

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 09:40:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.28 Международные судебные учреждения

**Основная профессиональная образовательная программа**      40.03.01 Юриспруденция программа  
Международное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Международные судебные учреждения входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, История России, Теория государства и права, Римское право, Сравнительное правоведение, Гражданское право, Административное право, Международное право, Конституционное право, Уголовное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Правовое регулирование мировых банковских систем, Налоговое право, Криминалистика, Криминология, Арбитражный процесс

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Международные судебные учреждения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися–представителями и различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:
	понятие, способы и виды толкования, особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов, особенности отдельных видов толкования норм права	самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	приемами толкования правовых актов, навыками подготовки актов толкования правовых актов, приемами толкования норм права, навыками подготовки актов толкования норм права, способами классификации норм права

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Международные судебные учреждения представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатам и обучения
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия					

							<b>по образовательной программе</b>	
1.	Основные черты, классификация, история МСУ	8	8			20	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3, ОПК -4.1, ОПК-4.2, ОПК -4.3	
2.	Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ	10	10			33,85	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3, ОПК -4.1, ОПК-4.2, ОПК -4.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>53.85</b>			

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные черты, классификация, история МСУ	лекция	Основные черты международных судебных органов
		лекция	Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.)
		лекция	Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров: история становления, правовое содержание.
		лекция	История международных судебных органов.
2.	Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ	лекция	Международный Суд Организации Объединенных Наций
		лекция	Международная уголовная юстиция

		лекция	Международные судебные органы по правам человека
		лекция	Международные экономические споры
		лекция	Международные экологические споры

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные черты, классификация, история МСУ	практическое занятие	Основные черты международных судебных органов
		практическое занятие	Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.)
		практическое занятие	Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров: история становления, правовое содержание.
		практическое занятие	История международных судебных органов.
2.	Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ	практическое занятие	Международный Суд Организации Объединенных Наций
		практическое занятие	Международная уголовная юстиция
		практическое занятие	Международные судебные органы по правам человека
		практическое занятие	Международные экономические споры
		практическое занятие	Международные экологические споры

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные черты, классификация, история МСУ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545383>

##### Дополнительная литература

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545185>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Гражданское уложение Германии (Пер. с немецкого) М, 2008.
2. Торговое уложение Германии. Закон об АО. Закон об ООО. Закон о производственных и хозяйственных кооперативах. (Перевод с нем.). М. 2009.
3. Коммерческий кодекс Франции (Пер. Захватаева В.Н.) М, 2008.
4. Гражданское законодательство КНР, М, 1997.
5. Единообразный торговый кодекс США, М, 1996. (в редакции 2002 г.)
6. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты, М, 1993.
7. Торговый Кодекс Японии /Под ред. Т.Сато, В.С.Позднякова. М, 1993.
8. Китайская Народная Республика: Конституция и законодательные акты. М. 1989

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Международные судебные учреждения:**

##### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**



Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителям и различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Стандартный (в дополнение к пороговому)	систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение;	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)	свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка; - преодолевать «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами	иностранном языке на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Пороговый	основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные признаки правомерного поведения	выявлять требования законодательства к правомерному поведению	владеть навыками анализа признаков правомерного поведения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные признаки правомерного поведения принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права;	выявлять требования законодательства к правомерному поведению;	владеть навыками анализа признаков правомерного поведения;

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие, способы и виды толкования, особенности отдельных видов толкования, правил толкования	самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	приемами толкования правовых актов, навыками подготовки актов толкования правовых актов, приемами толкования норм права, навыками

	правовых актов, особенности отдельных видов толкования норм права		подготовки актов толкования норм права, способами классификации норм права
Пороговый	основные требования к этике юриста	оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики	приемами квалификации этических нарушений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- основные требования к этике юриста; - основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; корректировать поведение с точки зрения профессиональной этики;	приемами квалификации этических нарушений; - навыками разрешения этических споров (конфликтов);
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные принципы оказания профессиональной юридической помощи	проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц	навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные черты, классификация, история МСУ	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка докладов, тестирование	зачет
2.	Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка докладов, тестирование	зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1008>

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные черты, классификация, история МСУ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский)</li><li>2. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Мартенс)</li><li>3. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ</li><li>4. Договоры Джея 1794 г. об организации арбитражных комиссий для разрешения споров между Великобританией и США.</li><li>5. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о международном арбитраже.</li></ol> Решение по делу крейсера «Алабама» 1872 г.
Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН.</li><li>2. Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда.</li><li>3. Избрание судей, состав и структура Международного Суда. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.</li><li>4. Практика Международного Суда.</li><li>5. Анализ решений Международного Суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также анализ консультативных заключений.</li><li>6. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.)</li><li>7. Токийский трибунал (1946-1948 гг.)</li><li>8. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии.</li><li>9. Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000)</li> <li>11. Смешанные судебные коллегии Косово (2000)</li> <li>12. Специальный суд по Сьера-Леоне (2002)</li> <li>13. Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцоговине (2005)</li> <li>14. Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006)</li> <li>15. Специальный Трибунал по Ливану (2007)</li> <li>16. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий. Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного трибунала по морскому праву от 23 мая 1997 г.</li> <li>17. Судебная деятельность Международного трибунала по морскому праву и некоторые сложности при разбирательстве дел, касающихся морских инцидентов.</li> <li>18. Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных органов по правам человека.</li> <li>19. Европейский суд по правам человека.</li> <li>20. Межамериканский Суд и Комиссия по правам человека.</li> <li>21. Африканский Суд и Комиссия по правам человека и народов</li> <li>22. Арбитраж как наиболее эффективное средство разрешения международных экономических споров.</li> <li>23. Международный экологический спор как угроза миру и безопасности.</li> <li>24. Квасисудебные органы суды как средство разрешения экологических споров. Опыт Компенсационной Комиссии ООН.</li> </ol>
--	---

**Вопросы для устного/письменного опроса**

Раздел дисциплины	Вопросы

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1.Верно ли, что Европейский союз в 2000 году для упрощения режима трансграничного обращения судебных решений и улучшения доступа к правосудию Регламент «О юрисдикции, признании и принудительном исполнении судебных решений по гражданским и коммерческим делам»?

2.Действительно ли, что правоспособность иностранного гражданина в РФ определяется его личным законом?

3.Как называется компетентность судов данного государства по разрешению гражданских дел с иностранным элементом?

- Международная подсудность
- Мировое соглашение
- Международный иск
- Арбитражный суд

4.Понятие, обозначающее систему норм, регулирующих деятельность суда и других юрисдикционных органов при рассмотрении гражданско-правовых дел, осложненных

иностранным элементом:

- Уголовный процесс
- Международный гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Гражданский процесс

5.Предметом международного гражданского процесса помимо прочего являются вопросы, касающиеся:

- все ответы верны
- положения иностранных граждан и иностранных юридических лиц в гражданском (арбитражном) процессе
- положения в гражданском (арбитражном) процессе иностранного государства и его дипломатических представителей
- признания иностранных арбитражных соглашений и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений и других вопросов международного коммерческого арбитража

6. Основные положения, основополагающие правовые идеи, закрепленные в нормах права наиболее общего характера – это:

- задачи международного гражданского процесса

- цели международного гражданского процесса
- принципы международного гражданского процесса
- миссия международного гражданского процесса

7. Принцип наиболее тесной связи – это:

- принцип, который выражается в установленных законом равных возможностях сторон и гарантированных правах на защиту своих интересов
- принцип, предусматривающий выбор судом из коллидирующих в трансграничном правоотношении право порядков право того государства, которое связано с наименьшим ущербом для публичных интересов (ценностей), затронутых этим правоотношением
- принцип, который заключается в недопустимости дискриминации иностранных лиц в зависимости от принадлежности государства их национальности к той или иной правовой системе, политическому режиму или иному признаку
- принцип, который заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам определенных прав и привилегий на своей территории при условии, что и его физические и юридические лица будут пользоваться аналогичными правами и привилегиями в данном иностранном государстве

8. Принцип процессуального равноправия (равенства) сторон – это:

- принцип, который выражается в установленных законом равных возможностях сторон и гарантированных правах на защиту своих интересов
- принцип, предусматривающий выбор судом из коллидирующих в трансграничном правоотношении право порядков право того государства, которое связано с наименьшим ущербом для публичных интересов (ценностей), затронутых этим правоотношением
- принцип, который заключается в недопустимости дискриминации иностранных лиц в зависимости от принадлежности государства их национальности к той или иной правовой системе, политическому режиму или иному признаку
- принципа, который заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам определенных прав и привилегий на своей территории при условии, что и его физические и юридические лица будут пользоваться аналогичными правами и



привилегиями в данном иностранном государстве

9. Принцип предоставления национального режима – это:

- принцип, который выражается в установленных законом равных возможностях сторон и гарантированных правах на защиту своих интересов
- принцип, который означает приравнивание объема процессуальной правоспособности и дееспособности иностранных физических и юридических лиц к объему процессуальной правоспособности и дееспособности местных физических и юридических лиц
- принцип, который заключается в недопустимости дискриминации иностранных лиц в зависимости от принадлежности государства их национальности к той или иной правовой системе, политическому режиму или иному признаку
- принципа, который заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам определенных прав и привилегий на своей территории при условии, что и его физические и юридические лица будут пользоваться аналогичными правами и привилегиями в данном иностранном государстве

10. К числу способов разрешения дела при невозможности установления содержания иностранного права относят:

- все ответы неверны
- все ответы верны
- применение права страны суда
- возможность установления иностранного права на основании простого высказывания о его вероятном содержании

11. Назовите формы договорной международной подсудности.

- дерогационное и пророгационное соглашения
- письменная и устная формы
- правовые и моральные нормы
- договоры и соглашения

12. Обладает ли Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки правом проставления апостиля?

- да, проставляет апостиль на документы государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях

- нет, не имеет

- да, проставляет апостиль на документы государственного образца об ученых степенях и ученых званиях

- да, проставляет апостиль на учебниках и пособиях зарубежных авторов

13. Правомерные ответные меры (ограничения) одного государства против другого, если на его территории нарушаются законные права и интересы физических и

юридических лиц первого государства – это:

- репарации

- репатриация

- реторсии

- аннексия

14. Под формой выражения государственной воли, направленной на признание факта существования права, на его формирование, изменение или констатацию факта прекращения существования права определенного содержания понимается:

- источник международного гражданского процесса

- форма реализации права

- международный гражданский процесс

- закон

15. Основным источником международного гражданского процесса является:

- прецедент

- правовой обычай

- национальное законодательство

- правовая доктрина

16. Вопросами унификации права в области международного гражданского процесса занимается:

- все ответы верны

- Гагская конференция по международному частному праву

- Организация Объединенных Наций

- Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)

17. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. была принята:

- Гаагской конференцией по международному частному праву
- Организацией Объединенных Наций
- Комиссией ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
- Международным судом ООН

18. Компетенция судов определенного государства рассматривать гражданско-правовые споры, имеющие международный характер – это:

- арбитрабельность
- подведомственность
- международная подсудность
- унификация

19. При альтернативной международной подсудности:

- спор подсуден только судам определенного государства с исключением его из подсудности судам любого другого государства
- подсудность определяется на основе соглашения сторон в пользу суда любого государства
- дело подсудно суду нейтральной страны
- стороны имеют право выбора между судами своих государств, если эти суды в равной степени компетентны рассматривать данный спор

20. Дело, неподсудное национальному суду по законам данного государства, подсудное судам другого государства, в соответствии на основе с соглашением сторон передается на рассмотрение именно данному суду

- дерогационного соглашения
- пророгационного соглашения
- третейской оговорки
- мирового соглашения

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные черты, классификация, история МСУ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Фрагментация международного судебного разбирательства: проблема или этап развития международной юстиции.</li><li>2. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.,</li><li>3. Виды международных судебных учреждений.</li><li>4. Классификационные критерии международных судебных учреждений.</li><li>5. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.</li><li>6. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.</li></ol>
Ранее существовавшие и ныне действующие МСУ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Компетенция и санкции Международного уголовного суда.</li><li>2. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.</li><li>3. Надзорное производство в Европейском суде по правам человека.</li><li>4. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.</li><li>5. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.</li><li>6. Порядок формирования и структура Европейского суда по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.</li><li>7. Порядок формирования комитетов, палат и Большой палаты Европейского суда по правам человека.</li><li>8. Порядок формирования Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.</li><li>9. Правила обращения в Европейский суд по правам человека и условия приемлемости дел к рассмотрению.</li><li>10. Международная уголовная юстиция и её роль в обеспечении безопасности государств, личности, международного сообщества.</li><li>11. Правовой статус прокурора Международного уголовного суда.</li><li>12. Соотношение полномочий Совета Безопасности ООН и МУС.</li><li>13. Международное уголовное правосудие и поддержание мира и безопасности.</li><li>14. Проблемы исполнения решений международных судов.</li></ol>

	<p>15. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Международного Суда Организации Объединенных Наций.</p> <p>16. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.</p> <p>17. Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.</p> <p>18. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.</p> <p>19. Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.</p> <p>20. Разрешение споров между инвестором и принимающим государством.</p> <p>21. Международно-правовые гарантии инвестиционной деятельности.</p> <p>22. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 года.</p> <p>23. Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.</p> <p>24. Статут Международного трибунала по морскому праву.</p> <p>25. Судопроизводство в Международном Суде Организации Объединенных Наций.</p> <p>26. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.)</p> <p>27. Токийский трибунал (1946-1948 гг.)</p> <p>28. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии.</p> <p>29. Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г.</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-5, ОПК-1, ОПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне