

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.08.2026 15:02:03
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Бордакова А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся комплексные знания о структуре, функциях, принципах организации и правовых основах деятельности судебных и правоохранительных органов РФ и ведущих зарубежных государств.;
- Развить навыки сравнительно-правового анализа организации правоохранительной и судебной деятельности в России и за рубежом для выявления общих закономерностей и национальных особенностей.;
- Научить обучающихся применять полученные знания для анализа правоприменительной практики, оценки эффективности работы государственных институтов и выработки предложений по совершенствованию отечественной правоохранительной системы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

УК-11.1/Зн1 Общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Методами толкования нормы права

УК-11.2 Противодействует проявлениям коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать:

УК-11.2/Зн1 Способы, приемы и виды толкования норм права, а также методику юридической квалификации фактов в практике российских и зарубежных правоохранительных органов.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Анализировать нормативные акты, правильно истолковывать их содержание и давать точную правовую оценку действиям и обстоятельствам при решении профессиональных задач.

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками применения различных методов толкования права и опытом квалифицированного юридического анализа конкретных ситуаций в сфере правосудия.

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Правовой статус, полномочия и функции органов правопорядка по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Формы и методы пресечения противоправного поведения и восстановления нарушенного правопорядка.

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Реализовывать должностные полномочия в строгом соответствии с принципом законности и нормами права. Оперативно и адекватно реагировать на правонарушения, минимизируя риски для общественной безопасности.

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыками практического выполнения служебных обязанностей по поддержанию правопорядка. Алгоритмами действий при обнаружении угроз безопасности личности, общества или государственных институтов

ОПК-7.2 Проявляет принципиальность и нетерпимость к любым фактам противоправных действий, готов пресекать их в рамках предоставленных законом полномочий

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Антикоррупционные стандарты, ограничения, запреты и обязанности, установленные для сотрудников правоохранительных органов. Нормы профессиональной этики, правила служебного поведения и кодексы чести должностных лиц

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Распознавать ситуации конфликта интересов, коррупционные риски и провокации правонарушений в служебной деятельности. Действовать в строгом соответствии с требованиями профессиональной этики и служебного долга в любых ситуациях.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыками антикоррупционного поведения, правомерного отказа от получения незаконных благ и пресечения попыток подкупа. Алгоритмом действий по уведомлению руководства и органов безопасности о фактах склонения к коррупционным правонарушениям.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика	Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика

ОПК-7.2 Проявляет принципиальность и нетерпимость к любым фактам противоправных действий, готов пресекать их в рамках предоставленных законом полномочий	Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика	Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уголовное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Противодействует проявлениям коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Уголовное право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая характеристика судебной системы	33,2	8	8	17,2
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации	7,7	2	2	3,7
Тема 1.2. Понятие судебной власти. Понятие и принципы правосудия.	7,5	2	2	3,5

Тема 1.3. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации . Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	10,5	2	2	6,5
Тема 1.4. Органы судейского сообщества	7,5	2	2	3,5
Раздел 2. Правоохранительные органы: общая характеристика	38,5	10	10	18,5
Тема 2.1. Прокуратура Российской Федерации	7,5	2	2	3,5
Тема 2.2. Органы юстиции в Российской Федерации	8,5	2	2	4,5
Тема 2.3. Органы внутренних дел в Российской Федерации	7,5	2	2	3,5
Тема 2.4. Адвокатура и адвокатская деятельность. Нотариат и нотариальная деятельность	7,5	2	2	3,5
Тема 2.5. Органы безопасности в Российской Федерации	7,5	2	2	3,5

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая характеристика судебной системы	Тестирование	Экзамен
2	Правоохранительные органы: общая характеристика	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая характеристика судебной системы Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какое действие сотрудника правоохранительных органов является грубым нарушением профессиональной этики и признаком коррупционного поведения: а) Разъяснение гражданину его прав и обязанностей при задержании б) Принятие «подарка» от родственников подозреваемого за ускорение выдачи справок в) Направление официального запроса в государственные органы г) Участие в служебном совещании по итогам квартала		УК-11, ОПК-7
	Ответ:	б	

2	Какое из перечисленных свойств судебной власти обеспечивает самостоятельность судов и доверие граждан к правосудию, исключая подчиненность судебных органов исполнительной или законодательной власти: • а) Единоличие принятия всех судебных решений • б) Финансирование судебной системы из местных бюджетов • в) Институциональная и функциональная независимость судей • г) Обязательное согласование приговоров с главой субъекта РФ Ответ: в	УК-11, ОПК-7
3	Установите соответствие между звеном судебной системы Российской Федерации и спецификой применения цифровых технологий в его деятельности: • А) Верховный Суд РФ • Б) Арбитражные суды (субъектов и округа) • В) Мировые судьи • Варианты ответов: 1. Использование преимущественно региональных информационных систем и ГАС «Правосудие» для базовой публикации решений и извещения участников. 2. Размещение высших судебных актов, обзоров судебной практики в специализированных базах и координация работы единого информационного пространства судов. 3. Активное повсеместное использование системы «Мой Арбитр», электронного стража и ведение сквозных полностью цифровых картотек дел. Ответ: • А-2, Б-3, В-1.	УК-11, ОПК-7
4	Расположите элементы судебной системы РФ (на примере судов общей юрисдикции) в иерархическом порядке — от низшего (базового) звена к высшему: 1. Мировые судьи 2. Районные (городские) суды 3. Верховные суды республик, краевые, областные суды (суды субъектов РФ) 4. Апелляционные суды общей юрисдикции 5. Кассационные суды общей юрисдикции 6. Верховный Суд Российской Федерации Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6.	УК-11, ОПК-7
5	Вставьте пропущенное словосочетание в текст нормативного акта: «Судебная система РФ едина. Единство судебной системы обеспечивается в том числе соблюдением всеми судьями установленных правил профессионального поведения. Документ, содержащий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в быту, называется _____» Ответ: • Кодекс судейской этики или Кодексом судейской этики	УК-11, ОПК-7
6	Гражданин, являющийся стороной по гражданскому делу в районном суде, перед началом заседания попытался передать помощнику судьи дорогой сувенир «в знак уважения к авторитету судебной власти и для объективного изучения материалов дела». Опираясь на антикоррупционные стандарты (ОПК-4), определите, как должны поступить сотрудники аппарата суда, и к какому подрыву принципов судебной системы ведут такие действия. Ответ: Помощник судьи обязан категорически отказаться от любого подарка, незамедлительно доложить о факте склонения к коррупционному правонарушению руководству суда и зафиксировать инцидент. Принятие подарка нарушает Закон «О статусе судей в РФ» и Кодекс этики. Подобные действия подрывают такие фундаментальные принципы судебной системы, как беспристрастность правосудия и равенство всех перед законом и судом, уничтожая доверие общества к судебной власти.	УК-11, ОПК-7

2. Правоохранительные органы: общая характеристика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какое действие со служебной базой данных МВД (например, ИБД-Ф) является правомерным для сотрудника: • а) Проверка личных данных соседа по просьбе знакомого • б) Использование сведений исключительно для выполнения официальных служебных задач • в) Копирование базы на личную флешку для работы из дома • г) Продажа обезличенных статистических данных коммерческим структурам Ответ: б		УК-11, ОПК-7

2	Какой правоохранительный орган играет ключевую роль в координации деятельности по правовому просвещению граждан и борьбе с правовым нигилизмом через вынесение предостережений о недопустимости нарушения закона: • • а) Нотариат • б) Прокуратура РФ • в) Федеральная служба охраны (ФСО) • г) Частная детективная служба Ответ: б	УК-11, ОПК-7
3	Что является главной целью правовоспитательной работы, проводимой сотрудниками правоохранительных органов среди молодежи: • а) Увеличение количества собираемых штрафов • б) Формирование высокого уровня правосознания и законопослушного поведения • в) Набор абитуриентов в ведомственные вузы • г) Ознакомление с методами оперативно-розыскной деятельности Ответ: б	УК-11, ОПК-7
4	Установите соответствие между этическим принципом и его практическим проявлением в юридической деятельности: • А) Беспристрастность • Б) Конфиденциальность • В) Антикоррупционное поведение Варианты ответов: 1. Отказ от любых подношений, связанных со служебным положением 2. Принятие решений без учета личных симпатий, расы, пола или статуса сторон 3. Запрет на разглашение личных тайн граждан, ставших известными в ходе следствия Ответ: А-2, Б-3, В-1.	УК-11, ОПК-7
5	Соотнесите правоохранительный орган и используемую информационную систему / цифровую задачу: • А) Суды общей юрисдикции • Б) Федеральная служба судебных приставов (ФССП) • В) Министерство юстиции Варианты ответов: 1. Ведение банка данных исполнительных производств в электронном виде 2. Ведение реестра адвокатов и государственных реестров НКО 3. Функционирование ГАС «Правосудие» и электронная подача исков Ответ: А-3, Б-1, В-2.	УК-11, ОПК-7
6	Соотнесите форму правовоспитательной работы правоохранительных органов с ее целевой аудиторией: • А) Официальное предостережение о недопустимости нарушения закона • Б) Профилактическая лекция о вреде наркотиков и ответственности за их сбыт • В) Публичный отчет начальника территориального органа ОВД Варианты ответов: 1. Учащиеся средних и высших учебных заведений 2. Население муниципального образования, общественность и СМИ 3. Лицо, чьи действия создают условия для совершения правонарушений Ответ: А-3, Б-1, В-2.	УК-11, ОПК-7
7	Расположите в логической последовательности действия следователя при возникновении ситуации конфликта интересов (например, подозреваемым оказался его близкий родственник): 1. Осознание факта личной заинтересованности в исходе дела 2. Подача письменного заявления о самоотводе руководителю следственного органа 3. Рассмотрение заявления руководителем и вынесение постановления об отводе 4. Передача уголовного дела другому следователю для объективного расследования Ответ: 1, 2, 3, 4.	УК-11, ОПК-7
8	Установите последовательность этапов работы следователя с электронными доказательствами (например, перепиской в мессенджере на телефоне подозреваемого): 1. Законное изъятие и фиксация цифрового носителя в присутствии понятых (или с применением видеозаписи) 2. Осмотр электронного носителя информации с участием специалиста 3. Вынесение постановления о признании цифровой информации вещественным доказательством 4. Приобщение носителя к материалам уголовного дела и обеспечение условий его безопасного хранения Ответ: 1, 2, 3, 4.	УК-11, ОПК-7
9	Расположите стадии правоприменительного процесса, влияющие на формирование доверия общества к судебной системе, в хронологическом порядке: 1. Установление фактических обстоятельств дела (исследование доказательств) 2. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению 3. Вынесение законного, обоснованного и справедливого судебного решения 4. Публичное провозглашение решения и разъяснение сторонам порядка его обжалования Ответ: 1, 2, 3, 4.	УК-11, ОПК-7

10	Вставьте пропущенное словосочетание: «Деформация правосознания, выражающаяся в отрицательном, скептическом или равнодушном отношении к законам и правопорядку, с которой обязаны бороться правоохранительные органы, называется _____.»		УК-11, ОПК-7
	Ответ:	правовым нигилизмом (или правовой нигилизм)	
11	Вставьте пропущенное слово: «Документ, подтверждающий право сотрудника на доступ к закрытым ведомственным базам данных и подписанный его личной цифровой подписью, а также соблюдение режима защиты персональных данных граждан, обеспечивают информационную _____ правоохранительной деятельности.»		УК-11, ОПК-7
	Ответ:	безопасность	
12	Ситуационная задача на правосознание и этику: Адвокат в ходе судебного процесса понял, что дело его подзащитного получило широкий общественный резонанс. Чтобы склонить общественное мнение на свою сторону, он решил опубликовать в своих соцсетях материалы закрытого судебного заседания, содержащие интимные подробности жизни потерпевшей. Оцените действия адвоката с точки зрения закрепленных компетенций. Какой проступок он совершил?		УК-11, ОПК-7
	Ответ:	Адвокат совершил грубое нарушение Кодекса профессиональной этики адвоката (нарушение конфиденциальности, разглашение материалов закрытого заседания). Данные действия подрывают доверие общества к адвокатуре, демонстрируют низкую правовую культуру и правовой нигилизм со стороны самого защитника. За это предусмотрена дисциплинарная ответственность вплоть до лишения статуса адвоката.	
13	Ситуационная задача на цифровую гигиену: Сотрудник дежурной части ОВД сфотографировал на личный мобильный телефон служебный экран с личными данными и адресами участников недавнего ДТП, после чего переслал снимок в местный паблик в мессенджере «для предупреждения других водителей». Какие требования к компетенции ОПК-6 были нарушены сотрудником?		УК-11, ОПК-7
	Ответ:	Сотрудник нарушил требования по обеспечению информационной безопасности, защите персональных данных граждан и конфиденциальности служебной информации. Использование личных гаджетов для фиксации служебных экранов и несанкционированный «слив» конфиденциальных сведений в сеть влекут за собой служебную проверку, увольнение из ОВД по порочащим основаниям и потенциальную уголовную ответственность (ст. 137 или ст. 286 УК РФ).	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Конституционные основы судебной системы РФ и принципы правосудия		УК-11, ОПК-7
	Ответ:	Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	
2	Звенья судебной системы судов общей юрисдикции и их компетенция		УК-11, ОПК-7
	Ответ:	Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	
3	Статус судьи в РФ: требования, порядок наделения полномочиями и гарантии независимости		УК-11, ОПК-7

	Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	ОПК-7
4	Система органов прокуратуры РФ: принципы организации и основные направления деятельности Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	УК-11, ОПК-7
5	Министерство внутренних дел РФ (МВД) в системе правоохранительных органов: структура и задачи полиции Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	УК-11, ОПК-7
6	Следственный комитет РФ: место в системе госорганов, задачи и полномочия Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	УК-11, ОПК-7
7	Органы федеральной службы безопасности (ФСБ) в механизме охраны государственной безопасности Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	УК-11, ОПК-7
8	Министерство юстиции РФ: функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов и регистрации НКО Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	УК-11, ОПК-7
9	Адвокатура в РФ: правовая природа, организация и этические основы деятельности	УК-11, ОПК-7

	Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	ОПК-7
10	Нотариат в Российской Федерации: задачи, виды нотариальных действий и цифровая трансформация Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	УК-11, ОПК-7

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Противодействует проявлениям коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2 Проявляет принципиальность и нетерпимость к любым фактам противоправных действий, готов пресекать их в рамках предоставленных законом полномочий.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. / [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 329 с - 978-5-534-20628-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583342> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко, И. И. Лодыженская, Р. А. Александров [и др.]; Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 629 с - 978-5-534-21316-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583241> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 383 с - 978-5-534-16791-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582655> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов, Е. А. Бархатова, А. Ю. Винокуров [и др.] - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 337 с - 978-5-534-20709-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582502> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права: учебник для вузов / О. В. Гладышева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-20219-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Волков, А. М. Административное судопроизводство: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-18181-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590574> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Попаденко, Е. В. Суд присяжных: учебник для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 169 с - 978-5-534-09733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587030> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-17651-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 340 с - 978-5-534-16917-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586808> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / А. В. Гриненко, Е. Ю. Алонцева, М. Ю. Бекетов [и др.]; А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 183 с - 978-5-534-22217-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600910> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 245 с - 978-5-534-20407-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582917> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.]; В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова.. - Москва: Юрайт, 2026. - 90 с - 978-5-534-22237-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600930> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.vsrfr.ru/index.php> - Верховный Суд РФ
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
4. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
5. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
6. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
7. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;
2. Microsoft Office 2016 ;
3. 7-Zip;
4. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
5. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения