
- задержание подозреваемого;
- привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения;
- меры пресечения;
- иные меры процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого – это:

- кратковременное лишение свободы лица на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке;
- ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке.

3. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы при наличии одного из оснований:

- когда его личность вызывает обоснованные подозрения;
- когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
- когда это лицо нарушит ранее данное им обязательство о явке в органы расследования;
- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или сразу после его совершения;
- когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
- при наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, если оно пыталось скрыться, либо не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность, либо в отношении него направлено ходатайство в суд о заключении его под стражу.

4. Подозреваемый может быть задержан без решения суда на срок:

- не более 72 часов;
- не более 24 часов;
- не более 48 часов.

5. Порядок задержания подозреваемого требует, чтобы:

- не позднее 12 часов с момента задержания был составлен протокол задержания, были разъяснены права и предоставлен защитник;
- не позднее 24 часов с момента задержания составлен протокол, разъяснены права и предоставлена возможность конфиденциального свидания с защитником;
- не позднее 3 часов после доставления в орган дознания был составлен протокол задержания, разъяснены права и не позднее 24 часов с момента фактического задержания произведен его допрос с предоставлением возможности предварительной не менее двухчасовой конфиденциальной беседы с защитником.

6. Меры пресечения – это:

- разновидность мер государственного принуждения, применяемых к участникам процесса в случае невыполнения ими законных требований лиц, ведущих производство по делу;
- разновидность мер уголовно-процессуального принуждения, применяемых к обвиняемому или подозреваемому на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- ограничения прав и свобод личности, обеспечивающие раскрытие преступлений.

7. К видам мер пресечения относятся:

- обязательство о явке;
- подписка о невыезде;
- ограничение свободы;
- личное поручительство;
- наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним;
- выполнение общественно-полезных работ;
- залог; домашний арест;
- штраф;
- заключение под стражу.

8. Подписка о невыезде состоит:

- в невозможности покидать место жительства;
- в письменном обязательстве обвиняемого или подозреваемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения следователя, дознавателя, суда, являться по вызовам этих лиц и не препятствовать расследованию или рассмотрению дела;

- не выезжать за пределы страны.

9. Личное поручительство состоит:

- в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение обвиняемым своих обязательств;
- обещание не допустить совершения обвиняемым нового преступления;
- обязательство содействовать расследованию и рассмотрению дела.

10. Наблюдение командования воинской части состоит:

- состоит в обязательстве следить за поведением военнослужащего, являющегося подозреваемым или обвиняемым;
- принятие мер по исправлению военнослужащего;
- в принятии мер, предусмотренных уставами Вооруженных Сил РФ, для того, чтобы обеспечить выполнение военнослужащим обязательств по надлежащему поведению.

11. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым состоит:

- в письменном обязательстве родителей, опекунов или попечителей о надлежащем поведении несовершеннолетнего;
- постоянное нахождение с несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым;
- применение воспитательных мер к несовершеннолетнему правонарушителю.

12. Залог состоит:

- в передаче денег лицу, избравшему данную меру пресечения;
- в компенсации причиненного преступлением вреда;
- во внесении на депозитный счет органа, избравшего меру пресечения, денег, ценных бумаг, ценностей в целях обеспечения явки подозреваемого или обвиняемого и предупреждения совершения им новых преступлений.

13. Домашний арест состоит:

- в ограничениях свободы передвижения и запрете общения с другими лицами в любой форме;
- в запрете покидать место жительства;
- в невозможности выходить из дома (квартиры).

14. Основаниями применения мер пресечения являются:

- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый не будет сотрудничать с органами расследования или судом;
- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый скроется от органов расследования или суда либо будет продолжать заниматься преступной деятельностью;
- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый будет препятствовать производству по делу или будет уклоняться от исполнения приговора суда.

15. К обстоятельствам, учитываемым при избрании меры пресечения, относятся:

- объект посягательства и размер причиненного ущерба;
- тяжесть преступления и сведения о личности обвиняемого или подозреваемого;
- состав преступления и наличие квалифицирующих обстоятельств;
- возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий подозреваемого или обвиняемого и другие обстоятельства.

16. Заключение под стражу применяется:

- с санкции прокурора в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении тяжких преступлений;
- по судебному решению в отношении обвиняемого или подозреваемого, признанного невменяемым и представляющим опасность для общества;
- по судебному решению в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении преступлений, наказание за которые превышает два года лишения свободы при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения, либо в исключительных случаях в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении преступления небольшой тяжести если

подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства в России, его личность не установлена, им нарушена ранее избранная мера пресечения, он скрылся от органов расследования или суда.

17. Срок содержания под стражей в период предварительного расследования не может превышать:

- 12 месяцев;
- 24 месяцев;
- 18 месяцев.

18. К иным мерам процессуального принуждения относятся:

- залог;
- обязательство о явке;
- привод;
- предупреждение;
- временное отстранение от должности;
- наложение ареста на имущество;
- денежное взыскание.

19. Процессуальные сроки – это:

- установленные УПК РФ периоды времени, в течение которых должно быть завершено возбуждение уголовного дела, его расследование и рассмотрение по существу;
- время, установленное законом для совершения процессуальных действий и принятия процессуальных решений, начала и завершения производств в конкретной стадии судопроизводства;
- установленные УПК РФ периоды времени, в течение которых участники процесса должны выполнить определенные действия или воздержаться от выполнения этих действий.

20. Процессуальные издержки – это:

- расходы государства, связанные с выплатой заработной платы лицам, ведущим производство по уголовному делу;
- расходы участников процесса, не являющихся должностными лицами государства связанные с их участием в производстве по уголовному делу;
- связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников судопроизводства.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы института мер процессуального принуждения	1. Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения.
Прикладные основы института мер процессуального принуждения	1. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. 2. Основания и порядок освобождения подозреваемого. 3. Понятие, значение, виды и основания применения и отмены мер пресечения. 4. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы. 5. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. 6. Правила продления сроков содержания под стражей. 7. Иные меры процессуального принуждения.

	<p>8. Потерпевший в уголовном процессе.</p> <p>9. Обжалование задержания.</p> <p>10. Задержание: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.</p> <p>11. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.</p> <p>12. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</p> <p>13. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.</p> <p>14. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, условия и порядок избрания и применения.</p> <p>15. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, условия и порядок.</p> <p>16. Основания и условия избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу.</p> <p>17. Порядок избрания и применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу</p> <p>18. Сроки содержания под стражей в качестве меры пресечения.</p> <p>19. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.</p> <p>20. Арест денежных средств и иных ценностей, находящихся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях;</p> <p>21. Арест недвижимого имущества;</p> <p>22. Арест ценных бумаг как меры процессуального принуждения.</p> <p>23. Субъекты, применяющие меры процессуального принуждения: понятие, правовой статус.</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне