

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписанте:

ФИО: Кандрачина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 23.07.2024

Уникальный программный ключ:

20b1c1d1-1a1a-4a1a-8a1a-1a1a1a1a1a1a

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра финансов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: научно-исследовательская работа

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа: Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника - магистр

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Указание места практики в структуре образовательной программы**

**Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Содержание практики**

**Указание форм отчетности по практике**

**Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики      |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ОПК-3.1.<br>Знать: подходы к организации научной деятельности | ОПК-3.2.<br>Уметь: использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера | ОПК-3.3.<br>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования |
| Пороговый                                    | Принципы осуществления научных изысканий                      | Применять на практике экономико-статистические методы в процессе исследования финансовой проблематики  | Навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | Принципы и методы осуществления научных изысканий             | Применять на практике экономико-статистические методы и ИТ технологии в процессе исследования финансовой проблематики                          | Методами анализа методической, научной и правовой информации  |
| Повышенный (в дополнение к                   | Принципы, методы и тенденции развития                         | Развивать имеющиеся методики оценки и  | Навыками синтеза имеющихся теоретических  |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| пороговому и стандартному) | методологии осуществления научных изысканий | анализа финансовых показателей и отношений | воззрений и генерации новых научно-практических идей в области банковского бизнеса |
|----------------------------|---|--|--|

ОПК-4 – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | ОПК-4.1.<br>Знать:<br>знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2.<br>Уметь:<br>применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | ОПК-4.3.<br>Владеть:<br>методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария кредитного регулирования |
| Пороговый                                    | Основные результаты новейших исследований в области финансовой монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений в сфере финансового регулирования экономики                 | Разрабатывать и обосновывать показатели, способствующие повышению экономической эффективности финансовых методов регулирования экономики  | Навыками самостоятельной исследовательской и научной работы для обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Использовать исследования современной практики в области функционирования финансовых методов регулирования экономики  | Применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере принятия финансовых решений в профессиональной деятельности     | Способностью выявлять и проводить исследования эффективных направлений влияния методов финансового регулирования экономики на решения в банковском бизнесе         |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Особенности генезиса финансовых отношений, необходимых для обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Использовать цифровые технологии для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Методами регулирования финансовых отношений, способствующих обоснованию финансовых решений в профессиональной деятельности на современном этапе развития экономики |

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ПК-1.1.<br>Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций | ПК-1.2.<br>Уметь: проводить анализ и формулировать выводы в результате исследования в области банковского кредитования | ПК-1.3.<br>Владеть: методами сбора и систематизации информации при проведении исследования в области банковского кредитования |
| Пороговый                                    | Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования   | Проводить анализ кредитного рынка  | Методами сбора информации при проведении исследования кредитного рынка  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов  | Проводить анализ финансового рынка, выявлять тенденции развития  | Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования финансового рынка                                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций | Проводить анализ кредитного рынка, выявлять тенденции развития и составлять аналитический обзор | Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования кредитного рынка и современными технологиями обработки информации |
|---|--|---|--|

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля  |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 2       | 2                        | 3   | 108/2                                      | Зачет с оценкой |

### 5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы  | Результат обучения при прохождении практики                                    |
|-------|---|--|
| 1     | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li><input type="checkbox"/> Прохождение инструктажа по технике безопасности. -</li> <li><input type="checkbox"/> Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>  | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 2     | <p><b>Основной этап:</b></p> <p>2.1. Изучение теории по теме исследования, анализ, обобщение и систематизация научной информации, определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования.</p> <p>2.2. Результативно- аналитический этап: оценка и интерпретация полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.</p> <p>2.3. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</p> | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | <b>Заключительный этап:</b><br>3.1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;<br>3.2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
|   | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)  | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы номеруются, скрепляются. Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере. Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см. Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;

- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок; □ нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство                   |                     |
|---|--------------------------------------|---------------------|
|   | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| ОПК-3                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-4                                       | +                                    | +                   |
| ПК-1  | +                                    | +                   |

### **Уровни сформированности компетенций**

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ОПК-3.1.<br>Знать: подходы к организации научной деятельности | ОПК-3.2.<br>Уметь: использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера | ОПК-3.3.<br>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | финансовым вопросам   |
| Пороговый   | Принципы осуществления научных изысканий  | Применять на практике экономико-статистические методы в процессе исследования финансовой проблематики                 | Навыками поиска информации в сети Internet  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Принципы и методы осуществления научных изысканий                                 | Применять на практике экономико-статистические методы и IT технологии в процессе исследования финансовой проблематики | Методами анализа методической, научной и правовой информации                                  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Принципы, методы и тенденции развития методологии осуществления научных изысканий | Развивать имеющиеся методики оценки и анализа финансовых показателей и отношений                                      | Навыками синтеза имеющихся теоретических воззрений и генерации новых научно-практических идей |

ОПК-4 – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | ОПК-4.1.<br>Знать:<br>законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2.<br>Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | ОПК-4.3.<br>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария финансового регулирования |
| Пороговый                                    | Основные результаты новейших исследований в  | Разрабатывать и обосновывать показатели,   | Навыками самостоятельной исследовательской и научной работы для обоснования и  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | области финансовой монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений в сфере финансового регулирования экономики  | способствующие повышению экономической эффективности финансовых методов регулирования экономики   | принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Использовать исследования эффективной зарубежной практики в области функционирования финансовых методов регулирования экономики   | Применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере принятия финансовых решений в профессиональной деятельности     | Способностью выявлять и проводить исследования эффективных направлений влияния методов финансового регулирования экономики на решения в финансовой сфере                    |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Особенности генезиса финансовых отношений, необходимых для обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Использовать цифровые технологии для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Методами регулирования финансовых отношений, способствующих обоснованию финансовых решений в профессиональной деятельности на современном этапе развития рыночной экономики |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ПК-1.1.<br>Знать: подходы к проведению исследований в области | ПК-1.2.<br>Уметь: проводить анализ и формулировать выводы в результате | ПК-1.3.<br>Владеть: методами сбора и систематизации информации при проведении исследования в области |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций  | исследования в области банковского кредитования   | банковского кредитования   |
| Пороговый   | Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования  | Проводить анализ кредитного рынка   | Методами сбора информации при проведении исследования кредитного рынка   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов                               | Проводить анализ финансового рынка, выявлять тенденции развития                                 | Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования финансового рынка   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций | Проводить анализ кредитного рынка, выявлять тенденции развития и составлять аналитический обзор | Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования кредитного рынка и современными технологиями обработки информации |

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### Контрольные вопросы:

1. Теоретическое обоснование темы ВКР, степень научной разработанности изучаемой проблемы.
2. Структура научного исследования, планируемые результаты.
3. Методы и инструменты научного исследования.
4. Методы обработки эмпирических данных.
5. Формирование нормативно-правовой основы научного исследования
6. Необходимость разработки и применения теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.

7. Необходимость проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
8. Необходимость проводить исследование финансово-экономических рисков
9. Направления проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций.

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                        | Критерии оценки   | Код оцениваемых компетенций  | Уровень сформированности компетенций                         |
|-------------------------------|---|--|--|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <p>индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</p> <p>отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</p> <p>сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</p> <p>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | <p>ОПК-3.1,<br/>ОПК-3.2,<br/>ОПК-3.3,<br/>ОПК-4.1,<br/>ОПК-4.2,<br/>ОПК-4.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p> | <p>Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p> |

|                                     |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p> | <p>индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</p> <p>отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</p> <p>сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <p>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | <p>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br/>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p> | <p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p> |
|-------------------------------------|---|--|--|

|  |   |  |                  |
|--|---|--|------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p> | <p>индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</p> <p>отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</p> <p>сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</p> <p>в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | <p>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br/>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p> | <p>Пороговый</p> |
|--|---|--|------------------|

|   |  |  |                                    |
|---|--|--|------------------------------------|
| <p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p> | <p>индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | <p>ОПК-3.1,<br/>ОПК-3.2,<br/>ОПК-3.3,<br/>ОПК-4.1,<br/>ОПК-4.2,<br/>ОПК-4.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |
|---|--|--|------------------------------------|

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Розанова, Н. М. Теория денег и кредита : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16458-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537647>
2. Розанова, Н. М. Монетарное регулирование современной экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16457-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537648>  
Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086>
3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005>

4. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536964>
5. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537316>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535386>
3. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535504>  
Управление финансовыми рисками. Практический курс : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18133-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534353>
4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920>
5. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271>
6. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536577>
7. Алексева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538478>



8. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542>
9. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения                                | Оборудование  |
|--|---|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций      | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

|   |   |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |