Документ подписан плостой электронной подписыю и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Редеральное государственное автономное образовательное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государств**выеще болобразования**

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 16:05:54 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № 10 от 22 мая 2025 Γ .)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.08 Суд и правосудие

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

программа Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.08 Суд и правосудие

Основная профессиональная 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Судебная деятельность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № $\underline{10}$ от $\underline{22}$ мая $\underline{2025}$ г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование дисциплины Б1.О.08 Суд и правосудие

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

программа Судебная деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Суд</u> <u>и</u> <u>правосудие</u> входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации, Профессиональная этика судьи, Судоустройство и правоохранительные органы, Государственная служба, Конституционное право России, Криминология, Трудовое право, Конституционный судебный процесс, Финансовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Международное право, Уголовное право, Гражданское право, Административное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Суд</u> <u>и</u> <u>правосудие</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
		противодействии коррупционному поведению	УК-11.3: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции		

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые	Планируемые результ	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
результаты						
обучения по						
программе						
ОПК-5	ОПК-5.1:	ОПК-5.2:	ОПК-5.3:			
	Знать понятие и виды	Уметь устанавливать	Владеть навыками			
	толкования права	смысл правовых	установления содержания			
		предписаний	норм права, применимых к			
			конкретным отношения			

ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине					
результаты						
обучения по						
программе						
ОПК-8	ОПК-8.1:	ОПК-8.2:	ОПК-8.3:			
	Знать ценностные	Уметь применять	Владеть навыками этического			
	ориентиры будущей	положения	поведения, совершения			
	профессии; основу	общественной морали и	юридических действий в			

формирования	профессиональной этики	соответствии с
профессиональной	в юридической	законодательством и нормами
морали	деятельности; исполнять	юридической этики
	профессиональные	
	обязанности юриста,	
	соблюдая принципы	
	этики, включая	
	стандарты	
	антикоррупционного	
	поведения	

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

о наи форма обутения	
Duran ywofiwod noforth	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Pura vyrobych nobozy v	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Суд и правосудие представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

	Э тал форма боу тепня						
		Контактная работа				те	Планируемые
N	У Наименование темы	ИИ	Занятия семинарского	d		стоя ная	результаты
Π	п (раздела) дисциплины	екц	типа	ИКІ		МОС ЛБЕ	обучения в соотношении с
		Л	Пр акт ич. зан яти		, ,	Ca	результатами

						обучения по образовательной программе
1.		9	9		25	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.		9	9		28.8	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, 5 ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
	Контроль			18		
	Итого	18	18	0.15	53.8	5

очно-заочная форма

	Контактная рабо				работа 🖪		Планируемые
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа за натия	ИКР	ГКР	Самостоятельная работа	результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Общая часть	1	1			40	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Особенная часть	1	1			45.85	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
	Контроль		1	8			
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Суд и правосудие»
		лекция	Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования
		лекция	Судебная власть как одна из ветвей публичной власти: вопросы понимания и практики
		лекция	Судебная система Российской Федерации.
2.	Особенная	лекция	Суд как орган государственной власти.

		лекция	Порядок осуществления судебной власти, виды судопроизводства.
		лекция	Порядок учреждения, организации и
		,	упразднения судов.
		лекция	Организационно-правовая основа
	лекции	судебной деятельности.	
	лекция	Суд как орган государственной власти.	

^{*}лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

		ipckulu iniia	
№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.		практическое занятие	Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов
	Общая часть	практическое занятие	Информационное обеспечение судебной деятельности
		практическое занятие	Организация документооборота и делопроизводства в суде
		практическое занятие	Органы судейского сообщества: понятие, предназначение и виды
2.		практическое занятие	Организация работы по обеспечению доступа к информации о деятельности судов.
	Особенная часть	практическое занятие	Формирование и размещение информации о деятельности суда в информационнотелекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда
		практическое занятие	Правовые основы делопроизводства в суде
		практическое занятие	Общие правила обращения судебных актов к исполнению
		практическое занятие	Вопросы этики государственного служащего

^{**} семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

			- тестирование
2	2.	Особенная часть	подготовка докладаподготовка электронной презентациитестирование

^{***} самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758

Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569084

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебник для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565018

Дополнительная литература

Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564421

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541233

Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568443

Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты: учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567706

Неверов, А. Я. Принцип несменяемости судей Российской Федерации : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18785-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568968

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558372

Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебник для вузов / О. В. Гладышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20219-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567533

Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539715

Литература для самостоятельного изучения

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569659

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568384

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий	Мультимедийный проектор
семинарского типа)	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего	Комплекты ученической мебели
контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор

	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для
профилактического обслуживания	хранения оборудования
оборудования	

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Суд и правосудие:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
	УК-11.1:	УК-11.2:	УК-11.3:
	Знать общие	Уметь применять	Владеть навыками работы с
	проявления и сущность	правовые нормы о	законодательными и
	коррупционного	противодействии	другими нормативными
	поведения	коррупционному	правовыми актами (в том
	поведению числе антикоррупционными		
			нормами), содействует
			противодействию
			коррупции

Пороговый	Знать общие проявления и сущность коррупционного поведения	Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует
			противодействию
G Y	2	**	коррупции
Стандартный	Знать общие	Уметь применять	Владеть навыками работы с
(в дополнение	проявления и сущность	правовые нормы о	законодательными и
к пороговому)	коррупционного	противодействии	другими нормативными
	поведения	коррупционному	правовыми актами (в том
		поведению	числе антикоррупционными
			нормами), содействует
			противодействию
			коррупции
Повышенный	Знать общие	Уметь применять	Владеть навыками работы с
(в дополнение	проявления и сущность	правовые нормы о	законодательными и
к пороговому,	коррупционного	противодействии	другими нормативными
стандартному)	поведения	коррупционному	правовыми актами (в том
		поведению	числе антикоррупционными
			нормами), содействует
			противодействию
			коррупции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

	Планируемые результа	аты обучения по дисцип.	тине
результаты			
обучения по			
программе			
	ОПК-5.1:	ОПК-5.2:	ОПК-5.3:
	Знать понятие и виды	Уметь устанавливать	Владеть навыками
	толкования права	смысл правовых	установления содержания
		предписаний	норм права, применимых к
			конкретным отношения
Пороговый			
Стандартный			
(в дополнение			
к пороговому)			
Повышенный			
(в дополнение			
к пороговому,			
стандартному)			

ОПК-8 - Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обучения по			
программе			
	ОПК-8.1:	ОПК-8.2:	ОПК-8.3:
	Знать ценностные	Уметь применять	Владеть навыками
	ориентиры будущей	положения	этического поведения,
	профессии; основу	общественной морали и	совершения юридических
	формирования	профессиональной этики	действий в соответствии с

	профессиональной	в юридической	законодательством и
	морали	_	нормами юридической этики
	Морали	профессиональные	пормами юридической этики
		обязанности юриста,	
		соблюдая принципы	
		этики, включая	
		стандарты	
		антикоррупционного	
		поведения	
Пороговый	Знать ценностные	Уметь применять	Владеть навыками
Пороговый	ориентиры будущей	положения	этического поведения,
	профессии	общественной морали и	этического поведения,
	профессии	профессиональной этики	
		в юридической	
		деятельности	
Стандартный	Знать ценностные	Уметь применять	Владеть навыками
(в дополнение	ориентиры будущей	положения	этического поведения,
к пороговому)	профессии; основу	общественной морали и	совершения юридических
K noperobolity)	формирования	профессиональной этики	
	профессиональной	в юридической	законодательством и
	морали	±	нормами юридической этики
	inop u in	профессиональные	
		обязанности юриста,	
		соблюдая принципы	
		этики	
Повышенный	Знать ценностные	Уметь применять	Владеть навыками
(в дополнение	ориентиры будущей	положения	этического поведения,
к пороговому,	профессии; основу	общественной морали и	совершения юридических
стандартному)	формирования	профессиональной этики	
,,,,	профессиональной	в юридической	законодательством и
	морали	- I	нормами юридической этики
		профессиональные	
		обязанности юриста,	
		соблюдая принципы	
		этики, включая	
		стандарты	
		антикоррупционного	
		поведения	

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства	
		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по	Текущий	Промежуточный
		программе		
1.	Общая часть	УК-11.1, УК-11.2, УК-	Устный опрос,	зачет
		11.3, ОПК-5.1, ОПК-	доклад	
		5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.1,		
		ОПК-8.2, ОПК-8.3		
2.	Особенная часть	УК-11.1, УК-11.2, УК-	Устный опрос,	зачет
		11.3, ОПК-5.1, ОПК-	доклад	
		5.2, ОПК-5.3, ОПК-8.1,		
		ОПК-8.2, ОПК-8.3		

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	1. Использование автоматизированных информационных систем в
	судебной деятельности.
	2. Понятие и виды судебных документов, требования к ним
	предъявляемые
	3. Правила поведения работников аппарата суда.
	Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата
	суда
	4. Организация приема граждан в суде.
	5. Рассмотрение непроцессуальных обращений.
	Организация
Особенная часть	1.Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган,
	осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов
	2. Информационное обеспечение судебной деятельности
	3. Организация документооборота и делопроизводства в суде
	4. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение и виды.
	5. Судья как представитель государственной власти.
	6. Участие граждан в осуществлении правосудия.
	7. Судебный департамент при Верховном Суде Российской
	Федерации: история создания, правовые основы деятельности,
	место в системе органов государственной власти.

Вопросы для устного/письменного опроса

Волод диоминации	
Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	8. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Суд
	и правосудие» 9. Судебная власть в Российской Федерации и основные
	направления ее реформирования
	10. Судебная власть как одна из ветвей публичной власти: вопросы
	понимания и практики
	11. Судебная система Российской Федерации.
	12. Компетенция судов
	13. Судебные акты
	14. Суд как орган государственной власти
	15. Организация судебной деятельности и организационное
	обеспечение судебной деятельности

16. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельности 17. Кадровое обеспечение деятельности судов 18. Организация работы аппарата суда 19. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов 20. Информационное обеспечение судебной деятельности 21. Организация документооборота и делопроизводства в суде 22. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение и виды. 23. Судья как представитель государственной власти. 24. Участие граждан в осуществлении правосудия. 25. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: история создания, правовые основы деятельности, место в системе органов государственной власти. 26. Формирование и размещение информации о деятельности суда в информационнотелекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда 27. Правовые основы делопроизводства в суде 28. Общие правила обращения судебных актов к исполнению 29. Значение судебной деятельности для укрепления законности и правопорядка в стране, воспитания уважительного отношения к праву и закону. 30. Основные направления реформирования судебной власти 31. Условия, необходимые для самостоятельного функционирования независимого суда, отвечающего потребностям современного общества. Особенная часть 32. Служебная нагрузка в суде: проблемы определения, оценки, управления 33. Администратор суда: правовой статус и место в организационной структуре суда 34. Использование информационно-коммуникационных технологий в организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях: заменят ли программы для ЭВМ и технические устройства человека? 35. Суд как орган государственной власти. 36. Порядок осуществления судебной власти, виды

судопроизводства.
37. Порядок учреждения, организации и упразднения судов.
38. Организационно-правовая основа судебной деятельности.
39. Основные направления реформирования судебной власти.
40. Понятие кадрового состава суда
41. Понятие и функции аппарата суда
42. Использование технических средств при протоколировании хода
судебного заседания
43. Правовое регулирование использования видеоконференц-связи и
веб-конференций в судопроизводстве.
44. Использование автоматизированных информационных систем в
судебной деятельности.
45. Понятие и виды судебных документов, требования к ним
предъявляемые
46. Правила поведения работников аппарата суда.
Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата
суда
47. Организация приема граждан в суде.
48. Рассмотрение непроцессуальных обращений.
49. Организация работы по обеспечению доступа к информации о
деятельности судов.
50. Формирование и размещение информации о деятельности суда в
информационнотелекоммуникационной сети Интернет на
официальном сайте суда
51. Правовые основы делопроизводства в суде
52. Общие правила обращения судебных актов к исполнению
53. Вопросы этики государственного служащего

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Оценочные материалы размещены в системе БРСО СГЭУ http://lms3.sseu.ru/

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

		<u> </u>
Раздел дисциплин	ы Т	Семы

<u> </u>	· ·
<u> </u>	
II .	
II .	
<u> </u>	
II .	

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для пр	оведения промежуточного контроля в форме зачета
Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	54. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Суд
	и правосудие»
	55. Судебная власть в Российской Федерации и основные
	направления ее реформирования
	56. Судебная власть как одна из ветвей публичной власти: вопросы
	понимания и практики
	57. Судебная система Российской Федерации.
	58. Компетенция судов
	59. Судебные акты
	60. Суд как орган государственной власти
	61. Организация судебной деятельности и организационное
	обеспечение судебной деятельности
	62. Органы судейского сообщества и их роль в организации
	судебной деятельности
	63. Кадровое обеспечение деятельности судов
	64. Организация работы аппарата суда
	65. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган,
	осуществляющий организационное обеспечение деятельности
	судов
	66. Информационное обеспечение судебной деятельности
	67. Организация документооборота и делопроизводства в суде
	68. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение и виды.
	69. Судья как представитель государственной власти.
	70. Участие граждан в осуществлении правосудия.
	71. Судебный департамент при Верховном Суде Российской
	Федерации: история создания, правовые основы деятельности,
	место в системе органов государственной власти.
	72. Формирование и размещение информации о деятельности суда в
	информационнотелекоммуникационной сети Интернет на
	официальном сайте суда
	73. Правовые основы делопроизводства в суде
	74. Общие правила обращения судебных актов к исполнению
	75. Значение судебной деятельности для укрепления законности и

правопорядка в стране, воспитания уважительного отношения к праву и закону. 76. Основные направления реформирования судебной власти 77. Условия, необходимые для самостоятельного функционирования независимого суда, отвечающего потребностям современного общества. Особенная часть 78. Служебная нагрузка в суде: проблемы определения, оценки, управления 79. Администратор суда: правовой статус и место в организационной структуре суда 80. Использование информационно-коммуникационных технологий в организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях: заменят ли программы для ЭВМ и технические устройства человека? 81. Суд как орган государственной власти. 82. Порядок осуществления судебной власти, виды судопроизводства. 83. Порядок учреждения, организации и упразднения судов. 84. Организационно-правовая основа судебной деятельности. 85. Основные направления реформирования судебной власти. 86. Понятие кадрового состава суда 87. Понятие и функции аппарата суда 88. Использование технических средств при протоколировании хода судебного заседания 89. Правовое регулирование использования видеоконференц-связи и веб-конференций в судопроизводстве. 90. Использование автоматизированных информационных систем в судебной деятельности. 91. Понятие и виды судебных документов, требования к ним предъявляемые 92. Правила поведения работников аппарата суда. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда 93. Организация приема граждан в суде. 94. Рассмотрение непроцессуальных обращений. 95. Организация работы по обеспечению доступа к информации о деятельности судов.

96. Формирование и размещение информации о деятельности суда в
информационнотелекоммуникационной сети Интернет на
официальном сайте суда
97. Правовые основы делопроизводства в суде
98. Общие правила обращения судебных актов к исполнению
99. Вопросы этики государственного служащего

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-11, ОПК-5, ОПК-8
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне