

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 16:49:00

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.19 Методика расследования преступлений

**Основная профессиональная образовательная программа**      40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методика расследования преступлений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности, Предварительное расследование, Криминалистическая тактика, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве, Криминалистическая техника, Рассмотрение уголовного дела судом, Основы оперативно-розыскной деятельности, Меры процессуального принуждения, Меры пресечения, Уголовно-исполнительное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Прокурорский надзор, Экспертиза в уголовном судопроизводстве

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методика расследования преступлений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен, применяя право, осуществлять предварительное расследование

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине         |                                         |                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-2                                         | ПК-2.1: Знать:                                        | ПК-2.2: Уметь:                          | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):         |
|                                              | право, регламентирующее предварительное расследование | проводить предварительное расследование | методами предварительного расследования |

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                    |                                                                                   |                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                                         | ПК-3.1: Знать:                                                                                   | ПК-3.2: Уметь:                                                                    | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                           |
|                                              | правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства | обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства | методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |           |
|---------------------------------|-----------------|-----------|
|                                 | Сем 9           | Сем 10    |
| Контактная работа, в том числе: | 72.15/2         | 56.3/1.56 |
| Занятия лекционного типа        | 36/1            | 18/0.5    |
| Занятия семинарского типа       | 36/1            | 36/1      |

|                                                                  |           |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0    | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0        | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа:                                          | 89.85/2.5 | 53.7/1.49 |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5    | 34/0.94   |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет                  | Зач       | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180       | 144       |
| Зачетные единицы                                                 | 5         | 4         |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                                                  | Сем 10          | Сем 11     |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       | 6.3/0.18   |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          | 2/0.06     |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          | 2/0.06     |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.3/0.01   |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0              | 2/0.06     |
| Самостоятельная работа:                                          | 157.85/4.38     | 103.7/2.88 |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          | 34/0.94    |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет                  | Зач             | Экз        |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180             | 144        |
| Зачетные единицы                                                 | 5               | 4          |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Методика расследования преступлений представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                            | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                      |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Методика расследования<br>общеуголовных<br>преступлений              | 28                | 36                              |      |     | 72                        | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -<br>2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2,<br>ПК-3.3                                                                 |
| 2.       | Методика расследования<br>преступлений с<br>экономической спецификой | 26                | 36                              |      |     | 71.5                      | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -<br>2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2,<br>ПК-3.3                                                                 |
|          | Контроль                                                             | 52                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                                | 54                | 72                              | 0.45 | 2   | 143.5 5                   |                                                                                                                         |

#### очно-заочная форма

|  |  |                   |       |  |
|--|--|-------------------|-------|--|
|  |  | Контактная работа | С а м |  |
|--|--|-------------------|-------|--|

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                            | Лекции   | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР         | ГКР      |                | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      |          | Практич.<br>занятия             |             |          |                |                                                                                                                         |
| 1.       | Методика расследования<br>общеуголовных<br>преступлений              | 2        | 2                               |             |          | 130            | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -<br>2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2,<br>ПК-3.3                                                                 |
| 2.       | Методика расследования<br>преступлений с<br>экономической спецификой | 2        | 2                               |             |          | 131.55         | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -<br>2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2,<br>ПК-3.3                                                                 |
|          | Контроль                                                             | 52       |                                 |             |          |                |                                                                                                                         |
|          | <b>Итого</b>                                                         | <b>4</b> | <b>4</b>                        | <b>0.45</b> | <b>2</b> | <b>261.5 5</b> |                                                                                                                         |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины                               | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Методика<br>расследования<br>общеуголовных<br>преступлений                 | лекция                           | Методик расследования убийств (с целью завладения жильем)                                   |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности     |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования актов терроризма и заведомо ложных сообщений о них                   |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств  |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования бандитизма                                                           |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования криминальных пожаров                                                 |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта  |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования этнических преступлений                                              |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика избличения лжи, ложного алиби, инсценировок                                        |
| 2.   | Методика<br>расследования<br>преступлений с<br>экономической<br>спецификой | лекция                           | Методика расследования хищений (кражи, присвоения и растраты)                               |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования вымогательства                                                       |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования незаконного предпринимательства и незаконной банковской деятельности |
|      |                                                                            | лекция                           | Методика расследования легализации доходов и имущества, приобретенных преступным путем      |

|  |  |        |                                                      |
|--|--|--------|------------------------------------------------------|
|  |  | лекция | Методика расследования фальшивомонетничества         |
|  |  | лекция | Методика расследования налоговых преступлений        |
|  |  | лекция | Методика расследования контрабанды                   |
|  |  | лекция | Методика расследования криминальных банкротств       |
|  |  | лекция | Методика расследования незаконного получения кредита |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Методика расследования общеуголовных преступлений              | практическое занятие            | Методик расследования убийств (с целью завладения жильем)                                   |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности     |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования актов терроризма и заведомо ложных сообщений о них                   |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств  |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования бандитизма                                                           |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования криминальных пожаров                                                 |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта  |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования этнических преступлений                                              |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика изобличения лжи, ложного алиби, инсценировок                                       |
| 2.   | Методика расследования преступлений с экономической спецификой | практическое занятие            | Методика расследования хищений (кражи, присвоения и растраты)                               |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования вымогательства                                                       |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования незаконного предпринимательства и незаконной банковской деятельности |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования легализации доходов и имущества, приобретенных преступным путем      |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования фальшивомонетничества                                                |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования налоговых преступлений                                               |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования контрабанды                                                          |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования криминальных банкротств                                              |
|      |                                                                | практическое занятие            | Методика расследования незаконного получения кредита                                        |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>                  | <b>Вид самостоятельной работы ***</b>                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.          | Методика расследования общеуголовных преступлений              | - подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.          | Методика расследования преступлений с экономической спецификой | - подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541213>

#### **Дополнительная литература**

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15535-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539643>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1. Общетеоретические вопросы. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / Под ред. О. Н. Коршуновой и А. А. Степанова. -СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2024. -683 с.

2. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 2. Криминалистическая методика: Методика расследования преступлений против личности, общественной безопасности и общественного порядка / Под ред. О. Н. Коршуновой и А. А. Степанова. -СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2024. -639 с.

3. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 3. Криминалистическая методика: Методика расследования преступлений в сфере экономики, взяточничества и компьютерных преступлений / Под ред. О. Н. Коршуновой и А. А. Степанова. -СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2024. -573 с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

|                                                                     |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике | Комплекты ученической мебели<br>Доска<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Процессоры<br>Экспертно-криминалистический комплекс<br>Видеокамера<br>Видеомагнитофон<br>Дигитайзер<br>Металлоискатель<br>Микроскопы<br>Рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами<br>Планшет (уч. пособие)<br>Прибор ночного видения<br>Принтер<br>Телевизор<br>Фотоаппараты<br>Чемоданы криминалиста с фотокамерой<br>Планшеты дактилоскопические<br>Дактовалики<br>Кисти магнитные<br>УФ осветители (фонари)<br>Наборы краски типографской<br>Карты памяти<br>Коммуникатор<br>Световые фильтры<br>Манекен |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Методика расследования преступлений:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | -                                  |
|                        | Устный/письменный опрос | -                                  |
|                        | Тестирование            | +                                  |
|                        | Практические задачи     | -                                  |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                  |
|                        | Экзамен                 | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен, применяя право, осуществлять предварительное расследование

|                                              |                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                         |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | ПК-2.1: Знать:                                             | ПК-2.2: Уметь:                                                                                                  | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                        |
|                                                         | право, регламентирующее предварительное расследование      | проводить предварительное расследование                                                                         | методами предварительного расследования                                                |
| Пороговый                                               | принципы правовой квалификации обстоятельств дела          | юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | навыками правовой квалификации обстоятельств дела                                      |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | нормы, регламентирующие предварительное расследование      | правильно применять положения отечественного уголовно-процессуального закона                                    | навыками, позволяющими правильно применять технико-криминалистические средства         |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации | проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве | практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов |

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

|                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                              | ПК-3.1: Знать:                                                                                                           | ПК-3.2: Уметь:                                                                                                                                                 | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                              |
|                                              | правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства                         | обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства                                                                              | методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства    |
| Пороговый                                    | закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения                                           | планировать и осуществлять деятельность по выявлению и расследованию преступлений                                                                              | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений                     |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)   | теоретические основы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |

|                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | теоретические основы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; основные положения взаимодействия правоохранительных органов. | осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | основными современными методами борьбы с преступностью; навыками составления процессуальных документов |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |                |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
|       |                                                                |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный  |
| 1.    | Методика расследования общеуголовных преступлений              | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                                                    | Тестирование                                 | Зачет, экзамен |
| 2.    | Методика расследования преступлений с экономической спецификой | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                                                    | Тестирование                                 | Зачет, экзамен |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

#### Вопрос 1.

**Криминалистическая методика, как раздел криминалистики, состоит из ... :**

- а) одной части;
- б) двух частей;
- в) трех частей;
- г) четырех частей.

#### Вопрос 2.

**Эмпирической базой криминалистических характеристик служат ...**

- а) разработки криминалистических учений;
- б) сведения о преступной деятельности и практике предотвращения, раскрытия и расследования преступлений;
- в) разработки иных отраслей знания;
- г) все ответы правильные.

#### Вопрос 3.

**Организация процесса расследования преступления подразделяется на ...**

- а) два этапа;
- б) судебный и следственный этапы;

- в) первоначальный, последующий, заключительный;
- г) подготовительный, рабочий, заключительный;
- д) четыре этапа.

**Вопрос 4.**

**Обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи:**

- а) небольшой объем похищенного;
- б) наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража;
- в) перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок;
- г) все ответы правильные.

**Вопрос 5.**

**Версии о составе преступления, называются:**

- а) типичными;
- б) частными;
- в) общими;
- г) детальными;
- д) системными.

**Вопрос 6.**

**Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?**

- а) предмет преступного посягательства;
- б) механизм формирования умысла и мотивов преступления;
- в) способ совершения преступления;
- г) личность преступника и потерпевшего.

**Вопрос 7.**

**Понятие следственной ситуации.**

- а) ситуация, сложившаяся на определенный период расследования по уголовному делу;
- б) определенный период времени, затраченный на расследование преступления;
- в) ситуация, в которой находится следователь.

**Вопрос 8.**

**Типичные следственные ситуации присущи ... этапу расследования.**

- а) только начальному;
- б) последующему;
- в) заключительному;
- г) каждому.

**Вопрос 9.**

**К признакам инсценировки кражи относятся:**

- а) наличие следов, указывающих, что взлом хранилища был совершен изнутри;
- б) отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть;
- в) исчезновение наиболее ценных предметов;
- г) все правильные ответы;
- д) нет правильных ответов.

**Вопрос 10.**

**Версию самоговора необходимо проверять, если подозреваемый пришел с повинной.**

- а) да, обязательно;
- б) нет;
- в) да, если труп потерпевшего не найден;
- д) да, если есть сомнения в психической полноценности фигуранта.

**Вопрос 11.**

**Что из указанного не входит в структуру криминалистической характеристики преступлений?**

- а) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений;
- б) способ совершения преступлений;
- в) особенности личности обвиняемых;
- г) обстановка совершения преступлений;
- д) сведения о предмете преступного посягательства.

**Вопрос 12.**

**Криминалистическая характеристика расследования преступлений – это ...**

- а) сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования;
- б) алгоритмы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике;
- в) методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления.
- г) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств;
- д) все ответы правильные.

**Вопрос 13.**

**Типичные методики – это ...**

- а) частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления;
- б) методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством (главы, разделы УК РФ);
- в) методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления.
- г) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств;
- д) все ответы правильные.

**Вопрос 14.**

**Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления, называются:**

- а) общими;
- б) частными;
- в) детальными;
- г) типичными.

**Вопрос 15.**

**Планы расследования и оперативно-разыскных мероприятий необходимо согласовывать.**

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению следователя.

г) все ответы правильные.

**Вопрос 16.**

**Соотношение криминалистических характеристик преступлений с частными методиками расследования**

- а) никак не связаны между собой;
- б) занимают в них одно из последних мест;
- в) занимают в них первое место.

**Вопрос 17.**

**Первоначальные оперативно-разыскные мероприятия - это:**

- а) планирование расследования;
- б) обнаружение и фиксация следов;
- в) розыск преступника «по горячим следам»;
- г) все ответы правильные.

**Вопрос 18.**

**Когда событие преступления не вызывает сомнения и подозреваемый задержан, задача следователя ....:**

- а) поиск свидетелей;
- б) собирание доказательств, изобличающих задержанного;
- в) собирание информации о потерпевшем;

**Вопрос 19.**

**Согласно изменениям, внесенным в УПК РФ ФЗ от 04.03.2013 № 23-ФЗ, на стадии доследственной проверки проводящее ее лицо вправе...**

- а) получать образцы для сравнительного исследования, истребовать документы и предметы, изымать их;
- б) назначать судебную экспертизу, принимать участие в ее производстве и получать заключение эксперта в разумный срок;
- в) производить осмотр места происшествия, документов, предметов;
- г) требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, привлекать к участию в этих действиях специалистов;
- д) давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-разыскных мероприятий;
- е) все ответы правильные.

**Вопрос 20.**

**Криминалистическая характеристика преступлений используется на последующих этапах расследования.**

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю.

**Вопрос 21.**

**Частные методики – это ...**

- а) теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач;
- б) устойчивые и повторяющиеся действия;
- в) конечный продукт всей криминалистической науки;
- г) все ответы правильные.

**Вопрос 22.**

**Наличие осколков оконного стекла на балконе может свидетельствовать о (об)... со стороны балкона:**

- а) имитации проникновения;
- б) проникновении;
- в) все ответы правильные.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины                                 | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методика расследования общеуголовных преступлений | 1. Криминалистическая характеристика убийств с целью завладения жильем.<br>2. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств с целью завладения жильем. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.<br>3. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования убийств с целью завладения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жилем. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>4. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (на примере изнасилования).</p> <p>5. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий (на примере изнасилования).</p> <p>6. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий (на примере изнасилования).</p> <p>7. Криминалистическая характеристика актов терроризма.</p> <p>8. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования актов терроризма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>9. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования актов терроризма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>10. Криминалистическая характеристика заведомо ложных сообщений об актах терроризма.</p> <p>11. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>12. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>14. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств..</p> <p>15. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>16. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>17. Криминалистическая характеристика бандитизма.</p> <p>18. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования бандитизма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>19. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования бандитизма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>20. Криминалистическая характеристика криминальных пожаров.</p> <p>21. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования криминальных пожаров. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>22. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования криминальных пожаров. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>23. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>24. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>25. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>26. Криминалистическая характеристика этнических преступлений.</p> <p>27. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования этнических преступлений. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>28. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования этнических преступлений. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>29. Методика изобличения лжи, ложного алиби, инсценировок.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                                              | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методика расследования преступлений с экономической спецификой | <p>1. Криминалистическая характеристика убийств с целью завладения жильем.</p> <p>2. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств с целью завладения жильем. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования убийств с целью завладения жильем. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>4. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (на примере изнасилования).</p> <p>5. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий (на примере изнасилования).</p> <p>6. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий (на примере изнасилования).</p> <p>7. Криминалистическая характеристика актов терроризма.</p> <p>8. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования актов терроризма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>9. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования актов терроризма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>10. Криминалистическая характеристика заведомо ложных сообщений об актах терроризма.</p> <p>11. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>12. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>14. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств..</p> <p>15. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>16. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>17. Криминалистическая характеристика бандитизма.</p> <p>18. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования бандитизма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>19. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования бандитизма. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>20. Криминалистическая характеристика криминальных пожаров.</p> <p>21. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования криминальных пожаров. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>22. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования криминальных пожаров. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>23. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>24. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>25. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>26. Криминалистическая характеристика этнических преступлений.</p> <p>27. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования этнических преступлений. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>28. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования этнических преступлений.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>29. Методика изобличения лжи, ложного алиби, инсценировок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Методика<br/>расследования<br/>преступлений с<br/>экономической<br/>спецификой</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика расследования хищений (кражи, присвоения и растраты)</li> <li>2. Криминалистическая характеристика краж.</li> <li>3. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования краж. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>4. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования краж. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>5. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты.</li> <li>6. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования присвоения и растраты. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>7. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования присвоения и растраты. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>8. Криминалистическая характеристика вымогательства.</li> <li>9. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вымогательства. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>10. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования вымогательства. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>11. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства.</li> <li>12. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования незаконного предпринимательства. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>13. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования незаконного предпринимательства. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>14. Криминалистическая характеристика незаконной банковской деятельности.</li> <li>15. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования незаконной банковской деятельности. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>16. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования незаконной банковской деятельности. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>17. Криминалистическая характеристика легализации доходов и имущества, приобретенных преступным путем.</li> <li>18. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования легализации доходов и имущества, приобретенных преступным путем. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</li> <li>19. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования легализации доходов и</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>имущества, приобретенных преступным путем. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>20. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.</p> <p>21. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования фальшивомонетничества. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>22. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования фальшивомонетничества. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>23. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.</p> <p>24. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования налоговых преступлений. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>25. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования налоговых преступлений. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>26. Криминалистическая характеристика контрабанды.</p> <p>27. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования контрабанды. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>28. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования контрабанды. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>29. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств.</p> <p>30. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования криминальных банкротств. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>31. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования криминальных банкротств. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>32. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита.</p> <p>33. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования незаконного получения кредита. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>34. Типичные следственные ситуации на последующем и заключительном этапе расследования незаконного получения кредита. Тактика следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | ПК-2, ПК-3                                                                      |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |

| <b>Оценка</b>                | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«отлично»</b>             | Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                              |
| <b>«хорошо»</b>              | Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                             |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                               |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |