

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат географических наук Жичкин Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики

ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Нормативно-правовую базу, регулирующую разработку и реализацию государственной политики

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Определять и использовать нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками поиска и систематизации нормативно-правовых актов при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики

ПК-1.2 Принимает участие в процессе формирования, согласования и утверждения нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия и действия по выработке государственной политики

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Процедуры и регламенты разработки, согласования, утверждения и регистрации нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия и действия по выработке государственной политики

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать нормативно-правовые акты, регламентирующие полномочия и действия по выработке государственной политики, организовывать процесс их согласования и утверждения

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками составления и оформления проектов нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия и действия по выработке государственной политики, технологией их согласования и утверждения

ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Методы реализации государственной политики

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Применять методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками определения и практического применения методов реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Принятие и исполнение государственных решений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики		
ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление, Управление в социальной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление в социальной сфере, Управление государственными и муниципальными активами
ПК-1.2 Принимает участие в процессе формирования, согласования и утверждения нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия и действия по выработке государственной политики	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление государственными и муниципальными активами
ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление, Управление в социальной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление в социальной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация

Седьмой семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Концептуальные основы разработки государственных решений	56	18	18	18
Тема 1.1. Государственные решения: понятие и виды	6	2	2	2
Тема 1.2. Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений	6	2	2	2
Тема 1.3. Акторы государственных решений	6	2	2	2
Тема 1.4. Государство как субъект принятия решений	6	2	2	2
Тема 1.5. Принципы принятия государственных решений	6	2	2	2
Тема 1.6. Уровни принятия государственных решений	6	2	2	2
Тема 1.7. Этапы принятия государственных решений	6	2	2	2
Тема 1.8. Парламент как стержень принятия политических решений	6	2	2	2
Тема 1.9. Органы исполнительной власти в процессе принятия и исполнения государственных решений	8	2	2	2
Раздел 2. Механизм принятия и исполнения государственных решений	54	18	18	17,7
Тема 2.1. Технологии принятия государственных решений	6	2	2	2
Тема 2.2. Прогнозирование, планирование, программирование в механизме принятия и исполнения государственных решений	6	2	2	2

Тема 2.3. Информационно-аналитическое сопровождение государственных решений	6	2	2	2
Тема 2.4. Общественное участие в процессе принятия и исполнения государственных решений	6	2	2	2
Тема 2.5. Экспертиза в процессе принятия и исполнения государственных решений. Оценка регулирующего воздействия	6	2	2	2
Тема 2.6. Лоббирование в процессе принятия государственных решений	6	2	2	2
Тема 2.7. Принятие и исполнение государственных решений в условиях неопределенности и риска	6	2	2	2
Тема 2.8. Оценка качества и эффективности государственных решений	6	2	2	2
Тема 2.9. Государственная политика	6	2	2	1,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Концептуальные основы разработки государственных решений	Тестирование	Экзамен
2	Механизм принятия и исполнения государственных решений		Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Концептуальные основы разработки государственных решений Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Под выработкой государственной политики в узком смысле понимается: 1) процесс формирования целей и приоритетов государственного развития 2) механизм реализации принятых законов 3) система контроля за исполнением решений 4) процедура бюджетного планирования		ПК-1
	Ответ:	1) процесс формирования целей и приоритетов государственного развития	

2	Ключевым субъектом, непосредственно участвующим в выработке государственной политики в Российской Федерации, является 1) Центральный банк РФ 2) Правительство РФ 3) Счетная палата РФ 4) Общественная палата РФ	ПК-1
	Ответ: 2) Правительство РФ	
3	Метод «дерева целей» в процессе выработки государственной политики применяется для 1) ранжирования проблем по степени важности 2) структурирования и декомпозиции генеральной цели на подцели и задачи 3) оценки эффективности реализованных мероприятий 4) прогнозирования бюджетных доходов	ПК-1
	Ответ: 2) структурирования и декомпозиции генеральной цели на подцели и задачи	
4	Какова наиболее логичная последовательность действий при выработке управленческих предложений по решению социально-экономической проблематики? 1) Определение проблемы → Разработка предложений → Сбор данных → Интерпретация данных 2) Сбор данных → Определение проблемы → Интерпретация данных → Разработка предложений 3) Определение проблемы → Сбор данных → Интерпретация данных → Разработка предложений 4) Разработка предложений → Определение проблемы → Сбор данных → Интерпретация данных 5) Интерпретация данных → Определение проблемы → Сбор данных → Разработка предложений	ПК-1
	Ответ: 3) Определение проблемы → Сбор данных → Интерпретация данных → Разработка предложений	
5	Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных правовых актов является инструментом: 1) снижения административных барьеров 2) повышения качества выработки государственной политики за счет прогноза последствий 3) финансового контроля 4) кадрового обеспечения	ПК-1
	Ответ: 2) повышения качества выработки государственной политики за счет прогноза последствий	
6	Установите соответствие между этапом выработки государственной политики и его содержанием 1. Идентификация проблемы 2. Анализ и прогнозирование 3. Принятие решения А. Оценка альтернатив и выбор оптимального варианта действий Б. Выявление и формулирование общественно значимой проблемы, требующей вмешательства В. Сбор данных, моделирование сценариев развития ситуации	ПК-1
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А	
7	Установите соответствие между методом анализа государственной политики и его описанием 1. SWOT-анализ 2. Кост-бенефит анализ 3. Сценарное прогнозирование А. Сравнение затрат на реализацию политики с ее общественными выгодами Б. Разработка альтернативных вариантов развития событий при разных условиях В. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для объекта управления	ПК-1
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	
8	Соотнесите ключевые термины при анализе социально-экономических проблем с их определениями А) Индикатор проблемы Б) Валидность исследования В) Интерпретация данных Г) Релевантность исследования 1. Выявление скрытых взаимосвязей и закономерностей в данных исследования, их объяснение и формулировка выводов 2. Показатель, позволяющий измерить масштаб или динамику проблемы 3. Мера того, насколько методы исследования действительно измеряют то, что предполагалось измерить 4. Соответствие результатов исследования реальным потребностям и запросам общества или управленческой практики	ПК-1
	Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4	
9	Установите правильную последовательность этапов выработки государственной политики: А) Выбор оптимального варианта решения Б) Сбор и анализ данных по проблеме В) Формулировка проблемы и включение ее в повестку Г) Разработка альтернативных вариантов действий Д) Оценка последствий каждого варианта	ПК-1
	Ответ: В → Б → Г → Д → А	

10	Расположите в правильной последовательности действия при проведении оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проекта нормативного акта А) Подготовка сводного отчета об ОРВ Б) Проведение публичных консультаций В) Анализ проблем и целей регулирования Г) Выявление альтернативных вариантов регулирования Д) Расчет выгод и издержек для каждого варианта Ответ: В → Г → Д → Б → А	ПК-1
11	Впишите пропущенное понятие: Совокупность последовательных действий, направленных на выявление общественных проблем, определение целей, разработку и выбор вариантов управленческих воздействий, называется _____ государственной политики. Ответ: выработка	ПК-1
12	Ответьте на вопрос: Как называется метод принятия решений, при котором эксперты анонимно высказывают мнения, а затем статистически обрабатываются их оценки для достижения консенсуса (метод, часто используемый при прогнозировании)? Ответ: метод Дельфи	ПК-1
13	Ответьте на вопрос: В соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» документом стратегического планирования, определяющим приоритеты и цели социально-экономического развития на долгосрочный период, является _____ Ответ: Стратегия социально-экономического развития	ПК-1
14	Впишите пропущенное понятие: При выработке государственной политики важным инструментом является оценка рисков. Если вероятность наступления негативного события оценивается как высокая, а масштаб последствий — как катастрофический, то такой уровень риска обычно классифицируется как _____. Ответ: неприемлемый	ПК-1
15	Рассчитайте простой показатель эффективности: Если на реализацию программы было затрачено 50 млн руб., а достигнутый социально-экономический эффект оценен в 70 млн руб., то коэффициент эффективности равен _____ Ответ: 1,4	ПК-1

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Охарактеризуйте основные этапы процесса выработки государственной политики. В чем заключается специфика каждого этапа? Ответ: Процесс выработки государственной политики представляет собой последовательную деятельность по идентификации проблем, формированию целей, разработке и выбору альтернатив. Классически выделяют следующие этапы: 1. Идентификация проблемы и включение её в повестку дня – выявление общественно значимой проблемы, требующей вмешательства государства; анализ причин её возникновения и масштаба. Здесь важны мониторинг социально-экономической ситуации и взаимодействие с гражданами и группами интересов. 2. Сбор и анализ информации, прогнозирование – сбор данных о состоянии объекта управления, проведение статистического, экономического, социологического анализа, построение прогнозов развития ситуации при различных вариантах действий. 3. Определение целей и задач – формулировка генеральной цели и её декомпозиция на подцели (например, с использованием «дерева целей»); цели должны быть измеримыми, достижимыми и соответствовать стратегическим приоритетам. 4. Разработка альтернативных вариантов решений – генерация возможных способов достижения поставленных целей, включая законодательные, организационные, экономические и другие инструменты. 5. Оценка альтернатив и выбор оптимального решения – сравнение вариантов по критериям эффективности, затрат, социальных последствий, рисков; используется анализ «затраты-выгоды», многокритериальная оценка, экспертные методы. 6. Принятие решения и его нормативное оформление – выбор окончательного варианта и его закрепление в форме закона, постановления, программы или иного документа. Специфика каждого этапа заключается в том, что они взаимосвязаны и могут повторяться (итеративность); на каждом этапе активно участвуют различные субъекты (органы власти, эксперты, общественность), а результаты предыдущего этапа служат исходными данными для следующего.	ПК-1
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каковы функции субъектов выработки государственной политики в Российской Федерации (Правительство РФ, федеральные министерства, Администрация Президента, экспертные советы)?	ПК-1

	Ответ: В Российской Федерации выработка государственной политики осуществляется системой субъектов, каждый из которых выполняет свои специфические функции: Правительство РФ – осуществляет общее руководство выработкой и реализацией государственной политики, вносит законопроекты в Государственную Думу, утверждает федеральные целевые программы и государственные программы, определяет основные направления социально-экономического развития. Оно координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства и ведомства – разрабатывают проекты нормативных правовых актов, стратегий и программ по своим отраслевым направлениям, готовят аналитические материалы и прогнозы, организуют общественное обсуждение и проводят оценку регулирующего воздействия. Они являются основными «генераторами» политических решений в конкретных сферах (экономика, социальная защита, транспорт и т.д.). Администрация Президента РФ – обеспечивает согласованность политики с целями стратегического развития страны, определёнными в указах Президента; проводит экспертизу проектов решений, готовит предложения по приоритетам государственной политики, координирует взаимодействие между ветвями власти. Экспертные и общественные советы (при органах власти, а также Общественная палата РФ) – осуществляют независимую экспертизу проектов решений, проводят общественные слушания, готовят альтернативные предложения, оценивают потенциальные социальные последствия. Их роль – повышать обоснованность и легитимность принимаемых решений за счёт вовлечения гражданского общества.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Раскройте содержание оценки регулирующего воздействия (ОРВ) как инструмента повышения качества государственных решений. Каков порядок её проведения? Ответ: Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) – это процедура анализа проектов нормативных правовых актов на предмет их влияния на условия ведения предпринимательской и иной экономической деятельности, социальную сферу, а также на бюджетную систему. ОРВ направлена на выявление избыточных требований, административных барьеров и неоправданных издержек. Порядок проведения ОРВ в России установлен постановлением Правительства РФ № 1318 и включает следующие этапы: 1. Предварительная оценка – подготовка уведомления о разработке проекта акта, его публичное обсуждение и сбор предложений от заинтересованных лиц. 2. Публичные консультации – размещение проекта акта на официальном портале regulation.gov.ru, проведение обсуждений с бизнес-сообществом, экспертами, гражданами. 3. Подготовка сводного отчёта об ОРВ, который содержит: - описание проблемы и целей регулирования; - сравнительный анализ альтернативных вариантов; - количественную оценку выгод и издержек для каждого варианта; - заключение о выборе предпочтительного варианта. 4. Экспертиза отчёта уполномоченным органом (Минэкономразвития России) на предмет качества обоснования. При положительном заключении проект акта может быть направлен на дальнейшее утверждение. Результатом ОРВ является повышение обоснованности решений, снижение негативных последствий для бизнеса и населения, повышение предсказуемости государственного регулирования.	ПК-1
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какова роль стратегического планирования в выработке государственной политики? Назовите основные документы стратегического планирования согласно Федеральному закону от 28.06.2014 № 172-ФЗ.	ПК-1

	Ответ: Стратегическое планирование является фундаментом для выработки долгосрочной государственной политики, поскольку задаёт систему целей, приоритетов и ресурсных ограничений на длительный горизонт. Оно обеспечивает: - увязку бюджетного процесса с целями развития; - координацию действий органов власти разных уровней; - обоснованность управленческих решений и их преемственность; - возможность мониторинга и корректировки политики на основе достигнутых результатов. В соответствии с Федеральным законом № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» система документов стратегического планирования включает следующие основные документы (на федеральном уровне): - Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации определяет долгосрочные цели и приоритеты развития страны (на 10–30 лет). - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации содержит количественные оценки развития экономики и социальной сферы на среднесрочный (3–6 лет) и долгосрочный периоды. - Основные направления деятельности Правительства РФ – документ, конкретизирующий стратегию на период полномочий Правительства. - Государственные программы Российской Федерации увязывают цели, мероприятия и ресурсы в разрезе отраслей и сфер (образование, здравоохранение, транспорт и т.д.). - Стратегии пространственного развития определяют перспективы территориального развития страны. - Отраслевые документы (стратегии, дорожные карты) конкретизируют политику в отдельных секторах. Эти документы формируют иерархию целей и обеспечивают единое методологическое поле для принятия конкретных управленческих решений.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы анализа и прогнозирования используются при выработке государственной политики? Приведите примеры и опишите их применение. Ответ: При выработке государственной политики применяются как качественные, так и количественные методы. Основные из них: - SWOT-анализ – оценка сильных и слабых сторон объекта управления, возможностей и угроз внешней среды. Применяется на этапе диагностики проблемы для выбора направлений политики (например, при разработке региональных стратегий развития). - Метод сценариев – построение нескольких вероятных вариантов развития событий (оптимистичный, пессимистичный, базовый) с учётом влияния различных факторов. Используется при прогнозировании экономической динамики, демографических процессов. - Экономико-математическое моделирование – построение формальных моделей (например, межотраслевой баланс, эконометрические модели) для оценки последствий изменения налоговой политики, госрасходов, торговых ограничений. - Метод Дельфи – экспертный метод, предполагающий анонимное многотуровое опрос экспертов с обратной связью для достижения консенсуса. Применяется при отсутствии достоверных статистических данных, например, при прогнозировании технологических прорывов или социальных тенденций. - Метод «затраты-выгоды» (cost-benefit analysis) – используется для сравнения альтернативных вариантов путём сопоставления всех общественных выгод и издержек; часто применяется в оценке регулирующего воздействия и при обосновании инвестиционных проектов. - Анализ цепочки результатов (логико-структурный подход) – связывает цели, задачи, результаты и индикаторы, что позволяет контролировать достижение запланированных показателей. Выбор конкретного метода зависит от характера решаемой проблемы, доступности данных и временных рамок. Комбинация нескольких методов повышает обоснованность выработки политики.	ПК-1
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое проектная технология в государственном и муниципальном управлении? Каковы основные признаки проекта в отличие от процессной деятельности?	ПК-1

	Ответ: Проектная технология – это совокупность методов, инструментов и организационных механизмов, направленных на достижение уникальных результатов (конечных продуктов, услуг или изменений) в установленные сроки, в рамках выделенного бюджета и с заданным качеством. В государственном и муниципальном управлении проектные технологии применяются для реализации приоритетных направлений развития, решения конкретных социально-экономических задач, внедрения инноваций. Основные признаки проекта, отличающие его от процессной (регулярной) деятельности: 1. Уникальность – проект создаёт что-то новое (программа, инфраструктурный объект, нормативный документ), тогда как процесс предполагает повторяющиеся операции. 2. Ограниченность во времени – проект имеет чётко определённые даты начала и завершения, в отличие от непрерывных процессов (например, делопроизводство или исполнение бюджета). 3. Бюджет и ресурсы – проект планируется с выделением конкретного объёма финансирования и других ресурсов. 4. Целевые показатели (измеримые результаты) – успех проекта оценивается по достижению заранее установленных индикаторов. 5. Организационная структура – для проекта создаётся временная команда (проектный офис, рабочая группа), которая расформировывается после завершения. Применение проектных технологий позволяет повысить гибкость, ориентацию на результат и подотчётность государственных органов, что особенно актуально в условиях ограниченности бюджетных средств и необходимости достижения национальных целей развития.	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите жизненный цикл государственного проекта и его основные фазы. Какова роль каждой фазы? Ответ: Жизненный цикл проекта – это последовательность фаз, которые проходит проект от инициации до завершения. В государственной проектной деятельности выделяют следующие фазы: 1. Инициация – обоснование необходимости проекта, формулировка его целей и ожидаемых результатов, идентификация основных заинтересованных сторон, разработка предварительного обоснования (бизнес-план, паспорт проекта). На этом этапе принимается решение о запуске проекта и утверждается его устав (паспорт). 2. Планирование – детальная разработка календарного плана (диаграмма Ганта), определение состава работ (WBS), распределение ресурсов и ответственности (матрица RACI), оценка бюджета, выявление рисков и разработка плана реагирования на них. Результатом является утверждённый план-график реализации проекта. 3. Реализация (исполнение) – выполнение запланированных мероприятий, заключение контрактов, координация работы команды, управление подрядчиками, проведение закупок. Здесь ведётся постоянный мониторинг сроков и затрат. 4. Мониторинг и контроль – осуществляется параллельно с реализацией; включает сбор фактических данных, сравнение с плановыми показателями, анализ отклонений и принятие корректирующих мер. Особое внимание уделяется контролю рисков. 5. Завершение – подведение итогов, оценка достигнутых результатов (эффективности), подготовка отчётов, передача полученных продуктов в эксплуатацию, расформирование проектной команды, документирование накопленного опыта. Каждая фаза выполняет свою функцию: инициация – запуск, планирование – детализацию, реализация – воплощение, мониторинг – корректировку, завершение – оценку и передачу результатов. Чёткое прохождение всех фаз повышает вероятность успешного выполнения проекта.	ПК-1
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие инструменты проектного управления применяются в государственном секторе? Охарактеризуйте их.	ПК-1

	Ответ: В государственной проектной практике используются стандартные инструменты управления, адаптированные под специфику бюджетного процесса и нормативных требований. Основные из них: - Диаграмма Ганта – это столбчатая диаграмма, отображающая работы проекта в виде горизонтальных отрезков на временной шкале. Она показывает длительность задач, их последовательность и взаимосвязи, а также позволяет визуально отслеживать ход выполнения (отставание от графика). Применяется для календарного планирования и оперативного контроля. - WBS (Work Breakdown Structure, иерархическая структура работ) – представляет собой древовидное разбиение проекта на более мелкие, управляемые компоненты (подзадачи, пакеты работ). Каждый элемент WBS имеет четкие границы и ответственного. Это инструмент декомпозиции, необходимый для точного определения объема работ, оценки ресурсов и бюджетов. - Дорожная карта (Roadmap) – визуальное представление этапов и ключевых событий (вех) проекта в хронологическом порядке, часто с указанием контрольных точек и промежуточных результатов. Дорожная карта позволяет наглядно донести до заинтересованных лиц общую логику движения к цели, согласовать понимание последовательности шагов. - Матрица ответственности (RACI) – таблица, где по строкам перечислены задачи или пакеты работ, а по столбцам – участники проекта. Для каждой задачи указываются роли: R (Responsible – ответственный за выполнение), A (Accountable – принимающий решение и несущий конечную ответственность), C (Consulted – консультируемый), I (Informed – информируемый). Этот инструмент помогает избежать дублирования или пробелов в ответственности, упрощает координацию и контроль. Комбинация этих инструментов позволяет структурировать процесс, четко распределить обязанности и обеспечить прозрачность хода реализации государственного проекта.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Раскройте систему национальных проектов в Российской Федерации. Как организовано управление национальными проектами на федеральном и региональном уровнях? Ответ: Национальные проекты – это крупномасштабные целевые программы, утвержденные Указами Президента РФ (майские указы 2018 года и последующие), направленные на достижение стратегических целей развития страны в таких сферах, как здравоохранение, образование, демография, экология, цифровая экономика, жильё и городская среда, транспорт и др. Они являются основой для реализации государственной политики на период до 2024 года и на перспективу до 2030 года. Управление на федеральном уровне: - Высший уровень – Президент РФ, Правительство РФ – определяют цели и приоритеты. - Координация осуществляется проектным комитетом по каждому национальному проекту (под руководством вице-премьера). - Федеральные министерства – ответственные исполнители за достижение показателей национального проекта. - Аппарат Правительства и Центральный проектный офис обеспечивают методологическое сопровождение, мониторинг и контроль. Управление на региональном уровне: - Каждый субъект РФ принимает участие в реализации национальных проектов через **региональные проекты**, которые разрабатываются в соответствии с федеральными методологическими рекомендациями. - Региональные проекты содержат перечень конкретных мероприятий, сроки, источники финансирования и ответственных исполнителей (паспорт регионального проекта). - Управление осуществляется региональными проектными офисами, которые координируют деятельность органов исполнительной власти субъекта, взаимодействуют с федеральными ведомствами, собирают отчетность. - Главы регионов несут персональную ответственность за достижение показателей национальных проектов на своей территории. Таким образом, система национальных проектов выстроена как многоуровневая проектная структура, объединяющая все уровни власти для достижения конкретных измеримых результатов.	ПК-1
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы управления рисками используются в государственных проектах? Опишите основные этапы процесса управления рисками.	ПК-1

Ответ:	Управление рисками в государственных проектах направлено на минимизацию негативных последствий неопределённости, которая может повлиять на сроки, бюджет и качество результатов. Используются следующие методы: - качественные (идентификация рисков, их классификация по источникам, оценка вероятности и степени влияния с использованием экспертных оценок); - количественные (вероятностный анализ, моделирование Монте-Карло, расчёт ожидаемых потерь) – применяются реже из-за сложности. - методы реагирования: уклонение, снижение (предупредительные меры), передача (страхование, аутсорсинг), принятие (создание резервов). Основные этапы процесса управления рисками: 1. Идентификация рисков – выявление всех возможных угроз проекту (финансовые, законодательные, организационные, технологические, социальные и др.). Используются мозговой штурм, анализ документации, интервью с экспертами. 2. Анализ рисков – оценка вероятности наступления и степени потенциального ущерба для каждой угрозы. Результатом является ранжирование рисков по приоритетности (составление реестра рисков). 3. Планирование реагирования – разработка стратегий и конкретных мер для каждого значимого риска: например, создание резервов времени и бюджета, изменение плана, обучение персонала, заключение соглашений с подрядчиками, доработка нормативной базы. 4. Реализация мер реагирования – включение запланированных действий в план-график проекта и их выполнение в ходе проекта. 5. Мониторинг и контроль рисков – постоянное отслеживание рисков ситуации, пересмотр реестра рисков, выявление новых рисков, оценка эффективности принятых мер и корректировка стратегий при необходимости. Государственные проекты требуют особенно тщательного управления рисками ввиду высокой общественной значимости, законодательных ограничений и ограниченности бюджетных средств. Системный подход позволяет повысить устойчивость проекта и гарантировать достижение целей.
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Принимает участие в процессе формирования, согласования и утверждения нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия и действия по выработке государственной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 582 с - 978-5-534-15787-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583422> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова. - Москва: Юрайт, 2026. - 276 с - 978-5-534-16710-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583216> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Социология государственного и муниципального управления в России: учебник для вузов / Н. Г. Чевтаева, О. В. Боброва, А. С. Ваторопин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 170 с - 978-5-534-18014-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589337> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с - 978-5-534-18937-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589018> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 692 с - 978-5-534-17620-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения