

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 31.07.2025 15:52:45

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.07 Макроэкономическая статистика

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономическая статистика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Методы выборочных обследований, Финансово-банковская статистика, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Статистический анализ нечисловой информации, Непараметрическая статистика, Региональная статистика, Основы бизнес-разведки, Основы бизнес-статистики, Экономический анализ в статистических исследованиях, Моделирование бизнес-процессов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономическая статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен формировать входные массивы статистических данных с заданными признаками, выходные массивы статистической информации, содержащие групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| ПК-1 | ПК-1.1: Знать: методические документы по формированию входных массивов статистических данных; методики сводки статистических данных; инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических | ПК-1.2: Уметь: формировать входные массивы статистических данных; осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками и методами формирования входных массивов информации баз данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, формирования выходных массивов информации; выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками | | |
|--|---|--|--|

ПК-2 - Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-2 | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций | подбирать исходные данные для осуществления расчетов; рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы | навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов; расчета агрегированных и производных статистических показателей; балансировки и взаимной увязки статистических показателей; подготовки аналитических материалов |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
| | Сем 6 |
| Контактная работа, в том числе: | 77.3/2.15 |

| | |
|--|-----------|
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 3.3/0.09 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 32.7/0.91 |
| Курсовой проект | + |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Макроэкономическая статистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Объект, предмет, метод, макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей | 16 | 16 | | | 16 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3 | |
| 2. | Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни | 20 | 20 | | | 16,7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3 | |
| 3. | Выполнение курсового проекта | | | 3 | | | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3 | |
| | Контроль | | | 34 | | | | |
| | Итого | 36 | 36 | 3.3 | 2 | 32.7 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|--------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей | лекция | Объект, предмет, метод, и задачи макроэкономической статистики |
| | | лекция | Национальные приоритеты макроэкономической политики России |
| | | лекция | Общероссийские классификаторы и регистры |
| | | лекция | Система национальных счетов |
| | | лекция | |
| | | лекция | Система макроэкономических показателей и направления их анализа |
| | | лекция | |
| 2. | Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни | лекция | Статистика населения |
| | | лекция | |
| | | лекция | Статистика трудовой деятельности и трудового потенциала |
| | | лекция | |
| | | лекция | Статистика национального богатства и инвестиций в основной капитал |
| | | лекция | |
| | | лекция | Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг |
| | | лекция | |
| лекция | Обобщающие оценки уровня жизни населения | | |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей | практическое занятие | Объект, предмет и метод и задачи макроэкономической статистики |
| | | практическое занятие | Национальные приоритеты макроэкономической политики |
| | | практическое занятие | Общероссийские классификаторы и регистры |
| | | практическое занятие | Система национальных счетов |
| | | практическое занятие | |
| | | практическое занятие | Система макроэкономических показателей и направления их анализа |
| | | практическое занятие | |
| 2. | Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, | практическое занятие | Статистика населения |
| | | практическое занятие | Статистика населения |
| | | практическое занятие | Статистика трудовой деятельности |
| | | практическое занятие | Статистика трудового потенциала |

| | | |
|---|----------------------|---|
| доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни | практическое занятие | Статистика национального богатства |
| | практическое занятие | Статистика инвестиций в основной капитал |
| | практическое занятие | Статистика структуры, динамики номинальных и реальных доходов населения |
| | практическое занятие | Статистический анализ дифференциации доходов. |
| | практическое занятие | Статистика потребления населением товаров и услуг |
| | практическое занятие | Обобщающие оценки уровня жизни населения |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|---|
| 1. | Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - выполнение курсового проекта - тестирование |
| 2. | Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - выполнение курсового проекта - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565726>
2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568978>

Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559900>
2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561347>
3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560988>

Литература для самостоятельного изучения

1. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь", 1998. 258 с.
2. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373 с.
3. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь": Рилант, 2000. 256 с.
4. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
5. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
6. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
7. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
8. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
9. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
10. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
11. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
12. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
13. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
14. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
15. Статистика / Под ред. В.С. Мхитаряна – МО – М. Экономистъ, 2005, раздел II. Макроэкономическая статистика.
16. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
17. Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. М.: Финансы и статистика, 2000. 816 с.
18. Статистика финансов: учебник / под.ред. Назарова М.Г. - МО, 4-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - (Высшее экономическое образование).
19. Черемных, Н.Я. и др. Статистика коммерческой деятельности: Учебное пособие / Черемных Н.Я., Чистик О.Ф., Юльская Г.В. - УМО. - Самара : СГЭУ, 2007.
20. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
21. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб. пособие. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
22. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисейева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.

23. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономическая статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Подготовка презентации | + |
| | Тестирование | + |
| | Оценка курсовых проектов | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен формировать входные массивы статистических данных с заданными признаками, выходные массивы статистической информации, содержащие групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методические документы по формированию | формировать входные массивы статистических данных; осуществлять | навыками и методами формирования входных массивов информации баз |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>входных массивов статистических данных; методики сводки статистических данных; инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля;</p> <p>нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> | <p>сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации</p> | <p>данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, формирования выходных массивов информации; выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> |
| Пороговый | <p>систему показателей макроэкономической статистики, характеризующей ресурсы, результаты и эффективность национальной экономики;</p> | <p>собирать необходимую информацию, выполнять расчеты с применением современных технических средств, обосновывать полученные результаты;</p> | <p>четким представлением о содержании изучаемых показателей, методах исследования тенденций развития явлений и процессов, их взаимосвязи, уметь интерпретировать полученные результаты, а также оценивать достоверность полученных выводов;</p> |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | <p>методики вычисления показателей макроэкономической статистики и многофакторного анализа;</p> | <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей, оценивать показатели экономической конъюнктуры и деловой активности на основе</p> | <p>навыками сбора статистической информации, анализа и интерпретации полученных результатов, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | системы национальных счетов; | |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методологию статистического анализа макроэкономических процессов. | использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа, представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных. | методологией статистического исследования макроэкономических процессов и явлений. |

ПК-2 - Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций | подбирать исходные данные для осуществления расчетов; рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы | навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов; расчета агрегированных и производных статистических показателей; балансировки и взаимной увязки статистических показателей; подготовки аналитических материалов |
| Пороговый | теоретические и практические основы подбора | подбирать исходные данные для осуществления расчетов | навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | исходных данных для осуществления расчетов макроэкономических показателей; | макроэкономических показателей; | макроэкономических показателей; |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | методику расчета агрегированных и производных показателей макроэкономической статистики; методику осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; | рассчитывать агрегированные и производные макроэкономические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; | навыками расчета агрегированных и производных макроэкономических показателей; контроля качества и согласованности результатов расчетов; |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы обработки расчётов и методологию статистического анализа макроэкономических процессов с использованием пакета прикладных статистических программ. | анализировать результаты расчетов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обосновывать полученные выводы; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа. | навыками обработки расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ, навыками анализа результатов расчетов, выявления тенденции изменения макроэкономических показателей, обоснования полученных результатов. |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Подготовка презентации Тестирование Оценка курсовых проектов | Экзамен |
| 2. | Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Подготовка презентации Тестирование Оценка курсовых проектов | Экзамен |

| | | | |
|---|--|--|--|
| доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни | | | |
|---|--|--|--|

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат / Экономика / Бизнес-аналитика / <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

Примерная тематика для подготовки презентаций

Презентация готовится по теме курсового проекта. Подготовленную презентацию размещать в разделе Точки текущего контроля (ТТК) электронно-информационной образовательной среды СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

1.Объект изучения макроэкономической статистики

- внутренняя экономика
- финансовые корпорации
- национальная экономика
- нефинансовые корпорации

2.Субъекты РФ включают

- города федерального значения
- области
- республики
- сельские поселения

3.Совокупность институциональных единиц, имеющих сходные цели, однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования характеризует

- отрасль
- сектор
- вид деятельности
- сферу деятельности

4.Аббревиатура ОКВЭД означает.....

5.Аббревиатура КИЕС означает

6.Экономическая территория страны включает

- находящуюся под управлением правительства географическую территорию
- воздушное пространство, территориальные воды и континентальный шельф, расположенный в международных водах, в отношении которых страна пользуется исключительными правами
- территориальные анклавов в странах остального мира
- территориальные анклавов других стран и международных организаций

7.Суммарная стоимость продуктов и услуг, произведённых в отчётном периоде и включающих все рыночные и нерыночные товары и услуги представляет собой...

- валовой выпуск
- промежуточное потребление
- национальный доход
- валовой внутренний продукт

8.Нерыночные НКО, финансируемые и контролируемые государством (школы, больницы, организации культуры и т.п.) входят в состав сектора

- нефинансовых корпораций
- НКОДХ
- государственного управления

9.Хозяйственные единицы, которые могут от своего имени владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами – это

- институциональные единицы
- местные единицы
- объекты экономического оборота

10.Консолидированными в СНС называются счета, построенные для.....

11.Аббревиатура НКОДХ означает

12.При характеристике структуры валового располагаемого дохода в целом по экономике используется деление:

- на промежуточное и конечное потребление
- конечное потребление и валовое сбережение
- на промежуточное потребление и валовое сбережение
- на промежуточное потребление и накопление капитала

13.Баланс движения населения - это таблицы, которые составляют на основе показателей естественного и

14.Если уровень фондоотдачи равен 0,95, то это означает

- использование фондов ухудшилось на 95%
- уровень фондоотдачи снизился на 5%
- с каждого рубля фондов получено 0,95 р. продукции

15.Полная учетная стоимость основных фондов на начало года 800 у.е., на конец –950; введено новых основных фондов за год 230. Коэффициент обновления основных фондов равен....

16.Коэффициент износа определяется как:

- отношение суммы износа к остаточной стоимости
- отношение суммы износа к полной стоимости
- отношение остаточной стоимости к полной стоимости
- отношение остаточной стоимости к сумме износа

17.Определите промежуточное потребление (ПП) по следующим данным (млн. руб.):

Затраты на топливо – 370

Затраты на электроэнергию – 130

Амортизация зданий – 90

Оплата нематериальных услуг – 30

Жилищное строительство – 100

18.Коэффициент напряжённости на рынке труда показывает:

- несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, которое приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах

- какое число не занятых трудовой деятельностью лиц, состоящих на учёте в службе занятости, приходится на одно свободное рабочее место
- ситуацию, при которой продолжительность рабочего времени занятых работников недостаточна по отношению к альтернативной занятости, в которой они хотят и готовы участвовать
- активный поиск работы незанятыми лицами, которые готовы приступить к работе

19. Одним из методов многомерной комплексной оценки уровня экономического потенциала региона является

20. Реальные доходы населения – это:

- сумма всех доходов населения в денежной и натуральной форме за вычетом обязательных платежей
- номинальные доходы, скорректированные на изменение цен
- доходы населения в натуральной форме
- сумма первичных доходов и сальдо текущих трансфертов

Примерная тематика курсовых проектов

Методические материалы для выполнения курсового проекта по дисциплине размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

| | |
|-----|--|
| 1. | Статистический анализ уровня рождаемости в Российской Федерации |
| 2. | Статистическое изучение динамики рождаемости населения в Российской Федерации |
| 3. | Статистическое исследование демографической ситуации в Российской Федерации |
| 4. | Статистическое исследование браков и разводов в Российской Федерации |
| 5. | Статистическое исследование младенческой смертности в Российской Федерации |
| 6. | Статистическое исследование территориальных особенностей смертности населения от внешних причин в Российской Федерации |
| 7. | Статистическое исследование средней ожидаемой продолжительности жизни населения в Российской Федерации |
| 8. | Статистический анализ миграции населения в Российской Федерации |
| 9. | Статистическое исследование состояния здоровья населения в Российской Федерации |
| 10. | Статистическая оценка состояния и развития здравоохранения в России |
| 11. | Статистический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений Российской Федерации |
| 12. | Статистический анализ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации |
| 13. | Статистическое изучение уровня жизни населения в Российской Федерации |
| 14. | Экономико-статистический анализ и прогнозирование уровня безработицы в Российской Федерации |
| 15. | Экономико-статистическое исследование трудового потенциала в Российской Федерации |
| 16. | Статистический анализ индикаторов достойного труда в Российской Федерации |
| 17. | Статистический анализ и прогнозирование занятости населения в Российской Федерации |
| 18. | Статистический анализ качества и доступности услуг в сфере содействия занятости населения |
| 19. | Статистическое исследование дифференциации и динамики номинальной заработной платы в Российской Федерации |

| | |
|-----|--|
| 20. | Статистическое исследование дифференциации и динамики номинальных доходов населения в Российской Федерации |
| 21. | Статистическое исследование и прогнозирование динамики реальных доходов населения в Российской Федерации |
| 22. | Статистический анализ российской системы высшего образования |
| 23. | Статистическое исследование потребления населением товаров в Российской Федерации |
| 24. | Статистическое исследование потребительского рынка в Российской Федерации |
| 25. | Структурно-динамический анализ платных услуг в Российской Федерации |
| 26. | Структурно-динамический анализ потребительских расходов населения в Российской Федерации |
| 27. | Структурно-динамический анализ оборота розничной торговли в субъектах Российской Федерации |
| 28. | Структурно-динамический анализ оборота оптовой торговли в Российской Федерации |
| 29. | Статистический анализ налогообложения в Российской Федерации |
| 30. | Статистическое исследование уровня бедности населения в Российской Федерации |
| 31. | Статистическое исследование жилищных условий населения в Российской Федерации |
| 32. | Статистическое изучение реализации мер социальной защиты населения Российской Федерации |
| 33. | Статистический анализ пенсионного обеспечения граждан пожилого возраста в Российской Федерации |
| 34. | Статистическое исследование жилищного строительства в Российской Федерации |
| 35. | Статистическое изучение и прогнозирование цен на рынке жилья |
| 36. | Статистическое изучение структуры, динамики и прогнозирование потребительских цен |
| 37. | Статистический анализ макроэкономических факторов ценообразования в какой-либо отрасли (по согласованию с научным руководителем) |
| 38. | Статистический анализ деятельности кредитных организаций в Российской Федерации |
| 39. | Статистическое исследование уровня преступности в Российской Федерации |
| 40. | Экономико-статистическое исследование рынка страхования в Российской Федерации |
| 41. | Статистический анализ деятельности страховых организаций в Российской Федерации |
| 42. | Экономико-статистическое изучение состояния окружающей среды в Российской Федерации |
| 43. | Статистический анализ инвестиционной деятельности в Российской Федерации |
| 44. | Статистическое исследование инновационного развития Российской Федерации |
| 45. | Статистическое исследование пассажирского транспорта в Российской Федерации |
| 46. | Статистическое исследование грузового транспорта в Российской Федерации |
| 47. | Статистическое исследование малого предпринимательства в Российской Федерации |

| | |
|-----|--|
| 48. | Статистическое исследование по любому виду экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД (по согласованию с научным руководителем) |
| 49. | Статистическое исследование конкурентных преимуществ национальной экономики России |
| 50. | Статистический анализ эффективности национальной экономики |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Объект, предмет, метод и задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект изучения макроэкономической статистики 2. Понятие о системе ОК ТЭСИ национальной экономики 3. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО) 4. Классификация институциональных единиц на резидентов и нерезидентов 5. Классификация институциональных единиц по секторам в соответствии с КИСЭ 6. Понятие об ОКВЭД 2, его разделы 7. Система показателей макроэкономической статистики 8. Методы макроэкономической статистики 9. Задачи макроэкономической статистики 10. Понятие о системе национальных счетов (СНС) и системе хозяйственного кругооборота 11. Принципы построения счетов, ее структура 12. Концепция экономического производства и границы производственной деятельности 13. Понятие о ВВП как главном макроэкономическом показателе 14. Производственный метод расчета ВВП 15. Формирование ВВП по методу конечного использования доходов 16. Формирование ВВП по источникам доходов 17. Система основных макроэкономических показателей СНС, их взаимосвязь. 18. Характеристика структуры и динамики макроэкономических показателей СНС |
| Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни | <ol style="list-style-type: none"> 19. Показатели численности и состава населения 20. Общие коэффициенты воспроизводства населения 21. Специальные коэффициенты естественного движения населения 22. Расчеты перспективной численности населения. 23. Понятие демографической безопасности, методы оценки 24. Понятие трудовой деятельности, источники информации 25. Характеристика форм трудовой деятельности 26. Понятие и характеристика занятости населения 27. Аналитические показатели, характеризующие трудовую деятельность 28. Понятие безработицы, характеристика уровня безработицы 29. Анализ динамики безработицы 30. Понятие и проблемы оценки трудового потенциала 31. Понятие и состав национального богатства 32. Понятие, состав и оценка основных фондов 33. Индексы фондоотдачи 34. Индексы фондоемкости 35. Определение абсолютного и относительного отклонения по величине ВВП (ВДС) за счет изменения объема основных фондов и их использования |

| | |
|--|--|
| | <p>36. Определение абсолютного и относительного отклонения по величине основных фондов за счет изменения ВВП (ВДС) и уровня фондоемкости</p> <p>37. Понятие и статистическая характеристика инвестиций в основной капитал</p> <p>38. Характеристика состава и скорости обращения материальных оборотных средств</p> <p>39. Понятие и виды доходов населения в СНС</p> <p>40. Характеристика состава денежных доходов населения, направления анализа</p> <p>41. Характеристика состава денежных расходов населения, направления анализа</p> <p>42. Виды доходов при бюджетном обследовании домашних хозяйств, методика из расчета</p> <p>43. Характеристика динамики номинальных и реальных доходов населения</p> <p>44. Характеристика дифференциации населения по уровню доходов</p> <p>45. Понятие и показатели уровня бедности населения</p> <p>46. Индексы уровня бедности</p> <p>47. Определение абсолютного и относительного отклонения по численности бедного населения за счет изменения уровня бедности и численности населения</p> <p>48. Классификация индивидуального потребления населения по целям (КИПЦ-ДХ)</p> <p>49. Статистическая характеристика потребления населением товаров и услуг</p> <p>50. Понятие о минимальной и рациональной потребительской корзине</p> <p>51. Статистическая характеристика фактического потребления населением товаров и услуг</p> <p>52. Показатели динамики объема, уровня и эластичности потребления</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «хорошо» | Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |