

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 31.07.2026 10:05:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Черевиченко Т. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать комплексное понимание того, как устроена защита прав человека.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить базовые понятия и принципы. Разобраться, что вообще входит в систему прав человека, какие есть классификации (гражданские, политические, социальные, экономические, культурные), какие принципы лежат в их основе (универсальность, неотчуждаемость, равенство);
- Изучить механизмы защиты. Проанализировать, как это работает на разных уровнях: внутри государства (судебная защита, деятельность уполномоченных органов, административные процедуры) и на международном уровне (договоры, конвенции, работа специальных органов вроде Комитета ООН по правам человека или Европейского суда по правам человека);
- Сформировать правовую культуру и ценностные установки. Воспитать уважительное отношение к правам и свободам других людей, понимание их социальной значимости, развить нетерпимость к нарушениям. ;
- Научиться работать с нормами. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов — как российских, так и международных. Уметь находить нужные нормы, толковать их и применять к конкретным жизненным ситуациям..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знает конституционно-правовые основы надзора, полномочия надзорных органов (в т. ч. прокуратуры), систему нормативных актов, подлежащих проверке на соответствие Конституции РФ и законам.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Умеет выявлять нарушения законности в деятельности органов власти и организаций, правильно квалифицировать отклонения от требований Конституции и законодательства, оформлять акты прокурорского реагирования.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Владеет методиками надзорной проверки, приёмами анализа правовых актов и фактических обстоятельств на предмет соответствия Конституции РФ, навыками формулирования требований об устранении нарушений и контроля их исполнения.

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знает предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека, категории лиц и органов, на которые он распространяется, а также правовые основы

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Умеет выявлять факты нарушения прав в деятельности органов власти, организаций и должностных лиц, квалифицировать такие нарушения, рассматривать обращения граждан и инициировать проверочные мероприятия.

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеет приёмами применения мер прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение), а также навыками взаимодействия с судами и другими органами для восстановления нарушенных прав

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знает систему и иерархию нормативных правовых актов РФ, правила толкования норм права и критерии квалификации нарушений законности.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Умеет выявлять противоречия и нарушения в правоприменительной практике на основе анализа законодательства и корректно отражать существо нарушения в проектах юридических документов.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеет приёмами юридической аргументации и техникой формулирования правовых выводов для фиксации нарушений законности в юридической документации.

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Знает нормативные требования к оформлению и содержанию служебных документов в соответствии с законодательством РФ и действующими стандартами

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Умеет составлять и оформлять служебные документы (заявления, справки, докладные, приказы и др.) с соблюдением юридических и технических правил.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Владеет навыками проверки проектов документов на соответствие законодательству и локальным актам, а также корректировки ошибок в оформлении.

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Знает основные положения и современные разработки правовой доктрины, применимые для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Умеет использовать доктринальные подходы при анализе правовых ситуаций и формулировании практических рекомендаций по соблюдению норм права.

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Владеет методиками адаптации теоретических разработок доктрины права к конкретным правоприменительным задачам и выработке юридически обоснованных рекомендаций.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Система защиты прав человека» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		
ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности	Права человека: судебные и альтернативные способы защиты	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прав потребителей, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Организация деятельности прокуратуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации	Права человека: судебные и альтернативные способы защиты	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прав потребителей, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Организация деятельности прокуратуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
--	---	---

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Права человека: судебные и альтернативные способы защиты	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Организация деятельности прокуратуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Правовые основы антимонопольной деятельности, Предпринимательское право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Статус прокурора в гражданском процессе, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти
ПК-3 - Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		

ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов	Права человека: судебные и альтернативные способы защиты	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве
---	---	--

ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Права человека: судебные и альтернативные способы защиты	Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональная этика, Статус прокурора в гражданском процессе, Уголовно-исполнительное право, Участие прокурора в судопроизводстве
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

			я	ота
--	--	--	---	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная раб
Раздел 1. Система прав человека	45	8	8	28,85
Тема 1.1. Многообразие подходов к понятию прав человека. Системный подход в познании и определении прав человека. Связь прав человека с государством и правом.	11,15	2	2	7
Тема 1.2. Права человека как система правоотношений.	11	2	2	7
Тема 1.3. Стандарты прав человека. Основные критерии и ориентиры формирования оптимальных систем прав человека	11,85	2	2	7,85
Тема 1.4. Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. Коллективные права человека	11	2	2	7
Раздел 2. Механизм защиты права человека	45	10	10	25
Тема 2.1. Конституционное право человека на защиту права законом. Основания возникновения права на защиту.	11	2	2	7
Тема 2.2. Формы конституционно-правовой защиты прав человека.	12	2	2	8
Тема 2.3. Судебные и несудебные формы защиты.	9	2	2	5
Тема 2.4. Неюрисдикционная форма защиты основного права.	6	2	2	2
Тема 2.5. Виды юридической ответственности за нарушение прав человека	7	2	2	3

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
--------------	-----------------------------------

Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Система прав человека	Тестирование	Зачет
2	Механизм защиты права человека	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Система прав человека Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один правильный ответ Какой орган в РФ наделён полномочиями по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? а) Министерство юстиции РФ б) Федеральная служба безопасности в) Прокуратура РФ г) Счётная палата РФ		ПК-1
	Ответ:	в	
2	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного является основным международным документом, закрепляющим базовые права и свободы человека? а) Международный пакт о гражданских и политических правах б) Всеобщая декларация прав человека в) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод г) Конвенция о правах ребёнка		ПК-1
	Ответ:	б	
3	Выберите один правильный ответ Какой из принципов означает, что права человека принадлежат каждому от рождения и не могут быть отняты государством? а) Принцип законности б) Принцип неотчуждаемости в) Принцип равенства г) Принцип справедливости		ПК-1
	Ответ:	б	
4	Выберите один правильный ответ Какой документ в российской правовой системе имеет высшую юридическую силу и является основой для защиты прав и свобод? а) Федеральный конституционный закон б) Уголовный кодекс РФ в) Конституция РФ г) Гражданский кодекс РФ		ПК-1
	Ответ:	в	
5	Выберите один правильный ответ Что является основной формой реагирования прокурора при выявлении нарушения прав человека в деятельности органа власти? а) Исковое заявление в суд б) Представление об устранении нарушений закона в) Постановление о возбуждении уголовного дела г) Административный протокол		ПК-1
	Ответ:	б	

6	Проведите соответствие Соотнесите орган/механизм защиты прав человека и его основную функцию.Орган/механизмФункция 1) Уполномоченный по правам человека в РФ А) Рассмотрение жалоб на нарушения прав со стороны органов власти, содействие восстановлению нарушенных прав 2) Конституционный Суд РФ Б) Проверка конституционности законов и иных нормативных актов, защита конституционных прав граждан 3) Прокуратура РФ В) Надзор за исполнением законов, реагирование на нарушения прав и свобод 4) Суд общей юрисдикции Г) Рассмотрение гражданских, уголовных, административных дел, защита нарушенных субъективных прав 5) Европейский Суд по правам человека (до прекращения юрисдикции в отношении РФ) Д) Рассмотрение индивидуальных жалоб на нарушение положений Европейской конвенции о защите прав человека	ПК-1
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
7	Проведите соответствие Соотнесите правовой принцип и его содержание применительно к защите прав человека.ПринципСодержание 1) Принцип неотчуждаемости прав человека А) Права принадлежат человеку от рождения и не могут быть произвольно отобраны государством 2) Принцип непосредственного действия прав и свобод Б) Права и свободы действуют напрямую и могут применяться судами даже при отсутствии детального регулирования в текущем законодательстве 3) Принцип равенства и недискриминации В) Запрет ограничивать права по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии и др. 4) Принцип гарантированности прав и свобод Г) Государство обязано не только провозгласить права, но и создать реальные механизмы их реализации и защиты (правовые, организационные, судебные и т. п.) 5) Принцип соразмерности ограничений прав Д) Любое ограничение прав допустимо только на основании федерального закона, в строго определённых целях и в минимально необходимой степени	ПК-1
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
8	Проведите соответствие Соотнесите меру реагирования/правовой инструмент и орган, который его применяет в рамках защиты прав человека.Мера/инструментОрган 1) Внесение представления об устранении нарушений закона А) Прокуратура РФ 2) Вынесение постановления по жалобе на нарушение конституционных прав и проверка конституционности закона Б) Конституционный Суд РФ 3) Рассмотрение индивидуальной жалобы и вынесение постановления о нарушении прав по Европейской конвенции (до прекращения юрисдикции в отношении РФ) В) Европейский Суд по правам человека 4) Рассмотрение обращения гражданина, проведение проверки и содействие в восстановлении нарушенных прав без применения мер принуждения Г) Уполномоченный по правам человека в РФ 5) Принятие судебного решения по гражданскому делу о защите нарушенного субъективного права (например, о возмещении вреда) Д) Суд общей юрисдикции	ПК-1
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
9	Выберите последовательность Расставьте этапы рассмотрения жалобы гражданина в прокуратуре в правильной последовательности: 1. Принятие решения о мерах прокурорского реагирования 2. Регистрация обращения 3. Проверка доводов жалобы (запросы, выезды, изучение документов) 4. Направление мотивированного ответа заявителю 5. Определение компетенции и передача по подведомственности (если требуется)	ПК-1
	Ответ: 2 → 5 → 3 → 1 → 4	
10	Выберите последовательность Расставьте стадии механизма защиты прав человека на национальном уровне по порядку: 1. Судебная защита (обращение в суд общей юрисдикции) 2. Обращение к уполномоченному по правам человека 3. Самозащита (заявление, претензия, обращение в орган власти) 4. Надзорные органы (прокуратура) 5. Исполнение судебного акта	ПК-1
	Ответ: 3 → 4 → 2 → 1 → 5	

11	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Принцип, согласно которому все люди равны перед законом и судом, называется принципом _____.		ПК-1
	Ответ:	равенства	
12	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Основным надзорным органом за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов является _____.		ПК-1
	Ответ:	прокуратура	
13	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Документ, который прокурор вносит при выявлении нарушений закона, называется _____.		ПК-1
	Ответ:	представление (или протест — в зависимости от ситуации; в базовом варианте для теста подходит «представление» как наиболее частая форма)	
14	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Права, которые принадлежат человеку от рождения и не зависят от признания их государством, называются _____ правами.		ПК-1
	Ответ:	естественными	
15	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Процедура проверки соответствия закона Конституции РФ называется _____ контролем.		ПК-1
	Ответ:	конституционным	

2. Механизм защиты права человека Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Какой орган в РФ непосредственно осуществляет надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина? а) Министерство внутренних дел РФ б) Прокуратура РФ в) Следственный комитет РФ г) Федеральная налоговая служба		ПК-3
	Ответ:	б	
2	Выберите один правильный ответ В каком нормативном акте закреплены полномочия прокуратуры по осуществлению надзора? а) Уголовный кодекс РФ б) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в) Гражданский процессуальный кодекс РФ г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»		ПК-3
	Ответ:	б	
3	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного является актом прокурорского реагирования при выявлении нарушения закона? а) Приговор б) Представление в) Решение суда г) Протокол об административном правонарушении		ПК-3
	Ответ:	б	
4	Выберите один правильный ответ Какой суд проверяет соответствие нормативных актов Конституции РФ? а) Верховный Суд РФ б) Суд общей юрисдикции субъекта РФ в) Конституционный Суд РФ г) Арбитражный суд		ПК-3
	Ответ:	в	
5	Выберите один правильный ответ Какое условие обязательно для ограничения конституционных прав и свобод человека? а) Решение главы муниципального образования б) Наличие федерального закона и строго определённых целей ограничения в) Распоряжение руководителя ведомства г) Постановление органа местного самоуправления		ПК-3
	Ответ:	б	

6	Проведите соответствие Соотнесите вид надзорной деятельности и его предмет. Вид надзораПредмет надзора 1) Надзор за исполнением законов А) Соблюдение законности в деятельности органов власти, организаций, должностных лиц 2) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Б) Проверка соблюдения конституционных прав, выявление фактов дискриминации, необоснованных ограничений, нарушений социальных, трудовых, жилищных прав 3) Надзор за законностью правовых актов В) Проверка соответствия нормативных и индивидуальных актов Конституции и законам, выявление противоречий и коррупциогенных факторов 4) Надзор в уголовно-правовой сфере (на отдельных стадиях) Г) Контроль за соблюдением законности при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, а также при проведении оперативно-розыскной деятельности 5) Надзор за местами принудительного содержания Д) Проверка условий содержания, соблюдения прав лиц, находящихся в СИЗО, исправительных учреждениях, недопущение пыток и жестокого обращения	ПК-3
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
7	Провидите соответствие Соотнесите акт прокурорского реагирования и его назначение. АктНазначение 1) Протест А) Требование об отмене незаконного правового акта либо приведении его в соответствие с законом 2) Представление Б) Требование устранить выявленные нарушения закона, их причины и условия, способствовавшие нарушению 3) Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении В) Основание для привлечения лица к административной ответственности при наличии состава правонарушения 4) Предостережение о недопустимости нарушения закона Г) Предупреждение должностного лица о недопустимости противоправных действий при наличии сведений о готовящемся нарушении 5) Иск (заявление) в суд Д) Защита прав неопределённого круга лиц либо гражданина, который не может самостоятельно отстаивать свои права, через судебное разбирательство	ПК-3
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
8	Проведите соответствие Соотнесите орган и его функцию в системе защиты прав и свобод. ОрганФункция 1) Прокуратура РФ А) Осуществление надзора за исполнением законов, реагирование на нарушения прав, участие в суде 2) Уполномоченный по правам человека в РФ Б) Рассмотрение жалоб, содействие восстановлению нарушенных прав, анализ системных проблем, подготовка рекомендаций 3) Конституционный Суд РФ В) Проверка конституционности законов, защита прав граждан через признание норм не соответствующими Конституции 4) Суд общей юрисдикции Г) Рассмотрение конкретных споров, защита субъективных прав, взыскание ущерба, восстановление положения, существовавшего до нарушения 5) Органы исполнительной власти (профильные министерства, службы) Д) Реализация государственной политики, предоставление услуг, контроль и надзор в установленной сфере, исполнение законов	ПК-3
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	
9	Выберите последовательность Расставьте этапы рассмотрения обращения о нарушении прав в прокуратуре в правильном порядке: 1. Подготовка и направление мотивированного ответа заявителю 2. Регистрация обращения и определение компетенции 3. Проведение проверки (запросы, выезды, изучение документов) 4. Внесение акта прокурорского реагирования (при наличии оснований) 5. Оценка полноты и эффективности принятых мер	ПК-3
	Ответ: 2 → 3 → 4 → 5 → 1	
10	Выберите последовательность Расставьте шаги подготовки представления прокурора в логической последовательности: 1. Формулирование требований об устранении нарушений, причин и условий, им способствовавших 2. Сбор и анализ доказательств нарушения 3. Определение норм закона, которые нарушены 4. Составление проекта представления с правовым обоснованием 5. Согласование и подписание представления уполномоченным прокурором	ПК-3
	Ответ: 2 → 3 → 1 → 4 → 5	
11	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Основной надзорный орган за исполнением законов в РФ — это _____.	ПК-3
	Ответ: прокуратура (или прокуратура Российской Федерации)	

12	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Акт, который прокурор приносит на противоречащий закону правовой акт, называется _____.		ПК-3
	Ответ:	протест	
13	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Документ, содержащий требование прокурора устранить выявленные нарушения, — это _____.		ПК-3
	Ответ:	представление	
14	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Суд, который проверяет соответствие законов Конституции РФ, — _____ Суд РФ.		ПК-3
	Ответ:	Конституционный	
15	Задание открытого типа: вставьте пропущенное слово Принцип, согласно которому ограничение прав допустимо только на основании федерального закона и в строго определённых целях, называется принципом _____.		ПК-3
	Ответ:	соразмерности	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный ответ на вопрос Раскройте понятие «права человека» и объясните, чем они отличаются от «прав гражданина».		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Права человека — это универсальные, неотъемлемые возможности, принадлежащие каждому от рождения в силу самого факта человеческого существования. Они признаются независимо от гражданства, национальности, пола и иных характеристик и отражают минимальный стандарт достойного существования (например, право на жизнь, свободу от пыток). Права гражданина — это права, которыми наделяются именно граждане государства (в силу наличия гражданства). Они связаны с участием в управлении делами государства: право избирать и быть избранным, право на доступ к государственной службе, право участвовать в референдуме и т. п. Таким образом, права человека носят универсальный характер и признаются за каждым, а права гражданина — производны от статуса гражданина и предоставляются государством.	
2	Дайте полный ответ на вопрос Перечислите и кратко охарактеризуйте основные поколения прав человека.		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Выделяют три поколения прав человека: ● Первое поколение — личные и политические права (право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу слова, собраний, участие в управлении государством). Их главная черта — негативный характер: государство должно воздерживаться от вмешательства и обеспечивать условия для реализации этих прав. ● Второе поколение — социально-экономические и культурные права (право на труд, справедливые условия труда, социальное обеспечение, образование, охрану здоровья). Они носят позитивный характер: для их реализации требуется активное участие государства (программы, финансирование, инфраструктура). ● Третье поколение — коллективные права (право на мир, на развитие, на здоровую окружающую среду, на самоопределение народов). Их особенность в том, что они реализуются не индивидуально, а коллективно, и часто требуют межгосударственного сотрудничества.	
3	дайте полный ответ на вопрос Назовите ключевые международные акты о правах человека и укажите их значение для национальных правовых систем.		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Основные акты: ● Всеобщая декларация прав человека (1948) — базовый документ, закрепивший универсальные стандарты прав и свобод; не имеет обязательной юридической силы, но обладает высоким моральным и политическим авторитетом. ● Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966) — обязательные для государств-участников договоры; создают систему мониторинга и рассмотрения жалоб. ● Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) — региональный договор с эффективным механизмом защиты: Европейским судом по правам человека. Значение для национальных систем: эти акты задают минимальные стандарты, влияют на толкование внутреннего законодательства, служат ориентиром при реформировании правовых норм и позволяют гражданам обращаться в международные органы, если внутренние средства защиты исчерпаны.	
4	Дайте полный ответ на вопрос Объясните, как Конституция РФ закрепляет систему защиты прав человека, и назовите ключевые конституционные принципы.		ПК-1, ПК-3

	Ответ: Конституция РФ (глава 2) провозглашает права и свободы человека высшей ценностью (ст. 2), а их признание, соблюдение и защиту — обязанностью государства. Она закрепляет широкий перечень личных, политических, социально-экономических и культурных прав, а также гарантии их реализации. Ключевые принципы: ● Непосредственное действие прав и свобод (ст. 18): они действуют напрямую и могут применяться судами. ● Неотчуждаемость и принадлежность от рождения (ст. 17): права нельзя произвольно отменить или ограничить. ● Равенство перед законом и судом (ст. 19): запрет дискриминации по любым основаниям. ● Ограничение прав только федеральным законом и в строго определённых целях (ст. 55): защита конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц и т. д. Эти принципы формируют конституционную основу всей системы защиты прав в России.	
5	Дайте полный ответ на вопрос Охарактеризуйте роль прокуратуры РФ в системе защиты прав человека. Ответ: Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, включая защиту прав и свобод человека. Её функции: ● выявление нарушений прав в деятельности органов власти, организаций и должностных лиц; ● реагирование с помощью актов прокурорского надзора: протестов, представлений, предостережений, постановлений о возбуждении дел; ● участие в суде для защиты прав неопределённого круга лиц или граждан, которые не могут самостоятельно отстаивать свои интересы; ● рассмотрение обращений граждан и проведение проверок по жалобам. Таким образом, прокуратура — один из ключевых внесудебных механизмов защиты: она оперативно реагирует на нарушения и способствует их устранению, в том числе через контроль исполнения своих требований.	ПК-1, ПК-3
6	Дайте полный ответ на вопрос Раскройте полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ и объясните, в чём отличие его деятельности от прокурорского надзора. Ответ: Уполномоченный по правам человека рассматривает жалобы на решения, действия или бездействие государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц. Он проводит проверки, запрашивает документы, посещает учреждения, обращается в суды и государственные органы с ходатайствами о восстановлении нарушенных прав, а также готовит рекомендации по совершенствованию законодательства. Отличия от прокуратуры: ● Уполномоченный не обладает властными полномочиями: он не выносит обязательных для исполнения актов, а действует через рекомендации, обращения и публичное освещение проблем. ● Его деятельность носит преимущественно правозащитный и аналитический характер, тогда как прокуратура — надзорный орган с мерами принудительного воздействия. ● Уполномоченный делает акцент на восстановлении прав через диалог и системные изменения, а прокуратура — на устранении нарушений и привлечении к ответственности.	ПК-1, ПК-3
7	Дайте полный ответ на вопрос Опишите механизм защиты прав в Конституционном Суде РФ и условия допустимости жалобы гражданина. Ответ: Гражданин может обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав законом, применённым в конкретном деле. Условия допустимости: ● закон действительно был применён в конкретном судебном деле; ● все внутригосударственные средства судебной защиты исчерпаны (пройдены соответствующие инстанции); ● жалоба касается именно конституционности нормы, а не оценки фактических обстоятельств дела. Конституционный Суд проверяет, соответствует ли оспариваемая норма Конституции РФ. Если она признана неконституционной, она утрачивает силу, а дело заявителя подлежит пересмотру. Таким образом, КС РФ защищает права через контроль конституционности норм, устраняя системные нарушения.	ПК-1, ПК-3
8	Дайте полный ответ на вопрос Раскройте, как реализуется судебная защита прав человека в России, и перечислите основные способы защиты в судах общей юрисдикции.	ПК-1, ПК-3

	Ответ: Судебная защита — один из главных механизмов: каждый вправе обратиться в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав (ст. 46 Конституции РФ). В судах общей юрисдикции защита реализуется через: • исковое производство — для восстановления нарушенных субъективных прав (например, взыскание ущерба, признание права собственности); • производство по делам из публичных правоотношений — оспаривание решений, действий или бездействия органов власти; • особое производство — установление юридически значимых фактов, когда нет спора о праве. Дополнительно суды применяют меры обеспечения, взыскивают компенсацию морального вреда, признают акты недействительными, обязывают органы совершить определённые действия. Судебная защита универсальна, обязательна для исполнения и может сочетаться с другими механизмами.	
9	Дайте полный ответ на вопрос Объясните, в чём заключается принцип соразмерности ограничений прав и свобод, и приведите примеры его применения. Ответ: Принцип соразмерности означает, что любое ограничение прав допустимо только: • на основании федерального закона; • в строго определённых конституционных целях (защита основ конституционного строя, здоровья, нравственности, прав и интересов других лиц, обороны страны и безопасности государства); • в минимально необходимой степени, без избыточных мер. Пример: ограничение свободы передвижения в условиях чрезвычайной ситуации возможно, но должно быть временным, адресным и не затрагивать базовые потребности (медицинская помощь, покупка продуктов). Ещё пример: прослушивание телефонных переговоров допускается только по судебному решению и при наличии достаточных оснований, чтобы не нарушать право на частную жизнь сверх необходимого.	ПК-1, ПК-3
10	Дайте полный ответ на вопрос Раскройте значение международных механизмов защиты прав человека (на примере ЕСПЧ) и объясните, при каких условиях гражданин может туда обратиться. Ответ: Международные механизмы (например, ЕСПЧ) служат «последней инстанцией», когда внутренние средства правовой защиты исчерпаны, а нарушения остаются неустранёнными. ЕСПЧ рассматривает индивидуальные жалобы на нарушение положений Европейской конвенции о защите прав человека. Условия обращения: • предполагаемое нарушение связано с действиями или бездействием органов власти государства-участника Конвенции; • исчерпаны все эффективные внутренние средства защиты; • жалоба подана в течение установленного срока (ранее — 6 месяцев с момента окончательного решения национальных органов); • жалоба не является анонимной и содержит достаточные сведения о нарушении. Решение ЕСПЧ может включать признание нарушения, указание на меры общего характера (изменение законодательства) и выплату справедливой компенсации заявителю, тем самым влияя на правоприменительную практику государства.	ПК-1, ПК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права..

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН: учебник для вузов / Т. В. Приходько. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 160 с - 978-5-534-17011-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588412> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. - 18-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 498 с - 978-5-534-19425-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600404> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 414 с - 978-5-534-21812-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588914> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - 978-5-534-19366-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582688> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум: учебник для спо / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 197 с - 978-5-534-17905-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583767> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 400 с - 978-5-534-20626-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582828> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. Консультант Плюс;

3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения