

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 10:26:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.05 Научоёмкая экономика

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика программа Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.05 Научоёмкая экономика

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика программа Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.05 Научоёмкая экономика
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Наукоёмкая экономика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика предприятия (продвинутый уровень), Организация и управление производством, Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий, Логистические системы на предприятии, Экономика и управление интеллектуальной собственностью предприятия, Управление стоимостью предприятия (бизнеса), Бизнес-планирование в коммерческих организациях

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Наукоёмкая экономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к среде профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	систему финансово-экономических показателей организации, эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов	рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели организации, составлять эконометрические и финансово-экономические модели	навыками обоснования и интерпретации финансово-экономических показателей организации, анализа и вариации эконометрических и финансово-экономических моделей, выявления причинно-следственных связей

ПК-2 - Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, источники информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их	проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы	навыками анализа, оценки и экономического обоснования финансово-экономической отчетности и экономических разделов планов организации

	расчета	планов организации	
--	---------	--------------------	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	185.85/5.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Научоёмкая экономика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Формирование наукоемкой экономики	6			85.85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
2.	Инфраструктура наукоемкой экономики	6	0.15		100	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	18				
	Итого	12	0.15		185.8 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Формирование наукоёмкой экономики	практическое занятие	Сущность и особенности наукоёмкой экономики.
		практическое занятие	Наукоёмкая сфера и инновационная деятельность в системе рыночной экономики.
		практическое занятие	Особенности функционирования

			научно-технических предприятий (организаций) в национальной инновационной системе.
2.	Инфраструктура наукоемкой экономики	практическое занятие	Сущность инновационного развития. Система управления знаниями. Интеллектуальные ресурсы, как объект управления.
		практическое занятие	Роль государства в наукоемкой экономике
		практическое занятие	Инфраструктура наукоемкой экономики.

*** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Формирование наукоемкой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Инфраструктура наукоемкой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560009>

Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564670>

Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565867>

Дополнительная литература

Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561282>

Диденко, Д. В. Интеллектуалоемкая экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии : монография / Д. В. Диденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 404 с. — ISBN 978-5-4497-2657-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137004.html>

Ляхович, Д. Г. Практики студента магистратуры направления подготовки «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» : учебно-методическое пособие / Д. Г. Ляхович ; под редакцией И. Н. Омельченко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5574-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111265.html>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Научоёмкая экономика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к среде профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	систему финансово-экономических показателей организации, эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов	рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели организации, составлять эконометрические и финансово-экономические модели	навыками обоснования и интерпретации финансово-экономических показателей организации, анализа и вариации эконометрические и финансово-

			экономических моделей, выявления причинно-следственных связей
Пороговый	систему финансово-экономических показателей организации	рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели организации	навыками аналитического обоснования и интерпретации финансово-экономических показателей организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	эконометрические и финансово-экономические модели исследования экономических процессов и явлений	составлять эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов	навыками анализа и вариации эконометрических и финансово-экономических моделей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы построения эконометрических и финансовых моделей, способы анализа и интерпретации результатов	описывать исследуемые процессы и явления для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, выявлять причинно-следственные связи	навыками анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрических и финансовых моделей

ПК-2 - Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;
составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, источники информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета	проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы планов организации	навыками анализа, оценки и экономического обоснования финансово-экономической отчетности и экономических разделов планов организации
Пороговый	виды, источники информации, методы её поиска и обработки	проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации	навыками оценки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	финансово-экономическую отчетность организации, источники её формирования	составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	навыками аналитического обоснования финансово-экономическую отчетность организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета	составлять экономические разделы планов организации	навыками обоснования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Формирование наукоемкой экономики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный/письменный опрос Аналитическая записка Тестирование	Зачет
2.	Инфраструктура наукоемкой экономики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный/письменный опрос Аналитическая записка Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика аналитической записки

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1087>

Раздел дисциплины	Темы
Формирование наукоемкой экономики	1. Определение сущности наукоемкой экономики. 2. Выявление слабых и сильных сторон в системе наукоемкой экономики (отечественный и зарубежный опыт).
Инфраструктура наукоемкой экономики	3. Формирование актуальной структуры наукоемкой экономики с учетом особенностей национальной экономики РФ, а также состояния развитости общества.

Вопросы для устного/письменного опроса

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1087>

Раздел дисциплины	Вопросы
Формирование наукоемкой экономики	1. Понятие инновационной экономики. Смена парадигмы экономического развития и переход к «экономике, основанной на знаниях». 2. Знания, творчество и инновации как основные факторы конкурентоспособности экономических систем. Ускоренное развитие нематериальных факторов производства. 3. Основные течения и этапы теории инноваций в контексте общей эволюции инновационного развития. 4. Характеристика доминирующих признаков развития теории инноваций на каждом этапе развития. 5. Исследование технологических инноваций как главного фактора экономического роста и социального прогресса общества в работах представителей зарубежной и отечественной научной школы. 6. Современные подходы и тенденции в развитии теории инноваций. 7. Сущность и свойства инноваций. Фундаментальная основа понимания инноваций: инновации-продукты, инновации-процессы. 8. Международные стандарты определения инноваций в виде: новых продуктов и услуг, новых технологических процессов, новых способов организации производства. 9. Понятия «новшество» и «инновация», их сущностные различия в контексте анализа свойств инноваций. Трактовка инновации как

	практического применения (коммерциализации) новшества. 10. Роль предпринимателя в инновационном процессе. 11. Развитие Й. Шумпетером теории предпринимательства. 12. Классификация инноваций исходя их всеобщности категории: технологические и нетехнологические инновации, продуктовые и процессные инновации. 13. Основные понятия и формы инновационного процесса. Распространение и диффузия инноваций. Субъекты инновационного процесса (новаторы и имитаторы). 14. Модели инновационного процесса. 15. Методология регулирования рынка инноваций: гипотеза «технологического толчка» и гипотеза «давления рыночного спроса». Принцип «переломных точек» и смена технологий. 16. Основные элементы процесса коммерциализации инноваций. 17. Инновационная среда как единство внутренней и внешней среды участников инновационного процесса. Понятие инновационного потенциала и его структуры. 18. Ресурсная составляющая инновационного потенциала: интеллектуальные, материальные, кадровые, финансовые, инфраструктурные ресурсы. 19. Необходимость формирования внешних условий, благоприятствующих инновационному развитию компаний (национальная инновационная система, инновационная инфраструктура и механизмы государственной поддержки и регулирования инноваций). 20. Формирование национальных инновационных систем как важнейший фактор внешней среды и необходимое условие эффективного инновационного развития компаний крупного и малого бизнеса.
Инфраструктура наукоемкой экономики	21. Роль науки и институциональных факторов в инновационном развитии. 22. Роль инновационного бизнеса в экономическом развитии. 23. Исследование Й. Шумпетером роли предпринимателя-инноватора в инновационном процессе и новая трактовка роли предпринимательства в экономическом росте. 24. Бизнес-планирование в инновационной деятельности. 25. Инновационная команда: организационная структура компании, функциональные обязанности и ключевые компетенции персонала, кадровая политика, схемы оплаты труда. 26. Концепция управления человеческим капиталом в инновационной организации: цели, методы, технологии, инструменты. 27. Подходы к управлению персоналом в исторической ретроспективе. 28. Современные технологии в управлении персоналом и особенности их реализации в инновационных организациях. 29. Особенности управления персоналом в процессе подготовки и проведения изменений, связанных с внедрением инноваций. 30. Традиционные источники финансирования малого и среднего бизнеса. 31. Понятие венчурного финансирования. Основные положения концепции организации венчурного финансирования. 32. Традиционные источники формирования инвестиционных фондов на Западе. 33. Стадии развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования: pre-seed (предпосевная стадия), seed («компания для посева»), start up («только возникшая компания»), early stage (начальная стадия), expansion (расширение).

	34. Венчурный фонд: организация и функционирование. Технологическое предпринимательство: сущность понятия и особенности сферы деятельности. 35. Менеджмент инноваций: место и роль в развитии экономики. 36. Технологический менеджмент: место и роль в смене технологических укладов. 37. Стратегический менеджмент: цель и задачи. 38. Человеческий капитал в менеджменте организации. 39. Технологии принятия управленческого решения. 40. Понятие собственности. Многообразие видов и форм собственности. 41. Рынок. Формы и виды рынка. Инфраструктура рынка. 42. Процессы глобализации, цифровизации и проблемы открытости экономики. 43. Трансфер технологий и инноваций. 44. Коммерциализация инноваций.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:
 - А. концерны и ассоциации;
 - Б. общественные академии;
 - В. технопарки.

2. Под интенсивностью инновации понимается
 - А. количество внедрений инновации за единицу времени;
 - Б. время, необходимое для внедрения инновации;
 - В. диффузия инноваций.

3. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:
 - А. продуктовая;
 - Б. функциональная;
 - В. ресурсная;
 - Г. организационно-управленческая;
 - Д. ситуационная.

4. Инновация это:
 - А. новшество;
 - Б. нововведение;
 - Г. инновационный процесс;
 - Д. инновационная деятельность;
 - Е. инновационный потенциал.

5. Инновационным лагом называется
 - А. процесс использования новшества;
 - Б. процесс введения новшества на рынок;
 - В. период между появлением новшества и воплощением его в нововведение (инновацию).

6. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:
 - А. ОКР;
 - Б. фундаментальные НИР;
 - В. коммерциализация;
 - Г. прикладные НИР.

7. Под диффузией инноваций подразумевается

- А. непрерывный и целенаправленный процесс поиска, подготовки и реализации инноваций, позволяющих повысить эффективность функционирования общественного производства, увеличить степень реализации потребностей общества;
- Б. осуществление конкретных управленческих действий в некоторой сфере на микроуровне или в экономической системе на макроуровне, в основе которых лежат определенная методология, понятийный аппарат, приемы ;
- В. распространение уже однажды освоенной, реализованной инновации, т.е. применение инновационных продуктов, услуг или технологий в новых местах и условиях.

8. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

- А. отказ в сертификации результата;
 - Б. отсутствие результата в установленные сроки;
 - В. отторжение рынком;
 - Г. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.
9. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?
- А. снижение объемов производства и продаж;
 - Б. технологическое освоение выпуска новой продукции;
 - В. стабилизация объемов производства промышленной продукции;
 - Г. исследования и разработки по созданию новой продукции.

10. Объектом инновационного менеджмента как вида профессиональной деятельности является

- А научная, управленческая, инженерная и производственная деятельность;
- Б изучение процесса создания, освоения и распространения нововведений различной природы и сложности;
- В изучение единого системного цикла: “научные исследования - техника и технология - производство - сбыт - обслуживание - инвестиции”.

11. По сфере приложения инноваций различают:

- А. инновации, создающие новые потребности и развивающие существующие;
- Б. научно-технические, организационно-экономические и социально-культурные инновации;
- В. инновации базисные, системные, улучшающиеся, псевдоинновации.

12. Базисные инновации - это инновации,

- А. созданные на основе крупных изобретений, кладущие начало новым, ранее неизвестным продуктам или процессам, основанным на новых научных принципах;
- Б. основанные на приобретении новых функций за счет использования составных частей различных систем, ранее не используемых вместе;
- В. продолжающие техническое улучшение и распространяющиеся на приложения радикальных и системных инноваций.

13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:

- А. долгосрочные затраты;
- Б. текущие затраты;
- В. нет правильного ответа.

14. Инновационный менеджмент:

- А. совокупность методов управления персоналом;
- Б. совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;
- В. самостоятельная наука.

15. Разрыв, возникающий между реализацией этих двух типов инноваций получил название - организационного лага.

- А. базисная (радикальная) и улучшающая (приростная);
- Б. производственная и управленческая;
- В. продуктовая и процессная.

16. Инновация-продукт - это

- А. техническое, производственное и управленческое усовершенствование, снижающее стоимость технологии изготовления существующего продукта;
- Б. новшество, имеющее материально-вещественную форму готового, принципиально нового или усовершенствованного изделия, которое выходит в этой форме (прежде всего в форме товара) во внешнюю среду - на рынок;
- В. инновация, связанная с обслуживанием процессов использования продукта вне фирмы (например, программное обеспечение компьютеров).

17. Архитектурные инновации - это инновации, приводящие к

- А. устареванию существующих технологий и продуктов, а также рыночно-потребительских связей;
- Б. устареванию продуктово-технологических возможностей, но не разрушают рыночно-продуктовые связи и революционизирует традиционные рынки;
- В. разрушают существующие рыночно-потребительские связи, создают новые рыночные ниши для существующих технологий и продуктов, но сохраняют продуктово-технологические возможности.

18. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

- А. охватывает технологические изменения продукта;
- Б. касается использования усовершенствованного технологического процесса;
- В. предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

19. Функции государства в инновационной сфере это:

- А. аккумулярование средств;
- Б. стимулирование инноваций;
- В. координация инновационной деятельности;
- Г. правовое обеспечение;
- Д. Кадровое обеспечение.

20. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

- А. развитие рыночных отношений;
- Б. содействие развитию инновационной инфраструктуры;
- В. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
- Г. гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

21. Научоемкость продукции это:

- А. Показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции, дает количественную оценку;
- Б. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, то есть мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если

имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Формирование наукоемкой экономики	1.Инновационная деятельность в системе рыночной экономики. 2.Национальная инновационная система и ее элементы. 3.Факторы, определяющие инновационную деятельность. 4.Подрывные и поддерживающие инновации. 5.Сущность планирования инноваций. 6.Создание и развитие национальных инновационных систем. 7.Государственное регулирование инновационных процессов в РФ. 8.Понятие интеллектуальной собственности, ее охрана и правовое регулирование. 9.Инновационный потенциал организации и его оценка. инновации. 10.Технологические инновации. 11.Маркетинговые инновации. 12.Инновационные программы и проекты. 13.Финансирование инновационной деятельности и его источники.
Инфраструктура наукоемкой экономики	14. рисками в системе инновационной деятельности. 15.Инжиниринг (реинжиниринг) в системе приемов, воздействующих на создание, коммерциализацию и диффузию инноваций. 16.Стратегии инновационных организаций. 17.Инновационные стратегии и источники финансирования некоммерческих организаций. 18. функция малого предпринимательства. 19.Методологические вопросы маркетинга инноваций. 20.Преимущества и недостатки различных организационных структур управления инновациями. 21.Характеристика основных форм инновационных предприятий. 22.Модели кластерной политики в инновационной экономике 23.Корпоративные стратегии инновационного развития. Стратегия «технологического лидера». 24.Корпоративные стратегии инновационного развития. Имитационные стратегии. 25.Содержание и структура инновационного процесса. Линейный и системный инновационный процесс. 26.Открытые и закрытые инновации. 27.Технопарковые структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационнотехнологические центры. 28.Венчурные организации в системе финансирования инновационной деятельности. 29.Формы государственной поддержки инновационной деятельности. изобретения.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне