

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Кандрашина Елена Александровна

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 13.07.2026 15:08:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями

Самара 2026

Оглавление

- 1 Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Указание места практики в структуре образовательной программы
- 4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
- 5 Содержание практики
- 6 Указание форм отчетности по практике
- 7 Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
- 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 9 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная практика

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть
	принципы системного подхода и методы критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	методы стратегического анализа проблемных ситуаций, критерии выбора оптимальной стратегии с учётом ресурсных ограничений, временных рамок и допустимых рисков, а также подходы к декомпозиции стратегии на операционные этапы и корректировке действий при изменении условий	вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1. Анализирует этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	этапы жизненного цикла проекта	анализировать этапы жизненного цикла проекта	навыками анализа этапов жизненного цикла проекта
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Применяет современные коммуникационные технологии для	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	современные коммуникационные технологии,	применять современные коммуника-	навыками применения современ-

академического и профессионального взаимодействия	используемые для академического и профессионального взаимодействия	ционные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2. Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	иностранн(и) язык(и) для академического и профессионального взаимодействия	использовать иностранны(и) язык(и) для академического и профессионального взаимодействия	иностранн(и) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия
УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1. Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	основные теории межкультурной коммуникации, типологию культурных различий, факторы возникновения межкультурных конфликтов и барьеров, а также методы диагностики и анализа проблемных ситуаций в условиях культурного разнообразия.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	культурные особенности различных социальных и этнических групп	распознавать культурные различия в деловой и повседневной коммуникации и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия	навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК.1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ОПК 1.1. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК -1.1 Владеть
	принципы (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач
ОПК 1.2. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК -1.2 Владеть
	ключевые теории, мо	применять знания (на продвинутом	навыками приме

решении исследовательских задач	дели и методологический аппарат фундаментальной экономической науки	уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	нения продвинутых экономических концепций для решения исследовательских задач
ОПК.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
ОПК 2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК -2.1 Владеть
	применяемые в прикладных исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях	продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных исследованиях
ОПК 2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	ОПК -2.2 Знать	ОПК -2.2 Уметь	ОПК -2.2 Владеть
	применяемые в фундаментальных исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в фундаментальных исследованиях
ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике			
ОПК 3.1. Обобщает научные исследования в экономике	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	методы систематизации, синтеза и агрегирования результатов научных экономических исследований, а также правила оформления обобщённых выводов в виде аналитических обзоров, резюме и классификаций	обобщать научные исследования в экономике	навыками обобщения научных исследований в экономике
ОПК 3.2. Критически оценивает научные исследования в экономике	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	методологию критического анализа научных исследований в экономике	критически оценивать научные исследования в экономике	навыками критической оценки научных исследований в экономике
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен организовывать и контролировать разработку и реализацию инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла			
ПК-1.1. Организует разработку инвестиционного проекта	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть
	методологию разработки инвестиционного проекта	организовывать разработку инвестиционного проекта	навыками организации разработки инвестиционного проекта
ПК-2 - Способен осуществлять идентификацию, документирование, анализ и оценку рисков инвестиционного проекта, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению рисками с использованием современных аналитических методов и программных инструментов			

для обеспечения устойчивости инвестиционного проекта и достижения его целевых показателей			
ПК 2.1. Осуществляет идентификацию, документирование, анализ и оценку рисков инвестиционного проекта	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	П -2.1 Владеть
	методы и инструменты идентификации рисков инвестиционного проекта, правила документирования этих рисков, подходы к их анализу и оценке	идентифицировать, документировать, анализировать и оценивать риски инвестиционного проекта	навыками идентификации, документирования, анализа и оценки рисков инвестиционного проекта

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б2 Практика Б2.О.01(У) «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
1	2	3	108/2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-1.1
2	Основной этап 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, 2. Определение основных методов исследования полученных фактических данных; 3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. 4. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-1.1
3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;

	2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	ПК-2.1; ПК-1.1
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-1.1

6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.1	+	+
УК-1.2	+	+
УК-2.1	+	+
УК-4.1	+	+
УК-4.2	+	+
УК-5.1	+	+
УК-5.2	+	+
ОПК-1.1	+	+
ОПК-1.2	+	+
ОПК-2.1	+	+
ОПК-2.2	+	+
ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-2.1	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Знать принципы системного подхода и методы критического анализа проблемных ситуаций	УК-1.1 Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	УК-1.2 Знать методы стратегического анализа проблемных ситуаций, критерии выбора оптимальной стратегии с учётом ресурсных ограничений, временных рамок и допустимых рисков, а также подходы к декомпозиции стратегии на операционные этапы и корректировке действий при изменении условий	УК-1.2 Уметь вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	УК-1.2 Владеть навыками выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1. Анализирует этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Знать этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Уметь анализировать этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Владеть навыками анализа этапов жизненного цикла проекта
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать современные коммуникационные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Уметь применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеть навыками применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия

		нального взаимо- действия	ческого и профес- сионального взаи- модействия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2. Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	иностранн(ый) язык (и) для академического и профессионального взаимодействия	использовать иностранный(ые) язык (и) для академического и профессионального взаимодействия	иностранн(ый) язык(ми) для академического и профессионального взаимодействия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1. Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	основные теории межкультурной коммуникации, типологию культурных различий, факторы возникновения межкультурных конфликтов и барьеров, а также методы диагностики и анализа проблемных ситуаций в условиях культурного разнообразия.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	культурные особенности различных социальных и этнических групп	распознавать культурные различия в деловой и повседневной коммуникации и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия	навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК.1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ОПК 1.1. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК -1.1 Владеть
	принципы (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией.		

	умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 1.2. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК -1.2 Владеть
	ключевые теории, модели и методологический аппарат фундаментальной экономической науки	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	навыками применения продвинутых экономических концепций для решения исследовательских задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
ОПК 2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК -2.1 Владеть
	применяемые в прикладных исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях	продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных исследованиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	ОПК -2.2 Знать	ОПК -2.2 Уметь	ОПК -2.2 Владеть
	применяемые в фундаментальных исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в фундаментальных исследованиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике			
ОПК 3.1. Обобщает научные исследования в экономике	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	методы систематизации, синтеза и агрегирования результатов научных экономических исследований, а также правила оформления обобщённых выводов в виде аналитических обзоров, резюме и классификаций	обобщать научные исследования в экономике	навыками обобщения научных исследований в экономике
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 3.2. Критически оценивает научные исследования в экономике	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	методологию критического анализа научных исследований в экономике	критически оценивать научные исследования в экономике	навыками критической оценки научных исследований в экономике
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			

ПК-1 – Способен организовывать и контролировать разработку и реализацию инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла			
ПК-1.1. Организует разработку инвестиционного проекта	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть
	методологию разработки инвестиционного проекта	организовывать разработку инвестиционного проекта	навыками организации разработки инвестиционного проекта
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 - Способен осуществлять идентификацию, документирование, анализ и оценку рисков инвестиционного проекта, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению рисками с использованием современных аналитических методов и программных инструментов для обеспечения устойчивости инвестиционного проекта и достижения его целевых показателей			
ПК 2.1. Осуществляет идентификацию, документирование, анализ и оценку рисков инвестиционного проекта	ПК -2.1 Знать	ПК -2.1 Уметь	П -2.1 Владеть
	методы и инструменты идентификации рисков инвестиционного проекта, правила документирования этих рисков, подходы к их анализу и оценке	идентифицировать, документировать, анализировать и оценивать риски инвестиционного проекта	навыками идентификации, документирования, анализа и оценки рисков инвестиционного проекта
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы

1. Каково направление деятельности и структура объекта практики.
2. Назовите функции и задачи организации (отдела).
3. Приведите основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Назовите основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Назовите основные методы сбора фактических данных
6. Сформулируйте основные методы анализа полученных данных
7. Назовите основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Перечислите результаты обработки фактических данных и сформулируйте основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Назовите правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Сформулируйте требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-1.1	Повышенный

Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-1.1	Базовый
---	--	---	----------------

Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-1.1	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-1.1	Компетенции не сформированы

	– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582715>

Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561361>

Дополнительная литература

Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587020>

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582595>

Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587020>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС «Альт Рабочая станция» 10; ОС «Альт Образование» 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования