

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 14:39:59

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.26 Основы теории национальной безопасности

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы теории национальной безопасности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Экономическая теория, Основы менеджмента, Юридическая психология, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Основы российской государственности, Общественный проект "Обучение служением", Гражданское право, Финансовое право, Римское право, Теория государства и права, Трудовое право, Правоохранительные органы

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международное право, Административное право, Международное частное право

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы теории национальной безопасности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                         | УК-1.1: Знать:                                                                                     | УК-1.2: Уметь:                                                                                                    | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                      |
|                                              | понятие и содержание критического анализа, системного подхода, методы выработки стратегии действий | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий |

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                         |                                                                                                                            |                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                         | УК-5.1: Знать:                                                                        | УК-5.2: Уметь:                                                                                                             | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                     |
|                                              | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире | Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |

|  |  |                              |  |
|--|--|------------------------------|--|
|  |  | культурного<br>многообразия. |  |
|--|--|------------------------------|--|

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2                                        | ОПК-2.1: Знать:                                                                                                                                        | ОПК-2.2: Уметь:                                                                                                                                                     | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                      |
|                                              | мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально - служебной деятельности | анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально - служебной деятельности | методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем |

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7                                        | ОПК-7.1: Знать:                                                                                                                                                                      | ОПК-7.2: Уметь:                                                                                                                                                                                | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                          |
|                                              | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |

### **3. Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### **Очная форма обучения**

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 54.15/1.5       |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 35.85/1         |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |

|                  |   |
|------------------|---|
| Зачетные единицы | 3 |
|------------------|---|

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы теории национальной безопасности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Общая часть                               | 8                 | 18                              |      |     | 15.85                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                    |
| 2.       | Особенная часть                           | 10                | 18                              |      |     | 20                        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                    |
|          | Контроль                                  | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                     | 18                | 36                              | 0.15 |     | 35.85                     |                                                                                                                         |

##### очно-заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Общая часть                               | 2                 |                                 |     |     | 40                        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                    |
| 2.       | Особенная часть                           |                   | 2                               |     |     | 45.85                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-                                                                    |

|  |          |    |   |      |  |       |                                                  |
|--|----------|----|---|------|--|-------|--------------------------------------------------|
|  |          |    |   |      |  |       | 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
|  | Контроль | 18 |   |      |  |       |                                                  |
|  | Итого    | 2  | 2 | 0.15 |  | 85.85 |                                                  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                      |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Общая часть                            | лекция                        | Концептуальные и идеологические основы обеспечения национальной безопасности лекция    |
|      |                                        | лекция                        | Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России                       |
|      |                                        | лекция                        | Международное право и национальная безопасность России                                 |
|      |                                        | лекция                        | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России лекция            |
|      |                                        | лекция                        | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России |
| 2.   | Особенная часть                        | лекция                        | Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении                          |
|      |                                        | лекция                        | Противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России               |
|      |                                        | лекция                        | Право и экономическая безопасность России                                              |
|      |                                        | лекция                        | Информационная безопасность России                                                     |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                  |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Общая часть                            | практическое занятие            | Концептуальные и идеологические основы обеспечения национальной безопасности лекция |
|      |                                        | практическое занятие            | Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России                    |

|    |                 |                      |                                                                                        |
|----|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | практическое занятие | Международное право и национальная безопасность России                                 |
|    |                 | практическое занятие | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России лекция            |
|    |                 | практическое занятие | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении                          |
|    |                 | практическое занятие | Противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России               |
|    |                 | практическое занятие | Право и экономическая безопасность России                                              |
|    |                 | практическое занятие | Информационная безопасность России                                                     |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|----------------------------------------|--------------------------------|
| 1.   | Общая часть                            | - тестирование                 |
| 2.   | Особенная часть                        | - тестирование                 |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604>

#### Дополнительная литература

1. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544593>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543217>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Основы теории национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко; М-во образования и науки РФ, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – М.: РИОР, 2014 – 252 с. ISBN 978-5-369-00

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ                                                                              |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы теории национальной безопасности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | -                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | -                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | -                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-1.1: Знать:                                                                                     | УК-1.2: Уметь:                                                                                                    | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                      |
|                                              | понятие и содержание критического анализа, системного подхода, методы выработки стратегии действий | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий |

|                                                      |                                                               |                                                                                  |                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый                                            | понятие и содержание критического анализа                     | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций                              | методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций                              |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | понятие и содержание критического анализа, системного подхода | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы выработки стратегии действий                           | на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                    | методами выработки стратегии действий                                                        |

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

|                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|                                                      | УК-5.1: Знать:<br>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. | УК-5.2: Уметь:<br>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. | УК-5.3:<br>Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |
| Пороговый                                            | сущность различных культур                                                                              | обеспечивать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур                                                                                    | владеть навыками восприятия культур                                                                            |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | сущность, разнообразие и особенности различных культур                                                  | поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур                                                                                    | владеть способами разрешения разногласий в межкультурной коммуникации                                          |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | соотношение и взаимосвязь различных культур                                                             | навыки общения в мире культурного многообразия.                                                                                                                        | владеть способами разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения                           |

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

|                                              |                                                      |                                                     |                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |                                                     |                                                                                 |
|                                              | ОПК-2.1: Знать:<br>мировоззренческие, социальные и   | ОПК-2.2: Уметь:<br>анализировать мировоззренческие, | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами формирования ценностных, этических |

|                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально - служебной деятельности | социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально - служебной деятельности | основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем |
| Пороговый                                            | основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции                                                 | анализировать основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции                                               | навыками работы с информационными ресурсами                                                                               |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов                                         | анализировать современные политические и социально – экономические процессы                                                        | навыками выявления тенденций современных правовых, политических и социально – экономических процессов                     |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | принципы анализа политических, социально – экономических процессов этические основы юридической деятельности           | формулировать требования к профессиональной деятельности юриста                                                                    | навыками анализа юридической практики и формирования этического профессионального поведения                               |

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-7.1: Знать:                                                                                                                                                                      | ОПК-7.2: Уметь:                                                                                                                                                                                | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                          |
|                                                      | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| Пороговый                                            | специфику юридической деятельности                                                                                                                                                   | идентифицировать ситуации нарушения норм этики                                                                                                                                                 | навыками использования правовых средств                                                                                                                                                                   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | особенности профессионально-нравственной деформации                                                                                                                                  | идентифицировать ситуации нарушения правопорядка                                                                                                                                               | навыками использования правовых средств противодействия коррупции                                                                                                                                         |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | оценивать особенности профессионально-нравственной деформации в                                                                                                                      | идентифицировать ситуации нарушения законности                                                                                                                                                 | навыками использования правовых средств противодействия коррупции и иным                                                                                                                                  |

|  |                          |  |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
|  | категориях этики и права |  | противоправным действиям |
|--|--------------------------|--|--------------------------|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе       | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                         | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Общая часть                            | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК -2.2, ОПК-2.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | Тест                                         | Зачет         |
| 2.    | Особенная часть                        | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК -2.2, ОПК-2.3, ОПК- 7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | Тест                                         | Зачет         |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

*Основные причины военных конфликтов:*

- сепаратизм, политические и военные перевороты, революции, территориальные споры
- борьба за рынки сбыта и ресурсы
- эскалация терроризма
- политические и военные перевороты

*Последствия американского лидерства в мире:*

- США выполняли роль лидера и сыграли положительную роль в поддержании мирового порядка
- ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения, грубое нарушение принципов международного права падение авторитета США, рост антиамериканских настроений
- ослабление угрозы международного терроризма
- политические и военные перевороты

*Термин «национальная безопасность» появился в:*

- 1881 г. в Российской империи
- 1914 г. в Великобритании
- 1934 г. в СССР
- 1904 г. в США

*Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:*

- невнимания широкой общественности к данной проблематике
- все большей зависимости общества от информационных систем
- быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним
- все более облегченной защитой на информационных устройствах и в сети Интернет

*Информация об уголовной ответственности за преступление в сфере компьютерной информации описана в:*

- 1 главе Уголовного кодекса
- 25 главе Уголовного кодекса
- 28 главе Уголовного кодекса
- 19 главе Уголовного кодекса

*Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:*

- использованием США и НАТО военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак, Афганистан и др.), нарушением баланса сил в мире
- активизацией терроризма и экстремизма
- появлением гибридного оружия и его преимуществами
- возросшими финансовыми возможностями стран Азии и Африки

*Среди приоритетных целей государства на международной арене основной является:*

- обеспечение глобальной безопасности
- создание около своих границ пояса из дружественных государств
- получение членства в ООН
- обеспечение безопасности страны во всех ее формах и проявлениях

*Современное состояние системы международных отношений характеризуется ...*

- нарушением баланса сил и борьбой центров силы за сферы влияния, усилением конфликтности и нестабильности в мире
- противостоянием морских и сухопутных государств
- ослаблением роли США и стран Запада
- отставанием норм отечественного законодательства от норм международного права и международных институтов

*В 2016 г. были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:*

- Стратегия национальной безопасности РФ
- Концепция внешней политики РФ, Доктрина информационной безопасности
- Военная доктрина
- Концепция общественной безопасности в РФ и Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

*Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации:*

- Министерство юстиции Российской Федерации
- Служба внешней разведки Российской Федерации, Комитет Государственной думы по безопасности, Совет безопасности России, МВД России
- Федеральная служба безопасности и Министерство иностранных дел
- Министерство внутренних дел Российской Федерации и Министерство иностранных дел

*Один из основных принципов национальной экономической безопасности:*

- зависимость национальной экономики
- стабильность национальной экономики
- неустойчивые темпы роста национальной экономики
- рост национальной экономики

*Законная «гуманитарная интервенция» – это ...*

- силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах
- право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление
- курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
- поддержка Западом оппозиции в странах СНГ

-курс России на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке

*Председателем Совета Безопасности является:*

-Президент РФ

-директор ФСБ

-Председатель Правительства

-министр внутренних дел

*Российское государство сложилось как централизованное государство с неограниченной самодержавной властью, так как ...*

-оно заимствовало византийскую и монгольскую модель

-это было обусловлено географическими особенностями страны, необходимостью обеспечить безопасность государства и порядок в многонациональном огромном пространстве

-этого требовали интересы бояр, удельных князей, дворянства

-это отвечало особенностям русского менталитета

*Предыдущая редакция Стратегии национальной безопасности была принята в ... году*

-1997

-2004

-2011

-2015

*Составными частями национальной безопасности России являются:*

-безопасность регионов России

-безопасность от внешних и внутренних угроз

-безопасность каждого гражданина России

-экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Общая часть     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли</li><li>2. Понятие национальной безопасности и ее сферы</li><li>3. Национальные интересы России: понятие и виды.</li><li>4. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности</li><li>5. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности</li><li>6. Роль идеологии в обеспечении государственной безопасности</li><li>7. Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства</li><li>8. Управляемый хаос как основная угроза национальной безопасности</li><li>9. Технологии смены власти и безопасность российской государственности</li><li>10. Понятие сетевой войны и ее инструментарий</li><li>11. Роль международного права в обеспечении национальной безопасности.</li><li>12. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.</li><li>13. Международное право и глобализация.</li><li>14. Верховенство норм международного права и национальные интересы России</li><li>15. Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности.</li><li>16. Конституционно-правовая сущность национальной безопасности.</li></ol> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 17. Конституционная безопасность государства .<br>18. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.Особенная часть | 1.Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.<br>2. Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил и правоохранительных органов .<br>3. МВД в системе обеспечения национальной безопасности<br>4. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние<br>5. Правовая политика в сфере религиозной безопасности.<br>6. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности<br>7. Коррупционные вызовы национальной безопасности .<br>8. Юридические механизмы противодействия коррупции .<br>9. Понятие экономической безопасности, основные угрозы в сфере экономики.<br>10. Правовое обеспечение экономической безопасности .<br>11. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием<br>12. Правовая политика России в сфере информационной безопасности. |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-7                                                        |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |