

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СУДЕБНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Бордакова А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся комплексные знания о структуре, функциях, принципах организации и правовых основах деятельности судебных и правоохранительных органов РФ и ведущих зарубежных государств.;
- Развить навыки сравнительно-правового анализа организации правоохранительной и судебной деятельности в России и за рубежом для выявления общих закономерностей и национальных особенностей.;
- Научить обучающихся применять полученные знания для анализа правоприменительной практики, оценки эффективности работы государственных институтов и выработки предложений по совершенствованию отечественной правоохранительной системы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Методы критической оценки личных стереотипов и влияние социокультурных особенностей участников судопроизводства на их правовое поведение.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Анализировать собственные установки по отношению к культурным различиям и не допускать их влияния на профессиональные юридические решения.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками самоконтроля и бесконфликтного межкультурного взаимодействия в сфере деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов.

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты с соблюдением правил юридической техники

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Правила разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Готовит локальные нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Правила юридической техники, структуру и порядок разработки локальных актов, регулирующих деятельность органов юстиции и правопорядка в РФ и за рубежом.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Самостоятельно составлять проекты локальных нормативных документов (приказов, инструкций, регламентов) для обеспечения работы судебных и правоохранительных ведомств.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками юридического документирования, редактирования и правовой экспертизы локальных актов в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Методами толкования нормы права

ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Способы, приемы и виды толкования норм права, а также методику юридической квалификации фактов в практике российских и зарубежных правоохранительных органов.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Анализировать нормативные акты, правильно истолковывать их содержание и давать точную правовую оценку действиям и обстоятельствам при решении профессиональных задач.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками применения различных методов толкования права и опытом квалифицированного юридического анализа конкретных ситуаций в сфере правосудия.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности		
ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты с соблюдением правил юридической техники	Гражданское право	Административное право, Гражданское право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Экологическое право
ОПК-3.2 Готовит локальные нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Гражданское право	Административное право, Гражданское право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Экологическое право
ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		
ОПК-4.1 Опирирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Гражданское право, Конституционное право России, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Конституционное право России, Криминология, Международное право, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право

ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам	Гражданское право, Конституционное право России, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Конституционное право России, Криминология, Международное право, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, История России, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия	Международные судебные учреждения, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, История России, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия	Международные судебные учреждения, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	54	36	18	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	36	18	2	0,3	53,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	69,1	24	14	31,1
Тема 1.1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	7,7	2	2	3,7
Тема 1.2. Правосудие и его принципы	5,7	2		3,7
Тема 1.3. Общая характеристика современной судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ	9	4	2	3
Тема 1.4. Суды общей юрисдикции. Районные суды как основное звено судов общей юрисдикции. Мировые судьи как низшее звено судов общей юрисдикции судов субъектов	7	2	2	3
Тема 1.5. Суды общей юрисдикции среднего звена.	13	6	2	5
Тема 1.6. Военные суды	7	2	2	3
Тема 1.7. Верховный Суд РФ	7	2	2	3
Тема 1.8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	7	2	2	3

Тема 1.9. Конституционный Суд РФ	5,7	2		3,7
Раздел 2. Правоохранительные органы: общая характеристика	38,6	12	4	22,6
Тема 2.1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих	7,6	2	2	3,6
Тема 2.2. Законодательство и иные нормативно-правовые акты о судах и правоохранительных органах, их классификация. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	5	2		3
Тема 2.3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ	6	2	1	3
Тема 2.4. Органы выявления и расследования преступлений	6	2	1	3
Тема 2.5. Адвокатура в Российской Федерации	7	2		5
Тема 2.6. Нотариат в Российской Федерации	7	2		5

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	66,2		2	64,2
Тема 1.1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	6,9			6,9
Тема 1.2. Правосудие и его принципы	6,9			6,9
Тема 1.3. Общая характеристика современной судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ	8		2	6

Тема 1.4. Суды общей юрисдикции. Районные суды как основное звено судов общей юрисдикции. Мировые судьи как низшее звено судов общей юрисдикции судов субъектов	8,9			8,9
Тема 1.5. Суды общей юрисдикции среднего звена.	6			6
Тема 1.6. Военные суды	7			7
Тема 1.7. Верховный Суд РФ	6,9			6,9
Тема 1.8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	6,9			6,9
Тема 1.9. Конституционный Суд РФ	8,7			8,7
Раздел 2. Правоохранительные органы: общая характеристика	41,5	2		39,5
Тема 2.1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих	8	2		6
Тема 2.2. Законодательство и иные нормативно-правовые акты о судах и правоохранительных органах, их классификация. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	7			7
Тема 2.3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ	7			7
Тема 2.4. Органы выявления и расследования преступлений	7			7
Тема 2.5. Адвокатура в Российской Федерации	8,8			8,8
Тема 2.6. Нотариат в Российской Федерации	3,7			3,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ	Тестирование	Экзамен

2	Правоохранительные органы: общая характеристика	Тестирование	Экзамен
---	---	--------------	---------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Судебная власть и правосудие: общая характеристика судебной системы РФ

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности? не является; является; Ответ:	является;	УК-5
2	Задания на сопоставление (соответствие) Принципы правосудия в контексте этики, гуманизма и межкультурного взаимодействия (УК-5) Соотнесите конституционный принцип правосудия в РФ с его ценностно-гуманитарным и социокультурным содержанием: ● А) Равенство всех перед законом и судом ● Б) Уважение чести и достоинства личности ● В) Право на пользование родным языком в суде 1. Гарантирует лицам, не владеющим государственным языком, право выступать, давать показания и заявлять ходатайства на родном языке, обеспечивая межкультурный диалог и преодоление языковых барьеров в правовой сфере. 2. Исключает предоставление привилегий или ущемление прав участников процесса по признакам расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии или убеждений. 3. Запрещает осуществление действий и принятие решений, унижающих человека, а также создающих угрозу его жизни и здоровью, закрепляя приоритет общечеловеческих и морально-этических ценностей в деятельности судов. Ответ:	Ответ: А-2, Б-3, В-1.	УК-5
3	Задания с развернутым ответом Гражданин Иванов обратился в районный суд с иском к своему работодателю. В ходе судебного заседания судья единолично вынес решение, основываясь на норме закона, которая, по мнению Иванова, противоречит Конституции РФ. Иванов считает, что судья обязан был приостановить производство по делу и напрямую обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ. Дайте квалифицированную юридическую оценку действиям судьи. Опираясь на способы толкования норм права (ст. 120 Конституции РФ и ФКЗ «О судебной системе РФ»), объясните: является ли обращение в Конституционный Суд РФ обязанностью или правом суда общей юрисдикции, и в каком случае суд обязан это сделать? Ответ:	Эталонный ответ (ключ): Судья действовал правомерно. Прямое обращение в Конституционный Суд РФ — это право, а не безусловная обязанность суда при любом сомнении стороны. Суд обязан приостановить дело и обратиться в КС РФ только тогда, когда сам судья придет к выводу, что закон, подлежащий применению в данном деле, не соответствует Конституции РФ (исходя из системного и логического толкования ст. 120 Конституции РФ и ст. 101 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»). Если у самого судьи таких сомнений нет, он толкует и применяет закон в общем порядке.	ОПК-4
4	Задания с развернутым ответом В районном суде рассматривается уголовное дело в отношении гражданина, прибывшего из региона со специфическими социокультурными и религиозными традициями. Подсудимый и приглашенные им свидетели ведут себя на процессе в строгом соответствии со своими внутренними этическими нормами (например, отказываются смотреть в глаза судье-женщине из соображений религиозного почтения, а не из неуважения к суду). В кулуарных обсуждениях один из участников процесса высказал мнение, что «такое поведение демонстрирует пренебрежение к российской судебной системе и должно автоматически трактоваться как попытка скрыть истину». Оцените данную установку с позиции межкультурного разнообразия общества. Как профессиональный юрист должен рефлексировать и оценивать собственные убеждения в подобной ситуации? Какие конституционно-правовые принципы судебной системы РФ гарантируют баланс между соблюдением процессуального порядка и уважением к культурной идентичности участников процесса?		УК-5

	Ответ: Эталонный ответ (ключ): Высказанная установка является примером этноцентрического стереотипа, который может привести к предвзятому вынесению решения. Профессиональный юрист обязан критически оценивать собственные убеждения, разделять правовые нарушения (например, явный отказ от дачи показаний) и национально-культурную специфику поведения. Принципы равенства всех перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ), право пользоваться родным языком и услугами переводчика (ст. 26 Конституции РФ), а также принцип объективности и беспристрастности судей требуют от суда оценивать только юридически значимые факты и доказательства, не допуская влияния культурных предрассудков на итоговую квалификацию.	
5	Задания с развернутым ответом В государстве с дуалистической судебной системой (например, ОАЭ или Египет) коммерческий спор между местным подданным-мусульманином и иностранным инвестором-европейцем был передан на рассмотрение в суд, применяющий нормы мусульманского права (фикха). В ходе процесса европейский юрист открыто выразил недоверие суду, заявив, что религиозная правовая система «пристрастна, архаична и не способна объективно защитить права немусульманина». Судья, в свою очередь, указал на необходимость уважения религиозно-правовых традиций страны пребывания. Оцените заявление европейского юриста с позиции критического анализа собственных культурных убеждений и установок. Как в этой ситуации проявляется феномен этноцентризма? Какие специфические институты мусульманского права (например, концепции справедливости, защиты договоров или статус немусульман — зимми/муста'мин) опровергают стереотип о невозможности честного разбирательства в религиозных судах? Ответ: Эталонный ответ (ключ): Заявление юриста демонстрирует классический правовой этноцентризм и отсутствие рефлексии над собственными культурными установками, когда светские европейские стандарты безоговорочно принимаются за единственный эталон справедливости. Профессиональный взгляд требует признания того, что мусульманское право обладает глубоко разработанными механизмами защиты договоров (обязательность исполнения обязательств — прямая религиозная обязанность) и защиты прав иностранных немусульман (статус безопасности — аман). Оценка зарубежной системы должна строиться не на предубеждениях, а на анализе конкретных материальных и процессуальных институтов фикха, гарантирующих права сторон независимо от их вероисповедания.	УК-5
6	Задания с развернутым ответом В федеральном окружном суде США рассматривается гражданский иск о защите конфиденциальности данных в интернете. Сторона истца ссылается на решение Верховного суда США 40-летней давности по делу о прослушивании телефонных автоматов, трактуя его как прецедент, защищающий «разумные ожидания конфиденциальности». Сторона ответчика (технологическая компания) утверждает, что старый прецедент неприменим к современным интернет-технологиям, и требует буквального толкования текста Конституции XVIII века, где интернет не упоминается. Опираясь на особенности англосаксонской правовой семьи, дайте квалифицированную юридическую оценку аргументам сторон. Какие способы анализа и толкования (например, оригинальный текст и «живая Конституция») применяются в судебной системе США для адаптации старых норм и прецедентов к новым фактам и обстоятельствам? Ответ: Эталонный ответ (ключ): Обе стороны используют легитимные для правовой системы США методы толкования. Ответчик опирается на доктрину «оригинализма» (буквальное толкование норм в том смысле, который вкладывали авторы Конституции). Истец использует метод «динамического/эволюционного толкования» (концепция «живой Конституции»), адаптируя устоявшийся судебный прецедент к новым технологическим реалиям через расширительное толкование правовых категорий. В судебной системе США суды обладают широким усмотрением и часто используют прецеденты по аналогии, если суть правоотношений (защита частной жизни) совпадает, несмотря на изменение технических средств.	ОПК-4
7	Задания на сопоставление (соответствие) Соотнесите вид правового регулирования/разрешения споров в судебной системе РФ с его историко-культурными и социальными особенностями: ● А) Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей ● Б) Мировые судьи как звено судебной системы субъектов РФ ● В) Традиционные правовые обычаи (в рамках гражданского/арбитражного процесса) 1. Отражают специфику децентрализации и федеративного устройства России; призваны приблизить правосудие к местному населению, учитывая локальные социальные и культурные особенности конкретных регионов (субъектов РФ). 2. Выступают формой непосредственного участия гражданского общества в правосудии, где вердикт выносится на основе обыденного сознания, жизненного опыта и этических представлений «людей из народа» о справедливости. 3. Применяются судами в строго предусмотренных законом случаях (например, обычаи делового оборота или обычаи коренных малочисленных народов), позволяя адаптировать нормы права к исторически сложившимся культурным укладам. Ответ: Ответ: А-2, Б-1, В-3.	ОПК-4

8	Задания с выбором одного правильного ответа Языковой суверенитет и межкультурное равенство в суде Гражданин иностранного государства, не владеющий русским языком, является участником судебного процесса в российском федеральном суде. На основании положений ФКЗ «О судебной системе РФ» и принципов межкультурного равенства, каким образом обеспечивается его право на понимание происходящего? А) Судебное заседание переносится в дипломатическое представительство его страны. Б) Ему предоставляются услуги квалифицированного переводчика за счет средств федерального бюджета. В) Он обязан самостоятельно нанять защитника со знанием русского языка, суд переводчиков не предоставляет. Г) Судопроизводство в обязательном порядке переводится на английский язык как язык международного общения.	УК-5
9	Задания с выбором одного правильного ответа Социокультурный смысл института присяжных заседателей С философско-этической точки зрения институт присяжных заседателей в судебной системе РФ представляет собой: А) Способ ускорения судебного процесса за счет сокращения бюрократических процедур. Б) Форму профессионального контроля со стороны Министерства юстиции за деятельностью судей. В) Инструмент привлечения гражданского общества к отправлению правосудия, позволяющий оценивать деяние с позиции общественной морали, совести и жизненного опыта. Г) Орган исполнительной власти, координирующий работу правоохранительных структур.	ОПК-4
10	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Учет национально-культурных особенностей регионов при организации правосудия В соответствии с федеративным устройством России и принципами межкультурного разнообразия, какая подсистема судов создается и функционирует с учетом законодательства и историко-культурных особенностей конкретных субъектов РФ? А) Арбитражные суды округов Б) Мировые судьи В) Военные гарнизонные суды Г) Кассационные суды общей юрисдикции	УК-5
11	Задания на установление последовательности Алгоритм обеспечения языковых прав и межкультурного равенства в суде Расположите действия суда и участников процесса в правильной последовательности при реализации права лица, не владеющего государственным языком РФ, на участие в судебном разбирательстве: 1. Вынесение судом постановления (определения) о назначении переводчика и разъяснение ему прав, обязанностей и ответственности за заведомо неправильный перевод. 2. Проверка судом документов, удостоверяющих личность переводчика и подтверждающих его квалификацию (диплом, сертификаты). 3. Перевод ходатайств, показаний участника процесса на русский язык, а также перевод судебных актов и речей других участников на его родной язык. 4. Заявление участником процесса (подсудимым, истцом) ходатайства о том, что он не владеет русским языком и нуждается в услугах переводчика.	УК-5
12	Задания на установление последовательности Историческая эволюция форм участия общества в правосудии (философско-исторический контекст УК-5) Расположите формы участия общества и институтов гражданского общества в отправлении правосудия на территории России в хронологической последовательности их возникновения (от самых ранних к современным): 1. Институт народных заседателей (советская модель «суда равных», состоящая из одного профессионального судьи и двух заседателей от трудовых коллективов). 2. Вечевой суд и обычное право (древнерусские народные собрания и разрешение споров общиной на основе традиций и «Русской Правды»). 3. Современный суд присяжных заседателей в РФ (коллегия непрофессиональных граждан, принимающая решение о виновности изолированно от судьи в уголовном процессе). 4. Суд присяжных по Судебной реформе Александра II (классический пореформенный состязательный суд Российской империи, введенный в 1864 году).	УК-5

13	Задания на установление последовательности Иерархия источников права при толковании норм правоохранительной деятельности Расположите правовые акты и документы в строгой последовательности по их юридической силе (от высшей к низшей), которой должен руководствоваться сотрудник правоохранительных органов при толковании спорных норм: 1. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Ведомственный приказ (например, Приказ МВД или Генерального прокурора РФ). 4. Федеральный закон (включая процессуальные кодексы — УПК, КАС, КоАП РФ). 5. Указ Президента Российской Федерации.	ОПК-4				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Правильный ответ: 2, 4, 5, 3, 1.</td></tr><tr><td></td><td>Пояснение: Высшей юридической силой обладает Конституция РФ (2), далее следуют Федеральные законы (4) и подзаконные акты: Указы Президента (5) и ведомственные приказы (3). Постановления Пленума ВС РФ (1) не являются нормативными актами, а представляют собой акты официального судебного толкования, поэтому завершают иерархию.</td></tr></table>	Ответ:	Правильный ответ: 2, 4, 5, 3, 1.		Пояснение: Высшей юридической силой обладает Конституция РФ (2), далее следуют Федеральные законы (4) и подзаконные акты: Указы Президента (5) и ведомственные приказы (3). Постановления Пленума ВС РФ (1) не являются нормативными актами, а представляют собой акты официального судебного толкования, поэтому завершают иерархию.	
Ответ:	Правильный ответ: 2, 4, 5, 3, 1.					
	Пояснение: Высшей юридической силой обладает Конституция РФ (2), далее следуют Федеральные законы (4) и подзаконные акты: Указы Президента (5) и ведомственные приказы (3). Постановления Пленума ВС РФ (1) не являются нормативными актами, а представляют собой акты официального судебного толкования, поэтому завершают иерархию.					
14	Задания на установление последовательности Алгоритм правоприменительного процесса в правоохранительной деятельности Расположите стадии правоприменения (процесса применения норм права правоохранительными органами) в логической и хронологической последовательности: 1. Квалификация правонарушения: выбор и профессиональное толкование материальной нормы права, подлежащей применению к данной ситуации. 2. Исполнение решения: контроль за фактическим воплощением принятого акта в жизнь и его принудительное исполнение в случае необходимости. 3. Установление фактических обстоятельств дела: сбор, исследование и фиксация доказательств (проведение проверок, осмотров, допросов). 4. Принятие процессуального решения: издание правоприменительного акта (постановления, приговора, распоряжения) и доведение его до сведения заинтересованных лиц.	ОПК-4				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Правильный ответ: 3, 1, 4, 2.</td></tr><tr><td></td><td>Пояснение: Правоприменение всегда начинается со сбора фактов и доказательств (3). На основе установленных фактов прокурор, следователь или судья осуществляет правовую квалификацию и толкует норму закона (1). Затем выносится официальный процессуальный документ (4), который на финальной стадии приводится в исполнение (2).</td></tr></table>	Ответ:	Правильный ответ: 3, 1, 4, 2.		Пояснение: Правоприменение всегда начинается со сбора фактов и доказательств (3). На основе установленных фактов прокурор, следователь или судья осуществляет правовую квалификацию и толкует норму закона (1). Затем выносится официальный процессуальный документ (4), который на финальной стадии приводится в исполнение (2).	
Ответ:	Правильный ответ: 3, 1, 4, 2.					
	Пояснение: Правоприменение всегда начинается со сбора фактов и доказательств (3). На основе установленных фактов прокурор, следователь или судья осуществляет правовую квалификацию и толкует норму закона (1). Затем выносится официальный процессуальный документ (4), который на финальной стадии приводится в исполнение (2).					
15	Задания на сопоставление (соответствие) Способы толкования нормативных актов в правоохранительной деятельности Соотнесите способ (прием) толкования правовых норм с практическим примером его применения сотрудником правоохранительных органов: • А) Грамматический (текстуальный) способ • Б) Системный способ • В) Историко-политический способ 1. Следователь устанавливает смысл нормы Уголовного кодекса РФ путем сопоставления её текста с нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». 2. Прокурор анализирует значение союзов «и» / «или», знаков препинания и синтаксическую структуру предложения в тексте статьи КоАП РФ для точного определения состава правонарушения. 3. Судья толкует норму закона, изучая пояснительную записку к законопроекту, экономическую обстановку и социальные причины, которые побудили законодателя принять данный акт несколько лет назад.	ОПК-4				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Ответ: А-2, Б-1, В-3.</td></tr></table>	Ответ:	Ответ: А-2, Б-1, В-3.			
Ответ:	Ответ: А-2, Б-1, В-3.					
16	Задания на сопоставление (соответствие) Виды толкования правовых актов по субъектам и юридическим последствиям Соотнесите вид толкования норм права с уполномоченным субъектом и характером принимаемого акта толкования: • А) Аутентичное толкование • Б) Легальное (делегированное) толкование • В) Судебное (актуальное) толкование 1. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, издаваемые в форме Постановлений, которые обобщают практику и обязательны для применения всеми судами нижестоящих инстанций. 2. Разъяснение закона, даваемое непосредственно тем государственным органом, который этот закон принял (например, официальные разъяснения Федерального Собрания РФ или Государственной Думы). 3. Официальное толкование норм, которое закон поручает давать профильному ведомству (например, разъяснения Министерства юстиции РФ по вопросам порядка регистрации уставов).	ОПК-4				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Ответ: А-2, Б-3, В-1.</td></tr></table>	Ответ:	Ответ: А-2, Б-3, В-1.			
Ответ:	Ответ: А-2, Б-3, В-1.					

17	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Использование национальных правовых обычаев при оценке мотивов деяния При расследовании уголовного дела в регионе проживания коренных малочисленных народов следователь устанавливает мотивы действий подозреваемого, связанные с традиционным природопользованием (охота, рыболовство). Как положения закона и принципы межкультурного разнообразия рекомендуют оценивать такие факторы? А) Полностью игнорировать их, так как федеральное законодательство имеет безусловный приоритет и не подлежит адаптации. Б) Учитывать исторически сложившиеся культурно-бытовые особенности и обычаи общины при анализе субъективной стороны преступления и оценке степени общественной опасности. В) Автоматически освобождать лицо от уголовной ответственности на основании принадлежности к малочисленному народу. Г) Передавать уголовное дело на рассмотрение старейшинам рода, полностью исключая участие государственных судов.	УК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
18	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Языковое равенство на стадии следствия Подозреваемый, являющийся представителем коренного малочисленного народа Севера, заявил следователю, что плохо понимает русский язык и хочет давать показания на своем родном языке. С точки зрения принципов межкультурного равенства в РФ, как обязан поступить следователь? А) Отказать в ходатайстве, так как государственным языком судопроизводства в федеральных органах является русский. Б) Обеспечить участие квалифицированного переводчика за счет средств государства и перевести на родной язык подозреваемого ключевые процессуальные документы. В) Рекомендовать подозреваемому самостоятельно найти защитника, владеющего его родным языком, для ведения перевода. Г) Приостановить расследование уголовного дела до момента, пока подозреваемый не изучит русский язык в достаточном объеме.	УК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
19	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Защита религиозных чувств при производстве следственных действий При производстве обыска в жилище священнослужителя или верующего гражданина следователь столкнулся с необходимостью осмотра предметов религиозного культа. Какое правило, продиктованное профессиональной этикой и уважением к мировоззренческому разнообразию общества, должен соблюдать следователь? А) Изъять все предметы религиозного назначения без исключения для их детального изучения в отделе полиции. Б) Проводить осмотр бережно, не допуская умышленного повреждения или оскорбления религиозных чувств, если это не препятствует извлечению доказательств. В) Пригласить для проведения обыска представителей органов исполнительной власти субъекта РФ в качестве понятых. Г) Отказаться от проведения обыска и заменить его добровольной выдачей со слов обыскиваемого лица.	УК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
20	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Исторический контекст реформы следственного аппарата В ходе Судебной реформы Александра II (1864 г.) в Российской империи была учреждена должность судебного следователя. В чем заключался главный историко-правовой и этический смысл этого преобразования? А) В полном подчинении следственного аппарата местным органам полиции и генерал-губернаторам. Б) В отделении предварительного следствия от полиции и переносе его в судебное ведомство для обеспечения беспристрастности и защиты прав личности. В) В объединении функций прокурорского надзора и предварительного расследования в одном лице. Г) В ликвидации состязательного начала и переходе к исключительно тайному инквизиционному процессу.	УК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
21	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Учет национально-культурных традиций при выборе тактики допроса Следователь проводит допрос свидетеля, выросшего в условиях традиционной патриархальной культуры одного из регионов Кавказа или Востока, где статус старших в семье имеет решающее значение. Какую социокультурную особенность (в рамках УК-5) целесообразно учесть для установления психологического контакта? А) Проводить допрос исключительно в присутствии руководителя следственного органа. Б) Демонстрировать подчеркнуто жесткий, авторитарный стиль общения для подавления воли допрашиваемого. В) Учитывать этические нормы уважения к старшим и специфику внутрисемейной иерархии при формулировании вопросов и оценке поведения лица. Г) Игнорировать любые культурные маркеры, действуя строго по единому шаблону без изменений в тактике.	УК-5
	Ответ: Правильный ответ: В	

22	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Этические границы применения полиграфа (детектора лжи) При расследовании резонансного дела следователь планирует использовать психофизиологическое исследование с применением полиграфа. С позиции этического контекста правоохранительной деятельности и принципа добровольности, какое условие является строго обязательным? А) Наличие письменного согласия опрашиваемого лица, полученного без принуждения или угроз. Б) Наличие устного распоряжения начальника территориального органа МВД России. В) Согласие законного представителя, даже если сам совершеннолетний подозреваемый категорически против. Г) Направление официального уведомления в Общественную наблюдательную комиссию.	УК-5
	Ответ: Правильный ответ: А	
23	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Использование национальных правовых обычаев при оценке мотивов деяния При расследовании уголовного дела в регионе проживания коренных малочисленных народов следователь устанавливает мотивы действий подозреваемого, связанные с традиционным природопользованием (охота, рыболовство). Как положения закона и принципы межкультурного разнообразия рекомендуют оценивать такие факторы? А) Полностью игнорировать их, так как федеральное законодательство имеет безусловный приоритет и не подлежит адаптации. Б) Учитывать исторически сложившиеся культурно-бытовые особенности и обычаи общины при анализе субъективной стороны преступления и оценке степени общественной опасности. В) Автоматически освобождать лицо от уголовной ответственности на основании принадлежности к малочисленному народу. Г) Передавать уголовное дело на рассмотрение старейшинам рода, полностью исключая участие государственных судов.	УК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	

2. Правоохранительные органы: общая характеристика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел? 1. только в органах МВД РФ; 2. только в органах прокуратуры РФ; 3. расследование уголовных дел производят следователи органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ, органов Следственного комитета РФ.	ОПК-3
	Ответ: 3	
2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве? 1. судьи; 2. прокуроры; 3. адвокаты;	ОПК-4
	Ответ: 3	
3	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ? 1. оказывать юридическую помощь населению; 2. совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций; 3. исполнять решения третейских судов.	ОПК-4
	Ответ: 2	
4	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какие законодательные акты регулируют общественные отношения, связанные с организацией и деятельностью судов, органов прокуратуры и других правоохранительных органов? 1. только Конституция РФ и федеральные законы; 2. Указы Президента РФ, постановления правительства РФ, министерств и ведомств; 3. Конституция РФ, федеральные законы, другие нормативно-правовые акты.	ОПК-4
	Ответ: 3	
5	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие относится к полномочиям: 1. районного суда; 2. Верховного Суда РФ; 3. органов ФСБ РФ; 4. органов прокуратуры	ОПК-4
	Ответ: 4	

6	Задания на сопоставление (соответствие) Соответствие между правоохранительными органами РФ и их основными полномочиями (проверка базовых понятий) Установите соответствие между государственным органом и его главной функцией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ОПК-3
	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — Г. (Адвокатура — В, является элементом правоохранительной системы, но не госорганом).	
7	Задания на сопоставление (соответствие) В рамках разработки локальных нормативных документов определите, каким именно актом (документом) руководителя правоохранительного органа должна разрешаться предложенная ситуация.		ОПК-4
	Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Б.	
8	Задания на установление последовательности Расположите этапы поступления и прохождения службы в ОВД РФ в правильной хронологической последовательности (от начала к завершению). А. Прохождение испытательного срока (стажировки) в конкретной должности. Б. Подача заявления, документов и прохождение профессионального психологического отбора (ВВК, ЦПД). В. Стадии прохождения службы в органах внутренних дел (ОВД) РФ. Г. Принятие решения о назначении на должность и заключение контракта о прохождении службы. Д. Принятие решения о прекращении службы и увольнении (по выслуге лет или иным основаниям).		ОПК-3,
	Ответ:	Б → А → Г → В → Д. Обоснование: Сначала кандидат проходит отбор (Б), затем назначается стажером (А), после успешной стажировки с ним заключают полноценный контракт (Г), далее следует Присяга и звание (В), а завершается цикл увольнением (Д).	
9	Задания на установление последовательности Стадии уголовного судопроизводства (досудебное производство) в РФ. Расположите процессуальные этапы деятельности правоохранительных органов на досудебных стадиях в логической последовательности. А. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Б. Прием, регистрация и проверка сообщения о совершенном или готовящемся преступлении. В. Составление обвинительного заключения (или акта) и направление материалов дела прокурору.Г. Принятие решения о возбуждении уголовного дела (или об отказе в нем). Д. Производство следственных действий (допросы, обыски, экспертизы) для сбора доказательств.		ОПК-3
	Ответ:	Б → Г → Д → А → В. Обоснование: Досудебное производство всегда начинается с проверки сообщения (Б), по результатам которой возбуждается дело (Г). Затем идет активное расследование (Д), в ходе которого собираются улики для предъявления официального обвинения (А), а завершается следствие оформлением итогового обвинительного заключения (В).	
10	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Гуманистические основы и этика предварительного расследования В соответствии с этическими принципами правосудия и нормами УПК РФ, проведение следственного эксперимента или осмотра, связанных с обнажением лица, допускается исключительно в условиях, исключающих присутствие лиц противоположного пола (за исключением врача). Какой общегуманитарный принцип права обеспечивает эта норма при ведении расследования? А) Принцип процессуального равенства сторон перед законом Б) Принцип уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека В) Принцип обеспечения подозреваемому права на квалифицированную защиту Г) Принцип ведомственного контроля и процессуальной самостоятельности следователя		ОПК-3
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
11	Задания на установление последовательности Историческая эволюция органов предварительного расследования в России Расположите этапы реформирования и развития органов предварительного расследования в России в хронологической последовательности их возникновения (от самых ранних к современным): 1. Создание самостоятельного Следственного комитета РФ как вневедомственного органа, подчиненного исключительно Президенту РФ. 2. Функционирование Приказа тайных дел и разграничение «сыска» и «суда» в допетровской Руси. 3. Разделение следствия и полиции в ходе Судебной реформы Александра II (1864 г.) и введение должности судебных следователей. 4. Выделение следственных аппаратов внутри ведомств советского государства (МВД СССР, КГБ СССР).		ОПК-3
	Ответ:	Правильный ответ: 2, 3, 4, 1.	

12	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Разграничение компетенции органов следствия и дознания На основе профессионального толкования норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, в чем заключается ключевое материально-процессуальное отличие между предварительным следствием и дознанием как формами предварительного расследования? А) Предварительное следствие ведется только по делам частного обвинения, а дознание — по делам публичного обвинения. Б) Следствие осуществляется по уголовным делам о наиболее тяжких преступлениях, а дознание — по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, перечень которых прямо указан в законе. В) Органы дознания подчиняются Министерству юстиции РФ, а органы предварительного следствия — Генеральному прокурору РФ. Г) Результаты дознания не требуют утверждения прокурором, в отличие от результатов следствия.	ОПК-4
	Ответ: Правильный ответ: Б	
13	Задания на сопоставление (соответствие) Подследственность уголовных дел различным ведомствам Соотнесите орган предварительного следствия Российской Федерации с категорией уголовных дел, отнесенных законом к его исключительной подследственности: А) Следственный комитет РФ Б) Следственные органы МВД России В) Следственные органы ФСБ России 1. Преступления против общественной безопасности и государственной власти (террористический акт, шпионаж, государственная измена). 2. Тяжкие преступления против личности и должностные преступления (убийство, изнасилование, похищение человека, получение и дача взятки). 3. Преступления в сфере экономики и против собственности (крупное мошенничество, кража с отягчающими обстоятельствами, грабеж).	ОПК-4
	Ответ: Ответ: А-2, Б-3, В-1.	
14	Открытый вопрос на вставку слова Процессуальная самостоятельность следователя Согласно действующему УПК РФ, при принятии решений о производстве следственных действий и направлении хода расследования следователь является процессуально _____ лицом, однако его решения могут быть проверены руководителем следственного органа или прокурором.	ОПК-3
	Ответ: Ответ: самостоятельным (или независимым)	
15	Задания с выбором одного правильного ответа Превентивная деятельность следователя В соответствии с процессуальными обязанностями по осуществлению профилактики правонарушений, какое решение (акт) обязан вынести следователь при установлении в ходе расследования обстоятельств, способствовавших совершению преступления? А) Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления Б) Предостережение о недопустимости нарушения закона В) Постановление о наложении административного штрафа на руководителя организации Г) Частное определение о ликвидации юридического лица	ОПК-3
	Ответ: Правильный ответ: А	
16	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Обязанности по обеспечению законности при задержании Дознаватель или следователь задержал гражданина по подозрению в совершении преступления. В какой максимальный срок с момента фактического задержания он обязан письменно уведомить прокурора о данном факте, чтобы обеспечить законность процедуры? А) Немедленно, в течение 2 часов Б) В течение 12 часов В) В течение 24 часов Г) В течение 48 часов	ОПК-3
	Ответ: Правильный ответ: Б	
17	Открытое задание на вставку пропущенного слова Обязанность следователя или дознавателя не разглашать данные предварительного расследования без специального разрешения, направленная на обеспечение законности, защиту интересов правосудия и прав участников процесса, называется тайной _____.	ОПК-3
	Ответ: Ответ: следствия	
18	Задания на установление последовательности Порядок действий следователя при обнаружении признаков преступления Расположите процессуальные действия следователя в строгой последовательности, установленной законом для обеспечения законности на первоначальном этапе: 1. Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. 2. Проведение неотложных следственных действий (осмотр места происшествия, назначение судебных экспертиз). 3. Регистрация поступившего заявления или сообщения о преступлении в КУСП (Книге учета сообщений о преступлениях). 4. Проведение доследственной проверки в порядке ст. 144 УПК РФ (получение объяснений, истребование документов).	ОПК-3
	Ответ: Ответ: 3, 4, 1, 2.	

19	Задание на установление соответствия Профессиональные обязанности и меры по обеспечению законности Соотнесите полномочие должностного лица органа предварительного расследования с его основной служебной целью в рамках компетенции ОПК-3: ● А) Направление органам дознания поручения о производстве оперативно-розыскных мероприятий ● Б) Внесение представления в государственные органы или организации (ч. 2 ст. 158 УПК РФ) ● В) Принятие мер по попечению о детях или об иждивенцах задержанного подозреваемого 1. Профилактика правонарушений, устранение причин и условий, способствовавших совершению конкретного преступления. 2. Обеспечение законности, защита прав личности и охрана интересов членов семьи лиц, заключенных под стражу. 3. Добросовестное исполнение обязанностей по всестороннему, полному и объективному раскрытию преступления силами оперативных служб.	ОПК-3
	Ответ: Ответ: А-3, Б-1, В-2.	
20	Задание на установление последовательности Порядок действий следователя при обнаружении признаков преступления Расположите процессуальные действия следователя в строгой последовательности, установленной законом для обеспечения законности на первоначальном этапе: 1. Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. 2. Проведение неотложных следственных действий (осмотр места происшествия, назначение судебных экспертиз). 3. Регистрация поступившего заявления или сообщения о преступлении в КУСП (Книге учета сообщений о преступлениях). 4. Проведение доследственной проверки в порядке ст. 144 УПК РФ (получение объяснений, истребование документов).	ОПК-3
	Ответ: Ответ: 3, 4, 1, 2.	
21	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Обязанности по обеспечению законности при задержании Дознаватель или следователь задержал гражданина по подозрению в совершении преступления. В какой максимальный срок с момента фактического задержания он обязан письменно уведомить прокурора о данном факте, чтобы обеспечить законность процедуры? А) Немедленно, в течение 2 часов Б) В течение 12 часов В) В течение 24 часов Г) В течение 48 часов	ОПК-3
	Ответ: Правильный ответ: Б	
22	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Превентивная деятельность следователя В соответствии с процессуальными обязанностями по осуществлению профилактики правонарушений, какое решение (акт) обязан вынести следователь при установлении в ходе расследования обстоятельств, способствовавших совершению преступления? А) Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления Б) Предостережение о недопустимости нарушения закона В) Постановление о наложении административного штрафа на руководителя организации Г) Частное определение о ликвидации юридического лица	ОПК-3
	Ответ: Правильный ответ: А	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр - очная (пятый семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Каков правовой статус Конституционного Суда РФ в системе разделения властей, какова его главная функция и какова юридическая сила его решений? могут ли они быть обжалованы	Ответ: Эталонный ответ: Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом конституционного контроля в РФ, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Его главная функция — защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека. Решения Конституционного Суда РФ окончательны, не подлежат обжалованию, вступают в силу немедленно после их провозглашения и действуют непосредственно. Нормативные акты, признанные неконституционными, утрачивают силу и не могут применяться судами.	ОПК-3, ОПК-4, УК-5
2	Разграничение компетенции Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции Каков процессуальный статус Верховного Суда РФ по отношению к федеральным судам общей юрисдикции и арбитражным судам, и в чем заключается его функция по обеспечению единообразия судебной практики?		ОПК-3, ОПК-4, УК-5

	Ответ: Эталонный ответ: Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Он осуществляет судебный надзор за их деятельностью в предусмотренных законом процессуальных формах. Функцию единообразия ВС РФ реализует путем дачи судам разъяснений по вопросам судебной практики (Постановления Пленума ВС РФ), которые, хотя и не являются источником права, обязательны для учета всеми нижестоящими судами при толковании правовых норм.	
3	Статус и специфика мировых судей как судов субъектов РФ К какому уровню судебной системы относятся мировые судьи, каков порядок их финансирования и наделения полномочиями, и каков характер их подсудности? Ответ: Эталонный ответ: Мировые судьи являются судами общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ. Особенности их статуса: они назначаются (избираются) законодательным органом власти субъекта РФ (или населением), а их материально-техническое обеспечение (кроме зарплат, которые платит федеральный бюджет) идет из бюджета региона. При этом мировые судьи осуществляют правосудие от имени РФ, руководствуются федеральным правом и рассматривают в первой инстанции наименее сложные гражданские, административные и уголовные дела (с наказанием до 3 лет лишения свободы).	ОПК-3, ОПК-4, УК-5
4	Ликвидация конституционных (уставных) судов субъектов РФ В результате какой масштабной судебной реформы были ликвидированы конституционные (уставные) суды субъектов РФ, с какого года они прекратили существование и какой орган при законодательной власти региона может создаваться взамен? Ответ: Эталонный ответ: Ликвидация произошла в соответствии с Федеральным конституционным законом от 8 декабря 2020 года № 7-ФКЗ. Все конституционные (уставные) суды субъектов РФ прекратили свою деятельность к 1 января 2023 года. Реформа была направлена на унификацию судебной системы и устранение дублирования функций. Взамен субъекты РФ получили право создавать при законодательных (представительных) органах государственной власти конституционные (уставные) советы, которые не являются органами судебной власти и выполняют лишь экспертно-консультационные функции.	ОПК-3, ОПК-4, УК-5
5	Механизм обеспечения независимости и неприкосновенности судей в РФ Из каких элементов складывается конституционный статус судьи в РФ (независимость, несменяемость, неприкосновенность) и какой орган уполномочен дать согласие на привлечение судьи к уголовной ответственности? Ответ: Эталонный ответ: Статус судьи гарантирует объективность правосудия. Независимость обеспечивается запретом на вмешательство в деятельность, достойным содержанием и госзащитой. Несменяемость означает, что полномочия судьи не могут быть прекращены или приостановлены иначе как по решению органа судейского сообщества. Неприкосновенность защищает от произвольного преследования: уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Председателем СК РФ с согласия соответствующей Квалификационной коллегии судей (ККС).	ОПК-3, ОПК-4, УК-5
6	Реализация принципа состязательности и равноправия сторон В чем заключается конституционный принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия в РФ, и какова роль судьи в состязательном процессе? Ответ: Эталонный ответ: Этот принцип означает, что стороны (обвинение/истец и защита/ответчик) обладают равными процессуальными правами для заявления отводов, представления доказательств, участия в их исследовании и выступления в судебных прениях. Суд в состязательном процессе не является органом преследования или адвокатом сторон. Роль судьи заключается в создании необходимых условий для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав, сохраняя объективность, беспристрастность и независимость.	ОПК-3, ОПК-4, УК-5
7	Реформа кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции В чем заключалась реформа создания «надрегиональных» кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции (действующих с 2019 года) и какую главную задачу она решила? Ответ: Эталонный ответ: Реформа вывела апелляционные и кассационные инстанции из структуры областных и равных им судов, создав обособленные судебные округа (9 кассационных и 5 апелляционных судов). Главная задача реформы — реализация принципа «сплошной кассации» (обязательного рассмотрения жалоб коллегией судей) и обеспечение максимальной объективности. Теперь суды, которые пересматривают решения, территориально и организационно никак не связаны с судами, которые эти решения выносили, что снизило влияние региональных связей на правосудие.	ОПК-3, ОПК-4, УК-5
8	Разграничение понятий «судебное звено» и «судебная инстанция» Проведите теоретическое разграничение между понятиями «судебное звено» и «судебная инстанция» в судебной системе РФ на конкретных примерах.	ОПК-3, ОПК-4, УК-5

	Ответ: Эталонный ответ: Судебное звено — это элемент структурной организации судебной системы, объединяющий суды одного уровня (например, районные суды — это основное звено, областные суды — среднее звено). Судебная инстанция — это стадия рассмотрения дела в суде, выполняющая конкретную процессуальную функцию. Один и тот же суд (например, областной) может выступать разными инстанциями: судом первой инстанции (по тяжким делам), судом апелляционной инстанции (для районных судов) и судом кассационной инстанции (для мировых судей).	
9	Компетенция и особенности вердикта суда присяжных в РФ Каковы особенности вынесения и юридические последствия вердикта коллегии присяжных заседателей в российском уголовном судопроизводстве? Ответ: Эталонный ответ: Коллегия присяжных выносит вердикт — решение о виновности или невиновности подсудимого, которое принимается в совещательной комнате путем голосования (стремятся к единодушию, но через 3 часа допускается голосование большинством). Оправдательный вердикт присяжных обязателен для председательствующего судьи и влечет за собой немедленное освобождение подсудимого. Обвинительный вердикт обязывает судью квалифицировать действия по статье УК РФ и назначить наказание, однако если присяжные признали лицо «заслуживающим снисхождения», судья не имеет права назначить максимальный срок наказания.	ОПК-3, ОПК-4, УК-5
10	Дуализм судебной системы США В чем проявляется дуализм судебной системы США и как разграничивается юрисдикция между федеральными судами и судами штатов? Ответ: Эталонный ответ: Дуализм заключается в параллельном существовании единой системы федеральных судов и 50 самостоятельных судебных систем каждого из штатов. Суды штатов рассматривают подавляющее большинство дел на основании законов конкретного штата. Федеральные суды обладают строго ограниченной юрисдикцией: они рассматривают дела, связанные с нарушением Конституции США, федеральных законов, договоров США, а также споры между гражданами разных штатов («diversity jurisdiction»).	ОПК-3, ОПК-4, УК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты с соблюдением правил юридической техники.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Готовит локальные нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-17651-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебник для вузов / В. А. Скорев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 86 с - 978-5-534-20546-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588857> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права: учебник для вузов / О. В. Гладышева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-20219-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Волков, А. М. Административное судопроизводство: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-18181-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590574> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Попаденко, Е. В. Суд присяжных: учебник для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 169 с - 978-5-534-09733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587030> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко, И. И. Лодыженская, Р. А. Александров [и др.]; Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 629 с - 978-5-534-21316-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583241> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 340 с - 978-5-534-16917-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586808> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 383 с - 978-5-534-16791-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582655> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / А. В. Гриненко, Е. Ю. Алонцева, М. Ю. Бекетов [и др.]; А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 183 с - 978-5-534-22217-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600910> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.]; В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова.. - Москва: Юрайт, 2026. - 90 с - 978-5-534-22237-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600930> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.vsrf.ru/index.php> - Верховный Суд РФ
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
4. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
5. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
6. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
7. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения