

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 13:54:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.36 Логистика развития территорий

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Логистика развития территорий входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Коммерческий механизм систем товародвижения, Управление логистическими издержками, Логистика маркетплейсов, Управление качеством в цепях поставок, Логистика сетевой торговли

Последующие дисциплины по связям компетенций: Транспортировка в цепях поставок, Логистика услуг и сервисного обслуживания

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Логистика развития территорий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:
	федеральные законы, стандарты или иными нормативные документы, где предусмотрены обязательные требования по качеству процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	навыками формирования требований по качеству процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки по наиболее эффективным схемам взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, и своевременный контроль выполнения операционных заданий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:
	виды и классификацию логистических услуг, наиболее эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, и способы	организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки по наиболее эффективным схемам взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги	навыками планирование услуг, этапов, сроков доставки по наиболее эффективным схемам перевозки груза в цепи поставок, и организации своевременного контроля выполнения операционных

	контроля выполнения операционных заданий	перевозки груза в цепи поставок, и своевременный контроль выполнения операционных заданий	заданий
--	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Логистика развития территорий представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Логистика как инструмент управления экономикой	4	4	0,03		2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1,

	региона (города)						ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Транспортные системы как ключевой элемент региональной (городской) логистики	14	14	0,12		15,85	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР		
1.	Логистика как инструмент управления экономикой региона (города)	0,5	-	0,03	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Транспортные системы как ключевой элемент региональной (городской) логистики	1,5	2	0,12	39,85	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18				
	Итого	2	2	0.15	49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Логистика как инструмент управления экономикой региона (города)	лекция	Исторические аспекты логистического подхода к развитию городской среды. Логистические системы городов: особенности организации и функционирования
		лекция	Логистические особенности моделирования регионального (городского) пространства
2.	Транспортные системы как ключевой элемент региональной (городской) логистики	лекция	Транспортный комплекс и основные транспортные объекты крупных городов. Планировочная структура и функциональное зонирование города. Городское движение и транспорт. Интенсивность движения и пропускная способность улично-дорожной сети города.
		лекция	Логистические системы городских транспортных перевозок. Технология и организация пассажирских перевозок в городе. Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок.
		лекция	Планирование и моделирование

			городских транспортных систем. Модели транспортных и транспортно-складских систем. Сетевые и потоковые модели. Планирование и моделирование городских транспортных систем
		лекция	Современный уровень развития интеллектуальных транспортных систем (ИТС) регионов, городов. Мировой опыт становления и развития ИТС.
		лекция	ИТС в обеспечении организации и безопасности дорожного движения, контроля состояния дороги, информационно- 5 технологических комплексов
		лекция	Особенности современных систем управления транспортными потоками.
		лекция	Становление концепции «умного города»: вызовы, проблемы и решения. Роль логистики в развитии города в эпоху smart – технологий. Концепции smart – city и их реализация в мировой и отечественной практике. Роль ГИС технологий в развитии городской логистики в эпоху smart – технологий

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Логистика как инструмент управления экономикой региона (города)	практическое занятие	Исторические аспекты логистического подхода к развитию городской среды. Логистические системы городов: особенности организации и функционирования
		практическое занятие	Логистические особенности моделирования регионального (городского) пространства
2.	Транспортные системы как ключевой элемент региональной (городской) логистики	практическое занятие	Транспортный комплекс и основные транспортные объекты крупных городов. Планировочная структура и функциональное зонирование города. Городское движение и транспорт. Интенсивность движения и пропускная способность улично-дорожной сети города.
		практическое занятие	Логистические системы городских транспортных перевозок. Технология и организация пассажирских перевозок в городе. Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок.
		практическое занятие	Планирование и моделирование городских транспортных систем. Модели транспортных и транспортно-складских систем.

			Сетевые и потоковые модели. Планирование и моделирование городских транспортных систем
		практическое занятие	Современный уровень развития интеллектуальных транспортных систем (ИТС) регионов, городов. Мировой опыт становления и развития ИТС.
		практическое занятие	ИТС в обеспечении организации и безопасности дорожного движения, контроля состояния дороги, информационно- 5 технологических комплексов
		практическое занятие	Особенности современных систем управления транспортными потоками.
		практическое занятие	Становление концепции «умного города»: вызовы, проблемы и решения. Роль логистики в развитии города в эпоху smart – технологий. Концепции smart – city и их реализация в мировой и отечественной практике. Роль ГИС технологий в развитии городской логистики в эпоху smart – технологий

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Логистика как инструмент управления экономикой региона (города)	- доклад
2.	Транспортные системы как ключевой элемент региональной (городской) логистики	- доклад

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537674>
2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537675>

3. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534874>

Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536138>
2. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538739>
3. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538740>
4. Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15024-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543852>

Литература для самостоятельного изучения

1. Гражданский кодекс РФ
2. Законодательство в области транспорта
3. Нормативные акты, положения в области транспорта

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Логистика развития территорий:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	-----------------------------------------------

результаты обучения по программе			
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	федеральные законы, стандарты или иными нормативные документы, где предусмотрены обязательные требования по качеству процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	навыками формирования требований по качеству процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
Пороговый	Показатели качества процессов оказания услуг	Определять показатели качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Навыками определения процессов, обеспечивающих качество оказания услуг
Стандартный (в дополнение к пороговому)	обязательные требования по качеству процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Оценивать качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных лиц	Навыками соблюдения показателей качества в избранной сфере профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	федеральные законы, стандарты или иными нормативные документы, где предусмотрены обязательные требования по качеству	обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	навыками формирования требований по качеству процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки по наиболее эффективным схемам взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, и своевременный контроль выполнения операционных заданий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	виды и классификацию логистических услуг, наиболее эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, и способы контроля выполнения операционных заданий	организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки по наиболее эффективным схемам взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, и своевременный контроль выполнения операционных заданий	навыками планирование услуг, этапов, сроков доставки по наиболее эффективным схемам перевозки груза в цепи поставок, и организации своевременного контроля выполнения операционных заданий

Пороговый	Виды и классификацию логистических услуг перевозки в цепи поставок	Разрабатывать этапы и сроки доставки	Навыками планировать услуги, этапы, сроки доставки по наиболее эффективным схемам
Стандартный (в дополнение к пороговому)	наиболее эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки по наиболее эффективным схемам	Навыками организовывать услуги, этапы, сроки доставки по наиболее эффективным схемам
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы контроля выполнения операционных заданий	планировать своевременный контроль выполнения операционных заданий	Навыками организации своевременного контроля выполнения операционных заданий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Логистика как инструмент управления экономикой региона (города)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	доклад	зачет
2.	Транспортные системы как ключевой элемент региональной (городской) логистики	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	доклад	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Логистика как инструмент управления экономикой региона (города)	Логистика как элемент системы управления городом. Логистические системы городов: особенности организации и функционирования Логистические особенности моделирования городского пространства
Транспортные системы как ключевой элемент региональной (городской) логистики	Планировочная структура и функциональное зонирование города. Интенсивность движения и пропускная способность улично-дорожной сети города. Технология и организация пассажирских перевозок в городе. Логистические системы городских транспортных перевозок. Планирование и моделирование городских транспортных систем. Современный уровень развития ИТС регионов, городов. Особенности современных систем управления транспортными потоками Экономические аспекты организации логистики в smart city. Становление концепции «умного города»: вызовы, проблемы, решения Реализация концепции smart-city в мировой и отечественной практике. Роль логистики в развитии города в эпоху smartтехнологий. Роль ГИС-технологий в развитии городской логистики в эпоху smart-технологий

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Логистика как инструмент управления экономикой региона (города)	<ol style="list-style-type: none">1. Объект и предмет логистики территорий2. Логистика в территориальном управлении3. Логистика как элемент системы управления городом.4. Логистические системы городов: особенности организации и функционирования.5. Логистические особенности моделирования городского пространства
Транспортные системы как ключевой элемент региональной (городской) логистики	<ol style="list-style-type: none">1. Планировочная структура и функциональное зонирование города.2. Интенсивность движения и пропускная способность улично-дорожной сети города.3. Технология и организация пассажирских перевозок в городе.4. Логистические системы городских транспортных перевозок.5. Планирование и моделирование городских транспортных систем.6. Современный уровень развития ИТС регионов, городов.7. Особенности современных систем управления транспортными потоками.8. Реализация концепции smart-city в мировой практике9. Реализация концепции smart-city в отечественной практике.10. Роль логистики в развитии города в эпоху smartтехнологий.11. Роль ГИС-технологий в развитии городской логистики в эпоху smart-технологий12. Становление концепции «умного города»

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-3, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне