

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Чиркунова Е. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии

ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Структуру и содержание паспорта социального проекта; классификацию показателей реализации проекта; критерии оценки социальных эффектов проекта; нормативные и методические требования к системе показателей результативности социальных проектов

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Выделять ключевые показатели реализации социального проекта из паспорта проекта; разрабатывать систему показателей для оценки достижения целей проекта; применять количественные и качественные методы измерения социальных эффектов; устанавливать соответствие фактических показателей плановым значениям, зафиксированным в паспорте проекта; верифицировать данные мониторинга для обеспечения их достоверности

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками разработки системы показателей для конкретного социального проекта; методами сбора и обработки данных для оценки достижения плановых показателей; технологиями сопоставления фактических и плановых показателей реализации проекта; приемами обоснования выбора показателей в соответствии с целями и задачами проекта, зафиксированными в паспорте.

ПК-6.2 Осуществляет контроль и мониторинг социального проекта, выявляет отклонения и предлагает корректирующие меры

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Технологию организации и проведения мониторинга социального проекта; методы контроля реализации проекта на различных этапах его жизненного цикла; типологию отклонений в реализации проектов; методы выявления и анализа отклонений; подходы к разработке корректирующих мер и управлению рисками социальных проектов

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Организовывать систему мониторинга социального проекта с определением контрольных точек; проводить сбор и анализ данных о ходе реализации проекта; выявлять отклонения от плановых показателей; проводить анализ причин отклонений; разрабатывать обоснованные предложения по корректировке проекта; готовить отчеты о ходе реализации проекта на основе данных мониторинга

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыками планирования мониторинговых процедур; методами сбора, обработки и анализа мониторинговых данных; технологиями выявления отклонений и оценки их влияния на достижение целей проекта; навыками разработки корректирующих мероприятий и оценки их эффективности; приемами подготовки отчетности о ходе и результатах мониторинга социального проекта.

ПК-7 Способен осуществлять поддержку процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, включая коммуникации всех заинтересованных сторон во взаимодействии с органом власти региона проекта

ПК-7.2 Представляет результаты оценки социальных эффектов проекта заинтересованным сторонам, включая органы власти

Знать:

ПК-7.2/Зн1 Структуру и формат представления результатов оценки социальных эффектов проекта; требования к отчетности по социальным проектам для различных заинтересованных сторон; особенности взаимодействия с органами государственной власти региона проекта при представлении результатов оценки; принципы эффективной коммуникации результатов оценки для разных аудиторий; требования к обоснованию достигнутых социальных эффектов

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 Систематизировать и обобщать результаты оценки социальных эффектов; подготавливать отчетные документы по итогам реализации проекта в соответствии с требованиями заинтересованных сторон; адаптировать форму и содержание представления результатов для различных аудиторий; визуализировать данные для повышения наглядности и доступности; аргументированно обосновывать достигнутые социальные эффекты и их соответствие целям проекта, установленным паспортом

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 Навыками подготовки аналитических отчетов и презентационных материалов по результатам оценки социальных эффектов; технологиями визуализации данных мониторинга; методами аргументации и обоснования достигнутых результатов для разных заинтересованных сторон; приемами эффективной коммуникации с органами власти и другими участниками проектной деятельности; навыками публичной защиты результатов оценки социального проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Контроль и мониторинг социальных проектов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	------------------------

ПК-6 - Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии		
ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта	Анализ и мониторинг социальных процессов, Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Оценка социальных эффектов в проектах, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами социального воздействия, Экспертиза социальных проектов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертиза социальных проектов
ПК-6.2 Осуществляет контроль и мониторинг социального проекта, выявляет отклонения и предлагает корректирующие меры	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами социального воздействия, Экспертиза социальных проектов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертиза социальных проектов
ПК-7 - Способен осуществлять поддержку процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, включая коммуникации всех заинтересованных сторон во взаимодействии с органом власти региона проекта		
ПК-7.2 Представляет результаты оценки социальных эффектов проекта заинтересованным сторонам, включая органы власти	Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Социальное предпринимательство, Экспертиза социальных проектов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертиза социальных проектов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

			я	ота
--	--	--	---	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная раб
Раздел 1. Теория и практика контроля, мониторинга и оценки социальных проектов	89,85	18	18	53,85
Тема 1.1. Социальный проект как объект контроля и мониторинга. Паспорт проекта как основа для оценки	10	2	2	6
Тема 1.2. Система показателей реализации социального проекта: количественные и качественные критерии	14	4	2	8
Тема 1.3. Методология мониторинга и оценки социальных эффектов. Проекты социального воздействия	14	2	4	8
Тема 1.4. Технология проведения мониторинга социального проекта: сбор данных, контрольные точки, отчетность	14	4	2	8
Тема 1.5. Выявление отклонений в реализации проекта и разработка корректирующих мер	14	2	4	8
Тема 1.6. Оценка социальных эффектов проекта: методы и инструменты. Экспертиза социальных проектов	12	2	2	8
Тема 1.7. Коммуникация результатов оценки с заинтересованными сторонами. Взаимодействие с органами власти региона проекта	11,85	2	2	7,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы
---	----------------------	--

п/п	Наименование раздела	Текущий	Промежут. аттестация
1	Теория и практика контроля, мониторинга и оценки социальных проектов	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теория и практика контроля, мониторинга и оценки социальных проектов Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что является основой для разработки системы показателей оценки социального проекта? 1. Устав организации-исполнителя 2. Паспорт социального проекта 3. Бизнес-план организации 4. Отчет о предыдущих проектах Ответ: 2	ПК-6
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод оценки позволяет перевести социальные эффекты в денежный эквивалент для сравнения с вложенными ресурсами? 1. SWOT-анализ 2. Социальный возврат на инвестиции (SROI) 3. Контент-анализ 4. Метод Дельфи Ответ: 2	ПК-6
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является качественным показателем оценки социального эффекта проекта? 1. Количество проведенных мероприятий 2. Охват целевой аудитории 3. Уровень удовлетворенности целевой группы 4. Объем привлеченных средств Ответ: 3	ПК-6
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой показатель относится к количественным показателям оценки реализации социального проекта согласно паспорту проекта? 1. Изменение качества жизни целевой группы 2. Уровень удовлетворенности бенефициаров 3. Количество участников проекта 4. Социальное самочувствие населения Ответ: 3	ПК-6
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что является важным элементом экспертного заключения по результатам экспертизы социального проекта? 1. Описание маркетинговой стратегии организации 2. Обоснование достигнутых социальных эффектов и их соответствие целям проекта 3. Перечень всех сотрудников проекта с их зарплатами 4. Художественное оформление заключения Ответ: 2	ПК-6
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. В социальном проекте по обучению молодежи цифровым навыкам плановый показатель «количество обученных» составил 200 человек. По итогам мониторинга обучено 160 человек. Какое отклонение выявлено? 1. Отсутствие отклонения 2. Перевыполнение плана 3. Недовыполнение плана по количественному показателю 4. Превышение бюджета Ответ: 3	ПК-6
7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Кто осуществляет независимую оценку социальных эффектов в проектах социального воздействия (социальных облигациях)? 1. Исполнитель проекта 2. Независимый оценщик (верификатор) 3. Инвестор 4. Орган власти региона Ответ: 2	ПК-6

8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видом показателя мониторинга социального проекта и его характеристикой: Вид показателя / Характеристика 1. Количественный А. Оценка изменений в поведении и социальном самочувствии целевой группы 2. Качественный Б. Измеряемый в числовом выражении охват, объем, продолжительность 3. Результативный В. Соответствие фактических результатов плановым значениям паспорта проекта	ПК-6
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
9	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом экспертизы социального проекта и его содержанием: Этап экспертизы / Содержание 1. Сбор данных А. Сравнение фактических и плановых показателей, выявление отклонений 2. Анализ данных Б. Определение методов и источников сбора информации 3. Подготовка заключения В. Формулирование выводов о социальных эффектах и рекомендаций	ПК-6
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
10	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между типом отклонения в реализации социального проекта и его примером: Тип отклонения / Пример 1. Сроковое А. Увеличение стоимости материалов на 15% 2. Ресурсное Б. Задержка начала второго этапа проекта на 2 недели 3. Содержательное В. Изменение состава целевой группы против плана	ПК-6
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов экспертизы социального проекта: 1. Сбор данных о реализации проекта 2. Анализ собранных данных и выявление отклонений 3. Определение целей и показателей экспертизы 4. Подготовка экспертного заключения и рекомендаций	ПК-6
	Ответ: 3-1-2-4	
12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий при выявлении отклонения в реализации социального проекта: 1. Разработка корректирующих мероприятий 2. Фиксация факта отклонения от плановых показателей 3. Анализ причин возникновения отклонения 4. Обоснование необходимости корректировки и ее согласование	ПК-6
	Ответ: 2-3-1-4	
13	Впишите пропущенное слово: Систематический сбор и анализ информации о ходе реализации социального проекта для принятия управленческих решений называется _____ проекта.	ПК-6
	Ответ: мониторингом	
14	Впишите пропущенное слово: Положительные изменения в состоянии и жизненных условиях целевой группы, вызванные реализацией проекта, называются социальным _____.	ПК-6
	Ответ: эффектом	
15	Впишите пропущенное слово: Документ, содержащий цели, задачи, показатели результативности, ресурсное обеспечение и сроки реализации социального проекта, называется _____ проекта.	ПК-6
	Ответ: паспортом	
16	Решите задачу: В рамках социального проекта по поддержке занятости молодежи в регионе за два года количество трудоустроенных выпускников выросло с 800 до 1 040 человек. Рассчитайте среднегодовой темп роста трудоустройства (в процентах, округление до 0,1%). Справочные данные: Формула среднегодового темпа роста: $((\text{Конечное значение} / \text{Начальное значение})^{(1/\text{количество лет})} - 1) \times 100\%$	ПК-6
	Ответ: 14,0 Обоснование: $(1040/800)^{(1/2)} - 1 = (1,3)^{(0,5)} - 1 = 1,140 - 1 = 0,140 = 14,0\%$	
17	Впишите пропущенное словосочетание: Мероприятия, направленные на устранение выявленных отклонений в реализации социального проекта и возврат на плановую траекторию, называются _____.	ПК-6
	Ответ: корректирующими мерами	

18	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Кто относится к заинтересованным сторонам социального проекта при представлении результатов экспертизы? 1. Только участники проектной команды 2. Органы власти региона проекта, инвесторы, бенефициары, партнеры 3. Только органы государственной власти 4. Только благополучатели проекта	ПК-7
	Ответ: 2	
19	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что является важным элементом отчета о результатах экспертизы социального проекта для органов власти? 1. Описание маркетинговой стратегии организации 2. Обоснование достигнутых социальных эффектов и их соответствие целям проекта 3. Перечень всех сотрудников проекта с их зарплатами 4. Художественное оформление отчета	ПК-7
	Ответ: 2	
20	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой принцип лежит в основе проектов социального воздействия (социальных облигаций) при представлении результатов оценки? 1. Финансирование проекта осуществляется до начала его реализации 2. Инвестор получает доход только при достижении подтвержденных социальных эффектов («плата за успех») 3. Оценка результатов проводится только после завершения проекта 4. Результаты проекта оцениваются самими исполнителями	ПК-7
	Ответ: 2	
21	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какая форма представления результатов экспертизы является наиболее наглядной для представления органам власти? 1. Только текстовый отчет 2. Презентация с визуализацией данных и ключевыми выводами 3. Только устное выступление 4. Только инфографика без текстового сопровождения	ПК-7
	Ответ: 2	
22	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какое требование предъявляется к экспертному заключению о социальных эффектах для государственного заказчика? 1. Только описание процедуры реализации проекта 2. Установление соответствия достигнутых показателей паспорту проекта 3. Только финансовые показатели 4. Только отзывы бенефициаров	ПК-7
	Ответ: 2	
23	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. В проекте социального воздействия независимый оценщик проверяет: 1. Соблюдение сметы расходов проекта 2. Достижение заявленных социальных эффектов как основание для выплаты инвестору 3. Количество сотрудников, занятых в проекте 4. Качество рекламных материалов проекта	ПК-7
	Ответ: 2	
24	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод визуализации данных наиболее эффективен для представления динамики социальных эффектов органам власти? 1. Таблица с сырыми данными 2. График тренда с ключевыми показателями 3. Текстовое описание 4. Фотографии мероприятий	ПК-7
	Ответ: 2	
25	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между заинтересованной стороной социального проекта и ее информационной потребностью: Заинтересованная сторона / Информационная потребность 1. Органы власти региона А. Степень влияния проекта на качество жизни 2. Инвесторы Б. Соответствие достигнутых результатов целям программы и бюджетная эффективность 3. Бенефициары В. Достижение социальных эффектов как условие возврата инвестиций	ПК-7
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А	

26	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между форматом представления результатов экспертизы и его характеристикой: Формат / Характеристика 1. Экспертное заключение А. Краткое наглядное представление ключевых данных и эффектов 2. Инфографика Б. Подробный документ с методологией, расчетами и обоснованиями 3. Презентация В. Устное выступление с визуальным сопровождением для публичной защиты	ПК-7
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
27	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между элементом экспертного заключения и его содержанием: Элемент заключения / Содержание 1. Введение А. Описание целевой группы и ее потребностей 2. Методология экспертизы Б. Цель, задачи и объект экспертизы, гипотезы 3. Результаты экспертизы В. Используемые методы сбора и анализа данных, показатели	ПК-7
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А	
28	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов подготовки экспертного заключения для органов власти: 1. Анализ и интерпретация собранных данных 2. Формулировка выводов и рекомендаций 3. Сбор данных о достигнутых социальных эффектах 4. Оформление заключения в соответствии с требованиями заказчика	ПК-7
	Ответ: 3-1-2-4	
29	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов коммуникации результатов экспертизы с органами власти региона проекта: 1. Подготовка презентационных материалов 2. Проведение встречи с представителями органа власти 3. Сбор обратной связи и вопросов от органа власти 4. Уточнение и корректировка представленных материалов с учетом полученных вопросов	ПК-7
	Ответ: 1-2-3-4	
30	Впишите пропущенное словосочетание: В рамках проектов социального воздействия (социальных облигаций) результаты проверяются независимой оценкой, а инвестор получает доход только при достижении подтвержденных социальных эффектов. Этот принцип называется «_____».	ПК-7
	Ответ: плата за успех	
31	Впишите пропущенное слово: Все люди или организации, которых так или иначе может коснуться реализация социального проекта, называются _____ сторонами.	ПК-7
	Ответ: заинтересованными	
32	Впишите пропущенное слово: Документ, содержащий выводы о достигнутых социальных эффектах и их соответствии целям проекта, а также рекомендации по дальнейшему развитию, называется _____ заключением.	ПК-7
	Ответ: экспертным (или оценочным)	
33	Впишите пропущенное слово: Процесс подтверждения достоверности данных о социальных эффектах проекта и их соответствия фактическому положению дел называется _____ данными.	ПК-7
	Ответ: верификацией	
34	Впишите пропущенное слово: Совокупность внутренних и внешних факторов, объясняющих добровольное выполнение безвозмездной работы в социальных проектах, в контексте оценки вовлеченности бенефициаров называется _____.	ПК-7
	Ответ: мотивацией	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет девятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте структуру паспорта социального проекта и обоснуйте его роль как основы для определения системы показателей экспертизы.		ПК-6

	Ответ: Паспорт социального проекта включает: название, описание проблемы и актуальность, цель и задачи, целевую группу, этапы реализации, перечень мероприятий, ожидаемые результаты (количественные и качественные), показатели эффективности, ресурсное обеспечение и бюджет. Паспорт является основой для системы показателей экспертизы, поскольку в нем зафиксированы плановые количественные и качественные характеристики результатов. Применяя систему показателей, эксперт устанавливает соответствие фактических показателей паспортным значениям, что позволяет оценить степень достижения целей проекта и обосновать выводы экспертного заключения.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте классификацию индикаторов оценки социальных проектов (количественные и качественные показатели) и приведите примеры их использования в экспертизе. Ответ: Количественные индикаторы измеряются в числовых значениях и отражают масштаб и интенсивность деятельности: число участников, количество мероприятий, объем оказанных услуг, процент охвата целевой аудитории. Качественные индикаторы отражают изменения в состоянии целевой группы: уровень удовлетворенности, изменение социального самочувствия, повышение качества жизни, трансформацию поведения. При экспертизе оба типа индикаторов используются в комплексе: количественные подтверждают масштаб достижений, качественные — глубину социальных изменений и достижение социальных эффектов как результатов проекта.	ПК-6
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите методологию оценки социальных эффектов с использованием сравнительного статистического подхода и критерии подтверждения эффектов в экспертизе социальных проектов. Ответ: Сравнительный статистический подход предполагает сопоставление показателей целевой группы до реализации проекта (базовое значение) и после (фактическое значение), с учетом фактора времени и контрольной группы. Критерии подтверждения социальных эффектов: статистическая значимость изменений, минимизация влияния внешних факторов, воспроизводимость результатов, достоверность источников данных. В экспертизе проектов социального воздействия именно этот подход используется для верификации социальных эффектов как основания для выплаты инвестору по принципу «платы за успех».	ПК-6
4	Решите ситуационную задачу: В паспорте социального проекта по трудоустройству молодежи зафиксирован количественный показатель «число трудоустроенных выпускников» — 200 человек. По итогам экспертизы подтверждено трудоустройство 180 человек, однако качественный показатель «уровень удовлетворенности работой» составил 95% при плановом значении 80%. Дайте оценку реализации проекта с точки зрения соответствия паспорту проекта и предложите рекомендации для включения в экспертное заключение. Ответ: Проект демонстрирует смешанные результаты: количественный показатель недовыполнен на 10%, что свидетельствует о необходимости корректировки подходов к трудоустройству. Качественный показатель перевыполнен, что говорит о высокой эффективности трудоустройства по критерию удовлетворенности. Рекомендации для экспертного заключения: провести анализ причин недовыполнения количественного показателя (проблемы с поиском вакансий, конкуренция на рынке труда), скорректировать план по привлечению работодателей, сохранив высокие стандарты качества трудоустройства, зафиксированные в паспорте проекта.	ПК-6
5	Решите ситуационную задачу: При проведении экспертизы социального проекта по развитию добровольчества выявлено несоответствие между отчетными данными исполнителя и результатами независимого мониторинга по показателю «число привлеченных добровольцев». Каковы возможные причины расхождения и каков порядок действий эксперта для установления достоверных данных в соответствии с паспортом проекта? Ответ: Причины расхождения: различная методология подсчета добровольцев (учет каждого участия против уникальных волонтеров), неполная регистрация участников, ошибки в первичной документации, завышение отчетных данных исполнителем. Порядок действий эксперта: проведение верификации данных (сверка с первичными документами — заявлениями, журналами учета), уточнение методологии подсчета в соответствии с паспортом проекта, при необходимости — организация повторного сбора данных. Результаты верификации фиксируются в экспертном заключении, данные корректируются для обеспечения достоверности выводов о социальных эффектах.	ПК-6
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте технологию проведения мониторинга социального проекта: этапы, содержание и методы сбора данных, используемые при экспертизе. Ответ: Мониторинг социального проекта включает этапы: планирование (определение контрольных точек, методов и источников сбора данных), сбор данных (анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документов), анализ данных (сравнение фактических показателей с плановыми, выявление отклонений) и подготовку отчета. При экспертизе особое значение имеет достоверность данных мониторинга, поэтому применяются методы верификации: перекрестная проверка, сопоставление с независимыми источниками. Выбор методов зависит от специфики проекта, сроков и доступности информации.	ПК-6

7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте типологию отклонений в реализации социального проекта и методы их выявления в ходе мониторинга и экспертизы.		ПК-6
	Ответ:	Отклонения классифицируются по типам: сроковые (задержки выполнения этапов), ресурсные (перерасход или недостаток ресурсов), содержательные (изменение состава целевой группы или видов деятельности), качественные (недостижение плановых результатов). Методы выявления: сравнение фактических и плановых показателей по контрольным точкам, анализ отчетности исполнителей, проведение проверок, опросы бенефициаров. Выявленные отклонения фиксируются в актах мониторинга и служат основой для разработки корректирующих мер, включаемых в экспертные рекомендации.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите порядок разработки корректирующих мер при выявлении отклонений в реализации социального проекта и критерии оценки их эффективности для включения в экспертное заключение.		ПК-6
	Ответ:	Порядок разработки корректирующих мер: анализ причин отклонения, оценка влияния на достижение целей проекта, формирование альтернативных вариантов, выбор оптимального, обоснование и согласование. Критерии оценки эффективности корректирующих мер: способность устранить отклонение в установленный срок, минимальное воздействие на другие параметры проекта, соответствие ресурсным ограничениям, реалистичность исполнения. Корректирующие меры оформляются как изменения в плане реализации проекта и паспорте проекта, а экспертное заключение содержит оценку их обоснованности и реализуемости.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. В ходе мониторинга социального проекта по профилактике социального сиротства выявлено отклонение: запланированное на второй этап количество семей, охваченных программой психологической поддержки, выполнено только на 60% при 100% использовании бюджетных средств. Каковы возможные причины отклонения? Предложите корректирующие меры для включения в экспертное заключение.		ПК-6
	Ответ:	Причины: низкая явка целевых семей из-за стигматизации, недостаточная информированность о программе, неэффективные методы привлечения участников, неудобное время проведения занятий. Корректирующие меры: усиление информационной кампании с использованием доверенных каналов (социальные работники, школы), изменение формата работы (выездные консультации вместо стационарных), привлечение волонтеров для адресного информирования семей, гибкий график проведения занятий. Обоснование: меры направлены на устранение причины низкой явки при сохранении бюджета, требуют минимальных дополнительных затрат и могут быть реализованы в короткие сроки.	
10	Решите ситуационную задачу: В проекте социального воздействия по снижению безработицы среди инвалидов по итогам промежуточного мониторинга выявлено, что целевой показатель трудоустройства не достигается при перевыполнении показателя профессионального обучения. Какие управленческие решения должен предложить эксперт в заключении для возврата проекта на плановую траекторию?		ПК-6
	Ответ:	Ситуация указывает на разрыв между обучением и трудоустройством. Экспертные рекомендации: усилить взаимодействие с потенциальными работодателями на этапе обучения, скорректировать программу обучения под реальные запросы рынка труда (включая стажировки), внедрить систему сопровождения выпускников при трудоустройстве, пересмотреть партнерские соглашения с центрами занятости. В проектах социального воздействия организатор несет риск невозврата инвестиций при недостижении социального эффекта («плата за успех»), поэтому эксперту важно предложить меры, минимизирующие финансовые потери инвестора и максимизирующие социальные результаты.	
11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте состав заинтересованных сторон социального проекта и их информационные потребности при представлении результатов экспертизы социальных эффектов.		ПК-7
	Ответ:	Заинтересованные стороны включают: органы власти региона (потребность в обосновании достигнутых эффектов, бюджетной эффективности и соответствии целям государственных программ), инвесторов (финансовые результаты и достижение социальных эффектов как условие возврата инвестиций), бенефициаров (влияние проекта на качество жизни), исполнителей проекта (обратная связь для корректировки деятельности), партнеров и общественность (социальная значимость и прозрачность). Адаптация формы и содержания экспертного заключения под каждую аудиторию — ключевое условие эффективной коммуникации результатов экспертизы.	
12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте структуру экспертного заключения по результатам оценки социальных эффектов проекта и требования к его оформлению для представления органам власти.		ПК-7
	Ответ:	Структура экспертного заключения включает: титульный лист, введение (цель, задачи и объект экспертизы), раздел «Методология экспертизы» (используемые методы, показатели, источники данных), раздел «Результаты экспертизы» (сопоставление плановых и фактических показателей, анализ социальных эффектов), выводы (соответствие паспорту проекта, достижение целей) и рекомендации. Требования к заключению для органов власти: достоверность данных, обоснованность выводов, соответствие паспорту проекта, наличие подтверждающих документов, четкая структура и доступный язык.	

13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите методы визуализации данных оценки социальных эффектов для повышения наглядности при представлении результатов экспертизы заинтересованным сторонам.		ПК-7
	Ответ:	Методы визуализации: диаграммы (сравнение плановых и фактических показателей), графики динамики (изменения показателей во времени), инфографика (ключевые результаты в наглядной форме), картограммы (географическое распределение эффектов), дашборды (интерактивные панели с ключевыми индикаторами). Выбор метода зависит от целевой аудитории: для органов власти предпочтительны диаграммы и таблицы с точными цифрами, для общественности — инфографика и визуальные истории, для инвесторов — дашборды с динамикой показателей. Визуализация повышает доступность и убедительность представления результатов экспертизы.	
14	Решите ситуационную задачу: Социальный проект по снижению бедности среди многодетных семей завершен. По данным экспертизы, количественные показатели (число семей, охваченных помощью) выполнены на 100%, однако качественные показатели (уровень дохода семей после участия в проекте) не достигнуты. Как подготовить экспертное заключение для органов власти, чтобы объективно отразить ситуацию и обосновать дальнейшие шаги?		ПК-7
	Ответ:	Экспертное заключение должно содержать: констатацию факта достижения количественных показателей, детальный анализ причин недостижения качественных показателей (внешние экономические факторы, недостаточность мер поддержки, неполный охват потребностей семей), выводы о факторах, повлиявших на результат, рекомендации по корректировке подходов. Важно разделить результаты проекта на «выходные» (оказанные услуги) и «исходные» (изменения в состоянии целевой группы). Для органов власти ключевым является обоснование того, какие управленческие решения позволят в будущем достичь качественных эффектов, включая возможное продление проекта с измененной методологией.	
15	Решите ситуационную задачу: В рамках проекта социального воздействия независимая экспертиза подтвердила достижение социальных эффектов, однако органы власти региона выражают сомнения в достоверности представленных данных. Как эксперту выстроить коммуникацию с органами власти для снятия сомнений и подтверждения результатов?		ПК-7
	Ответ:	Алгоритм действий эксперта: предоставить детальное описание методологии экспертизы и критериев верификации данных, провести совместную встречу с разбором ключевых показателей и методов их измерения, обеспечить доступ к первичным документам, подтверждающим данные (акты, протоколы, анкеты), при необходимости привлечь независимого эксперта для подтверждения достоверности. Важно обосновать применение сравнительного статистического подхода, показать динамику показателей «до-после» и сопоставление с контрольной группой. В проектах социального воздействия достоверность данных критична, поскольку подтверждение эффекта является основанием для выплаты инвестору в рамках принципа «платы за успех».	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять контроль и мониторинг социальных проектов, готовить отчеты по итогам оценки социальных эффектов, устанавливая соответствие показателей паспорту проекта на основе выбранной методологии.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Применяет систему показателей для оценки реализации социального проекта в соответствии с паспортом проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Осуществляет контроль и мониторинг социального проекта, выявляет отклонения и предлагает корректирующие меры.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять поддержку процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, включая коммуникации всех заинтересованных сторон во взаимодействии с органом власти региона проекта.

Индикатор достижения компетенции: ПК-7.2 Представляет результаты оценки социальных эффектов проекта заинтересованным сторонам, включая органы власти.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Соловьев, А. А. Государственный и муниципальный контроль: учебник для вузов / А. А. Соловьев. - Москва: Юрайт, 2026. - 107 с - 978-5-534-21855-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582307> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза: учебник для вузов / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 144 с - 978-5-534-11841-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584899> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-21397-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588451> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 190 с - 978-5-534-07728-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585315> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов / О. А. Канаева, Н. А. Пруель, Т. Л. Судова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2026. - 343 с - 978-5-534-03190-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583198> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-534-15534-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583413> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения